# 2024年教学年度述职报告(20篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-28

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。教学年度述职报告篇一一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教学年度述职报告篇一**

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班43名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多绩。

**教学年度述职报告篇二**

时间如流水般不见，在这学期的语文教学中，有苦有甜，课堂是我和学生交流互补的平台，下课时我们一齐畅谈生活的经历和乐趣。暑假即将来临，反思一学期的教学经历，现做如下总结:

一、设置宽松的教学环境。

教师在新课程中的是主角的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的理解学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展潜力;创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习用心性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于用心主动的活跃状态把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。语文课堂教学成功的重要表现是，应对全体学生，选取灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听说读写的要求，安排好学生活动的资料和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。群众活动、个体发言交替进行，要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对潜力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心;对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

二、培养用心探究习惯，发展求异思维潜力。

在语文教学中，阅读者对语言好处、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识潜力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。透过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习带给了广阔的舞台。

三、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，好处内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选取自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。学起于思，思源于疑。疑是思维的火花，是解决问题的关键。“小疑则小进，大疑则大进”。自主合作探究使学生的自学潜力提高，思维更加开阔。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选取自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的用心性。俗话说“泉有泉眼，文有文眼”，于是我紧扣这篇课文的文眼，引导学生细读品味，限度的串起爱的主线。“题目是文章的窗口。”透过这扇窗，我们能够揣摩到作者将要写的资料。因此，导入新课之后，我便让学生就题质疑，进一步激发学生的阅读兴趣。学生不假思索就提出了以下四个

问题:1、沉默是什么意思2、孩子们为什么沉默3、孩子们在什么状况下沉默4、为什么说这是“可贵的沉默“紧之后，我让学生自读课文，解决以上几个问题。在汇报、交流之后学生便弄明白了文章所写的主要资料。当然，此时学生对文章的把握还是浅层次的，为挖掘其深层次的东西，对学生进行人文熏陶，我让学生再度细读质疑，品味意味深长的句子。经过一番点拨、讨论、交流，学生最后明白家庭之爱等于父母之爱加上孩子之爱，子女应当回报父母，给予父母关爱。只要每个人拥有爱心，整个世界就充满了爱，充满了温暖。至此，爱的主旋律在课堂上奏响，爱的种子在学生心中生根发芽。

四、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出:“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的校园生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

1、课堂上，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们简单学习的游乐园。

2、课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

五、存在的问题。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草;还有的学生作业不能按时上交;或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，就应加以克服。

六、努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师。

**教学年度述职报告篇三**

本学期我再次担任六(2)班语文科教学，前一个学年有了必须的进步，对教学刻苦钻研，深入研究教法学法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的经验，以下是我在本学期的教学工作总结：

一，基本状况概述

六（2）班的学生朝气蓬勃，上课气氛活跃，用心回答问题，好学，中等程度较多，但也有个别差生懒学，尖子生不是很多，因此，讲课要注意顾全大局，实事求是，具体问题具体分析，因材施教，注意调动学生学习的主动性和用心性。

二，取得的成绩和经验

首先，在教学中，我认真备好课，注意钻研教材，灵活运用，教法创新，注意做到温故而知新，力求使课堂活跃，体验趣味性，并在辅导时对不同的教法，努力做好培优辅一差的工作，每次考试成绩都有向前迈进一步。

三，采取的方法和措施

兴趣是一种爱好，力求引导学生对学习语文的兴趣，调动学生学习语文的用心性和主动性，激活学生就是激活调动学生学习语文，教学面向全体，注意课堂教学，额定好计划和目标，认真做好培优辅差的工作，采取兴趣性教学，耐心教导，注意培养学生们学习的情趣，让学生多读，多讲多练，注重学生基础知识的教育教学。

四，存在问题和今后努力的方向

本班学生学习的自觉性提高，纪律性也较差，学习不够刻苦，缺少主动性和用心性，尽管如此，我还是努力争取，发扬好的优点，争取教学进步，让更多的学生进入较好的校园继续深造，为着校园的教育教学做出更好的成绩。

**教学年度述职报告篇四**

一学期过去了，在校园领导的关怀下，学生学习语文的用心性有了很大的提高，知识的积累有所增加，理解潜力，分析潜力有所增强，听说潜力、写作潜力也有所提高，但缺点和不足更是不容回避的，现将工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，范文100倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于理解。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新潜力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简单和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

三、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作潜力，范文写作这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写一篇作文。班里有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写潜力，我规定他们每一天务必练字，每一天一页，每一天批改。

所练资料主要是以字帖为主，也能够以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

四、作业设置合理、批改及时

学生作业及时批改，仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中讲解。依据学生的自身状况，有区别的书写评语使学生在评语中能够明白自己的不足。同时自己也及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

五、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并透过参与研讨和群众备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

六、今后努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生潜力的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、抓住教材的特点，结合学生的实际状况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文潜力的全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。对于教学上的不足。今后我定会在教学中不断改善，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**教学年度述职报告篇五**

上半学期，第四教学部在校委会正确领导下，围绕学校工作计划，扎实认真地开展工作，圆满完成了上半学期的教育教学任务。现针对学校《教学部量化考核方法》，自评结果如下。

一、教学工作：(50分)

1、常规检查(30分)，3月18日和4月28日分别检查教案作业各一次，此项得分为6分;安排观摩教学4次(高静、袁军辉、余传宁、孙艳丽)，每周安排公开课一次(见《听课记录》)，此项得分为6分;听课13节(见《听课记录》)，应该15节，此项得分为5.6分;组织教研业务活动4次(见《教研活动记录》)，此项得分为6分;组织教师座谈会(含班主任座谈会)4次(见《会议记录》)，此项得分为6分。常规检查共计得分为29.6分。

2、教师管理(20分)无违犯教学常规者，此项得分为5分;无违犯考勤制度者，此项得分为5分;四周内教师满勤者达到20%(可查《考勤记录》)，班主任满勤率(三三制)为100%，此项得分为5分;第④项暂不能考评。教师管理共计得分15分。

第一大项共计得分44.6分(满分应为45分)

二、学生管理(50分)

1、召开学生大会2次，召开学生干部会5次(见《会议记录》)，学生会、团组织活动3次(手抄报比赛、观看红色电影、)，此项得分为5分;

2、每天由学生会成员检查早操出勤情况及跑操质量，此项得分为5分;

3、每周班主任工作例会均强调安全教育，班主任利用生活指导时间经常对学生进行安全教育。无安全事件发生，此项得分为10分;

4、经常性地开展纪律教育，对学生不良行为及时进行批评教育，学生会每天检查各班纪律情况，每周一汇总，一月一评比。此项得分为10分;

学生会每天进行卫生检查，每周一公布，每月一评比，此项得分为5分;

学生会每周不定期检查寝室卫生，计入班级积分。各班主任对寝室进行安全大检查2次。每晚有四名教师值班，坚持值班室每晚不少于两位值班教师，由学生值班人员配合检查学生就寝情况。此项得分为5分;

5、学生流失率在10%以内(见校查人数)，每周日晚，学生会检查各班返校情况，学生返校率均在98%以上。此项得分为10分。

第二大项共计得分50分。

三、出勤(10分)

班子成员每周均能做到三早、三晚到校，教务值班坚持二十四小时不脱岗。此项得分为10分。

综合三大项得分情况，上半学期量化考核共计得分94.6分(满分应为95分)。

第四教学部

二\_\_年五月十六日

**教学年度述职报告篇六**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期教学经验及教训。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1.课前准备;备好课

2.认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构。重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白就应补充哪些资料，习题怎样才能教好，使学生掌握。

3.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识，可能会有哪些困难，采取相应的措施。

4.思考教法，解决如何把自己的教材传授给学生，包括如何组织教材如何安排每节课的活动.

5.课堂上的状况.

组织好课堂教学，关注全体学生，注意消息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简法明了.克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课堂及家庭作业.作业少而精.减轻学生的负担。

6.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作.常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业.针对这种问题，就要抓好学生思想教育，并使这一工作彻列对学生的学习制导中去，只要做好对学生学习的辅导和协助工作，尤其在后进行的转换上，对后进生努力做到友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己做的不足。

8.热爱学生，平等对待每一位学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着\"勤学，善思，实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**教学年度述职报告篇七**

在过去的一年里，在校园领导的指导、关心培养下，在同事的支持帮忙、密切配合下，我不断加强思想政治学习，对工作精益求精，较为圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，为今后的工作和学习打下了良好的基础，现将工作学习状况反思总结

一、工作态度和工作用心性。

在上个学期中，我围绕校园工作的总体目标，按照教导处、教科研室的具体布置和要求，以用心的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以校园利益为重。协助校园共同发展。

二、构建高效课堂的措施

对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生潜力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了必须的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识，。不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮忙学生建立自信，激发其内在的学习动力。

三、教研工作的完成状况

加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自已的知识内存量。开设教学博客，注重教学反思，用先进的理论教学，用现代信息技术武装自已。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革（包括教材、教法、课本体系、考试资料、形式等）的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了必须的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

四、教学常规工作

认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以潜力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践潜力教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常

的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

五、总结过去，瞻望未来，我在领导和同事们的帮忙和支持下取得了必须的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。

**教学年度述职报告篇八**

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学状况，有苦、也有甜。为使以后的工作更顺利地开展，现对本学期的工作状况作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能用心参加校园组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。透过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，用心探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守校园纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学资料和孩子的年龄特点，灵活设计教法，用心引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学潜力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究\*。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的\*。

三、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

四、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改善自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实校园对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改善与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的潜力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

**教学年度述职报告篇九**

忙忙碌碌中这学期又接近了尾声，这学期我担任初三年级（1）班的英语教学。为了进一步提高自己的教育教学潜力，总结教学经验，我把这学期的教育教学工作做下总结，以便于日后取得更好的教学效果。

一、工作回顾

（一）了解学生、备好课是上好课的基础教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地进行教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际状况：一方面，城乡结合的学生英语听，说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，部分学生比较活跃，上课气氛用心，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和我都获益不浅。我认真研究教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

（二）注重听、说、读、写全面发展

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的潜力，听的潜力以及写的潜力，以便于构成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，坚持进行听力训练，以习惯地道的语音语调和速度。每节课坚持默写单词短语，发现问题及时练习补救。“书面表达”的作业做到全批全改，让学生及时改正提高。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。针对中考的各题型多出了总结归纳性的练习。

（三）细致复习工作针对毕业班的教学状况，细致的对考前复习做了周密的计划。第一轮，回归教材复习，回顾学过的，查漏补缺，强调重点。第二轮，进行纵向的专题复习，并结合横纵交叉点进行重点练习。第三轮，结合中考题型，进行模拟训练练习。总结解题方法和技巧。

二、教育教学方面不耻下问，刻苦钻研。本人教学经验欠缺，所以除了自己兢兢业业、刻苦钻研外还经常向有经验的同事“取经”，上课之前，我主动和他们切磋一些疑惑的问题和教学方法，然后结合自己所带班级的实际状况和自己的教学方法，取长补短，确保每一节课到达预期的效果，的效果；课后，我在书中“取经”，梳理知识，打通“经脉”，索取精华，为学生输入的“营养”。复习流程：在本学期2月份完成了初三年级教材的最后两单元，也就是说在3月份初开始进入全面系统的复习。我根据手中的复习资料，透过对知识的梳理，大致从以下三个步骤进行复习的。

1、基础知识的复习。我要求学生充分利用早自习时间过课本，从单词、短语、句子、对话、课文这几个方面全面、扎实的复习。在课堂上，我们共同总结归纳重点单词、短语、句型，主要培养了学生自学和自我整理的潜力。熟悉掌握书本上的重要句型和短文，有助于阅读和写作。在这一阶段我个性注重基础知识的运用潜力的培养。有些学生单词短语都能背下来，但到了具体的做题当中，就楞住了，这就说明学生不会运用语言，学以致用，但学的东西不会用，这是教学的失败，与教学目标背道而驰。所以我在这一阶段过得很慢但比较扎实，我确保学生学一点，会一点更要会用一点，落到实处。这一阶段复习完后的练兵考试证明有所成效。

2、语法专项复习。这一阶段以学生复习为主，我“画龙点睛”，对症下药。复习资料包括冠词、名词、介词、连词、动词、各类句式等。这些资料已在第一阶段穿插复习过，再不必繁琐，学生复习完后，有什么问题解决什么问题，再针对运用时比较容易出错的问题，我会重点讲解强化训练，以防“旧病复发”。

3、题型专项训练。主要有单项选取，完型填空、阅读理解、口语交际、任务型阅读、写作。这一阶段主要是展现学生综合运用语言潜力的水平。也是加强学生综合运用语言的潜力。主要进行试题训练，在训练中发现问题分析问题解决问题，除了强化知识性的的东西外，我个性注重教学生做题技巧方法，紧扣题型，教学生如何审题，答题的方法，对试题结构加以认真研究。

我个性重视每一次的考试。每次考试结束，我要求学生针对每次的考试进行自我剖析，试卷分析，要求学生把自己错了的或不会的题摘到一个本子上——纠错本，到复习完后，让学生拿出这个本子，重新回忆、做一遍。在讲解试题时，我举一反三、由点到面，辐射相关的资料。对于出错的题，谁出错谁解决，培养了学生自救自查自评的潜力。这样学生学到的知识方得以巩固，拓展，避免旧病重发。

提高学生的写作潜力。写作一向以来是教学中应对的疑难问题，也是学生头疼的一道关。我采用了指导+训练的方法。每一星期至少写一篇作文，按照复习顺序，从初一到初三凡涉及到的话题作文，都要求写。写完后，我认真逐字逐句批改，对于共性问题，在课堂上集中解决，对于个性问题我个别谈话交流。再者，我还给学生布置一些社会性的，焦点性的议论性的写作，不断加强训练，学生的作文水平有了必须的提高，事实上，写作是语言运用潜力的体现，是基础知识掌握程度及灵活运用的验证。

三、存在的问题

由于时间紧，任务重，在学期的最后阶段，不能照顾到全体学生，对于不主动学习的学生做不到耐心，甚至关注少了，致使部分学生忽而放弃，忽而学习这一不稳定状况。

四、注重听、说、读、写全面发展根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的潜力，听的潜力以及写的潜力，以便于构成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。

五、努力方向送走这批学生，我将迎来有一批新的学生，应对新生，我将从兴趣抓起，是学生养成学好英语的习惯，培优补差工作要从开始抓起，尽量缩短学生间的差距。课堂教学中不断探索适合学生的教学方法，提高课堂效率，提高英语成绩。经过一个学期的努力，中考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是透过反思，在今后如何总结经验，自我提高，如何提高学生的学习兴趣及英语水平。我会在工作中进一步提高自己的各方面潜力，争取在今后的教学工作中让学生对英语产生兴趣，在英语成绩上有所突破。

**教学年度述职报告篇十**

一学期来，我校教学工作在上级文件的指引下，在教办的正确领导下，以教学教研工作和校园工作思路为指导，认真落实校园教学教研工作计划。紧紧围绕校园教研工作重点开展教研活动，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

一、加强教师的理论业务学习，树立新的教育教学理念

1、本学期我校紧紧围绕学习《新课程标准》，透过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。认识到传统的教学重知识、轻潜力；重结果，轻过程，忽视学生思维水平的发展，制约学生多方面的发展：新课程着眼于学生的发展，着眼于学生知识与技能、过程与方法，情感态度价值观三位一体的发展。

2、老教师透过政治业务学习，不断提高自身的教学观理念，本学期我校13位老教师学习了业务计12次；政治学习计4次。透过学习现代化教育技术的使用，3位老教师课前用心准备多媒体教学材料，充分利用多媒体教室中的投影给学生上好科学美术课程，大大地丰富了学生课外知识面，丰富了学生的视野，提高了学生的绘画水平和操作实验等基本潜力。

3、师资力量的配备，直接关系到一个校园的教育教学质量。老教师又接近退休年龄，针对针对这种状况我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展老教师政治业务学习，青年教师利用课余时间用心撰

写博客。一学期来经过校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负职责，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的潜力和水平为重点，鼓励教师自学，本学年我校又有吕喆、张建彬、孙大从、张丽4位教师取得了本科学历。

二、加强德育思想教育工作，建设良好礼貌校风

德育是五育之首，本学期度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了校园德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、透过校会、主题班、队活动开展各种教育，并且举办了礼貌班级管理的评选活动，一年级、四年级获得礼貌班级管理的荣誉称号。

2、我校每周坚持利用周一的升旗仪式，公布各个班级的上一周的学生在校纪律卫生检查状况，并且及时颁发流动红旗，并利用国旗下讲话对学生进行思想教育。透过少先队红领巾纪律监督岗的值周检查，涌现出一批好人好事，学生拾到东西及时交给老师。

3、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。

4、我校根据实际状况，结合我校的校本古诗文诵读把韵律操进行改编进行礼仪训练，并制定了计划和细则，并以此编写古诗文诵读校本教材。

三、抓好教育教学工作

教学工作是校园的中心工作。我们透过抓教研、教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。本学期我校有教师17人，全校学生2580人，开设6个教学班。开学初，我们召开教研组会议，共同商定一学期中的教

研组活动，并把活动落到实处。本学期我校利用教研活动时间，大大的调动了教师的教学用心性。

1、用心开展了教研活动。全本学期开展教研课14节，全体教研组人员参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好重点做了几点工作。

（1）、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交我校。

（2）、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期我校每月底进行一次教学常规检查。

（3）、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础礼貌行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及礼貌班评比。效果十分好。

一学期来，我校扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学期度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。教师的自身素质和综合潜力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有

待提高。在今后的工作中，我们还务必努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

**教学年度述职报告篇十一**

转眼间，一个学期即将结束。回顾本学期工作，能够给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。作为一名教师，我务必对学生负责，务必对学生家长负责，务必对校园负责，也务必对自己负责——毕竟这是我的工作，我要尽我的努力，将我的工作做到！抱着这样的想法，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一向在努力；虽然还谈不上有什么好的工作经验，但也有一些我自己积累的看法。

一、教学工作方面：本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案和测试卷，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好课后反思笔记，积累经验。教学过程中，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年级的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。针对12班的班风和学风上的特殊状况，我制定了独特的教学方法和进度，方法上主要以激励教育和鼓励为主，资料上从最基础的知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度，是学生们对学习先产生兴趣，再提成绩。

二，面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得.

1，备课.精心钻研教材，细心备课;做到:重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知潜力，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简单学习，学有所获.

2，授课.一是从问题出发进行教学.问题是数学的心脏，透过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智.从而使学生到达\"三自\"，即:自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题.尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要.二是情感教学.深刻领会\"亲其师，信其道，乐其学\"的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导.

3，创造成功体验的机会.一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施;二是利用课后时间与其谈心，树立正确用心向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的状况，做到校园，家庭齐关心.

4，在下半学期抓好部分学生晚自修工作，构成学习小团体，带动班级，年级学习数学的风气.利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识.

三、师德师风方面:1.在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。2.对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢.3.在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

四、学生心理教育方面：想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是十分重要的，学生到校园读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮忙与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师务必一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

五、课堂管理方面：狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和\*的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

六、工作中存在不足之处

1、虽然我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思想教育工作。

2、学生两极分化严重。一部分学生基础较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做;大部分学生有粗枝大叶的习惯，经常不留意做错题，影响了考试成绩，需要我今后加强课外辅导。

总之，本学期我在工作中有成绩，也有不足，需要学习的东西还很多，在业务潜力方面，在教学管理方面，在组织教学方面，在经验总结方面等都需要我继续努力，我相信我在今后的工作中会不断努力，争取取得更大的收获，使自己的教学潜力和教学水平有很大提高。

**教学年度述职报告篇十二**

一、教学工作方面：

本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案和测试卷，设计教学方法，制作教具，并在教学中随时加以修改，课后做好课后反思笔记，积累经验。教学过程中，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年级的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。针对12班的班风和学风上的特殊状况，我制定了独特的教学方法和进度，方法上主要以激励教育和鼓励为主，资料上从最基础的知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度，是学生们对学习先

产生兴趣，再提成绩。

二，师德师风方面:1.在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。2.对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢.3.在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

三、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得.

1，备课.精心钻研教材，细心备课;做到:重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知潜力，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简单学习，学有所获.

2，授课.一是从问题出发进行教学.问题是数学的心脏，透过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智.从而使学生到达\"三自\"，即:自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题.尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要.二是情感教学.深刻领会\"亲其师，信其道，乐其学\"的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导.

3，创造成功体验的机会.一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施;二是利用课后时间与其谈心，树立正确用心向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的状况，做到校园，家庭齐关心.

4，在下半学期抓好部分学生晚自修工作，构成学习小团体，带动班级，年级学习数学的风气.利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识.

四、课堂管理方面：狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和\*的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

五、学生心理教育方面：想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是十分重要的，学生到校园读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮忙与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师务必一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

六、工作中存在不足之处

1、虽然我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思想教育工作。

2、学生两极分化严重。一部分学生基础较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做;大部分学生有粗枝大叶的习惯，经常不留意做错题，影响了考试成绩，需要我今后加强课外辅导。

总之，本学期我在工作中有成绩，也有不足，需要学习的东西还很多，在业务潜力方面，在教学管理方面，在组织教学方面，在经验总结方面等都需要我继续努力，我相信我在今后的工作中会不断努力，争取取得更大的收获，使自己的教学潜力和教学水平有很大提高。

**教学年度述职报告篇十三**

本学期，我担任初三（5）、（6）两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大。但是在各任课教师的相互协调和学生的用心配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮忙他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

一、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知潜力，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简单学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说过“教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动”，而问题又是数学的心脏，透过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生到达“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，始终做到一位教育学家的要求：“教师要和善愉快的教育学生，在没有欧打、没有哭泣、没有暴力、没有厌恶的气氛下，喝下科学的饮料”。正确对学生进行学法指导，使学生愿学、乐学、会学，从而让学生情不自禁地喝下这“科学的饮料”。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确用心向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的状况，做到校园、家庭齐关心。

4、利用年轻精力充沛优势。在下半学期抓好部分学生晚自修工作，构成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

二、团结奉献拼博进取

1、团队合作。虽然初三教师只是一人孤军奋战，但我们三位数学老师团结在一齐，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学到达扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们团结合作，齐心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行剪贴重组，自编超多资料，使习题具有典型性，科学性、实效性。而自己也对于每次单元测试，摸拟测试，不管每一天几点钟考完，当天务必批改，因此，经常把没有改完的试卷带到家里完成，摸爬滚打，坚信功夫不负有心人。

三、科学备考真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段：（1）基础复习、（2）专题训练、（3）摸拟测试。第一阶段要求紧\*教材，打好基础知识，做到三个重视。（1）重视易混、易错知识点；（2）重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；（3）重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。（4）重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。透过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；透过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；透过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；透过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；透过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的潜力和创造性思维潜力。

第三阶段模拟测试。透过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生潜力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。（1）基础回顾；（2）拓宽发展；。每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，到达满分的目的。

3.复习时处理好五个关系。（1）大纲、考纲、教材三者之间的关系；（2）讲与练之间的关系；（3）个人与群众的关系；（4）外订资料、网络资源、自编题的关系；（5）尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三上数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，用心投身于课标的实验中去，在校园的正确领导下，在同行教师的帮忙下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

**教学年度述职报告篇十四**

转眼间，一个学期即将结束。回顾本学期工作，能够给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。作为一名教师，我务必对学生负责，务必对学生家长负责，务必对校园负责，也务必对自己负责——毕竟这是我的工作，我要尽我的努力，将我的工作做到！抱着这样的想法，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一向在努力；虽然还谈不上有什么好的工作经验，但也有一些我自己积累的看法。

一、教学工作方面：本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案和测试卷，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好课后反思笔记，积累经验。教学过程中，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年级的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。针对12班的班风和学风上的特殊状况，我制定了独特的教学方法和进度，方法上主要以激励教育和鼓励为主，资料上从最基础的知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度

，是学生们对学习先产生兴趣，再提成绩。

二，面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得.

1，备课.精心钻研教材，细心备课;做到:重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知潜力，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简单学习，学有所获.

2，授课.一是从问题出发进行教学.问题是数学的心脏，透过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智.从而使学生到达\"三自\"，即:自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题.尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要.二是情感教学.深刻领会\"亲其师，信其道，乐其学\"的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导.

3，创造成功体验的机会.一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施;二是利用课后时间与其谈心，树立正确用心向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的状况，做到校园，家庭齐关心.

4，在下半学期抓好部分学生晚自修工作，构成学习小团体，带动班级，年级学习数学的风气.利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识.

三、师德师风方面:1.在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。2.对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢.3.在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

四、学生心理教育方面：想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是十分重要的，学生到校园读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮忙与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师务必一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

五、课堂管理方面：狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和\*的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

六、工作中存在不足之处

1、虽然我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思想教育工作。

2、学生两极分化严重。一部分学生基础较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做;大部分学生有粗枝大叶的习惯，经常不留意做错题，影响了考试成绩，需要我今后加强课外辅导。

总之，本学期我在工作中有成绩，也有不足，需要学习的东西还很多，在业务潜力方面，在教学管理方面，在组织教学方面，在经验总结方面等都需要我继续努力，我相信我在今后的工作中会不断努力，争取取得更大的收获，使自己的教学潜力和教学水平有很大提高。

**教学年度述职报告篇十五**

本人担任初三年级的政治学科教学任务。每学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国\*，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的职责意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的潜力。我按照“打牢基础、增强潜力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，用心参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，用心参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了教学目标任务。

一、德育方面：深知，教育育人，以德为先，热祖国，人民，坚决拥护中国英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做教师的表率。

我主要采取了以下措施和方法：

(1)、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生务必掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并透过做一些配套练习题，及时督促检查，到达巩固基础知识，并提高学生分析解决问题潜力的目的。

(2)、配合校园透过期中考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试状况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。透过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

(3)、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国\*、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个职责心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的到达初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的用心性、主动性普遍增强。我带的初三年级两个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮忙他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，用心应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。透过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人

生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以的精神状态出此刻讲台，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

二、教学方面：作为一名政治教师，又是校园分管教学的副校长，深知职责重大，持续了其他教师所没有的个性的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，用心主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地中考试题，紧跟中考试题节奏，把握中考脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

三、教学推荐：政治科每年中考的基础知识所占比重较大，选取题是闭卷，而学生对政治科不够重视，到后阶段也没花很多时间去识记，老师也没有很好的时间段组织检查学生的识记状况，推荐在第二学期能有一个午读为政治午读，教师能够集中督促学生记忆基础知识和时政知识；另外在两年担任初三政治教师期间，区教研室开会时都有给初三学生订一本辅导书（第二学期用，非《广州市初中毕业生学业考试指导书》，因为第二学期基本是复习，而《指导书》要到第八周才能到，这）两个月的时间内学生复习时没有统一的习题可练，平时上课老师组织出的题目要学生抄问答题材料太长，抄个选取题再写答案更是浪费时间，推荐校园能按区统一安排订相应的辅导题。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，我在各方面有了很大的进步和提高。在多次考试中，学生成绩有了较大进步，及格率和优秀率居年级榜首。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我明白，按照校园的要求，我还有必须的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作潜力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获

**教学年度述职报告篇十六**

这学期我担任七年级一班、四班的语文教学。刚走你工作岗位，教学经验尚浅，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。在同事们的帮忙下，同学们的支持下，经过一个学期的努力，我顺利完成了本学期的工作。现将本学期的工作总结如下，敬请大家指正。

一、提高认识，指导实践

在这方面，本学期我做到了以下3点：

1、这学期，我深刻认识到师德师风对于一个教育者的重要性，因此，我认真学习校园有关师德师风学习的材料，用心参加校园组织的有关师德师风的活动，平时我也常常学习一些优秀教师的光荣事迹，了解他们的人格魅力，了解他们的知识魅力。力争从思想认识上与他们靠拢。

2、找出以往问题，以促此刻教学。一开学，我认真分析了上一学期的工作，找出工作中不足的地方并列出来，以指导这学期的工作。比如，工作没有经验，向其他老师学习不够，工作没有落到实处等。透过这样，在这学期的工作中，我在这些不足的方面提高了不少。

3、提高对学生的认识，加大对学生的了解。农村的学生听、说的潜力相对较弱，七年级的同学相比较较活跃，上课气氛用心，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。另外，四班对于我来说很陌生，以前没有教过，所以，得下大力气去了解他们。

二、发奋学习，勤恳工作

在这方面，本学期我做到了以下7点：

1、根据自己在思想上的认识，制定了工作计划，确定了教学目标，以使自己工作有方向可遵循，有目标可奋斗。

2、我坚持了备课后在上课，钻研教材，浏览教辅资料，用心准备教学用具。在备课之时，坚持不仅仅把教案备在本子上，还备在脑子里，以熟练，流畅教学。

3、认真批改作业，细心从中找到问题以及学生还不懂得地方，然后利用晚自习及时讲解补充。有时候，还对部分同学进行了个别辅导。及时测验，认真批卷，认真总结，及时整改。

4、常透过班主任和其他老师了解我所教的两个班同学们的状况，以对症下药，以及时调整教学方法。

5、虚心向语文组其他老师学习，常听他们的课，以借鉴他们的长处以弥补自己的短处。也常让其他老师来听我的课，请求提出宝贵的意见。自己根据同事们提出的意见认真总结，认真分析，及时纠正。另外，我也经常听其他科老师的讲课，从中我学到了很多教法以及课堂组织方法。

6、除工作之外，我努力学习，定了报纸，买了书籍，建了博客，这一切只为努力提升自己的综合素质，提高自己的修养，让自己成为一个对社会有用的人。

7、在邻近期末之时，认真组织了复习，制定了很多复习资料，既分类又系统的复习了。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都是体现了我在这学期的教学成果，我已尽力。我明白到这并不是最重要的，重要的是找出不足，在今后该如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我将做好教学工作计划，争取在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**教学年度述职报告篇十七**

时光匆匆，转眼一个学期就要结束了，回顾一个学期的教学工作，紧张而且有序，我收获了许多，现将一个学期的教学工作总结如下：

一、教学常规常抓不懈。

在教学常规上，我工作认真，用心撰写每月4篇的博文及业务笔记，每学期15篇听课笔记及政治学习，还撰写了两个年级的科学教案。由于我的辛勤工作、表现突出，20xx年6月，我被校园评为先进德育工作者。教育教学方面，今年我校推行“问题导学”教学模式，我认真学习领会其中的精髓，并运用于教学实践中，努力提高课堂教学效率。我用心组织并参加教研组的教研活动，并且做好过程性的发言记录，向同组的教师学习，取长补短，来提高自己的教育教学水平。

二、“问题导学”教学模式的推行状况。

我认真学习“问题导学”教学的100问，汲取其中的精华，并认真做好笔记，反复研读，运用此模式我认真备了五年级和六年级科学个一节课和同组的教师一齐磨课，同组的教师也每人精心背了一节课参加组内的推课活动，并撰写了教学设计和说课，大家在实践中不断总结经验，一齐进步。我还参加了区教研室的三优课的活动，经过两个月的精心准备，五次的评课、改课，经过多次磨课，在同组教师、教研员、教导处及郭校长的共同帮忙和指导下，功夫不负有心人，我执教的五年级科学课21《工具人类的帮手》得到了区教研室王老师的好评。今后，我将继续学习问题导学教学模式，为我们的高效课堂努力。

三、“基于信息环境下的有效研究”的实验课题，使课堂更加高效。

我用心参与校园承担的全国重点课题“基于信息环境下的有效研究”的实验课题，并撰写阶段性总结，在这次课题实验中，我为了到达更好的学习效果，我学习了超多的有关信息技术的相关知识，了解了信息技术在学科中应用的优点，信息技术以它形象、直观、视觉冲突大、图文并茂等优势在教学中发挥着重要的作用，同时也大大激发了学生学习的兴趣，是一种学生喜闻乐见的教学新方式。在教学中，我们常常需要收集课程资源，以便于更好的服务我们的教学，我会充分发挥网络的作用，实现资源共享。我经常在网上搜集资料，多媒体课件有化难为易的作用，同时也会大大增加学生学习的用心性。我们已经取得了阶段性的成果，我会继续总结经验，并合理的应用于自己的教学，让学生爱上学习，享受学习的乐趣，今后我将更加努力，使我们的课堂更加高效。在这次的“信息技术环境的有效学习研究”中的学习中，我体会到了信息技术给我们的课堂带来了高效，使我们的课堂更加生动有活力，学生爱学教师乐教，期望在信息技术的引领下，我们的学生会更加爱学，我们的课堂会更加高效。今后，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，继续努力，让自己向更高的目标迈进。

四、小发明锻炼了学生的创新精神。

科学教学的总的目的是让学生构成必须的科学素养，有必须的创造力和创新精神。今年6月3—6年级的学生参加了由教育局教研室组织的“三小”作品的比赛活动，我们和学生们精心准备了一个月，在校园领导验收和指导下，共有30余件作品参加了比赛，我在21件学生作品中精选了6件参与了这次比赛，作品中凝聚了学生的智慧和指导老师的辛苦，期望在比赛中能取得较好的成绩。在教学中我注重学生良好学习习惯的培养，例如倾听的习惯、写字的习惯、检查的习惯等，习惯决定命运，良好的习惯陪伴学生一生。

总之，在过去的一学期里，我认真完成校园交给我的各项工作任务，遵守各项规章制度，在新学年我将更加努力，处处严格要求自己，争取取得更好的成绩，使自己日臻完善。

**教学年度述职报告篇十八**

教学工作是学校中心工作，教学质量是学校的生命线，课堂教学是整个教学工作的中心环节，是全面落实教育方针，提高教学质量的主要环节。为落实教育局“五项重点工作”和“七项突破性工作”，树立“以人为本”、“一切为学生”的理念，我校的教学工作在进一步深入“教学质量年”活动和“让每一位教师上好每一堂课”提高课堂效率方面做了大量的工作。

一、学校常规教学工作的基本情况和主要工作措施

1、学校严格执行州、市教育局的课程计划，开齐开足各门课程。

2、学校领导全体讨论制定学校计划，全面落实“延边州中小学教学常规“，加强对常规教学各个环节的管理，着重在“精心备课”、“认真上课”、“有效作业”、“科学测试”和“主动辅导”等五个环节加强对教师教学行为的指导和管理。教导处具体地在教学工作计划中提出对这五个环节的要求，并定期不定期进行检查指导。分管领导每月检查一次教案，发现问题，及时处理。

3、每学期有5次教案大检查(有记录);领导听课次数平均50余节;校内评优课、汇报课、示范课、展示课、研讨课等各项公开课达40余次。本学期着重安排数学组和英语组的评优课活动，并要求全体教师参加听课，以便达到共同提高、相互学习的目的;示范课活动充分体现名教师带头、辐射作用。

4、努力提高45分钟教学效率。课堂教学是教学工作中的中心环节，怎样提高课堂教学效率，是摆在每个教育工作者面前的一个重大课题。学校要求课堂教学要面向全体学生，注重基础知识和基本技能，过程与方法，情感、态度、价值观的培养，坚决要求保证“课堂教学质量”。

5、做好中小学衔接活动。

6、学校建立“学困生”档案，执行“学困生”包保责任制，让每位教师包保一、二名学困生，且有计划、有措施，并立课题进行研究，现已取得初步成效。

7、 教导处在学期末通过以“进步奖”形式表彰一批转化的“学困生”来激励学生。

二、教导处、教研组建设情况

1、教导处责任分工

许哲山：主持教导处工作、分管初二教学工作

全英兰：分管初一教学工作、科研工作、校本教研工作、校本培训工作 尹文子：分管初三毕业班工作、民族教育工作

任今子：主持政教主任工作、学籍管理工作

郑勇男：主持团书记工作兼政教副主任工作

教导处工作是学校工作的重要环节。我校教导处工作分工明确，中层领导责任心较强，有一定业务能力，在学校教学工作的管理中，发挥了良好作用。教导处、主管教学副校长和校长经常深入教学第一线研究教学、听课、评课，以指导教学。

2、加强教研组建设，积极开展校本培训和校本教研工作，为教师创造和谐的人际环境和宽松的工作环境，增强教师团体精神和团结协作意识，组织好教学研究活动，做到共同进步。教导处组织两周一次教研组长会，加强对教研组的管理，同时加强师德建设。全体教师利用升旗仪式面对全体学生进行了“宣誓仪式”，并郑重承诺师德目标。我校被评为州“师德先进校”。

三、加强校本教研和校本培训，提高教师业务素质

积极开展教学科研活动，认真学习教学新常规，做好学校课题“三维一体目

标下学困生转化的研究”。学校每周三组织业务学习。建立外出学习教师写心得，外出领导制定校本培训制度。培训内容包括教育科研的实施，新教材教法内容、特点及实施素质教育、教学常规要求等。定期组织全体教师专业考试和以教研组为单位的专业知识和理论考试相结合的考试、考核等。

教导处组织每学期一次教案展览、课件评比等。学校建立校内的备课课件库。加强集体备课，根据各学科特点以不同形式符合实际地进行集体备课。(次数少，下学期要增加集体备课次数，提高其质量，变换形式等。)

组织课题小组讨论会，研究课题进行情况，研究学困生转化情况，做阶段性总结。

四、工作经验与存在问题

1、工作经验

(1)在“以包保形式和课题研究形式进行“学困生”转化工作过程中，发现了很多以前没有认识到的问题。

(2) 教育教学工作中“先成人后成材”的教育目标体现较好;学生行为养成教育与成材教育相结合，注重学生高尚情操等方面工作正有序进行。

2、存在问题与困难

(1) 教师队伍的素质有待提高

(2) 分层次教学、小班化教学模式的探究还没有有效、实际地解决。 (3)单、无亲学生数越来越多，也是产生“学困生”和“双差生”的主要原因之一，同时也给我们的教育教学工作带来一定困难。

(4) 现有与教学无关的活动较多;教学工作尚处于被动局面。

(5) 能激励教师积极性的制度还没有完善。

五、下一步打算

1、 在教学工作的中心环节上狠下功夫，特别关注课堂教学中的“有效性、参与性和差异性”，坚决面向全体学生，一切为学生努力。

2、 认真做好常规教学管理的每一个环节，分工细致，特别抓好集体备课和批改、上课这三个环节的管理。

3、 认真落实新常规的学习与实施。

4、 要及时发现问题，提出问题，研究问题，并解决问题。

**教学年度述职报告篇十九**

转眼间，一个学期即将结束。这天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任九年级（1）、（2）班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年段的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

重视业务进修，不断改善教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，用心参于课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

2、新教学观念，用心参于课改。

3、对学困生多加照顾。

**教学年度述职报告篇二十**

一个学期的教学工作接近尾声，在学校教务处的带领下，我严格遵守三步四环节的教学模式，严格按照“课前导学---模块探究------总结归纳”的教学步骤组织教学，在模块探究环节遵循四个环节既“自主学\_\_---合作探究------精讲点拨----精炼反馈”，课堂上关注学生的发展。在教学模式实施的过程中，我也碰到了许多困难，我采用了实践——反思——探讨——再反思的方式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学能力。

一，在师德方面，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二，在教学方面要提高教学质量，关键是上成课，上好课。

1、课前准备：备学生学情，备好课。 在化建你必须知道学生想要的是什么，他们想学什么，他们能学会吗?这就要真正理解了什么是因材施教，

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。用赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前。

6、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我在化建半年来没有请过私人的假期，从不因为个人的私事耽误工作的时间。在工作上，我严格要求自己，务实重干，同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，可以说我把时间全部用在了学生身上。

四 ，成绩方面

经过我努力的付出，我们数学成绩一直在普通班排在第一位，平均分，优秀率都很好。

在经历半年后的我了解了学生的情况，知道学生想要的是什么，他们想学什么，他们能学会吗?我会根据学生的具体情况，展开以后教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找