# 2024年小学工作计划(5篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-29

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。春季小学工作计划篇一以《幼儿园教育指导纲要》以及学校工作计划为指导，...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**春季小学工作计划篇一**

以《幼儿园教育指导纲要》以及学校工作计划为指导，根据妇幼保健院及上级各主管部门的工作要求，认真落实抓好卫生保健、财物、食堂、门卫及园内环境优化管理等工作。同时，加强后勤人员的服务意识，真正做到服务于幼儿、家长、教师和社会，保证给幼儿提供一个健康快乐的成长环境。

加强日常工作的检查、考核力度，培养其自觉意识，使后勤操作更加规范、有序；做好园内财产保管和维护工作，做到物尽其用；加强食堂管理，做好幼儿饮食卫生工作；强化门卫人员的安全责任意识，全力做好校园保卫工作。加强后勤工作管理，做到督查力度到位，考核奖惩分明；强化后勤人员的队伍建设，树立服务思想，提升服务质量，为幼儿园工作顺利开展提供后勤保障。

（一）加强后勤人员队伍建设

每周召开一次食堂人员会议，每月进行一次食堂人员食品安全培训，组织全体后勤人员进行思想教育和业务学习，牢固树立服务意识，使后勤操作更加规范、有序。将保育工作细化、量化，规范保育工作，提升参教意识，协助老师共同完成保教任务。平时加强对后勤人员日常工作的\'监督和检查，培养其自觉意识，严格执行月工作考核制度，奖优罚劣，激发后勤人员工作的积极性与主动性，提升工作效率和服务质量。

（二）扎实开展卫生保健工作

1.督促保健员做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关，不流于形式，发现异常及时进行合理处理。同时，加强园内卫生消毒工作的规范化管理，严格按照物品消毒常规要求，定时、定量进行消毒，控制秋冬季传染病、多发病的发生。

2.4月份将邀请镇卫生院儿保科医生为全园幼儿进行视力、听力、龋齿、身高、体重的检测工作并进行健康分析、评价。督促保健员做好体弱儿、肥胖儿的登记和个案跟踪管理工作，每月进行一次情况反馈。督促保育员做好体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理，逐渐增加户外活动和体育锻炼的时间，以提高机体的适应能力。

3.督促保健员每月1日更新保健宣传资料，落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理与生理保健并重，定期开展健康教育专题讲座。加强家园联系，共同做好幼儿的保育工作。

（三）强化园内财物管理

1.进一步完善固定资产的管理，由专人负责做好财产登记、保管、申领、维修、报废等环节工作。各室资产保管责任到人，不得随意搬动。定期检查各室的资产情况，如有遗失或损坏将追究责任。

2.严格执行购物审批制度，合理使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。抓好物品进出库登记管理，定期清点库存物品、按时盘结，减少仓库物品积压。及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作，确保正常教学秩序。加强物品的申购、采购、保管、使用管理，充分发挥资源的使用价值，做到物尽其用。

3.加强园内设施设备的保养、维修与更换，对小型维修工作尝试自己动手维护，竭尽所能节约维修经费开支。平时倡导全体教职工节约用水、用电、办公用品等，减少浪费。

（四）加强食堂卫生安全管理

1.严格执行《食品安全法》和《江苏省学校食堂安全管理操作指南》的要求，严把食品关，杜绝食物中毒事故发生。认真做好食品的台帐登记、验收、索证、索票、出入库等工作。每日入厨房督促厨房工作人员严格规范操作食品加工流程，重视食堂餐厨具的清洗、消毒及保洁工作，每日做好48小时幼儿食品留样并如实记录等。

2.加强伙食质量的管理，坚持每月月底召开一次膳食委员会，讨论分析近期膳食情况，不断改进幼儿膳食质量。按照各年龄幼儿伙食标准量，每周制订合理、科学的带量食谱，保证幼儿膳食均衡。合理开支幼儿伙食费，师生伙食严格分开，幼儿伙食费专款专用，做到伙食费支出控制在3%以内”。

（五）加强安全防范管理

1.做好每日全园常规安全检查，每周后勤工作督导检查，全园每月定期和不定期的对大型玩具、设施设备，消防器材等进行安全检查和保养，发现问题及时整改，复查形成闭环，消除一切不安全因素，避免安全事故的发生。

2．加强门卫职责，严格执行门卫制度，严守岗位，按时关锁大门。做好来外来人员的登记工作，对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子入园，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。同时，做到在学生离园期间对校园进行巡视检查，确实做好安全保卫工作。严格执行幼儿接送制度，坚持实行家长持卡接送幼儿。行政人员每天加强巡视检查，保证幼儿离园安全。

3．强化全体教职工的安全意识，把幼儿安全放第一位。要求教师在备课、组织幼儿活动时都要考虑到安全教育的内容，时刻将安全工作贯穿于每日幼儿的教育活动中，经常开展以防火、防电、防烫、防溺水、交通安全、饮食卫生等安全教育活动，增强师生的安全防范意识。定期组织开展安全疏散演练活动，不断提高全体师生应对突发事件的处置能力及逃生、自救自护能力。

（六）抓好校园卫生管理

1.加强园内外花木、种植园地、自然角等养护工作，教育幼儿爱护幼儿园的一草一木，使园内外环境做到净化、美化、绿化。整个校园内外卫生区域包干，分工到具体责任人，共同维持校园整洁，不断优化校园环境。做到室内外布置美观，富有童趣，无纸屑、无痰迹、无杂物，室内保持墙面的整洁，各种用具摆放整齐等。

2．每周进行班级卫生、包干区的日常检查并加大抽查力度，扎实地抓好卫生保洁工作，对卫生检查情况认真记录，对存在问题要及时指出，限时纠正。每周进行一次班级卫生评比，促进对卫生工作的积极性和主动性，共创良好的育人环境。

二月份：

1.全园卫生（重点毛巾、水杯消毒情况）、消防设施、安全工作检查。

2.拟定办公教学用品、幼儿生活学习用品、常备药品等采购计划。

3.食堂及采购验收人员培训，食品安全自查。

4.协助举办元宵节幼儿庆祝活动。

5.布置收费工作。

三月份：

1.监委会对20xx年度食堂收支进行督查。

2.食堂及采购验收人员培训，食品安全自查。

3.监委会对20xx年1、2月食堂收支进行检查。

4.组织幼儿开展消防安全演练

5.春季传染病的预防与护理指导。

四月份：

1.保育员、厨房人员培训与查核、厨房人员进行烹饪技巧、烹饪安全培训

2.组织清明节纪念活动。

3.学校监委会活动

4.区域游戏教玩具采购。

五月份：

1.保育员技能大赛。

2.学校监委会活动。

3.安排本月保育员、厨房人员培训与查核，食品安全自查。

4.及时添购各班所需物品，做好后勤保障工作

5.准备“六一”儿童节庆祝活动。

六月份：

1.准备端午节庆祝活动。

2.各班设施自查，户外各项设施安全检查，准备暑期集中维修。

3.安排本月保育员、厨房人员培训与查核，食品安全自查。

4.清查资产、材料，各室资产清查移交。

5.监委会对本学期食堂收支进行督查。

6.学期结束其他工作。

**春季小学工作计划篇二**

本学期，我们在“尊重生命，和谐发展”的办学理念基础上，继续坚持“播种好习惯，微笑迎未来”的教育诉求，以实施“一二三四”办学工程为重点，与我们的老师、学生、家长一道，实现“八个发展”，共同构建我们的生命家园，为学生的幸福人生奠基。

关键词：服务、民主

1、组建核心团队，提高工作效能

根据市局的安排，依据学校发展的需要，调整学校中层上以领导和领导分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平，深入课堂，提高学习效率。本学习中层以上领导每人听30节随堂课，执教一节有效教学研究课，可进行一次有效教学专题讲座，写一篇解决学校教学实际问题的论文或调研报告。每一位中层以上领导都应当主动成为教育教学的研究者、参与者和合作者。

加强教导、教务、科研、培训、德育、大队部及总务等学校执能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

2、完善管理制度，实现精细化管理

学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切的感受到做人的尊严和幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校要精心营造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，削除老师的职业惓怠，为老师营造和谐宽松的工作环境。

关键词：互助自主

升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、成立学科工作室。分别成立语文教学工作室、数学教学工作室、英语教学工作室和科任教学工作室。在工作室核心成员的指导下，每位成员每月做一次研究课，要针对讲课开研讨会，工作室核心成员要点评，要根据研讨进行修改后，再上课。

2、青年教师成长学校的工作。创造多种形式和内容的活动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动。走进异域，感受共通，跨学科听课评课。选优秀教师全校观摩，进行青年教师论坛，围绕主题，谈教学智慧。

次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

到“唤醒沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫”之目的。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以小主持人、舞蹈、绘画、国旗护卫队、足球、篮球为特色的校本课程，力求课程体系的精品化，形成特色七小。

关键词：微笑习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育述求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥下政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，生态道德体验教育，通过与课程开发、少先队活动、环境建设、行规教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福。

1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育（细则另定）

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、广播员、走廊监督员、卫生保洁员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。（大队部负责）

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用教师节、国庆节、十一三建队日、新年等节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖国、为人类做贡献的激情。（大队部负责）

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客，家校手册为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。

**春季小学工作计划篇三**

安全教育是学校其他一切工作能否正常开展的前提。抓好安全常规教育，每位教师要明确自己的安全责任，强化安全管理意识，增强师生的安全防范意识和能力。利用校会、班会、国旗下讲话、班级文化墙、成长袋等途径，根据季节的不同有针对性的对师生进行安全教育：交通安全、用电安全、防火、防溺水、防食物中毒、各种传染病的预防、校内外活动安全等。

并根据县教育体育局的安排做好各项安全稳定工作以及安全资料的 工作。加强与当地政府部门、派出所、交警队等单位的联系和沟通，对校园周边环境和交通安全进行整治，营造良好的安全环境。定期举行交通、法制、食品卫生等知识讲座。

（一）加强师德师风建设。

学校遵照执行xx镇教育督导办对片区教师师德师风的要求：我们的教职工要讲职业责任，自觉加强职业道德教育，要关心爱护每一个学生，不愧对人民教师这个神圣职业称号，严禁体罚和变相体罚学生。不得歧视差生，更不能无故体罚学生。特别是城区学校，要切实加强这方面工作的管理，对无故撵走学生，体罚学生，造成不良后果，违背教师职业道德，影响学校声誉的个别教师要严加教育，年终不得评先进，年终绩效工资降低一个等级发放。学校所有学生应规范学籍管理，不得随意在外地外校挂学籍。结合支部活动计划，加强年青教师的人生观、价值观的教育，为青年人引路子，使他们加快成长的步伐。

（二）学生德育教育。

1、搞好上级教育主管部门安排的各种德育教育活动。

2、做好学生一日常规检查工作，促进学生日常行为规范的养成。

3、搞好公区、教室清洁卫生的检查评比工作。

4、督促各班搞好班级文化建设、成长袋的规范更替、主题班会的开展等工作。

5、本期少年宫活动、“六一”庆祝活动，主要围绕全市“第八届中小学生艺术节”活动开展。

1、加强过程管理，抓好教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教导处开学初制定好详细的计划，严格按课程计划安排好课程表、作息时间表。按照xx镇督导办制定的常规检查标准，做好从计划、备课、上课、听课、作业批改、学生辅导到总结全过程的检查工作，每次检查必须做好记录。教导处每月检查一次，学校本期检查两次（一次抽查教导处检查是否做好记录，一次抽查教师常规工作）。

2、听课要求按县局文件规定执行：校长每期听课不少于20节，三年教龄内的教师不少于20节，其余教师不少于15节。

3、按照课程计划开齐、开足、开好各门课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动等课程。同时认真落实减负规定，进一步减轻学生过重课业负担。严格执行市县课程计划，做到专课专用，加强社会实践学科、探究学科教学。

1、积极完成语文组县级科研课题的结题工作。

2、通过“一师一优课，一课一名师”活动，鼓励每位教师记录一堂精彩的课或成功的教学案例。

3、认真阅读自己订的与所教学科相关的杂志，吸取他人的精华，领略名师的风采。课题组成员积极参加课题研究活动。

1、音乐、美术教师除了完成自己正常的教育教学工作，还要配合少先队搞好艺术节的文娱节目选送和各类作品选送。

2、体育教师除了完成自己的教育教学工作，还应组织好学校的“三大球”联赛活动。

3、搞好上级教育主管部门安排的体卫艺方面的活动。

学校后勤管理人员和后勤工作人员必须认真履行自己的职责，让后勤工作为一线教师服好务。

1、财务人员全面负责后勤工作。

（1）管理好学校设施设备，随时排查隐患，保证设施设备安全。

（2）学校所有校产，作好财产登记，提高使用效率。

（3）管好学校经费和学校食堂经费，收支帐目清楚，开支合理，严格财经管理制度。

（4）落实两免一补等惠民政策，做好收费公示等工作。

2、后勤人员负责学校打印、报刊收发、会议室、图书室、多媒体教室等管理工作。会议室每周定期打扫两次。做好每期教材的领取、清理和发放工作。做好循环教材的收集、整理、保管和发放工作。

3、校长是食堂安全的第一责任人，分管安全的副校长、安全员、食堂管理人员要定期或不定期对食堂工作进行检查，每月培训一次食堂工作人员，确保师生饮食安全。

4、保安严格执行外来人员进校登记制度。

5、临时保洁人员负责校园内的清洁维护工作。除常规工作外，每天上午课间操后、下午眼保健操后对楼道清洁进行清理。定期打扫厕所及厕所外的洗漱台。

**春季小学工作计划篇四**

新学期，教导处将以教育局20xx工作重点和学校工作计划为指导，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，追求有效教学，提升真学课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

1、。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于20xx字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

1.强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2.加强学生作业管理，实行“减负增效”，每位教师都要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

3、教师要坚持个别辅导与指导学生自学为主的原则，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。

4.做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。四年级组做好语文培优补差工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，力争期末好处高水平。

5.召开五、六年级学生情况通报会，六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

6.积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

1.阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是上好“阅读课”，认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。三是每周定时安排学生阅读班级图书角，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2．写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，教师要上好每一节写字课，学生坚持每天写15分钟字，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

1、要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

2、落实学生阅读量和阅读速度，落实阅读课，做好“读书节”和读书月活动准备。

3、提倡语文教师上本班的一两节综合型活动课，做复合型教师

4、做好四月份“阅读月”和“4.23读书节”活动，夯实学校“国学”方案。

1、加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课，。

2、开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

3、提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

2、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。

3、提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

4、健康教师写好教案与学生心理疏导记录

附：具体活动安排：

1、学生转学，入学安排

2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划

3、教研组长会议。

4、师德师风学习

1随堂听课开始，并贯穿全学期

2各年级学科活动开始

3、组织第一次业务学习

4、教学常规检查开始

5、师德师风学习

5、五、六年级教师工作会议，学生会议

1、各教研组开展活动

2、读书月活动

3、毕业班教育教学工作研讨活动

4、教学常规检查。

5、教师业务学习

6、师德师风学习

1、各教研组、常规活动

2、公开课比赛

3、教学常规检查，家长开放月活动

4、业务学习，四年级教师会议，学生会

、组织各年级期中考试

6、师德师风学习

1、教导处、教研组、工作总结

2、进行第四次教学常规检查

3、各学科教师制定学科复习计划。

4、做好综合学科抽测。

5、师德师风学习，六年级教师会议

6、做好期末考试质量分析

7、各种总结，资料上交

**春季小学工作计划篇五**

为了进一步搞好学校的教学工作，全面提高教育教学质量，特制定技能组工作计划。

进一步贯彻基础教育课题改革的思想精神，结合教学实践，促进教研工作发展，深化基础教育教学改革。以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，以《新课程标准》为指导思想，从我校的教学实际及学科特点出发，面向全体学生，以学生为中心，以\"新课程改革和现代教育技术工作\"为手段，充分发挥教学工作的重要作用，实现教学工作的大跨越，技能组从学校实际情况出发，制定了新学期的教学工作计划。

（一）、加强思想政治理论学习，努力提高自身综合素质，理顺思路，转变观念，跟上形势。

（二）、根据上学期教学出现的问题和不足，坚持\"培养学生技能能力为中心，培养学生创新精神和实践能力为重点、突出技能教学特色。

（三）、建立健全各项规章制度，进一步明确责任，要使每一个责任人都能够完全的、独立的完成自己所承担的职责。

（四）、加强教学改革，加强专业教师队伍建设、专业建设和精品课程的建设。

1、理论教学：开展集体听课、备课、说课等教研活动，提高教师教学水平。

2、加大实习实验工作力度，增加实践教学环节。实践教学：结合我校实际，针对学生现状，本着\"知识够用\"、\"实践技能实用\"的原则，加强学生实践能力的培养。

（五）、继续完善本组教研活动制度包括常规教学和特色教研

为了加强教研组建设，充分发挥教研组的职能作用，使教研组工作更加规范化、科学化，促进教育教学质量和学术水平的提高，各位老师要互相监督，互相促进。

（一）倡导课程理论学习，坚持学以致用

1、组织全组老师认真学习，领会《基础教育课程改革纲要》。努力引领本组教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。

2、要求本组教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与教材相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。

3、倡导教师积极进行教学科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

（二）抓实教学常规，深化课程改革

1、搞好教研活动，以教研促教学。

2、搞好\"公开课\"教学并做好备课、上课、听课、评课等各项活动，形成\"人人听我，我听人人\"的互相学习之风。在评课中，先由开课教师介绍本堂课的构思设想。评课教师在对本堂课的闪光点进行肯定的同时，主要对教学中存在的问题及出现的新问题进行研讨落实改进措施。

3、做好\"同伴互助\"工作，双方多交流，多分析，上好每一堂课，评好每一堂课。

4、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率，加强学法指导，面向全体学生，面向学生的每个方面，全面提高教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找