# 学校体育教学工作总结报告(14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-28

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。学校体育教学工作总结报告篇一尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校体育教学工作总结报告篇一**

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养;单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：小学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**学校体育教学工作总结报告篇二**

本学期，学校体育工作从“健康第一”指导思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，坚持学校体育工作的特色，全面贯穿教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发挥学生个性，采取深化改革，狠抓内部管理，全面提高教育质量，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索。根据学年工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，现就本学年学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作 学好新课标，加深课改认识。在教学中，各教师积极实施课改要求，转变观念，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从中学生的兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

在工作中从学生的自身条件出发，因材施教，对学生进行正确的课堂评价，不断提高学生参与活动的积极性，提高学生的活动兴趣。切实实施课改，加强体育教研组建设，各教师善于发挥集体的力量，共同备课、探讨教法、交流反思、总结成果，完成本学期的新学力教育主题的研讨。通过听课、评课、外出观摩等形式，努力提高课堂教学质量和教师业务水平。

二、常抓不懈，推动“两操活动”有序开展学校 “两操活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

一学年来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量。加强学生会对“两操活动”的督促检查力度，进一步落实体育检查结果每周点评制度。

三、积极开展校内体育竞赛，推动竞赛由“竞技型”向“群体型”转变课内外紧密结合，以活动促教改是我校体育工作的一个出发点。以体育竞赛为契机，充分调动师生们的积极性、责任心，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。通过一系列体育竞赛活动，丰富了学生课外生活，调动师生们的积极性。

四、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《体质健康标准》测试计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在主管副校长王洪录的领导下，由体育组牵头，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过体育组统筹安排，班主任、体育课任课老师的合作，九中全校24个班级1034名学生体质健康测试合格率达87%。

五、继续加大课余体育训练力度。学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学年我校业余训练队的主要成绩有：

1.金州新区首届全民运动会初中组团体总分第一名;同时获得体育道德风尚奖和优秀表演奖;

2. 金州新区首届女子篮球比赛初中组第三名;

3. 金州新区首届男子篮球比赛初中组第四名;

4. 金州新区首届“迎春”长跑比赛初中组第二名;

六、重视场地器材建设根据教育部20xx年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

七 、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，重视上报、验收工作。

**学校体育教学工作总结报告篇三**

本学期我校的体育工作，继续以全面贯彻《体育与健康》的教学大纲和实施体育《新课程课标》为标准;深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《全国切实保证中小学生一天一小时在校体育活动》的电视电话会议精神，坚持以小为本的理念，全面推进素质教育为目标，坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，并顺利完成各项工作，取得了一定的成效，具体如下:

一、教育教学工作

1、教学工作

期初，每位体育教师能制订好学科教学计划、教学进度。能做到认认真真备好每一堂课、上好每一堂课，备课字迹工整，图文并茂，积极开展教研活动，共同探讨，共同提高课堂教学质量。能认真带好兼职体育老师上好每一堂课，耐心细致地指导兼职教师搞好《学生体质健康标准》的测试工作。对差生能用爱心去感化，使他们更有信心和决心。

2、教研工作

为了进一步做好体育教学的改革工作，每个体育教师必须参加继续教育培训，每周三开展教研活动，教师必须写好课题计划，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。每位专职老师上过教研课后，将教案和教学反思上传至个人博客，其他教师在网上跟帖评课。 每位教师每学期读一本教育专著，每月写一篇读书心得;并上传到学校教师博客。

二、认真做好《学生体质健康标准》的测试登记和上报工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度《体质健康标准》测试工作，提高我校《体质健康标准》成绩，开学初制定学校《体质健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《体质健康标准》训练和测试工作，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。并把测得数据报到了国家《学生体质健康标准》的数据库。今年十一月份从全校学生中进行12至15岁五个年龄段的学生抽样，并组织学生进行体检，十二月份积极配合教育局工作安排对学生进行体质测试。最后将测试成绩填表、录入电脑并刻盘按时上交到教育局，圆满完成今年的体质监测工作。

三、积极参加区级各项体育比赛

本学期，一开学我们就组建了田径队，进行训练，在训练中有计划，有目的，有专人负责。通过全校师生的共同努力我们取得了很好的成绩，本学期冬季三项比赛重新整合，改名冬季阳光全能比赛，在比赛规则整体改变的情况下，体育组精心挑选运动员，科学指导运动员训练。比赛中通过运动员的顽强拼搏，学校获得团体第二名的优秀成绩。

四、认真抓好广播操、眼保健操的教学和纠正工作

本学期要做好一年级学生广播操、眼保健操的教学工作。一年级五个班的班主任积极配合体育教师，应用体育课和体育活动课对学生进行第三套小学生广播操和眼保健操教学，使他们做操动作规范、到位、整齐;其余各班也运用部分体育课和课外活动课时间对两操进行纠正，训练，广播操严格规范进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，眼保健操保证动作取穴位正确，做操动作规范、美观。

五、积极开展阳光体育活动

我校认真贯切《全国切实保证中小学生一天一小时在校体育活动》的电视电话会议精神，积极响应党中央提出的“全国亿万学生阳光体育运动”号召，以“和谐、健康、快乐、进步”为主题，在全校掀起了“阳光体育运动”的热潮。当大课间的音乐响起时，学生都进行长跑、踢毽、跳绳活动;活动有内容，有时间安排，有老师负责。

六、加强体育课安全教育

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。我校每一位教师都有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，都能认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，仔细观察学生的活动情况;加强学生的安全教育。

七、细化体育器材室的管理工作

为了加强对我校体育设施的科学与规范化的管理，发展我校体育事业，增强我校师生的体质，体育组的教师对体育器材室的管理工作进行细化，进一步提高体育器材的使用效率，使用有电子记录，保证学校体育教学、竞赛等正常有序的进行。

过去的已经过去，展望未来，学校体育工作还有很多的事有待于我们去摸索、提高，我想在不久的将来，不管是学校的体育教学工作、还是各项竞赛都将会有更大的提高。

**学校体育教学工作总结报告篇四**

一、指导思想

认真贯彻和落实体育工作条例及全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展，使我校体育工作再上新台阶。

二、工作目标

1、加强体育基础教育，提高体育教学质量。

2、各运动代表队在原有基础上再创新佳绩。

3、提高两操及大课间的活动质量，使每个学生都能受益。

4、加强推广“2+1”的项目。

三、工作重点

1、认真贯彻和落实体育工作条例，加强体育工作的规范化管理。健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。

2、加强和提高教师工作能力和教学水平，提高体育教学质量。

3、积极组队参加区、市组织的各项比赛及活动。

4、提高两操及大课间的活动质量。

四、教学工作

1、认真学习教学大纲，认真备课、钻研教材，提高体育教学质量。

2、加强各年级的教学工作管理，努力使我校体育教学工作更加规范化、科学化。

3、加强课堂教学，争取在本学期出一两节特色课或精品课向外开放。

4、每月检查教案一次。

五、大课间工作

1、加强早操和课间操的指导与管理工作，提高学生的整体意识。根据我校的特点，使我校的大课间活动更有新意，创出我校特色。

2、加强课外体育活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，并做到专时专用。

3、认真做好冬季长跑的总结工作。

六、竞赛与训练工作

1、认真抓好运动队的训练与管理工作，认真制定严格的管理制度和措施，并做好训练计划和记录。

2、积极参加市区组织的各项比赛。

七、具体安排

二月份：

1、认真学习讨论学校工作计划和体育工作条例。

2、学习课标，制定教学计划。

3、做好冬季锻炼的收尾工作，进行总结。

4、制定大课间的评选制度。

三月份：

1、抓好两操和大课间活动训练工作。

2、组织好田径队参加区春季运动会。

3、检查体育教案。

四月份：

1、继续抓好课间操的训练工作。

2、组队参加天津市中小学棒球比赛。

3、组织学校春季运动会。

4、检查体育教案。

五月份：

1、进行测试体育达标工作。

2、参加天津市中小学田径运动会。

3、检查体育教案。

4、组队参加足球比赛。

六月份：

1、做好达标登统工作，并上报国家体育局。

2、整理好教案，上交体卫科。

七月份：

1、总结本学期工作。

2、上交各种材料。

**学校体育教学工作总结报告篇五**

一、指导思想

体育卫生工作，关系到学生的身心健康。为了适应新的课改需要，学科的教学设计、设施发生了很大变化，但对于课堂教学为辅，课外教学为主的体育、卫生科，相对来说是一个很大的挑战。新课改要求体育卫生教师不能再作总导演，一言堂，学生也不再是演员。教师是学生学习的协作者、促进者，学生诗问者、说者、做者、思者。

二、具体要求

1.体育方面

根据新课改要求体育教学工作具体做好如下几个方面

(一)明确上体育课的目的，了解体育课是全面贯彻教育方针的重要组成部分。

(二)向学生讲明体育课的常规要求，使学生明确体育课的足以事项，上好体育课。

(三)懂得早睡早起的好处，并在日常生活中做到。直到为什么从小锻炼身体，锻炼身体有什么好处。

(四)知道锻炼身体前要做好准备活动的重要性，和必要性，并懂得一些准备活动的方法。

(五)根据学生的心理、生理特征及身体素质，适当选择体育器材，选择学生喜欢的体育项目，根据小学生体育达标要求，保护性的学习、锻炼。

(六)懂得动作、要领、保护，达到体育锻炼标准要求。

(七) 有组织、有纪律的参加运动会及体育活动。

(八)上好“三操二课”，多参加户外活动。

( 九)责任教师对学深的安全负责。

2.卫生方面

(一) 校园卫生

1、根据学校实际情况，建立健全卫生工作制度，成立卫生工作领导小组。

2、对校园实行美化、绿化、净化措施，努力创建良好的校园环境。

3、对教师、各功能教室、厕所分工到班，做到定期打扫，保持清洁，无异味。

4、严加管理，及时清除学校死角。

5、学校定期对卫生情况进行检查，有记录并及时进行表扬。

(二)饮食卫生

1、学校对广大师生的饮食进行严加管理。教育学生不乱买零食，不吃霉乱变质的东西，不喝生水。

2、不吃陌生人给的东西，注意防毒。

3、教师对学生的饮食卫生负责。

(三)健康教育

1、各班每周至少一节健康教育课，教师要认真准备，精心备课，保质保量。

2、利用宣传栏、黑板报、专题讲座等形式对学生进行健康教育宣传。

3、建立健全健康档案。

4、每天有教师对学生个人卫生进行检查，使学生养成讲卫生的好习惯。

5、定期对学生进行查体，做好疾病的预防工作。

6、邀请防疫部门到校进行预防疾病的专题讲座，使广大师生知道各种常见病和多发病的指示，并加以预防。

**学校体育教学工作总结报告篇六**

一：学生分析

四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势;发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、四年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，分腿腾越;沙包掷远;50米\*8或400米跑。

教学难点：

体操技巧;蹲距式跳远。

三、教材分析

四年级的基本体操教材由队列和队形、徒手操和轻器械操等组成。队列和队形教材除了能培养和形成学生正确的身体姿势外，更重要的是让学生通过参与集体性的协同动作，感受与体验个人与集体的关系，树立团结、合作的群体意识，培养学生良好的行为习惯投掷教材是一项具有实用性的技能，也是重要的人体基本活动。在本书投掷与游戏教材中含有“发展投掷能力的游戏”、“掷远与游戏”和“投准与游戏”三方面内容。“发展投掷能力的游戏”又将其分为各种自然形式的挥、抛、滚、掷游戏和实心球抛掷与推掷游戏，它是掷远与投准游戏教材的基础走、跑与游戏教材，是一项发展学生基本活动能力的基础性教材内容，它由走的游戏、发展奔跑能力的游戏和发展奔跑耐力的游戏组成。在本书的结构体例上，将走、跑与游戏密切结合，以游戏形式改变其过于注重技术教学的倾向，通过游戏性的走、跑活动，激发和培养学生对走、跑活动的兴趣，提高学生参与走、跑学习的主动性和积极性。跳跃教材是小学体育教学的重要内容之一，本学期以游戏为主要形式，以发展跳跃活动能力为重点，以学会跳跃的正确方法与培养身体正确姿势为切入点，促成学生发展综合目标的全面达成。

四：教学措施

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生中。

**学校体育教学工作总结报告篇七**

一，基本情况

本学期所教的是八年级七个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差;灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;体操，球类：篮球、足球;身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑;跳跃中的跨越式跳高;体操中的单杠动作;球类中的控球技术;

教材的难点：蹲踞式起跑;跳跃中的起跳环节;球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

**学校体育教学工作总结报告篇八**

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

三、活动安排

九月份

1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。

2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、一年级认真训练广播操。

十月份

1、一年级广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作

2、积极组队参加区毽绳比赛。

十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

一月份

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

**学校体育教学工作总结报告篇九**

落实学校和教研组的工作任务，把学校体育工作作为实施健康素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神。深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的兴趣与求知欲，全面提高身体素质;争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

本学期是初中的最后一个学期，在认真学习新课程改革和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划，在锻炼学生身体素质的同时也要帮助他们顺利完成最后的体育加试，助他们顺利考取理想的高中。

一、学生现状分析

初三学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选择一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣;还有升学测试，运动量、运动强度要大。

二、教材的知识系统和结构

本学期教学内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生最大的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

三、目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发能力。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重点与难点

1、重点是必考项目：男：1000米，女：800米成绩的提高。以及立定跳远、男生引体向上、女生仰卧起坐。

2、难点是男生的坐位体前屈的教学方法研究。

五、教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六、本学期教学进度安排

第一周-----第三周：体能恢复训练以及课间长跑的进一步加强训练，体育专业生的选材与训练工作

第四周-----第五周：50米跑的有关教学

第六周-----第七周：立定跳远教学以及测试工作

第八周-----第九周：坐位体前屈的辅导训练

第十周-----第十一周：仰卧起坐的练习

第十二周----第十三周：中考项目混合测试与个别学生的加强指导

第十四周----第十八周：中考体育测试结束后的体育创新教学与期末测试

遇五一假期或意外天气情况有关教学进度和教学内容可灵活临时调整，采取室内教学的方式等。

**学校体育教学工作总结报告篇十**

本着“以人为本，健康第一”的指导思想，力争符合当前教育改革与发展的需要，符合新世纪社会发展的需要，打破传统的桎梏，跳出陈规旧架，尽量与课程标准接轨，全面贯彻有关指导思想。为了更好地完成这学期的教学任务特制定计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表重要思想和四法一纲要”为指针，以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想;以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

二、教学目标：

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1)进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。2)树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。3)发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的精神。4)在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对侍集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不妥，锲而不舍的意志和作风。

2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1)培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。2)提高学生的生理机，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，3)促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体的技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1)使学生了解体育与健康的目的任务，2)掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3)促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。

三、教材分析：

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

2、1)特点：a、坚持基础性，b、突出育人性，c、体现灵活性。2)变化：a、版式图文并茂，图文化设计，b、内容编辑主辅化，c、项目分类化，d、理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

四、基本情况分析：

1、学生情况：1)今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划。

2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。

3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。

4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。

5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。

6、以课堂改革为锲机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之：全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习和掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进行思品教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨高效，打造体育新品牌。

**学校体育教学工作总结报告篇十一**

一、学情分析：

本班共26人，其中女生12人，男生14人。大多数学生身体健康，无运动技能障碍。小学一年级的学生的动作模仿能力很强，对于各种体育

活动充满了好奇与兴趣，具有强烈的运动学习动机，是学习运动技术的大好时机，我们要抓住这一时机，使他们具有积极参与体育活动的态度和行为。小学一年级的学生在体育学习和活动的过程当中，有成功与进步的喜悦，也有失败与退步的痛楚，他们对此有很直接、很具体、很深刻的感受。让学生通过体育运动的直接体验，逐渐认识体育运动中成败得失与情绪的关系，体验到体育运动中情绪体验的深刻性、易变性、两极性，知道适当地控制自己的情绪，使学生感受到体育活动给自己的生活带来的乐趣。

二、教材分析：

依据新课程教学内容以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、学期教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。—精心整理—

第一学期体育教学计划进度表

课次与教学内容

1、阅读性内容——体育常识：课堂常规

2、运动参与——游戏：快快集合

3、体验性内容——基本体操和广播操

4、运动参与——游戏：老鹰和小鸡

5、体验性内容——基本体操和广播操

6、延伸性内容——韵律活动：基本舞步

7、体验性内容——走和跑：自然走、直线走、对准目标走

8、体验性内容——走和跑：各种姿势的走

9、延伸性内容——民间体育活动

10、体验性内容——基本体操和广播操

11、体验性内容——基本体操和广播操

12、运动参与——游戏：老鹰和小鸡

13、体验性内容——跳跃：单脚和双脚连续跳

14、体验性内容——投掷：掷轻物

15、运动参与——游戏：换物赛跑

16、运动参与——游戏：拍球比多

17、体验性内容——走和跑：听各种信号跑

18、体验性内容——走和跑：自然快跑

19、体验性内容——基本体操：垫上活动

20、运动参与——游戏：单脚跳接力

21、体验性内容——投掷：投准

22、体验性内容——跳跃：兔跳、青蛙跳

23、运动参与——游戏：钻“山洞”

24、体验性内容——基本体操和广播操

25、体验性内容——走和跑：30米跑

26、延伸性内容——韵律活动：基本舞步

27、体验性内容——跳跃：立定跳远

28、运动参与——游戏：换物赛跑

29、体验性内容——投掷：各种方法的投掷

30、体验性内容——基本体操和广播操

31、延伸性内容——民间体育活动

32、延伸性内容——韵律活动：律动组合

**学校体育教学工作总结报告篇十二**

一：学生情况

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定;女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分， 所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

三、具体时间安排：

早操训练安排：

1、三月份进行200米和立定跳远的练习

2、四五月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排：

1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。

2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

3、制定后期教学内容和训练计划。

四：针对性的训练

1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

五、加强业务能力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

**学校体育教学工作总结报告篇十三**

一、指导思想;

我分管的是二、四、六年级的体育课，体育工作是学校工作的一项重要内容，《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》为体育工作的基本法规教学工作计划，我校体育课是以“健康第一”为宗旨，贯彻阳光体育的方针，把学校体育工作作为实施素质的突破口，以科学的管理，促进学校体育工作的全面健康发展。在具体的工作中要建立完善科学管理体系，积极开展各种形式的健康教育活动，加强学生健康知识教育，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，提高学生的健康水平。我们还要创建“崇尚健身，参与健康”的健康氛围，保持学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、具体工作：

(一)体育工作

1.加强科学管理

校长全面负责管理学校的体育工作，实施“分工负责，分管齐抓的管理制度\",责任到人,工作到位\"的责任制度,加强对体育工作的指导检查.不断总结,不断完善,狠抓落实.

2.确定目标

《阳光体育》是学校体育工作的指导方针.是部署实施体育工作的依据.特别是新教材实施以后,怎样上好体育课,又是一个很大的难题.根据体育大纲的精神,规范课堂质量,领会精神实质.确定工作目标如下:“上好两操一课间活动.大力开展每天一小时的锻炼活动.教学工作计划”将体育课与体育活动相结合.增强学生的身体素质.

3.提高课堂质量，开展有意义的活动

本学期体育课将狠抓体育常规，提高课堂质量，根据大纲新教材，积极组织好体育教师对新教材的培训工作。使体育教师领会新课程标准精神实质。根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持\"继续学习\"，从理论学习和听课不断汲取知识。提高师德水平，理论水平，教学和教研能力。坚持面向全体，教书育人。规范体育教学常规。严格执行学生体质健康标准的评定标准。并且做到有针对性的训练，以促进学生身体素质的全面提高。本学期要进行广播体操比赛，全面督促学生参加并规范学生的身体姿势。小型竞技体育活动，培养学生的能力，发挥学生的特长。大课间要进行花样跳绳的训练，使学生人人受益，人人参与。

(二)卫生工作

1.加强健康教育

(1)按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，作好各项卫生工作，认真上好健康教育课，有课本，有课时，有评价，确保卫生键康知识,合格率达90%以上.

(2)开展形式多样的健康教育宣传活动教学工作计划，尤其是控烟宣传及预防艾兹病教育。

(3)重视学生心理，卫生健康教育。

(4)善于培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等。

2.做好学校卫生监督工作

(1)按《学校卫生档案》要求做好学生病假统计工作。

(2)做好教学卫生管理监督，逐步使学生课桌及采光照明符合卫生工作要求。

3.开展学生常见病防治

(1)继续开展防近工作及时掌握卫生视力动态，对近视新发病率及假性近视及时监督矫正随堂纠正学生读书姿势(一尺一寸一奉)不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间，学生每天在校时间不超过6小时。

(2)提高眼保健操质量，组织人员每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确及时予以纠正。

(3)做好学生计划制度和体检工作。

4.抓好学校环境卫生教学工作计划，继续对各班室内外卫生和个人卫生进行评比并公布成绩，列入对付班主任的考核，使学校的卫生做到定班定人负责，确保让我校学生有一个整洁的学习环境。

**学校体育教学工作总结报告篇十四**

在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

一、教材分析：

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容

二、教学目的：

1.增进学生健康，增强学生体质。

2.掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。

3.对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点：

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

四、教学难点：

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

五、教学措施：

1.从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

2.学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找