# 最新文综教研组长工作计划(十七篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-28

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。文综教研组长工作计划篇一以学校和教...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**文综教研组长工作计划篇一**

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平;开展集体备课，加强对新教材的培训、研究;深入课堂，及时调研，关注常态文科教学，适时反思和总结，进一步提高文科教学质量。

二、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步形成文科教学的研究氛围

1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、文科组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进文科教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

文科教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在文科教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的文科素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活·课堂·生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，文科教学不仅要重视课堂文科学习，更要重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文或写好教学反思。具体步骤

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展课堂教学的研讨活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动!

(2)提高课堂教学质量

组织老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪?当学生失望时，能否唤起他们的信心?能否从学生的眼中读出愿望?能否听出学生回答中的创造?能否使学生的思维擦出火花?能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜?用自己的激情演绎课堂教学的精彩，逐步形成具有永流中学特色的教学科研特色。

(3)发挥骨干教师的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4)开展课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师带领学生积极参与到课题研究中去，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

(5)实施智慧共享，由条件的情况下组织教师“博客交流”

围绕“如何构建理想的课堂”、“我的收获与体会……”等主题，通过自荐或邀请使更多的教师走上校本教研“教师博客”，纵论学校发展、展示真我风采、分享成功喜悦。

3、规范管理，注重实效

1、课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2、注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

(三)继续开展课外活动，丰富校园文化生活

1、组织学生参加各级各类文科知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等文科活动

4、认真写好日记随笔。

**文综教研组长工作计划篇二**

一、指导思想

本学期我校文综教研组将继续认真贯彻落实岢岚三中《“教学案一体化”实施方案》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，深化课堂教学改革，全面提高本校政、史、地教师素质和教学质量。

二、上学期工作回顾

上学期实施的“先学后教，当堂达标”的“导学案”教学模式取得了初步成效，但大部分教师只是注重每个教学环节的贯彻而忽视了很多的教学细节。所以本学期既要继续学习高效课堂模式的精华，更要在原来教学模式上创新，从而更适合本校的校情。

1、上期每一周都安排一个老师上公开课，对于上公开课的老师，严格按要求进行备课、授课、评课、反思、等几个环节。经过上学期教研，各位参与教研的老师教学业务能力大有提升。尤其是马二丽和徐文斌老师在我校分别上了一堂历史、政治研讨课，效果非常好，得到了同行的一致好评，他们成绩的取得离不开本组教师的辛勤劳动。

2、加强理论学习。每个教师坚持写博客，写教学反思、教学案例。每天阅读一定量的教育理论读本，并作好理论学习笔记。

3、开展学生素质教育活动。本学期素质教育活动我组举办了“爱护环境，节约资源”手抄报竞赛,为了顺利有实效的完成这项工作，教研组集体讨论了实施方案，班主任和年级组长大力支持，活动非常成功。

4、加强教学常规检查。认真配合学校对教师的备课、作业、学习笔记、听课笔记等的检查，年轻教师和老教师都进行了师徒结对，并且签好合同，每次听完课后认真作好记录。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大工夫去体现学生的主体地位和师生互动，而且能按时备写教案,超额完成作业批改量。

5、认真进行周周清及辅差方略探讨。实验班老师在落实周周清和辅差方面抓得很好，每天都能利用休息时间去落实。

三、主要工作目标

1、落实文综组常规教研和教学工作。本学期新进了几个年轻新教师，还有支教的大学生，他们对学校的教研教改一点都不懂，因此要重点进行培养。因此积极规划教研活动，力求每次做到对新教师多指导，都需要设立辅导教师进行帮带，通过辅导计划、每周各教研组老师听一节被辅导老师的课，被辅导老师听辅导老师或同学科经验丰富的老师两节课，以及平时的教研课。当然除了这些之外，还要进行听课、作业、检测、辅导等全方位的言传身教，使他们在十月份的达标验收中顺利过关。

2、继续构建“先学后教，当堂达标”教学模式的研讨。延续上学期新授课的研究成果，着力点放在“教学案”一体化教研小组备课上，继续研究学生学习小组合作的时效性、课堂学生讨论的开放性，激发学生的深入思考和求异思维的问题设计。课堂要求：学生有足够的活动时间和空间;学生以自学为主作为前提，以合作学习为重要的学习方式;以探究性学习为主要的学习策略;让学生通过观察、阅读、思考、讨论、展示交流、分析归纳、总结提升、创新应用，亲身经历完整的学习过程;养成自学、质疑、整理、总结、回顾等学习习惯。

(一)教学方面

1、教学常规严格按学校的要求进行，各教师制定好自己的教学计划。

2、各年级组认真集体备课、撰写好教学案。在计划中定好备课时间、定内容、定主备人，教案集体讨论后由备课组长审核后方可打印上课。教案中必须写好个性化备课与教后反思。

3、作业布臵及批改，要有针对性、讲究实效。作业批改要形式灵活，精心做好评价工作，指点方法及提高能力。认真写好批改记录，对后进生进行面批面改，并鼓励学生。

4、强化学生的科学方法和道德的教育，树立正确的生活观，科学观。

(二)教育科研方面

1、加强新课程标准，新课程理念的学习。学习的形式可以是组内集体学习或自学。做好学习笔记，写出教学后或学习后的心得和体会。坚持每月撰写一篇教学论文，每学期至少上一堂教改公开课。

2、总结教学中的经验教训，积极撰写教育科研论文。积级参加全县教学研讨会。

(三)教研活动方面

1、积极参加每周一次的教研组活动，做到“人员、时间、内容”三落实。

2、强化教学方法的研究和学习方法的研究，尤其是强化在现阶段下的方法的研究，尤其是信息技术的研究和课堂应用，学习制作课件，编写电子教案。要注重与学生情感的交流，注重用情感力量激发起学生的学习兴趣。

3、毕业班课任教师要注重研究中考题，争取把握现在中考发展的最新动向，注重复习方法的研究，提高复习的针对性和实效性，将有限的时间用在刀刃上。

4、教研活动内容安排：

(1)每周一次集体备课，实施超周备课。

(2)参加学校统一组织的教学竞赛活动。加强说课、听课、评课活动。

(3)观看有关教学方面的光盘。学习新的教学方法，掌握新的教学手段。

(4)开展广泛的听课与评课活动，要求一般教师听课一周不少于1节，备课组长一学期不少于25节，教研组长每周不少于2节。

(5)做好教学工作的定期检查。每月检查一次教学案与作业批改情况。

5、加强各科备课的督促，每个年级备课组的教师做到超周备课，充分发挥各科教师的合作能力，去掉以往无效行为，加强有效性策略的研究。6、学生学习规范的培养。规范学生课堂行为，从纪律、回答问题、倾听、交流合作等方面培养学生良好的课堂习惯。注意学生非智力因素的培养，规范书写、认真预习、大胆质疑，勇于探究，养成良好的学习习惯;鼓励学生拓宽阅读范围，积极参加课外活动。教学要更加注重知识的综合性及学生综合能力的培养，要把学生的心理健康教育、理想教育、升学教育有机的融为一体。

7、学科素养的培养。鼓励教师积极阅读与教育教学有关的书籍。向教师推荐一些优秀书籍，达到提升自身素养的目的，以此保证教学的灵活性和趣味性。督促教师多写论文，提高写作能力，争取在各级刊物上有论文发表。

四、具体工作安排

九月

1、各位老师拟定好本学期的教学工作计划。

2、拟定“文综”教研组本学期的教研工作计划。

3、召开一次教研会议，调查教情、学情，听取各位老师的意见和建议。

4、组织学习并讨论201x年岢岚三中“教学案一体化”落实方法。

5、从九月份起，教研室要安排教师观摩各备课组的“教学案一体化”公开展示课。

十月

1、组织欣赏各备课组教师制作的课件，开展反思式研讨。

2、开展组内学习与研讨：如何打造高效课堂?

3、组织开展学科示范课。

4、开展校级课题的研讨之一：有效课堂的思考和实践

十一月

1、组织期中备考，编写有三中特色的复习资料。

2、组织一次教师教学交流会：总结期中考试，研究学情，研讨对策。

3、开展“听课——说课——评课”校本教研模式的学习。

4、开展主题研讨活动之二：如何编写教学案、教学设计、教学案例?十二月

1、开展特色作业的收集和研讨。

2、开展主题研讨活动之三：如何激发学生对文综学科的兴趣?

3、有效开辟第二课堂，探讨各学科课程资源的开发和利用。

元月

1、组织各学科老师进行资料汇编，编辑校本复习资料。

2、组织各位老师进行期末复习备考。

3、组织各位老师进行期末调研考试试卷分析和本学期教学工作总结的撰写。

4、总结本学期的教研工作。

**文综教研组长工作计划篇三**

一、学科发展现状分析：

1、面临的问题

(1)对学困生转化方面没有精力。

(2)初一、初二的教学无法得到重视，质量无法得到保障，这样的情况对一门学科的发展很不利。

(3)过重的课务负担也挤占了教师的时间，使的教师的教科研钻研不能深入开展，制约了教师专业的成长。如果这一难题解决了，我想我们的实力将会有很大的提高。

2、我组教师的发展理念：扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

二、本学期主要工作与措施：

1.以课题为抓手积极开展符合本校实际,体现本校特色的校本教研活动，以提高组内教师的教科研能力与实际的教学能力，形成良好的研究氛围

(1)本学期主要围绕我校课题的子课题初中思想品德课课型研究,在上学期初步研究的基础上作进一步的细化与整理,力争在本学期期末总结出单元综合复习课、法律常识案例课、活动课、试卷讲评课型的完整的教学模式与流程,并对课题研究资料进行汇编。

(2)开展课题研究必须以科学的理论作指导,本学期将收集有关优化课堂教学流程、选择恰当的教学方式、如何备课、如何观课、评课、如何写评课案例、教学反思、教学日志等一系列教学中的典型重点问题等方面的资料组织大家进行深入学习与探讨，在提高大家的理论认识同时也期望给实际的教学实践提供可行的操作方法，提高大家的教科研能力与水平。

(3)以课型研究为契机积极开展组内成员上课、相互听课与评课活动,特别是毕业班教师相互间听课每周至少一节，听课后要求及时交流各自的想法，互相切磋,真诚以待,互相学习别人优点,同时指出各自的不足,以达到取长补短共同提高的目的;同时组内成员利用每一学期一次的校本教研公开课的机会，认真磨课，反思自己的教学行为，及时撰写评课案例、教学案例、教学反思、教育教学论文其中任何两篇并积极参与年会及区级的各项评比，充实课题成果同时为自己的专业成长发展奠定基础。

(4)积极参加校内外组织的各项教学观摩课的听课评课活动，借鉴别的学科的模式与做法并积极探索适合自己学科的更好的做法;在此基础上认真开设本学科的课型研究课，按学校布置的要求总结出完整的教学模式与流程并在教学中尽可能的推广使用。

(5)做好过程性监控,定期进行教学质量的跟综抽测，及时发现课题研究中存在的问题进而把课题研究推向深入。

2.进一步加强学科课程资源的开发与利用

在上学期初步分类积累的基础上同时争取学校资金支持，尽本组教师有限的人力与时间去丰富、完善、精细、专业化，为今后组内教师备课、上课、做课件积累丰富、典型、有价值的教学资源。

3.常规工作方面

(1)教学质量能否得到保证与提高，教师的教学过程是关键，任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学的各个环节。因此开学第一周准备组织教师学习思想政治(品德)学科教学建议，进一步完善本学科教学常规,纳入教研组月考核里，并每月及时进行督促和检查，发现问题并及时提出改进措施，更好地规范教师的教学行为,把教学常规真正落到实处，为提高教学质量提供基本保证。

(2)加强备课组建设

第一，在独立备课的基础上同年级教师围绕某一框教学内容以问题串设计为主线进行集备，每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人的集体备课。

第二，备课中应始终关注对学生的学法指导，并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。

第三，应加强学案的整理归类及学案的二次备课,课后要积极反思学生中出现的每一个问题以改进自己的教学，提高课堂效率。

第四，组织各备课组教师收集整理好各课的课堂与课外学生练习，以备编写适应性、针对性、层次性、特色性强的学科练习。

第五，同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。

第六，集体备课不仅要备出教材中的重、难点，还要根据自己任教的学生的实际情况备出学生学习中可能出现的知识疑惑，讲清每一个知识点，更重要还要备学生的思想状况与学习情绪,每个层面的学生都有这样和那样的思想问题,如果不能针对学生的思想与学习实际进行野蛮操作的话,就不利于我们教育教学工作的开展,往往事与愿违、事半功倍;

(3)认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课，把这些课的开设与学校的磨课活动结合起来，通过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课，避免教师备课上课的盲目与随意性，大大提高课堂效率并创出特色。

(4)积极参与对外学习交流活动，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

4.进一步加强青年教师的培养工作

(1)组织本组青年教师加强相关理论学习，积累理论经验。

(2)督促教学案例、教学反思与教学论文的撰写，在提高及写作水平的同时引导对自己教学的反思能力，提高业务水平，形成良好的教研氛围。

(3)通过中青年教师间的相互听课、评课，促进发展。

(4)多创造听课、评课、上课的机会给青年教师，提高教学研究与实践水平。

**文综教研组长工作计划篇四**

本学期，初中语文教研组工作，将继续贯彻执行课改精神，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率;以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，下面就作工作计划如下：

一、指导思想

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。要加强队伍建设和学科建设，向创新和效率要质量，全面提高我校语文教学的效益，全面开展成长型教师群体建设活动，以推

进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一本理论专著，围绕“轻负高效”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读两种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

三、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量

，保证课堂教学质量。

4、做好年青教师的传、帮、带工作。

5、开展有效的教研活动。

6、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

7、全心全意为九年级学生服务，打好中考这一仗。

**文综教研组长工作计划篇五**

一、指导思想

研究高考，学习高考，抓基础，抓落实，帮助每一位学生寻找学习的乐趣，树立学习的信心，引导学生科学求知，不厌烦，不妥协，不放弃，争取让每个孩子都能有最大的突破。

二、教研组现状分析

1、目前高中部文科教研组共有10人，语文3人，英语3人，政治2人，历史1人，地理1人，有如下特点1、朝气蓬勃，富有理想，勤于钻研业务，学生关系融洽。

2、认真学习新课程理念，爱岗敬业，真抓实干，有着强烈的进取精神。

3、10人年龄老中青结合，彼此相互了解，经过整合交流，已形成一支有着精诚合作风格的队伍三、工作目标：

4、提升高文科教研实力，研究高考，掌握我校学生学情，抓高中学生基础，帮助每个学生树立学习的信心，稳步提升学生学科素养。

四、重点工作

研究高考，关注会考，抓基础，抓落实。

五、基本工作

1、高一起始年级本学期中注意新课程教学，教师要积累符合新课程要求的教案，教学中渗透我校先进理念，打造富有特色的课堂，做到有研究、有活动、有成果。

2、高二地理和历史学科树立会考意识，从开学第一节课开始认真落实会考考点，每周进行会考模拟试题的训练，做好培优补差工作。争取及格率和优秀率双丰收。

3、高二政治根据每班特点因材施教，文科班的学生渗透高考意识，提前进行高考能力的培养，理科班和韩语班落实基础知识，提前做好会考备考工作。

4、研究高考，落实本组每位教师的高考试题研究和做高考题情况，定期进行高考研究，大家群策群力。高三老师认真进行一轮复习，按照高考能力要求落实基础、培养能力。

5、开展公开课，本学期每人至少一节公开课。认真客观进行评课活 1动，真正做到通过听课评课活动，让每一个老师都有收获。

6、做好传帮带工作，让年轻老师能较快成长。

7、搞好高中文科学科的研究性学习，探究学生学习规律，对学生给予耐心积极的引导，详细记录好研究过程，并注意收集成果。

8、鼓励分层教育，分析各班学生情况，寻找培优补差的有效渠道，让每个学生有学习的信心，帮助学生体会学习的乐趣，保证每个学生有所进步，有所收获。鼓励多种形式的作业，用多种方式评价学生。

9、注重对考试的认真分析。要详细到个人，考试过后一定要有针对性的讲评和长期跟踪策略，对症下药，因材施教。

10、认真参加教研活动，与教研员合作。根据市里统一安排，各教师积极参加市学科教研会议，每个参会教师将在教研会上得到的有效信息统一在组内交流。每一位教师都要有这样的意识，珍惜每一次出外学习机会，尽可能扩大我们的信息来源。

**文综教研组长工作计划篇六**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，把素质教育真正落到实处;认真学习研究新的课程标准及课程改革理念，扎实推进新的课程改革;全面贯彻落实党和政府对教师的新要求，与时俱进，逐步实现向研究型教师的转变;不断探索新的教法，学法，提高教学效率，全面提高教学教研质量，积极响应学校教务处“构建高效课堂”的号召。

二、工作目标：

1、坚持理论学习和新课程的实施，加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

2、转变教育观念，改革课堂教学，改变教学方式

3.从研究教材教法转变到全面研究学生;由重在组织活动转变为重在培育研究状态;从关注狭隘的经验转变为关注理念更新和文化再造;教学由强调技术熟练的取向转变为生态教学取向。

三、方法与措施：

1.组织各位教师认真学习学校常规教学要求，仔细钻研政治历史学科的课程标准，结合本学期教学时间和现状拟定切实可行的教学计划并严格执行计划，避免随意性。

2.有效利用每周的校本研训时间，把集体备课等落到实处。

3.通过大型活动如优质课竞赛等互相学习，促进每位教师的教学水平不断提高

4、学习教育教学理论，进行课题的研究，进行一系列生活中与政治、历史有关的问题的课外探究活动，保持学生对文综课的浓厚兴趣。

5、通过提优补差促中等等措施提高本校文综课教学质量，中考中文综成绩力争在县名列前茅。

6、积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍,报刊,杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。力争把文综教研组打造成为学习型，研究型的教研组。

**文综教研组长工作计划篇七**

一、加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我组将通过课标学习，听课学习，专题研讨等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课，示范课等形式，体会形势下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学在生源结构变化和小班化的背景下更有效的教学方法。用新的教学理念指导本组教师的教学行为。教研组要努力营造读书的氛围，每位教师每学期至少要读一本与教育教学相关的书籍，并撰写读书笔记或心得。可以发表在博客上。学期末要上交学校一篇心得或读书笔记。

二、加强常规工作的落实，提高教学质量

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。要充分利用星期二上午的教研时间，落实具体教研工作，不搞形式主义，重点研讨课标的理解，把握三维目标，重视教学中存在的问题，重视学生学习方法的指导，重视做好具体知识的抓落实工作。及时调整教学策略，做到更有针对性的教学。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。基础年段的目标是努力提高及格率和优秀率。

本学期安排5人次的公开课，在听课评课方面力争改变过去只说好话，评议重心转移到提出开课者的不足，提出意见或建议，使参与者能在听课、评课中有所收获，开课老师要整理好材料及时上交。教学中要注重学生学习方式的改变，夯实基础，培养学习兴趣，提高学习能力，并经常给予学法指导。关心和爱护后进生，改变评价体系，不能只依考试成绩评价学生的学习。

平时要注意各种资料的积累，出好高质量的单元试卷和期中考试卷，由备课组长整理上交教务处。

三、开展特色活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校10月的校园文化节，作为活动的场地，开辟第二课堂，组织学生开展历史情景剧表演和法制知识竞赛，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期要开展一些有意义的课外活动。

配合初一年段在期初开地理、政治学科学法指导讲座，培养学生的学习兴趣，帮助学生形成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。在初三年段开展学生政治小论文比赛，通过各种活动，提高德育的实效性。

四、重视毕业班教学工作

为了配合毕业班抓好教研、备课、授课等工作，本组将利用集体备课时间，加强各任课教师之间的沟通、交流与合作，倾全组之力，商讨行之有效的教学方法，毕业班教师要研究教材和课标，关注中考动向，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，耐心细致地进行个别辅导，解决教学中存在的问题，及时完成教学内容，争取教学方面有新的突破，为明年升学考做好准备。

本学期本组将进一步落实好各项教学与教研工作，同心协力，提高全组凝聚力，克服各种困难，努力做到教学质量的新突破。

**文综教研组长工作计划篇八**

一、指导思想

以新理念、新观念为指导，以学生为本，结合文化课教学特点和我校学生实际，开展文化课教育教学及教研工作，增强文化课教研工作对文化课教育教学工作的指导作用，不断提高文化课教育教学及教研工作质量。

二、工作目标、任务

1、各学科要结合课程要求及职高学生实际，综合使用好教学资源，保质保量完成好教育教学工作任务，使学生的基础知识、基本技能、认知能力、表达能力、写作能力、实践能力、思想修养逐步提高。

2、高职班的任课教师及教学科目，要继续发扬文化课教师的优势和优良传统，增强责任意识，加强考、教研究，及时总结经验，摸索“三校生”高考规律、动态，增强指导性，不断提高教育教学质量，力争高考取得较好成绩。

3、系统全面的做好各阶级的教育教学工作，力争20\_\_年高考的较好成绩。

4、积极鼓励、支持文化课教师及学生参加有关部门组织的各种竞赛活动，力争师、生获奖。

5、积极参与教育教学科研活动，以研促教。本学期组织开展2节教学公开课;并力争本学期文科教师有一至二篇教育教学论文发表在县级以上教育类刊物上。

6、按照学校教科处的布置及要求认真完成好市级课题的推进和研究工作，整理和收集相关资料，对资料深入分析研究，形成经验和成果，顺利完成课题的结题工作，迎接专家组的验收。

7、承担各类培训工作任务的本组教师要认真完成好本学期的各类培训工作及招生工作。

8、配合学校及部门开展好各类涉及文科组的相关活动。

三、措施、要求

1、增强责任心，主动配合学校、部门及教研组，完成好自身担负的各项工作任务。

2、做一名学习型教师，不断更新自身教育教学理论，加强自身业务能力，认真完成好本职工作。有协作意识，积极参与，共同完成好文科教研活动。

3、以新的教育教学理念为指导，树立教材即范例的指导思想，以学生为本，积极倡导自主、探究、合作式的学习方式，在沟通与对话中实现师生的共同发展。针对性开展文科课堂教学。

4、注意结合职高学生的身心特点和实际状况组织课堂教学，帮助学生树立正确的学习目的、态度，培养良好的学习习惯、方法，调动学生参与课堂教学的积极性和主动性。

5、在141班承担教学任务的文科教师要做好各阶段的教育教学及备考工作。 力争20\_\_年高考的较好成绩。在高一年级和高二年级承担高职班教学任务的文科教师要以夯实学生的文化基础和培养基本能力为出发点，为后期的复习备考打下坚实的基础。

6、出好每月一期的文科黑板报。负责教师要增强责任心，认真组织材料，精心设计，做到板报内容丰富，书写工整，版面设计新颖，按质量完成每期黑板报。

7、在新理念、新观念、新方法的指导下，不断摸索专业班级课堂运行新机制，激活课堂教学，提高教育教学效果及质量。

8、按照教科处的统一布置及要求积极参与认真完成好各类培训任务。

9、文科教师要积极参与各级各部门组织的教学科研活动，撰写论文，搞好课题研究，力争自己的教育教学论文发表或获奖。

10、按照学校的工作布署及要求认真完成好各阶段的招生宣传和各类培训工作。

11、积极承担起组内及学校布置的各项工作任务，保质保量完成各项工作。

**文综教研组长工作计划篇九**

本学期政史地组将按学校的要求，克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师功夫花在备课上，力量用在课堂上，着眼点放在学生的能力提高上，努力做好各项教学与教研工作，本学期的具体工作安排如下： 一、加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我组将通过课标学习，听课学习，专题研讨等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课，示范课等形式，体会形势下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学在生源结构变化和小班化的背景下更有效的教学方法。用新的教学理念指导本组教师的教学行为。教研组要努力营造读书的氛围，每位教师每学期至少要读一本与教育教学相关的书籍，并撰写读书笔记或心得。可以发表在博客上。学期末要上交学校一篇心得或读书笔记。

二、加强常规工作的落实，提高教学质量

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。要充分利用星期二上午的教研时间，落实具体教研工作，不搞形式主义，重点研讨课标的理解，把握三维目标，重视教学中存在的问题，重视学生学习方法的指导，重视做好具体知识的抓落实工作。及时调整教学策略，做到更有针对性的教学。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。基础年段的目标是努力提高及格率和优秀率。

本学期安排5人次的公开课，在听课评课方面力争改变过去只说好话，评议重心转移到提出开课者的不足，提出意见或建议，使参与者能在听课、评课中有所收获，开课老师要整理好材料及时上交。教学中要注重学生学习方式的改变，夯实基础，培养学习兴趣，提高学习能力，并经常给予学法指导。关心和爱护后进生，改变评价体系，不能只依考试成绩评价学生的学习。

平时要注意各种资料的积累，出好高质量的单元试卷和期中考试卷，由备课组长整理上交教务处。

三、开展特色活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校10月的校园文化节，作为活动的场地，开辟第二课堂，组织学生开展历史情景剧表演和法制知识竞赛，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期要开展一些有意义的课外活动。

配合初一年段在期初开地理、政治学科学法指导讲座，培养学生的学习兴趣，帮助学生形成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。在初三年段开展学生政治小论文比赛，通过各种活动，提高德育的实效性。

四、重视毕业班教学工作

为了配合毕业班抓好教研、备课、授课等工作，本组将利用集体备课时间，加强各任课教师之间的沟通、交流与合作，倾全组之力，商讨行之有效的教学方法，毕业班教师要研究教材和课标，关注中考动向，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，耐心细致地进行个别辅导，解决教学中存在的问题，及时完成教学内容，争取教学方面有新的突破，为明年升学考做好准备。

本学期本组将进一步落实好各项教学与教研工作，同心协力，提高全组凝聚力，克服各种困难，努力做到教学质量的新突破。

**文综教研组长工作计划篇十**

一、指导思想

本学期的教学工作已经开始，为进一步提升我校综合文科教育教学质量，促进综文教研组工作持续和快速发展，我们必须坚持坚以三生课堂改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为抓手，从而全面提高教师自身素质。

1、各年级的教学以中考为中心，以《课程标准》为主线，坚持学科教学，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。

2、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

3、政、史、地三科教师要跨学科听课，共同研讨切磋，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

4、做练习时要把握好适度的原则，紧跟襄阳市近几年中考走向，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

二、教研工作目标

1、使三生课堂教研活动成为真正提高教师业务素质的有效途径。转变传统的教师一讲一节课的教育模式，深入推进三生课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展教研活动，提高教研组的整体水平，使我校在三生课堂改革活动中能够出类拔萃、独树一帜。

2、改革落后的教学方法，真正落实课程改革在课堂教学中的地位，抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进读写改革进程，并尝试进行其他方面的教改实验。

3、围绕“初中思想品德小组合作”这一课题进行研讨，扎扎实实的开展教研活动，认真完成研讨专题，并创新性的组织各种教研、教改活动，最大限度的提高教师的教学水平，提高我校的教研水平。

三、教学要求

1、重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略。平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

2、狠抓德育工作，适时渗透法制教育。要把德育工作放在整个教育教学工作的首位，把法制教育摆在德育工作的突出位置，做到教书育人两不误,真正落实思想品德学科的导行功能。

3、严格按照学校统一印发的导学案格式书写教案，备课至少提前一节课。

4、做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生,厚爱特困生,积极投入到爱心帮扶活动中去。

5、积极参加各种教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

6、加强学习，转变观念，搞好组内教研，打造学习型、研究型的教研组。

7、课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

8、选择性使用好长江作业本和导学案，作业定时限量地完成，不需要多但需要精。

四、活动安排

时间活 动 内 容

9月1、督促各年级学科主任拟定好本学期的教研工作计划，教师个人拟定好本学期的教学工作计划，并上传至cyj或者学校邮箱

2、召开一次有本学科组全体教师参加的教研会议，听取各位老师对本学期的意见和建议，并记录在案，供以后开展工作做参考。

10月

1、根据上次会议精神，制定好下一步的工作方案。

2、深入开展课内比教学活动。

11月1、总结课内比教学活动相关情况。

2、组织期中考试。

12月1、落实“备、教、批、辅、考、评、思”7大环节，抓好常规过程管理。

2、配合学校教务处每月的检查，做好详细记载和总结。

1月1、加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等。各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

2、撰写学期工作总结。

**文综教研组长工作计划篇十一**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“先学后教，当堂训练”的“讲学稿”教学模式为课堂教学的改革点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，以进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、继续学习和完善：先学后教、当堂训练的课堂教学模式，进一步推进课堂教学改革，提高教学质量。“先学后教，当堂训练”，既是是一种教学模式，又是一种先进的教育思想。“先学后教，当堂训练”的教学模式的主要内涵就是“授之以渔”，而不是“授之以鱼”。

2、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

3、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

4、重视课堂教学工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源。

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，争取每学期读一本名著。

8、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

9、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

三、加强业务理论学习，力争落实。

1、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，并且写出心得体会。

2、搞好专题教研。根据学校的安排，本学期部分学科继续摸索“先学后教，当堂训练”的教学模式、努力“效益课堂”，让全部学生参与课堂学习，提高学生的整体成绩。

3、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语;一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

三、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力

1、组织与教材相关的活动。例如诗歌朗诵比赛、钢笔字竞赛等多种活动。

2、根据我校实际，搞好我校的经典诵读活动。

3、搞好竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

4、组织组内有特色的活动。例如每周的兴趣小组活动，激发学生学习兴趣，培养学生的实践能力与创新能力。

“百尺竿头，更进一步”，这是文科教研组教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，努力奋进，整合教学资源，提高个人素质，使我们的教学工作有一个更大的提高。

**文综教研组长工作计划篇十二**

一、 工作思路

配合学校教学工作，继续完善“有效教学与自主学习”的研究与实践，向课堂教学及研究要质量。注重备课组的建设及备课组活动的实效性，充分调动教师的积极性。搞好教研组的建设工作。

二、 重点工作

1、“教学计划早知道”工作的。

2、教研组课件制作的建设，备课组的校本研究。

3、做好高中课程改革的推行工作，搞好开放日的教学工作。

4、尝试进行文综专题研讨，研讨出特色。

三、 教学研究方面

1、“教学计划早知道”工作。

带领我组老师对于这项工作进行深入的研究和讨论，借鉴其他组的好的做法，完善自己的“早知道”内容和形式，并作统一要求：以书面的形式发给学生，并真正起到作用。

2、文综专题讨论研讨

加强文综交叉，以史、地、政三科教学内容为依据，找出交叉点，请老师分别从自己学科角度对全组老师进行相关知识的介绍，了解、补充其他两科的背景知识，使大家知识结构趋于合理，使文综的观点得以渗透到我们的课堂中去。.加大集体备课力度,充分利用教研活动时间和每周的集体备课时间，做到三次备课，一备是备课组集体备课，探讨一周的教学内容，把握重点，突破难点。二备是教师个人根据自己所教班级的实际情况，确定教法，撰写个性教案。三备，就是教师撰写课后反思。

3.课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各备课组根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

4、热点专题研讨

配合高考，由高三教师列出热点问题，从三个学科角度讨论热点内容，推出系列专题，增强教师和学生的文综意识，培养学生用文综的观点全面看问题的能力。以热点问题为切入点，史、地、政三科教师跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

5、组织好毕业年级的研究课的研讨。

组织全组教师听课，课后评课、研讨，借此契机深入研究毕业年级的复习课、讲评课的模式、方法及有效性，形成良好的教研风气。

6、做好课程改革的准备工作

按照学校要求进行学习，学习师大的教学经验，登陆一个网站，并且大家一起进行交流和研讨，从学科和个人方面做好准备工作。

四、 教研组建设方面

1,利用三次活动时间讨论教研组建设问题，大家集思广益，争取做出自己的特色。

2 备课组学科教学资源建设

以备课组为单位，形成组内的教学资源建设框架、内容、形式，把组内的教学资源固化下来，并不断完善。

3、 认真开展教研活动，做到有的放矢、切实有效、人人参与，争创优秀教研组。

**文综教研组长工作计划篇十三**

一、学科发展现状分析：

1、面临的问题

(1)对学困生转化方面没有精力。

(2)初一、初二的教学无法得到重视，质量无法得到保障，这样的情况对一门学科的发展很不利。

(3)过重的课务负担也挤占了教师的时间，使的教师的教科研钻研不能深入开展，制约了教师专业的成长。如果这一难题解决了，我想我们的实力将会有很大的提高。

2、我组教师的发展理念：扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生 的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

二、本学期主要工作与措施：

1.以课题为抓手积极开展符合本校实际,体现本校特色的校本教研活动，以提高组内教师的教科研能力与实际的教学能力，形成良好的研究氛围

(1)本学期主要围绕我校课题的子课题初中思想品德课课型研究,在上学期初步研究的基础上作进一步的细化与整理,力争在本学期期末总结出单元综合复习课、法律常识案例课、活动课、试卷讲评课型的完整的教学模式与流程,并对课题研究资料进行汇编。

(2) 开展课题研究必须以科学的理论作指导,本学期将收集有关优化课堂教学流程、选择恰当的教学方式、如何备课、如何观课、评课、如何写评课案例、教学反思、教学日志等一系列教学中的典型重点问题等方面的资料组织大家进行深入学习与探讨，在提高大家的理论认识同时也期望给实际的教学实践提供可行的操作方法，提高大家的教科研能力与水平。

(3) 以课型研究为契机积极开展组内成员上课、相互听课与评课活动, 特别是毕业班教师相互间听课每周至少一节，听课后要求及时交流各自的想法，互相切磋,真诚以待,互相学习别人优点,同时指出各自的不足,以达到取长补短共同提高的目的;同时组内成员利用每一学期一次的校本教研公开课的机会，认真磨课，反思自己的教学行为，及时撰写评课案例、教学案例、教学反思、教育教学论文其中任何两篇并积极参与年会及区级的各项评比，充实课题成果同时为自己的专业成长发展奠定基础。

(4)积极参加校内外组织的各项教学观摩课的听课评课活动，借鉴别的学科的模式与做法并积极探索适合自己学科的更好的做法;在此基础上认真开设本学科的课型研究课，按学校布置的要求总结出完整的教学模式与流程并在教学中尽可能的推广使用。

(5)做好过程性监控,定期进行教学质量的跟综抽测，及时发现课题研究中存在的问题进而把课题研究推向深入。

2.进一步加强学科课程资源的开发与利用

在上学期初步分类积累的基础上同时争取学校资金支持，尽本组教师有限的人力与时间去丰富、完善、精细、专业化，为今后组内教师备课、上课、做课件积累丰富、典型、有价值的教学资源。

3.常规工作方面

(1) 教学质量能否得到保证与提高，教师的教学过程是关键，任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学的各个环节。因此开学第一周准备组织教师学习思想政治(品德)学科教学建议，进一步完善本学科教学常规,纳入教研组月考核里，并每月及时进行督促和检查，发现问题并及时提出改进措施，更好地规范教师的教学行为,把教学常规真正落到实处，为提高教学质量提供基本保证。

(2)加强备课组建设

第一，在独立备课的基础上同年级教师围绕某一框教学内容以问题串设计为主线进行集备，每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人的集体备课。

第二，备课中应始终关注对学生的学法指导，并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。

第三， 应加强学案的整理归类及学案的二次备课,课后要积极反思学生中出现的每一个问题以改进自己的教学，提高课堂效率。

第四，组织各备课组教师收集整理好各课的课堂与课外学生练习，以备编写适应性、针对性、层次性、特色性强的学科练习。

第五，同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。

第六，集体备课不仅要备出教材中的重、难点，还要根据自己任教的学生的实际情况备出学生学习中可能出现的知识疑惑，讲清每一个知识点，更重要还要备学生的思想状况与学习情绪,每个层面的学生都有这样和那样的思想问题,如果不能针对学生的思想与学习实际进行野蛮操作的话,就不利于我们教育教学工作的开展,往往事与愿违、事半功倍;

(3)认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课，把这些课的开设与学校的磨课活动结合起来，通过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课，避免教师备课上课的盲目与随意性，大大提高课堂效率并创出特色。

(4)积极参与对外学习交流活动，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

4.进一步加强青年教师的培养工作

(1)组织本组青年教师加强相关理论学习，积累理论经验。

(2)督促教学案例、教学反思与教学论文的撰写，在提高及写作水平的同时引导对自己教学的反思能力，提高业务水平，形成良好的教研氛围。

(3)通过中青年教师间的相互听课、评课，促进发展。

(4)多创造听课、评课、上课的机会给青年教师，提高教学研究与实践水平。

**文综教研组长工作计划篇十四**

一、指导思想

针对我校文综专业老师少、学校规模小的特点，在教学中求真务实，初中各年级要重点抓好基础知识的落实。各年级的教学以中考为中心，以《教学大纲》和《考试说明》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。

初三教师应以中考热点问题和长期以来关系到国计民生的重点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。史、地、政三科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

二、教学要求

1.积极参加大市和本市及学区的教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

2.认真备课，写有较为完备的教案，作业定时限量地完成。作业是巩固课堂教学效果的重要手段，单元测验要认真讲评，及时发现和纠正教学中存在的问题。

3.课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

4.提倡同学科和跨学科教师互相听课，吸取他人之长，特别是年轻教师要多向老教师学习，不断提高教学水平。

5.各科教师可以在教学过程中适当开展研究性学习。

三、工作目标

在教导处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将继续以深化新课程为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组、备课组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好的完成学校布置的各项教育教学任务，力争在县统考中，取得全县中等以上位次，续写文综组的辉煌。

四、工作重点及工作措施

1.积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍,报刊,杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。力争把文综教研组打造成为学习型，专家型的教研组。

2.加大集体备课力度,充分利用教研活动时间和每周的集体备课时间，做到三次备课，一备是备课组集体备课，探讨一周的教学内容，把握重点，突破难点。二备是教师个人根据自己所教班级的实际情况，确定教法，撰写个性教案。三备，就是教师撰写课后反思。

3.课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各备课组根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

4.重视相互学习，借鉴，备课组内教师，相互听课，评课，文综教研组各学科之间具有渗透性，各学科之间也要互相听课，取长补短。

五、具体工作

1.9月，讨论并且制定教研组工作计划

2.10月，由政治，历史，地理备课组各推荐一名教师上公开课

3.12月，各备课组研讨期末复习计划，迎接区统考

4.1月，各备课组整理资料

**文综教研组长工作计划篇十五**

一、指导思想

上学期的教学工作已经开始，为进一步提升我校综合文科教育教学质量，促进综文教研组工作持续和快速发展，我们必须坚持坚以三生课堂改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为抓手，从而全面提高教师自身素质。

1、各年级的教学以中考为中心，以《课程标准》为主线，坚持学科教学，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。

2、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

3、政、史、地三科教师要跨学科听课，共同研讨切磋，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

4、做练习时要把握好适度的原则，紧跟襄阳市近几年中考走向，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

二、教研工作目标

1、使三生课堂教研活动成为真正提高教师业务素质的有效途径。转变传统的教师一讲一节课的教育模式，深入推进三生课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展教研活动，提高教研组的整体水平，使我校在三生课堂改革活动中能够出类拔萃、独树一帜。

2、改革落后的教学方法，真正落实课程改革在课堂教学中的地位，抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进读写改革进程，并尝试进行其他方面的教改实验。

3、围绕“初中思想品德小组合作”这一课题进行研讨，扎扎实实的开展教研活动，认真完成研讨专题，并创新性的组织各种教研、教改活动，最大限度的提高教师的教学水平，提高我校的教研水平。

三、教学要求

1、重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略。平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

2、狠抓德育工作，适时渗透法制教育。要把德育工作放在整个教育教学工作的首位，把法制教育摆在德育工作的突出位置，做到教书育人两不误,真正落实思想品德学科的导行功能。

3、严格按照学校统一印发的导学案格式书写教案，备课至少提前一节课。

4、做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生,厚爱特困生,积极投入到爱心帮扶活动中去。

5、积极参加各种教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

6、加强学习，转变观念，搞好组内教研，打造学习型、研究型的教研组。

7、课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

8、选择性使用好长江作业本和导学案，作业定时限量地完成，不需要多但需要精。

四、活动安排

时间活 动 内 容

9月

1、督促各年级学科主任拟定好本学期的教研工作计划，教师个人拟定好本学期的教学工作计划，并上传至cyj或者学校邮箱

2、召开一次有本学科组全体教师参加的教研会议，听取各位老师对本学期的意见和建议，并记录在案，供以后开展工作做参考。

10月

1、根据上次会议精神，制定好下一步的工作方案。

2、深入开展课内比教学活动。

11月

1、总结课内比教学活动相关情况。

2、组织期中考试。

12月

1、落实“备、教、批、辅、考、评、思”7大环节，抓好常规过程管理。

2、配合学校教务处每月的检查，做好详细记载和总结。

1月

1、加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等。各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

2、撰写学期工作总结。

**文综教研组长工作计划篇十六**

一、工作思路

积极推进基础教育课程改革，努力发挥组内各学科的工作职能，以提高德育工作实效为中心，改进和完善教学研究制度和工作方式，坚持以推进课改为核心，以转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，努力使教师教学行为、学生学习方式适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高，学生素养得到良好培养。

二、主要工作

(一) 加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

1、认真研读学科课程标准，通过本组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。组织教师参与倾听专家讲座，通过互动式的交流，进一步革新教师的教育理念。

2、组织教师继续认真学习教材教法，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

(二) 以实施课程标准为中心，全面提高学生素养。

1、认真组织教师学习学科教学建议，并对其执行情况加强管理，落实到位，做到上足课。

2、加强课堂教学的研究。重视各学科教育与学生生活及社会的联系，联系实际展开实践和探讨。

3、 组织教师研读教材，主动学习相关专业知识，灵活地从学生生活中选取研究的话题，对教材进行恰当的增删和重构，以学生为主体，实行活动式、开放式的教学。

三、工作安排：

九月份：

1、 组织本组教师参加课程改革培训活动。

2、 制定并落实学校教学计划。

3、 组织教研组教师学习新课程标准，联系教学实践开展研讨。

十月份：

1、组织教师进行新课程研究学习。

2、集体备课。

十一月份：

1、组织本组教师参加组内的听课、评课活动。

2、积极参加优秀课评比活动。

十二月份：

1、进行阶段性教研总结活动。

2、制定复习计划。

一月份：

1、组织期末测试。

2、整理上交资料。

四、工作措施：

1、积极开展教研活动，学习课程改革精神，根据新课标把“旧教材教新”，注意教学实践与专题教研的结合。

2、加强组员之间的联系，认真组织备课，发挥集体的力量，加强对教材的研究和探讨，针对本校学生实际情况和设备对教材进行再加工，运用各种教学理念和手段上好每堂课。

3、积极与其他教师之间进行相互学习，相互交流，大胆与其他学科进行整合，形成使用多媒体辅助教学的良好局面。

**文综教研组长工作计划篇十七**

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、进一步认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，紧紧围绕三中学生\"差基础\"、\"低素质\"、\"坏习惯\"的现状与家长、社会“早成才”“都升学”“高期望”等矛盾热点问题，结合文综教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，进一步完善个人的教育观和学生观。

2、全体文综组成员要坚持通读二、三种文综教学研究刊物，及时了解教学的动态和教改趋势，开拓视野拓宽教学改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的教学\"内功\"，从而更好地适应当前社会对教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合上期各科教育教学实际和三中学生的学习实际，本学期计划以教研活动为平台，以个人课堂教改为阵地，稳步推进扎实有效的探究完成以下四大课题：

①结合三中学生实际如何推进课改工作，提高教学效率?

②如何正确对待处理特长生专业成长与文化课提升的关系?

③如何正确认识引导学生普遍抄袭作业的现象?

④如何帮弱扶困正确对待学困生?

二、立足教研抓常规，改革教学，提高效率

1、加强教研组建设。 排如下：

①整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：定期召开教研组全体教师会议;提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校文综教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

②强化备课的责任意识：在统筹全组工作的前提下，各成员教师分工负责，开好分科备课组会议及做好集体备课。

③安排本组内的公开课、示范课活动。对本期的教学内容、教学进度、教学深度进行统一布置，对教学内容进行教材分析、对作业进行设计。

④积极参加本市及学区的教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

⑤每个教师积极参加会议、遵守会议纪律，认真服从教研组集体定下的教学安排;教师共同出谋划策，协同本组成员完成本年级的教学工作。

2、抓课堂教学常规的落实。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的课堂教学模式;注重激活学生的求知欲，培养学生的阅读、分析、理解、比较、评价等基本的文综学科能力，突出学生正确的情感、态度价值观的培养。按时有序备课，认真有效写好反思;分科协调合理布置适量书面的识记的作业任务，抓好早晚自习的跟班与辅导。

3、加强常规调研，确保过程增效。每学年每人至少上一节公开课。配合学校本学期课堂大奖赛计划组织两大类组内公开课：

①组内示范课 第3周 闫 霞(政治) 第4周 魏彩霞(历史) 第6周 赵伟军(地理)

②组内交流课 第7周 杨丽萍(政治) 第8周 史芳英(地理) 第12周吴月红(历史) 第13周 蔡亚虎(地理)

再结合上学期公开课选拔老师参加学校新课改课堂大奖赛。同时，教研组将配合教务处通过听课、抽查教学反思、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况，要求每学期每个老师听课不少于10节，作业批阅不少于16次，课后反思不少于32次。

三、加强课题研究，注重学生素养

1、加强课题研究，注重培养学生的人文素养。在抓好课堂教学的基础上，在学生中进行研究性学习和社会调查。

2、加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写1-3篇教研教改论文或反思体会。

3、积极将符合三中学生实际的课题研究成果应用于教育教学中，提升学生的学习成绩，培养学生的良好习惯。

四、加强对外交流，组织学生实践

1、有计划的联系组织老师前去泾川一中听课、学习，并写出学习心得;积极倡导每位教师参加各种各类各项教研教改交流活动，交流经验，向其它学校取经。争取在教研活动中展现个人风采。

2、适时组织学生到校外参观考察进行实践探究活动，如组织学生游览大云寺、王母宫、南石窟寺;或地貌大断层等。

以上的教研计划还不够完善，随着教学中发现的新问题及时调整、完善，从而改进本组的工作。

文综教研组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找