# 最新德育教学工作总结小学(4篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-28

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。德育教学...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**德育教学工作总结小学篇一**

确立以德育为先导的思想，教导处和少先队配合，积极开展了许多工作，依托班主任队伍，构建了全员参与育人的德育工作网络。坚决杜绝了体罚和变相体罚学生的行为，构建了平等、民主的师生关系。

加强了校园环境建设，构建了育人场所，文明场所，不留任何“死角”。积极开展清洁工程的活动，每周以不同的形式进行卫生的清扫等活动。加强班集体建设。通过例会、交流，不断地提高班主任的工作水平和能力。

密切与家庭、社会的联系、配合，营造了学生成长的良好社会环境。通过家校互访对家庭教育进行指导，提高了家长的教育水平和家教质量。

有效地开展了心理健康教育工作，利用班会时间间周上好健康课，定期开展心理辅导工作，做好了学生的心理辅导工作，促进了学生的健康成长。

认真贯彻落实了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，组织学生广泛学习，深入实施体验教育，充分发挥了学生的主体作用，逐步内化为自觉行为。对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核。

加强了对学生的常规管理，规范学生在校学习、活动、交往的行为规范，要求班主任和任课老师齐心协力抓好课间的管理，并加强平时的检查评比。

深化了爱国主义教育活动。坚持周一升旗仪式，提高了升旗仪式的效果，结合重大节日、纪念日，适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

以加强法制教育为突破口，加强了对学生遵纪守法的教育，做好依法治教、综合治理工作。每位教师都特别重视学生的安全管理，把安全工作放在了首位。加强了班主任老师和值勤人员晨间、课间管理，放学护送到位。体育活动及组织其它活动都有安全措施，确保平安。

定期开展了每周一次的班主任工作会议。

**德育教学工作总结小学篇二**

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《xx》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。构成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一职责人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每一天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实状况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每一天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的用心性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作用心性我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作用心性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，透过学习进一步明确德育工作目标和自己的职责，到达调动全体教师工作用心性的目的。一是调动班主任教师加强班级管理的用心性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们透过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作用心性。二是调动各任课教师教书育人的用心性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学资料，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的用心性，用心营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新资料，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，构成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，透过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应潜力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，透过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一向十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏资料常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校礼貌的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，透过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，个性是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就能够了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者务必具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的用心性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、用心创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步到达学科育人的教育目的。

**德育教学工作总结小学篇三**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育

（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

（2）开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**德育教学工作总结小学篇四**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找