# 课程实施水平评估工作自查报告

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-26

*根据《义务教育课程设置实施方案》要求和《山东省小学课程实施水平标准》，积极开展新课程实施工作。根据上级的要求现对我校的课程实施水平，进行了认真、细致的自查。现从以下几方面进行汇报：一、加强领导，精心组织，确保课改工作顺利开展。1、保证课改工...*

根据《义务教育课程设置实施方案》要求和《山东省小学课程实施水平标准》，积极开展新课程实施工作。根据上级的要求现对我校的课程实施水平，进行了认真、细致的自查。

现从以下几方面进行汇报：

一、加强领导，精心组织，确保课改工作顺利开展。

1、保证课改工作的顺利推进。

根据教育局教研室的要求，多次召开了学校领导班子和骨干教师会议。对如何扎实开展课改工作进行了认真的讨论和部署，制定相关制度和措施，组织指导开展课改工作。

2、开展学校课改领导小组成员“随堂听课”活动。

正副校长坚持经常性随堂听课，了解真实的课堂教学现状，掌握课改工作实施情况;同时紧扣课改精神和要求，对新的课程标准、新教材及其所体现的教学理念、教学方法和评价方式等进行了全面、细致的分析，提高了教师实施新课程及实验教材的能力。

二、课程设置与管理

1.为确保学校顺利且有效地实现课程实施，我校制定了明晰的新课程理念学习制度，以集体与自学相结合为学习方式，每位老师做到学习有记录。在校园文化建设上，能够紧紧围绕先进的教学理念，使校园的自然和人文环境尽最大努力地体现教育理念。在新课程实施中，结合学校实际，确立了符合素质教育的办学思想，有自己的学校规划、工作计划和总结。

2.严格按山东省义务教育课程设置实验方案(综合)设置课程。开齐了国家课程科目，从不随意增减每周的课时数，教师个人课程表与学校总课程表、班级课程表安全一致;严格遵守统一的作息时间。

3.教学研究和教学活动，做到了教研机构健全、制度完善、计划有针对性，便于操作;定期开展主题明确、形式多样的教研活动，一部分老师的教研论文发表，参与了公开课、优质课的评选。

5.教师上课，备课上能准确把握课程标准，吃透教材，对重难点的分析到位，结合学生的实际情况安排教学目标;合理的设计教学环节，练习安排适当，绝不增加学生的课业负担。教学以培养学生获取知识的基本能力为中心，运用灵活的方法引导学生主动参与学习，并分层次培养，面向全体，因材施教。作业设置和批改有记录分析，及时矫正。学校同时开展了常规教育和主题教育活动，有班会、校会、升国旗制度，利用重大节日开展各种主题活动，对学生进行爱国、爱家乡、安全、道德法制等活动，有效地落实素质教育目标。

三、学校的课时及作息时间安排

学校严格按照课程标准设置课时。一、二年级每周26节课，其他年级30节课。学生每天在校时间不超过6小时，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级只留有语文、数学书面家庭作业，作业总量不超过1小时，保证学生有9小时的睡眠时间。

四、学校课程实施效果

课程实施，重要的着眼点是帮助学生形成一种对知识进行主动探求，并重视运用知识解决实际实际问题的学习方式。我们注重引导学生关注社会、关注自然、关注生活，强调联系实际解决问题，注重开发利用学校和本地区的各种教育资源。我们重视学生的学习过程、方法以及学生在学习过程中的收获和体会，兼顾结果，促进了学生的全面发展，取得了增强了学生学习的主动性;走向社会，学会理解;学生在体验失败、挫折和成功中得到锻炼;扩大了学生的知识面;有利于培养学生的科学探索与创新精神及实践能力等教育效果。

五、课程评价、考试、作业情况

围绕课程标准，我校在对学生评价上以激励性评价为核心，从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等几方面进行评价，内容上分成过程评价和期末评价两种。过程评价主要有课堂表现、作业、写字、学习态度等构成平时成绩，记录以等级进行;期末以书面考查、口语表达构成期末综合成绩，记录以等级进行。学校不公布学生考试成绩，不排列名次。对于地方课程，学校也制定了相应得评价方法和标准。各学科的评价以激励性评价为核心，注意保护学生的自尊心和自信心，发挥评价作用，促进学生的发展。

学生课业完全依照省标准执行，学生每天在校时间不超过六小时，双休日与其他法定节假日从不安排上课。作业部置，讲巩固也求实践，严格遵循不同年级的不同要求布置作业。

六、教材与教辅资料使用

一切教材和教辅资料，均由上级主管部门做主，学校从未私自给学生订买任何资料，教师更无向学生摊派或强迫性地推销教辅资料。

七、学校对学生综合素质评价的情况

1.对学生的评价既重视学生的学习成绩，也重视学生的思想品德，以及多方面的发展，注重培养学生的思想创新精神和实践能力，满足学生发展的要求，帮助学生认识自我，建立自信。

2.对学生终结性评价，要全面反映学生综合运用所学知识的能力，考试内容加强与社会实际和学生生活经验的联系，体现学习过程，方法和情感态度目标.学校班级不公开学生的考试成绩，或按考试成绩给教师排队，给学生排名次。

通过本次自查，我们清楚地看到，我们学校的新课程实施工作和其他兄弟学校一样，做了大量的工作，进行一系列的尝试，并收到了一定的效果，为新课程的进一步深入打下了基础，积累了经验。同时，也发现了一些尚待解决的问题，如自由、合作、探究等学习方法在课堂上运用是否实用有效;制订的教师、教学、学业评价方案是否合理可行，真正发挥评价的正确导向作用等等，需要我们在以后的实践中不断地探索、完善与总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找