# 优秀班级申报材料

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-28

*这是一个团结友爱的集体。　　这是一个奋发向上、朝气蓬勃的集体。　　这是一个有着强大凝聚力、生命力、创造力的集体。　　“团结进取，活泼向上”一句响亮的口号，凝聚了五年级（2）班全体同学的努力，短短八个字，显现着他们走过的足迹，作为班级奋斗...*

　　这是一个团结友爱的集体。

　　这是一个奋发向上、朝气蓬勃的集体。

　　这是一个有着强大凝聚力、生命力、创造力的集体。

　　“团结进取，活泼向上”一句响亮的口号，凝聚了五年级（2）班全体同学的努力，短短八个字，显现着他们走过的足迹，作为班级奋斗的目标，让他们有欢笑、也有泪水······

　　文明的集体

　　班集体健康舆论的形成，对优化班集管理，促进良好班集体的形成至关重要。我首先逐步培养了一批敢抓、敢管的班干部，如艾迪艳、妮克热木、哈力米热、尼格拉、殷雪等。在平时生活中，选择有教育意义的文章在班会上宣读，进行理想教育、挫折教育、心里卫生教育、劳动教育、意志品质教育、为人处事、社会经验教育，塑造学生健康、和谐的人格，也通过这些陶冶学生的情操。

　　这些年来，班上从未发生过不安全事故，也无打架斗殴违反校纪校规的事件，还培养成了使用文明语言的好习惯，在每天放学我都会让他们主动排队出校门，还主动和守护在校门口的执勤老师说：再见！

　　团结的集体

　　五年级（2）班是一个越来越有着高度凝聚力的集体，全体同学亲如一家，彼此相爱。

　　融融乐乐的学习环境，勤奋浓郁的学习氛围，体现这个班集体的团结。在学习上我们成力了“互帮小组”“手拉手活动”，所在组里面各方面较好的同学会耐心帮助某门学科上有欠缺的同学，在学校的各项活动中，你都能看见一个五年级（2）班的良好形象：五一运动比赛上那整齐的加油声、鼓励的掌声，通过他们的齐心协力终于获得了全年级第一的好成绩；阳光体育活动中同学们互勉互力，凝集成一股绳；国旗下讲话我们班全体同学出谋划策、共同努力给学校带来赏心悦目并富有意义的一次升旗仪式；在爱心行动中全班同学毫不犹豫地捐款······

　　五年级（2）班是一个整体，向着同一个目标，团结前进。

　　进取的集体

　　班级的“塔式”管理模式，体现了人人是主人翁的意识，它以培养每一位学生的能力为出发点，激发学生的自律、自信、责任感。班干部与同学之间互相监督，民主地展开批评和自我批评。

　　比如：值日劳动委员，它是每一位同学都会轮到的差事，一天一位同学，他（她）负责班级全天的卫生事务，早自习之前半小时到校，负责教室、卫生区、楼道等全天的卫生打扫和监督情况，并加以评比总结，大家都在其中展现自己的才华，提高了自己的组织管理能力。不管好生差生都有参与的机会，使班级的管理成了学生自己的管理，让每位学生都管好班级、发挥好自己的进取精神，从而也获得了一面面卫生小红旗。

　　活泼的集体

　　一群十一岁十二岁的少年们组成了这个朝气蓬勃的班集体-----五（2）班。

　　为了扩大知识面，我们还成力了班级读书兴趣小组，学生从家中自带有意的课外书籍，每天下午都会有固定的时间主动去阅读课外书，他们可以了解更丰富的课外知识；在课外体育活动中，他们积极锻炼身体，形式多样，校运动会上取得多项好成绩，让同学们的兴趣在学习和实践中不断升华。

　　向上的集体

　　五年级（2）班的每一个学生，都有一种精神------拼搏。在学习上，我严格要求他们，班上有光荣榜，只要你优秀，你就可以上榜，学习不好的在原有基础上有了进步，行为习惯不好的同学改正了，就上榜。

　　班级还有一套班长每天一次、班主任每周两次的考评活动，就是常常在学校不查的情况下，每周进行坐姿、站姿、让座、问候、个人卫生、零花钱等细节上的教育和指点，并及时总结回顾养成这一良好习惯。这一成绩都来自于全班每一位同学的拼搏、向上。

　　这是一个蓬勃向上、充满浓浓爱意的班集体，同学们热爱祖国，爱自己的学校，追求进步，渴望知识，营造了一个“勤奋诚信”的校园气氛，同学们之间的互谅互爱、互帮互助；老师和同学互相关心，已经成为一个相亲相爱、密不可分的大家庭。我相信在学校领导和老师们的关怀鼓励下五年级（2）班一定可以更加优秀。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找