# 最新初三班主任教师个人述职报告(五篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-29

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**初三班主任教师个人述职报告篇一**

一、凝造家的温馨，发挥家的力量

家是最温馨的去处，浓浓的亲情使家人的相处最和谐。一个好的班集体，同学之间应该是礼貌、友爱，亲如家人的，每一个人的心中都有着一份对他人的关怀，对班集体的热爱。我经常引导学生在实际活动和具体事件中去亲身体验，用心感悟，只要人人把自己的同学当作自己的亲人，班集体便成了温馨的家。

我经常对孩子们说，我们的班级是我们的家，我们是一家人，是这个“家”的一员，谁也不能缺。作为一家人，我们应该时时把“家”放在第一位，为“家”考虑，为“家”争光。形成“这个‘家’因为有我而骄傲”的意识。作为“一家之长”的我要从内心去爱他们，关心他们。工作当中我始终认为：要像爱自己的孩子一样来爱学生。是的，当学生感觉到老师真心的爱，体会到集体大家庭的温暖，那么，班集体才能真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

二、树主人翁意识，做好班级主人

我发现我作为班主任干涉太多，学生的能力无形当中少了很多锻炼的机会，久而久之使班级学生形成一种依赖、惰性思想。结合学生年龄特征，我决定本学期改变班主任工作策略：由扶到放。一下子放，学生肯定要摔跤，所以我将思想关作为第一突破口。于是我提出“做班级的主人”的目标。首先要学生树立“主人翁”意识。什么是主人翁?通过班会课，学生积极讨论，我随机提出新学期目标，同学们纷纷表示要做班级的小主人。说来容易做来难，于是我首先从班干部身上下功夫。我想，小干部作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。同时，班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。

我深知，干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养，平时工作中我注意：其一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、配合科任老师，教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。一个学期以来，经过各科任老师的大力支持下，我班各科成绩都很优秀。

四、认真做好第二课堂活动，促进学生的全面发展

配合学部领导，带领班级认真完成各项活动，各项活动都完成得很出色。

五、不足和展望：

1、克服学生的“自我中心主义”。

2、学生差异较大，在提中拉上促下方面要继续关注。

3、继续培养学生良好的学习习惯和行为习惯。尤其是学困生学习态度、习惯的纠正和养成。

4、要不断增强学生的自主意识，自律意识，培养自我管理的能力，注重方法的多样性。

本学期的日常工作简单例举一、二，不足之处尚待以后摸索改进。任其职，尽其责，我会以一个班主任的责任心做好自己的本职工作。

初三班主任教师个人述职报告3[\_TAG\_h3]初三班主任教师个人述职报告篇二

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

四、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

五、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

六、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

七、存在的问题

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

班主任述职工作总结相关文章：[\_TAG\_h3]初三班主任教师个人述职报告篇三

初三的班主任工作已做了两年，平时工作忙忙碌碌，几乎没有思考的时间，闲暇之余，对班主任工作回味和思考，也有几多收获，几多感想.

一、对工作要有热情和激情

实话说，教师工作的单一性使自己有时觉得很乏味也很无聊，十几年如一日，每年上的是同样的科目，每年做的几乎是同样的事情.单一乏味的工作有时也会消磨人的意志，淡化人的热情，几乎使人精疲力尽.

但面对一双双求知的目光，面对一个个初生牛犊不怕虎的孩子，面对有着美好前程的学生，既然我们别无选择，那我们应该真心面对.用自己的热情点燃学生的热情，用自己的激情创建充满激情的班集体.初三的学生其实也和我们有些相似，每天都是在做和背中度过，他们也感到很乏味，很单调.如果班主任对工作缺乏热情，这种情绪会直接影响学生，影响班级气风.

二、勤快做事

俗话说：“一勤天下无难事”，“学高为师、身正为范”，教师“勤”，学生就不会太懒。“勤”会让学生无机可乘，“勤”更会拉近师生间的距离，密切师生关系，

1、勤交流。新型的师生关系就是要平等和谐，平日里和学生多交流，多谈心，有时学生也会和你说真心话，有时他也会主动找你谈心，说出自己的苦恼和烦心事.进一步拉近师生关系。初三紧张的学习和急剧的生理.心理的变化，也使学生在很多时候很烦躁和苦恼，班主任应即使疏通学生的心理，使学生用积极的思想对待学习和对待考试.

2、勤关心爱护。一句温暖的话语，细心的呵护，可能会使学生铭记于心，这远比说教产生的效果好得多。因此，每当学生遇到困难时，每当学生需要帮助时，我都会尽我所能为学生排忧解难，让他体会浓浓师生情。

3、勤订目标。没有目标，就失去了前进的动力，只会随波逐流，班级如此，个人也如此.因此，开学初，共同商讨班级奋斗目标，每个学生制定个人奋斗目标;每次月考结束都要重新制定目标和追赶对象，这些看似很烦，实际上会鼓舞士气、斗志，让学生“胜不骄、败不馁”。记的有一次考试，好多学生都退步，都没能完成自己制定的目标，我在开班会时要求学生撕掉了自己制定的目标，结果班会后有学生就找我说，你撕掉我们制定的目标，就好象使我们失去了前进的航线.我听后也很收感触.看来目标的制定对学生还是有一定的激励作用.

4勤检查督促初三的学生由于学习紧张，有时会对班内的其他事物置之不理，如卫生，纪律，穿着等，班主任要勤检查，多督促，提醒学生在搞好学习的同时搞好属于自己的事情，即使学生忘记做了，也不要过分谴责学生，要明白这些有可能也不是学生故意做的，要多给予理解和支持.

三、浓厚教室文化建设

1、制定醒目的表扬栏和批评栏，用这些表扬先进激励后进，在班内形成激烈的竞争风围，使班内集体的力量活起来。

2、班主任寄语也能鼓舞学生斗志，有时班主任的唠叨也使学生烦心，不免写几句，从正面鼓励，正面引导，提醒他们注意休息，注意饮食等。

3、挂横幅标语，让学生签名，让学生感悟新式的紧张和局面的激烈，更一步激励学生。

4、黑板边的中考倒记时也不能缺少，要多和和学生算时间帐，增强他们紧迫感和使命感.

总之，班主任做的虽是最小的事，但工作也是千头万绪，班级管理的好坏，直接影响一大批学生的成长和未来，我将在不断的学习中成熟自己的管理，争取使自己的工作做的更好.

初三班主任教师个人述职报告5[\_TAG\_h3]初三班主任教师个人述职报告篇四

一：对初三学生的“独立意识”应持怎样的态度?

进入初三，学生们长大了不少，言谈举止也颇有几分大人的模样。在与他们的接触的过程中，感觉这些十四、五岁的孩子，非常在意教师及家长对他们“独立意识”的认可。他们这种所谓的“独立意识”被我乐观地想象成：他们想用事实证明自己不用家长、老师提醒也能取得好成绩。因此在我的想象中，他们的初三备考意识应当是从走进初三大门的第一天便自然而然就有了的。所以在开学之初，我就将中考作为一个大的人生目标强化给了他们。并在第一次班会课及家长会上就把去年中考重点中学与非重点中学的分数线、录取比例一股脑地给了他们。并相信他们能够尽最大的努力来经受初三的考验。然而开学一段时间以后的事实证明，我的想法与实际情况有着很大的差别。走进新环境的学生们似乎仍停留在初一初二的浮躁之中，情绪很不稳定，一点小事就会引起他们很长时间的关注，课堂质量、作业情况没有比初二时好到哪里。

面对这种情况，我不得不开始反思自己开学以来的治班方针。我分层次地找了几位同学来聊天，发现他们虽然渴望独立，也明白中考的重要性，但对怎样明确表现才叫独立?学习究竟为了谁?这两个问题想法模糊。很多人给我的回答是这样的：“我很烦大人们对我的说教，特别是他们关于中考重要性的唠叨，其实这些我都知道，可我们也不能整天就是学习呀，我们也得有自己的生活吧?”正是由于这样的心态，他们对学习有着很强的厌倦与抵触心理。

所以，作为班主任，不能盲目地想当然，而是要静下心来认真地观察、了解学生每一阶段的心理特点。只有这样才能及时发现问题。并对症下药。对于他们的这种“摆脱”式的“独立意识”，采用信任、鼓励的教育方法只能是让他们越来越浮躁。此时，只有通过更细致的心理工作来加以引导，让他们明确学习目标，才能从根本上减少甚至解除他们对学习的厌倦感，化“要我学”为“我要学”。

二：面对学生中出现的各种问题该如何解决?

进入初三之后，当我发现学生并不是我想象中那样踏实自觉;班里的学习气氛也不如我想象中的那样浓厚;学习成绩没有大的长进时，我心里着实着急，一走进班里脸上就没了笑容。原先想好要鼓励加希望的，可是一开口则成了说教加批判。

其实静下心想，眼下压力最大、生活最累的的确是眼前这些十四、五岁的孩子。他们对自己的学习成绩实际上比任何人都在意，只是不愿意当众表现出来。作为班主任，首要任务应当是尽自己最大的努力来调节他们的情绪，缓解他们的烦躁，让他们尽量以较轻松的心态来面对一天的学习任务。心情好了，工作效率才会高起来。

在我焦躁不安，批评他们的时候，实际上是在把自己的急躁情绪转加给了他们。时间长了，他们不仅听不进去，还会越来越憎恶说教，因此在初三这个特殊时期，作为班主任老师，更应当保持平和、愉快的心态，出现了问题，不问青红皂白的批评起不到一点作用。只有心平气和地与他们一起分析问题、找出原因才能找到解决问题的方法。

三：应怎样面对整个班级体的思想倾向?

随着“中考”压力的临近，作为老师，心中对学生成绩的要求也日益迫切。这种迫切的情绪往往使我把注意力集中在他们的统测成绩上，因此与学生之间的谈话内容几乎都集中在学习、中考这个话题上。然而我发现，越是强调成绩，有的学生成绩反而出现了不同程度地下滑。一开始我百思不得其解，后来通过观察，我发现，虽然每天进班，大家其乐融融，但“每日心情”上灰色的调子却越来越重。初一、初二还不明显的青春期萌动在这个紧要关头却要命地表现了出来，同学们私下里都在津津乐道于男女生之间的关系，加上前面所说的对学习的厌倦和惧怕，这一切都使他们处于极度的浮躁之中。此时我明确我的态度，我强调初三阶段，绝不能任由一种不利于学习的思想倾向在班中形成气候。比如对于男生与女生的关系，在全班同学面前一定要明确自己的态度，让他们明白与中考相比，这种没有目的的所谓的感情是多么的没有意义。

所以，在初三这个时期，作为班主任老师绝不能简单地把学习成绩作为一个名词挂在嘴上，时时提、反复提，这样只会适得其反，让他们变得更加无所谓和反感。而是要随时注意学生的思想及心态，把工作做到实处。在他们烦躁不安，特别是对自己的学习不满意时，教师的一个微笑都会带给他们一天的好心情。所以面对他们控制好自己的情绪是非常重要的。班主任是全班学生主心骨，自己的情绪会直接影响他们。只有首先把握好自己，才能掌握主动，引导他们。在这个非常特殊的时期，班主任的工作不能简单化，反应更用心、更细致、更耐心。因为我们面对的是有头脑有思想的孩子，要求他们完全按照自己的意志行动是不现实的。对于每一个新出现的问题都要明确自己的态度并以此来规范学生。只有这样，才能在整体上把握住全班同学的思想倾向，将他们引导到自己所希望的方向上去。

总之，回首这一年来的工作，感慨多多，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实、快乐。是领导、家长及学生的信任使我坚守责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说：你们的老师回想和你们一起走过的路，她问心无愧，无怨无悔!

初三班主任教师个人述职报告4[\_TAG\_h3]初三班主任教师个人述职报告篇五

这一学期，我担任\_\_年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

初三班主任教师个人述职报告2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找