# 教师节主题班会主持稿子(七篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-27

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师节主题班会主持稿子篇一乙:...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师节主题班会主持稿子篇一**

乙: 谁知道明天是什么日子?

甲:对，这是教师节，每年的9月10日，是丹桂飘香的季节，也是我们敬爱的教师的节日。

乙：每一次，当我们走过老师的办公室时，都能见到老师辛勤备课的身影。

甲：每一天，当我们坐在教室里，都能感受到老师亲切的关怀。

乙：我们都想说：老师，您辛苦了

甲：教师节是个很特别的日子，谁想对老师说些祝福的话语?

(下面同学们说出祝福教师节的话)

乙：展开一张叫情感的纸，提起一支叫感激的笔，今天，是老师们的节日，我们有许多话对老师讲。下面请听诗朗诵《今天，是老师们的节日》

今天，老师们笑容最美丽，

金秋和微风送来丰收的好消息;

今天，老师们请休息休息，

汇进歌海中，融入笑声里。

鲜艳的花儿，踮起脚尖亲吻你，

甜美的气息，撩人心醉，沁人心脾。

欢喜的泪水，倾诉着心中的甜美，

幸福的笑......盛满了对事业的痴迷。

一双双清亮纯净的眼眸里，

汹涌着无比的崇敬与感激，

干涸的心田里，

洒下您辛勤的汗滴，

你的肩膀上，

我们看见了广阔的天地。

今天，师生的心紧紧帖在一起，

同样铿锵的心跳，化作前进的动力。

今天，九月十日教师节，

是共和国致以老师们的崇高敬礼。

甲：老师是校园中最美的风景，其实，学校中能令我们感动的事情、场面很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到。

乙：(拉着甲)快看，王炳金这组带礼物来了，他们是送给谁的呢?

甲：那还用说，当然是送给我们敬爱的老师啦!同学们以自己特有的方式表达对老师的祝福，再看看，我们班同学给老师带来了什么礼物?

乙：下面我们来欣赏王靖永这组为我们带来的三句半

赞美教师的三句半

集体节目表演完，我们四人台上站，猜猜我们啥节目，三句半

师德比赛心欢喜，大家欢聚在一起，我们上台来表演，开心

满屋上下笑欢颜，个个乐得嘴朝天，各位老师台下坐，鼓掌

夸夸咱们的带头人，学校发展装心间，校风校貌换新颜，榜样

再夸老师素质高，教学改革出新招，努力认真又勤劳，能干

为人师表教学先，个人得失放一边，齐心协力抓成绩，奉献

还有今天的联欢会，我们大家齐响应，为了节目表演好，使劲

全体教师比比看，唱歌、朗诵、三句半，谁要光看不动弹，扣钱

我们的节目将演完，大家多多提意见，再替大家表心愿，加油干

甲：老师每天都在为我们辛勤的付出，下面我们请范蒙洁同学来表演魔术，让我们的老师放松放松。

乙：老师为了我们付出了巨大的心血，但对于自己的孩子，却少了许多关爱。下面请看小品《感恩教师》

小品《感恩教师》

小品：感恩教师

布景：一张讲桌，三套桌椅

人物：教师 学生杨二丫 学生李代娣 学生陈妮

陈唱：咱老百姓，今儿真高兴(上场到座位)

李唱：太阳当空照，花儿对笑

杨说：昨夜西风凋碧树，刚下层楼，放眼不见求学路。 当(谁呀?)张惠妹

杨：哎，特大新闻，特大新闻!班任又被咱气跑了,咱班又换新班任了!听说姓候。

陈;这好，刚气走了一只羊，又来个猴。

李：管他什么猴呢?就是孙悟空来了，也得把它气回花果山去。

杨：好!咬牙切齿不放松，立根就在乱班中。千说万劝主意正，管保谁来谁气蒙。耶! 老师;：进教室上课!

陈：起，起立。

老师：同学们好，请坐。首先自我介绍一下，我是你们新班主任，我姓候。

学生合：猴?(哈嘿)

老师：安静，下面请同学们自我介绍一下。 杨：老师她叫陈妮，她叫李代娣。

陈，李：她叫杨二丫。

老师;：难道同学们不知道自己是谁吗?要别人来介绍。好了，下面我公布一下月考成绩吧?杨二丫76、 李代娣67、陈妮49。

陈：啊!今晚又该竹板炒肉丝了。

杨、李：此话怎讲?

陈：你们有所不知?每次考完试回到家，80分以下是女子单打，70分以下是男子单打，60分以下是男女混 合双打。这回我死定了。

老师：不要议论了，认真分析一下自己没考好的原因。给我写出书面反思，感悟一定要深刻。 老师：好了，把反思读给大家听吧?

李：春花秋月知多少，考试何时了。今朝又把试卷发，成绩不堪回首书包中。上次余悸今犹在，只是科目 改。问君何时能出头?恰似一江春水向东流。

陈唱：谁在乎，我的心里有多苦，谁在意，我的明天去何处，成绩差，挨过多少白眼，多少皮肉苦。其实 我心里比谁都痛楚。

杨：高分几时有，无语问青天，不知明天上学府，考试严不严?我欲发奋图强，三更闻鸡叫，五更挑灯看 ，只可惜，生愚钝，智不全。又叹书山题海，也应有恨，谁说我意志不坚，月有阴晴圆缺，生有成绩优劣 ，难于上青天。此事古难全，但愿努力后，名在孙山前。

老师：我还没发牢骚，你们倒发开牢骚了。哎!

唱：我不知道，为什么这样?学生不是我想象，就是找不到教育的方向，更别说满怀希望。站在教室里， 泪水在心里，不知该往哪里去?

学生：挤眉弄眼看笑话。

下课铃声

学生：首战告捷，耶!回家喽!

老师：夜深人静的时候，是心烦的时候，心烦的时候不睡觉，学生个个涌上我心头。(说：)不行!这帮 小家伙好像和我故意作对，看来，光眼里是不行啦，哎!对了，现在新课程改革，要优化师生关系，嗯! 就这么办。

杨:哎，谁把地打扫得这么干净?好有新桌罩，呦，还有椅垫哪?

老师;：上课了，今天我们学习平行四边形面积的计算。请大家看，我手里拿的是两个完全一样的梯形， 现在我把谈们拼在一起，你看到了什么?

学生：交头接耳，搞小动作。

老市唱：对面的同学看过来，看过来，我这里讲得很精彩。你们先注意看一看。

学生：我左看，右看，上看，下看，怎么也看不明白，来来来来

老师：哎!没办法了?今天就上到这里吧?

陈：不好了，不好了，李代娣和张家根打起来了。头都打破了。快看看吧?

和：走 老师：门口迎上，你们都别去，在教室里安心学习，这事交给我。

陈：这回李代娣可惨了，他家那么穷，那什么当医疗费呀?

杨：老师会不会开除他?会不会告诉她妈妈呀?她妈妈可有病呀。

陈：没准，这老师挺凶的。

和：我们还是为他祈祷吧?

陈唱：我祈祷，李代娣平安回来，虽然受伤，但回来就好。

杨唱：我祈祷，老师能网开一面，千万不要开除拉倒。

李：灰溜溜走进教室，头上缠纱布。

老师：面容平静，好了没事了，我去取作业本，准备上课。

扬、陈：哎，怎么样?

李：别提了，老师到了医院，二话没说，就跑前跑后帮我找大夫，交医疗费，一句埋怨的话都没说。看到 我头上流血，老师哭得像泪人儿，咱们这样对他也太不仗义了?老师对咱们可是杠杠的。

学生：我们都错怪她了。

老师：上课!

学生：老师好!

老师：愣神

李唱：老师对不起，不是不爱你，真的不愿意，又让你伤心。

学生唱：老师对不起，不是为难你，真的不愿意，又让你生气。

老师唱：没关系呀，真的没关系，至少你们已经认了错，不必伤心地自我折磨，更不需要太多的承诺，只 要你们努力学习，对于我来讲已经足够，人的一生有许多回忆。

合：想到你们我会很甜蜜。

老师：今天我们学一首小诗《爱的诗篇》

老师：爱是山泉 杨：滋润了多少干涸的心田

老师：爱是雨露 李：孕育了多少幸福的家园

老师：爱是春风 陈：驱去了冬的严寒

老师：爱是灯塔

杨：让心与心的距离不再遥远

老师：捧出你的心

学生：捧出我的心

老师：用我们的心

学生：用我们的爱

合：去献给：昨天、今天、明天

甲：多么幸福的一班啊!我们可以看出，老师为了我们也牺牲了许多许多。

乙：我们都知道老师很幸苦，请大家说说老师辛苦在哪里?(同学们自由回答)

甲：老师很辛苦，我们该如何减少老师的辛苦?

(同学们自由回答)

甲：有许多歌颂老师的诗词。让我们再来说说对老师的比喻吧。比如说，老师像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人

乙：老师像春雨，滋润了我们的心田。

甲：谁还能说说对老师的比喻?

(同学们自由回答)

甲：是谁--把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

乙：是谁--把幼小的我们,培育成成熟懂事的少年?

是我们的

(合)老师!

甲：那就让我们把最美的歌献给我们的老师吧!请欣赏我们的歌曲《每当我走过老师窗前》。

乙：虽然我们的节目还很稚嫩，但我们的心意是纯真的，就让我们再大声喊一句：教师节快乐!三，教师节快乐。

**教师节主题班会主持稿子篇二**

开场白一：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻?

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿?

主持合：是您，我们敬爱的老师!

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇;

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好! 主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

开场白二：

甲：九月，金色的季节;

乙：九月，温馨的季节;

甲：九月，鲜花盛开的季节;

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人;

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了!

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看!鲜艳的红领巾红似火啊!飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的音符，

合：让我们唱吧!让我们跳吧!庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听!那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧!9月10日。

乙：记住吧!九月，那首献给老师的歌。

合：四(1)班庆祝教师节班会现在开始。

**教师节主题班会主持稿子篇三**

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持丙：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持丁：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持丙：您的爱，我们永远也报答不完，

主持丁：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持甲：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

送祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，xx都渗透着老师的汗水和心血。

主持丙：在此，让我们用自己独特地方式向老师来表达表达敬爱之情和祝福之愿吧！

主持丁：有请我们的班主任——周老师闪亮登场！

主持甲：请第一小队表心意：我代表

请第二小队送祝福：

请第三小队献礼：

请第四小队用具体行动来展示：

微故事

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，请听同学们和老师之间发生的真情故事吧！

生1陈麟鑫生2金楚翘生3

主持丙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行

动才能不辜负老师的期望呢？请同学们讨论讨论。

主持丁：哪位同学愿意说一说。（叫人）

结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

丙：老师是灯，照亮前进之路；

丁：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

丙：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

丁：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

留影（和老师的幸福瞬间）

**教师节主题班会主持稿子篇四**

袁：伴着明媚的阳光，

季：带着甜蜜的微笑，

袁季：我们迎来了第xx个教师节。

袁：九月，献给老师九月，如期而至。世界因此灿烂。

季：我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。

袁：我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。

袁季：九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起一片真诚的祝福声中，请您干杯。

季：九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，我亲爱的老师！

袁：亲爱的同学们，你们是否有许多的祝愿送给我们可爱可敬的老师呢？你们能否最关怀的，最简单的语言给老师一个贴心的祝福呢？让我们现在就行动起来，每个人都给老师一个祝福吧！（各排开火车说）。

季：我们每个人都表达了自己内心深处的一份祝福，让老师也感到无比的欣慰。我们都说每一个老师最了解的就是自己的学生，我们每一个人都与老师心灵相通。下面我们就来做一个小游戏，叫做“心有灵犀”。

袁：老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

你有没有发现在老师生身上的感人的故事，或者是给你的尊谆谆教导让你难以忘记和大家分享一下吧！（和大请三个同学）

季：下面让我们再做一个小游戏，叫做“给你一句话”。

袁：老师，一个平凡而又伟大的名字，有多少的诗篇都用来赞美老师，下面我们欢迎——同学来为我们是诗朗诵“——”。

季：虽然我们和老师相处的时间并不是很长，但是我们对老师永远有着一颗感恩的心，让我们欢迎郭老师，为我们讲话。

袁：感谢郭老师，也感谢教过我们的所有老师，你们所付出的汗水我们永远也不会忘记，

袁季：让我们怀着一颗感恩的心，对老师说声：“老师，您辛苦了！”

季：今天的主题班会到此结束。

元旦晚会 | 春节 | 元宵 | 六一 | 七一 | 八一 | 教师节 | 中秋晚会 | 国庆 | 重阳节 | 圣诞节

**教师节主题班会主持稿子篇五**

活动目的：

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

活动过程：

配音诗朗诵《一年一度》。

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声--

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许多许多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，--如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，--比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱诧风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听歌曲《每当我轻轻走过您窗前》！

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您就像妈妈那样无私、那样慈祥！请欣赏小组合唱《烛光里的妈妈》

主持甲：教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们是知识的传播者，他们是文明的延续者，他们是灵魂的塑造者，是太阳底下最高尚的人。

主持乙：正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）

主持甲：尊重教师也是一个人的良好品德、修养的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为重要品质。同学们平时也很尊敬老师。谁来说说平时同学们是怎样尊师的？

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请听歌曲《爱的奉献》

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

**教师节主题班会主持稿子篇六**

活动准备：

开场白：

a：九月的阳光格外灿烂;九月的天空分外明媚;在这丹桂飘香，秋韵盎然的日子里，我们迎来了又一个教师节。

b：在这个欢乐的时刻，让我们共同祝愿在座的老师节日快乐!

a：此时此刻，歌声与微笑不能忘记所有辛勤耕耘、挥洒青春的教育者

b：此情此景，鲜花与掌声必须记起那些默默无闻、无私奉献的老师们

a：加减乘除，算不尽您作出的贡献;

b：诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!

a：因为您一片爱心的浇灌，才会有桃李的绚丽，因为您一番辛勤的劳作，才会有稻麦的金黄。

合：愿我们的祝福化作一首激情的欢歌，献给我们敬爱的老师，祝福您身体健康，万事如意!

b：有请周国峰同学为我们带来歌曲《baby》。

(节目1)

a：老师，今天是您的节日，是您的爱心浇灌，您的黑发泛起了点点霜花;是您的呕心沥血，您的脸颊写满了丝丝牵挂;春去春回，忘不了您的谆谆教诲。有请李书依同学为我们朗诵美文。

(节目2)

b：如果说老师是辛勤的园丁，那么我们就是待放的花果，他们耕耘，他们浇水，他们施肥，他们除虫，这一切的一切付出，才有我们的今天。请欣赏蔡芬、刘愉芳为我们朗诵诗歌。

(节目3)

a：节目到了高潮，让我们听听笑话放松一下吧!有请施虎和齐开同学。

(节目4)

b：欢声笑语过后，让我们继续用诗的语言表达对老师的无限尊敬。请欣赏刘贝、代叶凡为我们带来诗朗诵。

a：有请贺子恒同学上讲台发言。

(学生发言)

(节目5)

b：有请英语老师为我们讲话。

(张老师致辞)

a：我们班是一个文科班，数学对文科生的重要性是不言而喻的，有请孙老师为我们讲话。

(孙老师致辞)

b：请班主任作总结致辞。

(班主任致辞)

a：最后请同学们全体起立，深情颂诗一首，以此来表达我们对老师的深深谢意。

您辛苦了，老师!(全班齐读)

是谁—— 把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识?(男生领读)

是您!老师!

您用辛勤的汗水， 哺育了春日刚破土的嫩苗。(女生齐读) 是谁—— 把调皮的我们 教育成能体贴帮助别人的人?(女生领读) 是您!老师! 您的关怀就好似和煦的春风 温暖了我们的心灵。(男生齐读) 是谁—— 把幼小的我们 培育成成熟懂事的少年?(男、女生共同领读) 是您!老师! 您的保护让我们健康成长。 在金秋时节结下硕果。(全班齐读) 您辛苦了!老师! 在酷暑严寒中辛勤工作的人们。(男生齐读) 您辛苦了!老师! 把青春无么奉献的人们。(女生齐读) 我们向您致以崇高的敬意! ——您辛苦了，老师!(全班齐读) (结束语)背景音乐 a：没有天空的容纳，就没有鸟儿自由翱翔的身影;

b：没有海洋的奉献,就没有鱼儿来往驰骋的英姿;

a：没有大地的给予，就没有大树“欲与天公试比高”的豪情;

b：没有老师的无私与辛勤，就没有学生充满希望的美好未来。

a：“十年树木，百年树人”。是您为祖国培养了一代又一代的栋梁之才，是您捧着一颗心来，却不带半根草去。

b：您甘心做大树，替焦虑不堪的我们遮风避雨;

a：您甘心做火把，为黑暗之中迷失方向的我们照亮未来;

b：您甘心做米兰，给我们的心田默默地把芳香洒满 。

a：忘不了您和风细雨般的叮咛，荡涤了我心灵上的尘埃。

b：忘不了您浩荡东风样的话语，鼓起了我前进的风帆。

a：:愿我们的谢意编成一束不凋的鲜花，给您的生活带来无限芬芳。

b：愿我们的祝福化作一首激情的欢歌，

ab：祝您的事业—— 谱写更加靓丽的篇章!今天的班会到此结束!

**教师节主题班会主持稿子篇七**

（合）：吉大附中小学部，五年二班班会现在开始。｛停顿一会儿｝

（甲）：又是一年秋风送爽；

（乙）：又是一年金菊绽放；

（甲）：又是一年丹桂飘香；

（乙）：又是一年丰收在望，

（甲）：今天，我们迎来了第27个教师节，借此机会，我们向敬爱的老师，表示

热烈的节日祝贺！

（乙）：向所有的老师致以崇高的敬意！让我们真诚的说一声：

（合）：“老师，您辛苦了！”｛鞠躬｝

（甲）：首先请大家观看幻灯片。

（甲）：老师，您是春蚕，编织着春天的希望；

（乙）：老师，您是红烛，照亮了孩子的心房。

（甲）：三尺讲台，铺设了多少坦途，

（乙）：一支教鞭，成就多少栋梁。下面请欣赏诗朗诵《老师，您不平凡》，表演者：xxx、xxx、xxx

（甲）：老师是太阳，照耀我们茁壮成长，

（乙）：老师是雨露，滋润我们知识的琼浆，

（甲）：每当我们遇到困难和挫折，我们总能得到老师的鼓励和赞赏，（乙）：每当我们走过老师的窗前，我们总能感悟到无穷的精神力量。（甲）：无论是风雨迷雾还是阳光路上，总有老师在我的身旁，

（乙）：下面请欣赏口风琴表演《每当我走过老师窗前》，表演者：xxx、xxx、xxx

典雅的演奏，优美的旋律，接下来让我们欣赏同学们的器乐表演。

（甲）：育人才，苦口婆心似慈母；授知识，千丝万缕如春蚕。

（乙）：一枝粉笔，积淀千秋智慧；三尺讲台，寄托万世文明。

（甲）：让我们用鲜花和卡片，来表达对老师的祝福！｛鲜花环节｝

（甲）：老师为我们的成长，不知付出了多少辛劳。

（乙）：老师对我们的抚爱，我们永远不会忘记。

（甲）：吉大附中小学部，教师节主题班会，到此结束！

（乙）：最后，祝老师节日快乐！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找