# 中学学习实践科学发展观活动实施方案

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-29

*一、指导思想 全面贯彻党的十七大和十七届一中、二中、三中全会及两会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研...*

一、指导思想

全面贯彻党的十七大和十七届一中、二中、三中全会及两会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话。组织全体党员干部深入学习实践科学发展观，进一步解放思想、实事求是、改革创新，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，切实把全体教师的思想集中到“加快推进科学发展，加快推进素质教育”上来，努力实现“党员干部受教育，科学发展上水平，人民群众得实惠”的总体目标。紧紧围绕科学发展、加快发展、跨越式发展的主题，以大讨论促进发展观念的大转变，创新发展模式，提升发展能力，破解发展难题，坚持以人为本，通过学习、讨论、整改、提高，发现问题，解决问题，全面提升教育教学水平，推进我校教育事业持续健康快速发展。

二、深入开展展学习实践活动的重大意义

学习实践科学发展观活动，是深入贯彻落实党的十七大精神、奋力推进中国特色社会主义事业的重大举措。党的十七大是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会，对科学发展观的时代背景、科学内涵和精神实质进行了深刻的阐述，对深入贯彻落实科学发展观提出了明确的要求。在我国改革发展的关键时期，深入开展学习实践科学发展观活动是非常必要和及时的。这不是一般意义上的学习教育活动，而是一次以科学发展观为指导的解放思想大学习、大调研、大讨论、大整改、大实践活动，最终要将科学发展观落实到深化改革、扩大开放、促进和谐、全面建设小康社会的实践中来。

认识决定行动。我们必须对科学发展观及其重大意义深刻认识，准确把握。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。让我们统一思想，提高认识，行动起来，深入学习实践科学发展观，为我校的教育事业而努力奋斗！

三、深入学习实践科学发展观活动总体的要求及我校的重点要求

中共中央关于深入学习实践科学发展观活动总的要求是：党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠。根据这一总体要求，结合实施素质教育的要求，着力解决好素质教育的大力推进与教育教学质量提高的问题。要处理好素质教育与质量提高的关系，加强教育科研，加强教育教学管理，加大素质教育的实施力度，切实减轻学生的课业负担，注重培养学生的特长和能力，建立科学的教育、教学评价机制，千方百计提高学校教育质量，努力办好人民满意教育。

（一）从认识入手，切实提高我校党员干部学习实践科学发展观的自觉性和坚定性。要进一步加深广大党员对科学发展观的理解，特别是要在“如何加快推进科学发展，如何加快推进素质教育”等方面达到统一，形成共识。始终以科学发展观统领校园工作，切实在两个“加快”上探索新路子、推出新举措、创造新经验、开创新局面。

（二）从问题入手，努力解决学校教育事业发展中的突出问题。紧密结合学校事业发展的实际，着力解决制约和影响科学发展中的突出问题，解决党员干部在党性党风党纪方面存在的突出问题，特别是要着力解决一些教师和干部在教育教学工作中创新不够、效率不高等问题；着力解决教师队伍整体素质再上新台阶，以及提高教师师德建设等问题，办好人民满意的教育。

（三）从制度创新入手，不断完善各项制度。通过学习实践活动，进一步建立健全学校日常工作中的监督管理制度、教育质量评价体系、干部考核评价机制、学校安全管理制度等。不断提高教育教学质量和服务水平，努力贯彻落实科学发展观，营造良好的制度环境。

四、主要目标

1、进一步深化对科学发展观的理论基础、深刻内涵、精神实质和根本要求的认识，增强贯彻落实科学发展观以及党的路线方针政策和重大决策部署的自觉性和坚定性；

2、进一步统一全校上下思想认识，夯实共同奋斗的思想基础，在全校形成人人思发展、议发展、谋发展的良好氛围；

3、进一步促进全校党员、干部和教师的思维方式、工作方式、领导方式转变，提高广大党员干部领导科学发展的能力；

4、进一步理清发展思路，在教育、教学、科研和管理上形成成熟的经验；进一步建立健全体现科学发展观要求的体制机制，为落实科学发展观提供鲜明的导向和有力的制度保障，促使党员、干部和教师把心思用在推进科学发展、促进校园和谐、全心全意提高教育教学质量上。

五、实施原则

1.坚持针对性原则：针对我校教育发展现状和我校教育教学工作实际，针对各阶段学生身心发展的特点，开展科学发展观大学习、大讨论活动，提高认识，形成合力。

2.坚持实效性原则：通过学习、讨论，提高教师理论素质和业务水平，增强全面育人、科学育人的自觉性、针对性和实效性。紧扣实践深化学习，通过学习推动实践，紧紧围绕“加快推进科学发展，加快推进素质教育”，创新实践载体，丰富实践形式，下功夫解决影响和制约科学发展的突出问题，着力解决群众最关心最直接最现实的问题，切实取得推动科学发展的实践成果和制度成果。

3.坚持科学性原则：坚持把科学发展观落实到日常各项工作中，努力提高学校教育教学管理的规范化、科学化，提高学校办学效益。

4、坚持解放思想，推动改革创新的原则。以解放思想为先导，以改革创新为动力，以转变发展方式为根本途径，进一步更新发展观念、转变发展思路、破解发展难题、完善体制机制，使思想和行动更加符合实事求是的思想路线，更加符合科学发展观要求，创造性地开展活动，积极探索发挥广大党员作用的有效方法和途径。

5、贯彻群众路线，充分发扬民主的原则。

在学习实践活动中，充分发扬民主，坚持开门纳谏，吸收群众全过程参与，认真听取群众意见建议，虚心向群众学习，真诚接受群众监督，使学习实践活动成为尊重群众、贴近群众、惠及群众、引导群众、凝聚群众的过程。要始终关注群众迫切解决的实际问题，把群众满意作为评价学习实践活动成效的重要依据，整改落实方案向党员、群众公布，整改落实情况向党员、群众通报，让人民群众看到学习实践活动取得的实际效果。

6、正面教育为主，把握正确导向的原则。

坚持高标准、严要求，组织广大党员干部深入学习实践科学发展观，实事求是查找存在的问题，深刻分析产生问题的原因，全面总结经验教训，认真开展批评与自我批评，注重加强正面引导，以践行科学发展观的先进典型激励、教育广大党员干部。查找和剖析问题既要严格要求，又要把干部群众的积极性引导到增强发展信心、促进科学发展上来。

六、参加学习实践活动的范围和工作步骤

我校参加此次学习实践活动是全体党员教师，具体按以下步骤实施：

（一）做好准备工作。

1、召开党支部成员会议，专题传达学习中共\*\*镇委员会关于开展深入学习实践科学发展观活动的精神，统一思想认识。

2、成立深入学习实践科学发展观活动领导小组及其办公室，领导小组由校长姚正品任组长，纪王宗跃、纪能祥任副组长，周德文、林乃永、黄飚为组员，组建领导小组办公室，办公室主任由黄飚担任。

3、召开领导小组会议，对学习实践活动进行深入研究，紧密联系学校发展的实际，实事求是地确定学习实践活动的目标任务。

4、9月19日，学校召开深入学习实践科学发展观活动动员大会，全体教职员工参加，由姚正品校长对开展学习实践活动进行部署。

5、全校动员大会后，支部要组织学习讨论，进行再动员、再发动，进一步提高对学习实践活动的认识，明确教育活动的工作步骤和目标要求。

（二）做好实施工作，三个阶段进行。

第一阶段：学习调研（2024年9月20日—11月5日），主要任务是学习理论、解放思想、转变观念、形成共识，包含学习培训、深入调研、围绕科学发展进行解放思想大讨论三个环节。

动员大会后，全体党员干部都要认真学习党的十七大报告，十七届三中全会精神，《毛泽东、邓小平、江泽民论科学发展》和《科学发展观重要论述摘编》，学习胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神，学习省第九次党代会和省委工作会议精神。在此期间，学校每周安排1次进行集中学习，保证集中学习阶段学习次数不少于3次，组织党员开展专题研讨，对党员干部进行集中学习培训，进一步提高认识，统一思想。每天安排1个小时进行集中学习，保证集中学习时间不少于30学时。在学习中，要做好学习笔记，联系实际，深入思考，撰写心得体会，注重提高学习效果。

2、深入调研（9月26日——10月6日）

1）、校领导要围绕“加快推进科学发展，加快推进素质教育”这个主题，结合各自的分管工作，采取多种形式开展调查研究，找准制约学校发展、教师反映强烈的突出问题，研究解决问题的对策，并形成调研报告。

2）、在学校开展“我为学校教育又好又快发展进言献策”活动，通过召开座谈会、发放征求意见表、设置意见箱、网络信箱和热线电话等形式，认真听取意见和建议。

3）、采取相应办法，广泛听取学生及家长代表及社会各界的意见和建议，着重梳理出在贯彻落实科学发展观方面存在的主要问题，从理论和实践的结合上加深对科学发展观的理解。

3、开展解放思想大讨论（10月7日——11月5日）

按照科学发展观要求，密切联系教育工作实际，紧紧围绕“加快推进科学发展，加快推进素质教育”的主题，深入开展解放思想大讨论活动。通过抓好专题研讨会、座谈会，采取征文、组织群众评议等方式，营造解放思想大讨论的浓厚氛围。引导广大党员干部切实破除自我满足思想、保守思想、依赖思想和畏难情绪，增强加快学校又好又快发展的紧迫感和责任感，把思想高度统一到科学发展观的要求上来，真正做好认识有深度、工作有创新、实践有成效。学校拟在10月下旬举行一次思想大讨论成果交流及演讲活动。

根据前期调查研究掌握的情况，学校领导班子、党员干部要结合各自的工作实际，重点在实施素质教育、队伍建设、质量提高、稳定安全等方面的突出问题上，进行认真梳理，在此基础上召开民主生活会。在召开民主生活会前，领导班子成员都要充分准备，班子成员之间、班子成员与党员之间要相互谈心，交换看法，认真听取周围群众的意见，认真撰写发言材料。要积极认真地开展批评与自我批评，认真分析问题，查找原因，提出建议，坚决防止民主生活会走过场。

学校领导班子要在召开民主生活会的基础上，认真撰写分析检查报告。分析检查报告要紧密联系实际，广泛听取各方面的意见，充分讨论，反复修改完善。认真查摆在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题，从理论和实践上进行剖析。对照科学发展观的本质要求，检查在运用科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作方面存在的问题；对照国内外先进地区的发展经验，检查在推动科学发展中存在的差距；对照工作实绩和职责任务，检查在服务科学发展方面的不足；对照人民群众的愿望和要求，检查解决群众切身利益的情况。

领导班子的分析检查报告，要在教师代表中进行评议，征求意见。评议可采取召开座谈会或书面征求意见等方式进行，着重评议查找问题是否准确深刻，提出问题是否实事求是，原因分析是否透彻，整改措施是否可行。根据评议情况，进一步修改完善分析检查报告，把群众提出的正确意见，体现在分析检查报告中，并在一定范围内公布，接受监督。

针对前阶段查找的问题，学校以及全体党员干部要制定整改方案。主要包括：整改事项、整改办法、整改目标、整改时间、整改进度、督查办法等。整改方案制定后，党员干部的整改方案还要在支部范围内公示，主动接受监督。

根据查找出来的突出问题，结合整改方案，采取有效措施集中力量解决问题。对一些受客观条件限制暂时不能解决的问题，要明确整改时间，逐步解决；对单位不能解决的，要及时向上级组织汇报，要求协助解决；对有明显政策规定解决不了的问题，要说明情况。要多为群众办看得见、摸得着、促进学校科学发展的实事，不搞“花架子”和“形象工程”。

按照科学发展观的要求，围绕两个加快推进，从制度层面上加以落实。制订教育教学质量评价机制；完善教师考核机制；完善学校安全工作应急和考核评价机制。根据学校事业发展的需要，不断完善制度，推进制度创新，为学校的健康、持续、快速发展提供制度、机制保障。

（三）做好总结工作

1、实事求是地总结学习实践活动取得的成效和不足，客观系统地总结成功经验和薄弱环节，明确努力方向及主要措施。

2、召开总结大会，向全体教师通报，并组织他们对学习实践活动进行满意度测评。

七、切实加强组织领导

（一）高度重视，精心组织。成立以书记为组长的深入学习实践科学发展观活动领导小组，负责学校学习活动的组织领导，确保学习活动扎实有效推进。

（二）强化宣传，营造氛围。把开展学习实践活动作为当前的一项重要宣传内容，制订专门宣传计划，加大宣传力度，强化舆论导向，营造浓厚氛围。充分运用网络、校报等各种宣传媒介，开展形式多样的宣传活动，大力宣传开展学习实践活动的目的意义，及时报道开展学习实践活动的新进展及好做法、好经验，及时反映通过开展学习实践活动实现思想的新提升、科学发展的新思路、新举措和新业绩，生动反映教职员工特别是党员干部通过开展学习实践活动呈现出的饱满热情和崭新风貌。

（三）加强教育，保证质量。为确保学习实践活动取得成效，不走过场，学校党支部将组成学习实践科学发展观活动督导组，随时督察党员学习实践活动的开展情况。

（四）统筹兼顾，务求实效。正确处理教育教学与学习实践活动的关系，把开展学习实践活动作为推动素质教育工作的强大动力，作为提升科学发展水平的重要机遇，进一步激发广大党员干部推动科学发展的积极性、主动性和创造性。紧紧抓住发展第一要义，坚持以人为本，统筹兼顾做好各项工作。

（五）注重总结提高。坚持边学习、边实践、边总结，及时梳理总结成功作法和经验，努力把鲜活的实践上升为规律性认识，用以指导今后工作，使科学发展的理论真正深入人心，使坚持科学发展观真正成为干部群众的自觉性行动，推动我校发展进一步转入科学发展的轨道。

中共\*\*镇党委\*\*中学支部

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找