# 最新水的秘密幼儿园教案反思(7篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-30

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。水的秘密幼儿园教案反思篇1一、目标：1、科学...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**水的秘密幼儿园教案反思篇1**

一、目标：

1、科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。

2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。

3、能自由地表达，积极地思维。

二、准备：

1、活动前的调查，对两性的区别有了初步的认识。

2、搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问。

3、角色分工、互助协调，布置有关两性知识的活动区角，提供较为丰富安全的可操作材料。

三、过程：

1、谈话引入，讲解什么是“性”。

师：“现在请小朋友分成男孩、女孩两组。”（幼儿根据要求分组）

师：“我们一起相互观察一下对面的小朋友和我们自己有什么不同？”（引导幼儿观察，阐述自己所看到的男、女有什么区别，充分讨论自己对性别的看法）

师：“从什么地方看出不同？这些地方说明他（她）是什么性别的？”

幼1：“女孩子的头发长长的，梳辫子的。”

幼2：“男孩子平时上厕所都是站着的。”

2、思考：什么是“性”？

师：从这些地方我们都能区分出我们不同的性别，看来“性”是和我们的身体密切相关的，不光是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位是代表着性别差异的。是哪些部位呢？

幼：“什么地方呀？”

师：“就是我们穿衣服遮起来的部位”

3、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

师：“这有一段视频，大家看完后有什么举手告诉大家。”（观看《蜡笔小新》随便脱裤子的行为视频，并进行讨论。）

幼1：“小新不讲卫生。”

幼2：“都不知道害羞的。”

师：“现在我们知道什么部位是要保护的，不能随便给别人看的。”（用游泳讲解）

师：“我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

4、游戏：“找朋友”。

体验与朋友的亲密接触，讨论哪些接触是友好、善意的，哪些是不友善的接触？

**水的秘密幼儿园教案反思篇2**

【活动目标】

1、幼儿学会通过各种感官感知种子的外观，激发种植的兴趣。

2、引导幼儿猜想种子的播种方法，并学会记录。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

【活动准备】

西瓜、西瓜籽、记录表人手一份。

【活动过程】

1、导入

（1）小朋友看这是什么？（西瓜）

（2）它是从哪里来的？（地里长出来的）

（3）是怎样长出来的？（西瓜籽）

（4）西瓜籽藏在西瓜的什么地方呢？（西瓜肚子里）

（5）解剖西瓜让幼儿观察

2、观察

将一粒西瓜籽放在投影上让幼儿详细观察。

师：你观察到的西瓜籽是什么样的？幼儿描述

过渡：刚才我们和西瓜籽是用眼睛做朋友的，你们还想和他怎样交朋友？

3、分组接触西瓜籽，让幼儿在看、摸、闻的过程中进一步的了解西瓜籽。

（1）集中，让幼儿说说你是怎样和西瓜籽较朋友的？（看、摸、闻）

（2）让幼儿说说看、摸、闻到了什么？

小结并过渡：小朋友和西瓜籽交朋友时发现了这么多的秘密，西瓜籽闻起来香香的，摸上去很光滑，西瓜籽还有许多的秘密，小朋友猜猜西瓜是怎样往土里种的。

4、幼儿猜想种子的种植方法并记录。

结束：今天小朋友真棒发现西瓜这么多的秘密，过几天我们就要一起去种西瓜。

活动反思：

让他们了解它的外形，特征和生活习性，并让他们知道泥土有很多的养分，是许多动植物生存的基础，活动中幼儿乐于发现、主动参加科学活动，学会运用各种感官观察、比较。幼儿对本次活动充满了积极探索的乐趣。

关注幼儿的兴趣与需要，教学活动中也体现幼儿的经验。根据本班幼儿的实际情况，体现教学目标的适宜性、个性化。依据本班幼儿的实际，在研究和把握本班幼儿身心发展的实际水平、发展需要和可能性的基础上，确定幼儿进一步发展的潜力、方向和步伐。同时，老师们关注本领域的核心价值，给孩子们一个最好的学习和生活环境。

**水的秘密幼儿园教案反思篇3**

活动目标：

1、对探索恐龙的秘密感兴趣，能主动收集各种资料（图片、图书和玩具），了解有关恐龙的知识。

2、能围绕有关恐龙的问题展开讨论和讲述，大胆发表自己的意见。

3、尝试根据恐龙的特征进行分类。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

1、师幼共同收集有关恐龙的图书、图片、海报、模型、vcd等。

2、活动前幼儿完成一份关于恐龙的调查表。

3、教学挂图。

活动过程：

一、结合调查表，引导幼儿介绍自己所知道的恐龙。

师：你认识哪几种恐龙，它们长什么样子？吃什么食物？有什么本领？

请幼儿逐个介绍，教师出示相应的图片，展示教学挂图。教师：你最喜欢哪种恐龙？

二、教师引导幼儿深入了解几种恐龙的外形特征及生活习性。

教师根据幼儿的选择进行介绍。

师：小朋友最喜欢的是霸王龙，霸王龙生活在什么年代？长得是什么样的？它的头为什么要长得那么大？为什么它的后腿粗，前腿细？它的尾巴有什么用？（引导幼儿根据自己的经验进行讨论）

教师：霸王龙是怎么猎杀其他动物的？请小朋友来学学霸王龙的样子。

三、观看教学光盘，进一步了解各种恐龙。

教师：小朋友介绍了几种恐龙，我们一起来看看恐龙有哪些本领？教师播放教学光盘。

四、根据恐龙的特性进行分类。

教师：我们知道这么多恐龙，它们有相同之处吗？怎样给它们分分类？（引导幼儿确定标准并进行分类）

五、讨论了解恐龙灭绝的原因。

教师：恐龙为什么灭亡了？

教师播放教学光盘，了解恐龙灭绝的原因。

六、结束活动。

你还想了解关于恐龙的哪些知识？请你用绘画表示出来，我们以后再进行讨论。

教学反思

：

本节课我分为四个环节，首先通过谈话讨论，让幼儿对恐龙感兴趣，乐意参加谈话及讨论。然后结合图片重点讲了禄丰龙、马门溪龙、霸王龙，以及龙的生活年代、形状。我先请小朋友自己讨论然后在集体面前交流，最后教师再小结。接着让幼儿根据龙的特性进行分类。最后在活动过程中，探究“恐龙”是怎么灭绝时，幼儿发生了争执。有的说：“恐龙是饿死的，因为没有吃的了。”……大家互不相让，各据一词。这时我就将课件资源加了进来，引导幼儿一起观看并进行小结：“你们说的都很好，其实，关于恐龙究竟是如何灭亡的，科学家们也作了各种猜想，但却都没有根据，所以恐龙的灭绝，至今为止，仍然是一个没有解决的谜题。”

恐龙”是远古动物，关于它的生活时期，化石形成等知识，幼儿了解起来有些抽象，但孩子们的好奇心却十分强烈。可见，兴趣是最好的老师。所以，我想，我们在科学教学中应该尽量调动幼儿的学习兴趣，让他们在兴趣的推动下，自觉地学习。这样的教学效果和幼儿注意力的集中效果会更好，同时也有利于幼儿学习习惯的培养。

**水的秘密幼儿园教案反思篇4**

1、学习诗文、理解诗文的主要内容。

2、感受诗文的意境美，敢于用自己的语言说出自己的想法。

【活动准备】

1、前期经验准备：结合周围的环境，带幼儿在幼儿园里找一找春天的特征；引导幼儿在日常生活的环境中观察动、植物的变化以及人们的活动，可以请幼儿将自己的所看所感用绘画、语言等方式表达出来。

2、物质准备：春天里冰融化了、桃花开了等自然景象的音乐视频；《春天的秘密》幻灯；教师自制诗文的句式图表、图片；音乐《沉思曲》

【活动过程】

一、直接导入。

1、介绍诗歌题目，激发幼儿对春天的兴趣。

2、师：老师给小朋友带来一首好听的诗歌，名字叫做《春天的秘密》

师：你们想一想春天里都有什么秘密？

幼：树变绿了、桃花开了、小鸟飞来了……师：小朋友来听一听诗文中是怎么说的。

二、理解诗文内容，感受诗文的意境美。

1、教师跟音乐完整的朗诵诗文。

师：我们再来欣赏一遍这首好听的诗文，找一找春天的秘密在哪呢？

2、教师第二遍完整朗诵诗文，使幼儿充分的理解诗文的结构，感受诗文的不同。

3、观看大自然中小河、桃花春天变化的音乐视频，让幼儿充分的感受到春天的神秘变化。

师：小河里冰融化了是什么样的？桃花呢？

教师鼓励幼儿大胆的用自己的语言说出小河、桃花的变化，并用动作进行模仿。

4、出示幻灯，看图片，分段朗诵，使幼儿能够结合诗文内容、充分的感受、理解小河、桃花的变化。

三、出示图表，再次完整的朗诵诗文，感受诗文的句式变化。

四、尝试仿编诗文。

师：春天里还有什么秘密呢？

老师引导幼儿一起找出春天的其他特征，并尝试用诗文的句式进行仿编。

附《春天的秘密》

春天来了，春天来了，春天在哪呢？小河里的.冰融化了，河水淅沥淅沥（哗哗）地流着，小声地说：“春天在这儿！春天在这儿”

春天来了，春天来了，春天在哪呢？垂柳换上了嫩绿的新装，在微风中轻轻地飘扬，小声地说：“春天在这儿！春天在这儿”

春天来了，春天来了，春天在哪呢？桃花红着脸，抿着小嘴，微笑着说：“春天在这儿！春天在这儿”

春天来了，春天来了，春天在哪呢？燕子飞翔在蔚蓝的天空，叽哩叽哩的叫着，小声地说：“春天在这儿！春天在这儿”

春天来了，春天来了，春天在哪呢？绿油油的麦苗，使劲地从泥土里往上钻，小声地说：“春天在这儿！春天在这儿”

春天来了，春天来了，春天在哪呢？农民伯伯忙着播种，拖拉机轰隆轰隆地嚷着：“春天在这儿！春天在这儿”

哈哈！春天真的来了，春天真的来了，我看见了春天的秘密，我要把它牢牢记在心里。

**水的秘密幼儿园教案反思篇5**

主题的产生：

幼儿天生就具有和自然亲近的本能，能够以自身的感受体验自然的喜怒哀乐。因此对老师来说，能够和孩子分享自然界是一件非常令人兴奋的事情，但是幼儿所能学到的关于自然界的最重要的事情就是认识自然界是充满美好和神奇的。说到了神奇，孩子们在生活中的一些小问题就表现出了他们对神奇的自然的向往。

春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是，春天充满了生机盎然的乐趣。于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论--世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。本主题通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。

主题目标：

1、知道春天是种植的季节，知道春天气温逐渐增高，雨水增多，有利于植物生长。

2、通过观察活动，进一步加强对春天的认识，发现动、植物都在不断地变化，体验春天的美丽。提高讲述、绘画、表演的能力。

3、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系。在活动能中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。

4、在活动中发展幼儿的多元智能，特别是观察、比较、语言等关键智能。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

环境设置，家园联系：

1、师生共同布置主题墙饰《春游》。

2、在区域活动中提供各种制作迎春花、桃花、柳条的材料，供幼儿制作。

3、和自己的孩子一起收集有关春天的资料，说说春天的秘密，讲讲春天万物的变化。

4、请家长有机会带孩子去旅游，和孩子一起寻找春天的变化。

5、.让孩子记录自己种植物的生长过程。协助幼儿用观察记录的方式记录春天里一些动植物的生长变化。

6、让家长一起与孩子寻找问题的答案。

主题网络图：

打击乐：春天

歌曲：春雨

我们去春游

科学：种植丝瓜

桃树下的小白兔

诗歌：春天

音乐：柳树姑娘

绘画：美丽的春天

体育：植树去

春天的秘密

**水的秘密幼儿园教案反思篇6**

活动目标：

1、让幼儿在不断地探索中感知空气的存在、压力、作用等，并在活动中渗透环保意识。

2、鼓励幼儿质疑，发现问题，解决问题。

3、培养幼儿严谨的科学态度，并在活动中让他们推理、判断，表达探索方法。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

1、大水盆每组一个。

2、吸管、毛线、透明胶、塑料袋、泥工板

3、塑料杯、玻璃杯、火柴、蜡烛

活动过程：

??集中活动谈话：空气在那里？

1、引题：老师出示透明塑料袋，请幼儿说说里面有什么？（幼儿回答：什么也没有）。老师把塑料袋随意一装，捏紧问幼儿?\"鼓鼓的塑料袋里有什么？\"（请幼儿回答并感知）。

2、引导：如果塑料袋里没有东西为什么鼓鼓的？按不下去，里面到底有什么呢？为什么有东西，我们看不见呢？塑料袋里到底有什么？

3、游戏：找空气

⑴老师：空气看不见摸不着，就象一个隐身娃娃，在和小朋友们捉迷藏，它到底躲在哪里？请小朋友们找一找。

⑵老师提出游戏任务：用塑料袋装空气，并说说在哪里找到的。

⑶幼儿游戏

⑷交流发现，老师小结：\"到处都有空气。\"

??分组探索：

1、老师：空气到处都有，空气还有许多秘密，谁知道？

老师为小朋友准备了许多东西，有气球、瓶子、杯子、手帕等等，我们一起动手找空气有什么秘密，好吗？

2、分组探索：

⑴幼儿按意愿自由分成二组，选择喜欢的材料探索，说一说自己怎么玩的，发现了什么，把自己的发现记下来，等一下告诉小朋友和老师。

a组：提供蜡烛、玻璃杯、火柴、手帕、泥工板，

游戏：《不吹自灭》、《泡泡出来了》、《不湿的手帕》

b组：提供毛线、吸管、气球

游戏：《气球火箭》

⑵幼儿分组探索空气的存在、作用。空气动力等特性，可互相交流发现，由老师记录。

⑶幼儿交换游戏

鼓励幼儿大胆发现问题，思考讨论找出解决的办法，鼓励幼儿质疑，发现不同问题。

??幼儿交流发现，老师小结：

空气无处不在，它有动力、压力，帮助人们做许多事，人和动植物都离不开空气。

活动反思：

?指南》中提出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

**水的秘密幼儿园教案反思篇7**

【设计意图】

小班年龄的幼儿的注意力仍以无意注意为主，凡是生动、活泼形象的事物都容易引起他的注意，所以家长会常常发现这种现象，比如他正在聚精会神地玩自己喜爱的玩具或游戏时，周围一旦出现什么新异的刺激，他马上就会分散注意，他的有意注意水平仍然很低，一般只能维持3-5分钟。所以小班幼儿的活动，大致以简单易接受为主。但是，因为他们的年龄特点，设计活动时，必须采用有趣的形式。通过有条理的步骤，一步步深入，试着让他们达到活动的目标，收获活动的知识。

【活动目标】

1、听便各种声音，能够大胆用语言表达。

2、有目的的倾听，有准备的猜想。

3、大胆参与活动，体验探索的乐趣。

4、知道不同物体碰撞会发出不同的声音，学习分辨。

【活动准备】

认知准备：已经认识过米、红豆、核桃。

教具准备：ppt课件、红绿灯牌子、音乐。

【教学重点】

知道不同物体碰撞会发出不同的声音，学习分辨2种声音。

【教学难点】

自然讲述探索结果。

【活动过程】

一、开始部分

1、幼儿与客人老师打招呼，消除紧张感。

2、教师（出示罐子）：你们看，今天金老师给小朋友们带来了好多好多的罐子！（摇动没装东西的罐子）罐子里面都东子吗？你怎么知道没有？（不停摇动，引导幼儿）

幼儿：因为没有声音。

3、教师：哦，没有东西就没有声音。（打开盖子）看看到底有没有东西哦，有东西吗？没有！小朋友们真聪明。

二、基本部分

1、教师（向罐子内装东西）：老师来变戏法喽，你们再听听，听听有没有声音。

2、教师（摇动罐子）：猜猜，有东西吗？你怎么知道哒？有声音就里面有东西了对吗？现在老师这里有那么多罐子，你去找一个里面都东西的罐子，罐子都封住的不可以打开，今天要用耳朵，用你的小耳朵去找找那个管子里面是有东西的，你拿一个有东西的去做到位置上好吗？赶快来找找。

3、幼儿寻找

4、教师：找到了吗，找到了就坐回去。（幼儿回座位。）

5、教师：谁的罐子里有东西的？（教师摇动罐子）谁的罐子里有东西哒？大家都有哒？（罐子双手捂住放在胸前）好了，罐子宝宝保护好，罐子宝宝一直让他发声音它也会哑掉的哦。罐子宝宝有声音的对吗？那里面声音一样吗？（摇动罐子）听！听听，你的东西和他的东西一样吗？

（幼儿摇动罐子说出：不一样。）

6、教师：不一样，不一样我们来找找朋友哦。不可以打开看的哦，今天统统是用耳朵来找的，保护好自己的罐子宝宝。

7、教师（请一个幼儿上前）：我们请一个宝宝上来，现在请其他宝宝来为你的罐子宝宝里面的东西找好朋友，找到好朋友会很热闹的哦，找不到好朋友会很孤单的，耳朵听好哦，保护好你的罐子宝宝哦，听听他的。（上台幼儿摇动手中罐子。）

8、教师：谁是他的朋友，请你听一听，是他好朋友，赶快站上来，和他站在一起。哦，好朋友坐在一起。

9、教师：现在他们已经是好朋友了，现在我来帮你们找朋友好不好？请你们听听，谁和我是朋友。（摇动手中有东西的罐子）：耳朵要灵的哦，仔细听好。你是不是我朋友啊，是我朋友，一个人很孤单的哦，要跟朋友在一起的。来，我们是朋友，我们一起来摇一摇。请坐，做到哪里去？对了，坐在一起。

10、教师（请剩下的幼儿上台）：你们是好朋友吗，我们来听听看啊，一个一个摇，才听的清哦，一个一个摇。（幼儿一个一个摇动罐子。）

教师：一样吗？一样的。一样吗？一样的。你们也坐在一起。

11、教师：你们知道吗？老师今天在这些罐子里啊，放了这三样东西。（出示ppt图片）这是什么啊？米宝宝，我们吃饭烧饭的米宝宝；还有一种，你看这是什么啊？哦，是豆宝宝。豆沙就是这个做的，是红豆宝宝；还有一种是——核桃宝宝。放了这三种东西，你猜猜，谁是核桃宝宝（分别摇动罐子）这是核桃宝宝吗？哦，是米，真聪明，是米宝宝吗？这个是嘛？哦，是的，你们真聪明。那这是什么宝宝呢？红豆宝宝。听听，是红豆吗？（分别摇动）这个是什么宝宝？米宝宝。这个呢？核桃宝宝。

三、结束部分：

1、教师（询问幼儿）：你刚才是拿了什么宝宝啊？核桃宝宝。你们是拿什么的啊？米宝宝。你们是什么啊？哦，红豆宝宝。现在，我们要来做游戏了。做什么游戏呢？请听好了啊，你看，我们要玩警察叔叔红绿灯的游戏喽。（拿卡片反面红色）警察叔叔拿出这个，大家都不好出声的哦，警察叔叔翻过来，就你来出声，会不会？先看看哦，来保护好自己的罐子宝宝。眼睛要看仔细哦。（翻一张卡片）谁摇啊？对，是米宝宝，小朋友们真聪明。不是的不好摇的哦。（翻回卡片）诶，停！（翻过另一张卡片）来看看（幼儿摇）对，（翻过卡片）这样呢？（幼儿停止）（再翻最后一张卡片）现在呢？

2、教师（准备卡片）：现在我们开始喽，速度很快的。核桃宝宝摇一摇，米宝宝摇一摇，红豆宝宝摇一摇。（两遍游戏）

3、教师：好，我要来唱一首歌了，然后和警察叔叔一起让你们发声音的，这个声音会很好听的哦。开始喽！红豆宝宝请你摇一摇，米宝宝请你摇一摇，核桃宝宝请你摇一摇，我们大家一起摇一摇。来了啊，很快的啊！（歌唱速度加快！三遍）恩，真好！小朋友们真仔细。现在老师啊请来了一个乐队。乐队的声音也是很快的哦，所以你的耳朵要很亮，眼睛也要很亮的哦。所以耳朵要听好，眼睛要看好哦。

4、教师（好，全体起立）：乐队还没来，我们一起来排练一次。（播放ppt音乐）

5、教师：乐队来了哦~~听好。（伴随音乐一起游戏，背景音乐为《如果感到快乐你就拍拍手》）恩，很好，我们和客人老师们再见好吗？好，摇摇声音和下面的老师再见。

【活动反思】

整个活动看似简单，调理清晰，但是，等我真正把活动上完后，才发现其中的问题。事实证明了，看似简单的东西，做起来未必简单。

首先，我在拿到这个活动的时候，我在看活动过程时，发现，应老师所设计的活动非常周密，她好像不仅把活动大致流程处理了，而且还把与小朋友之间的互动也考虑进去了。这个就是作为新教师的我与一个名师的区别。处理细节总是那么心思缜密。对于我们幼儿教师来说，如何上出一节出色的教学活动，关键就是看活动过程是否清晰，有条理；与小朋友们之间的互动及一些活动中所出现的突发事件，对于突发事件又是如何处理。如果说这些能做到比较好。那么，也就是说，能从新教师转变成一个成熟、稳重的老教师了。

在这个活动中，我把其中一个小小的环节省略了，就是（教师：那我们好朋友的罐子放在一起好吗，现在把罐子放在一起。）所以，导致我摇手中的罐子让小朋友们辨认声音的时候，他们也跟我一起摇动。自顾自，没有听到要求，辨认出是那种东西的声音。而且场面也有些乱，难以控制。这也验证了，活动环节不能随便删减，少了任何一个，在受教时都会出现一些瑕疵，不能达到预期的效果。

?不足之处】

在与小朋友互动时，没能配合融洽。一开始部分，我把东西放进罐子的时候，他们都知道我放了什么进去了，都把名字说了出来。这是我在课前准备的时候，疏漏了，让幼儿知道了，这样大大减少了孩子对活动的兴趣了。让孩子跟着你预设的内容走，还不如你跟着孩子的反应走，不要试图去改变孩子，要学着改变自己。这样，教学活动才会不断提高，不断发现新的问题，从问题反应教学，收获经验，提高教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找