# 最新小班安全工作计划(7篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-30

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小班安全工作计划篇1新学期开始了，我依旧做幼儿园的保育工作。幼...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小班安全工作计划篇1**

新学期开始了，我依旧做幼儿园的保育工作。幼儿园的教育离不开保育，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可低估的影响。为把保教相结合并适应新趋势发展，我在校领导及园长的正确带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、

指

导思想

1、认真学习党的教育方针与政策以及政治学习活动，努力提高自己政治素养。积极参加园里举行的各种具体工作，不断提高保育质量。

2、严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、具体工作

1、清洁卫生习惯

(1)养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在教师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾擦脸，保持衣服整洁。

(2)搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。幼儿口杯、饭勺每天洗净后用消毒柜消毒，毛巾每天用84消毒液浸泡消毒，餐桌餐前消毒(84消毒液擦后清水再擦拭)，玩具图书每天消毒(玩具84液浸泡、图书日光曝晒)，垫絮、被子每月按照规定次数清洗、曝晒。

(3)搞好班级及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，定期接受检查。

(4)坚持每天班级和卫生担当区的消毒工作，使幼儿在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

2、良好习惯培养

(1)认真做好食谱介绍，以提高促进幼儿食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食

(2)要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，督促幼儿将碗内食物吃完，教育幼儿不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。培养幼儿养成饭后漱口的良好卫生习惯。

(3)有良好睡眠及穿脱能力。午睡时要教育幼儿有序的穿脱衣服，鞋袜，将衣服、鞋子放整齐。养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。能安静就寝，学习独立睡眠。

3、安全工作。重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。做为幼儿园的一员，要把自己当成主人翁，在工作中要细心、留心，将安全事故降低为零，发现不安全的隐患要及时反应，不能视而不见，只有事事小心、时时有心、处处留心，才能杜绝一切安全事故的发生。

4、搞好幼儿的生活管理。对幼儿有爱心、细心、耐心，让家长放心。家长将幼儿交给我们，我们要象对自己幼儿一样去对待班上的幼儿，冷了要给幼儿加衣服，热了要给幼儿脱衣服。中午值午睡时要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，不得打瞌睡、离开寝室。天冷时将幼儿的被子盖好，不要让幼儿的肩膀露在外面。幼儿大便、小便后不能训斥，要将幼儿洗干净并换上干净的衣服。幼儿不舒服，要立即送保健室查看，如需要通知家长应立即通知。幼儿年龄小，要教会幼儿将上衣塞进裤子里，天冷时要经常检查幼儿的肚脐是否露在外面，每天放学前要将幼儿的衣服整理好。

5、学会配合、突出结合。上班时间做好本职工作以后，要配合教师组织活动，不能在园内闲谈。配合教师时要注意自己的言行，不能挡住幼儿的视线，影响幼儿活动。配合教师开展教学活动时，做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让教师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。团结协作。教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

6、积极做好家长工作。及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合教师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务

7、注重提高自我素质。多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

**小班安全工作计划篇2**

一、优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

1、以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，以观察入手，了解分析每一位幼儿，主动与孩子交流。

2、创造一个友爱和睦整洁的集体，并为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

3、以游戏为主、情境入手，吸引幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

4、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

5、重视幼儿个案，并做好过程记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

二、合理安排一日活动，注意动静搭配，室内外平衡。

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动与小组活动、集体活动，个别辅导与随机教育等形式互用穿插。

3、根据本班幼儿动作发展水平现状及幼儿发展指标，把幼儿体能训练要求及活动内容贯穿在一日生活中。保证孩子的户外体育活动时间。

4、通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

三、班级管理：

1、两位搭班教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想保持一致。

2、两位搭班教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

四、家长工作：

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

**小班安全工作计划篇3**

一、指导思想：

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度;建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

二、班况分析：

小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。

三、工作目标：

1、促进幼儿身心健康发展。

2、防止幼儿意外事故的发生。

四、具体实施方案：

(一)一日活动中的体现：

1、早上来园时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。早上带药来的幼儿，请家长配合在需吃药品上写明姓名、剂量、时间等，教师要做好药品管理工作，以免幼儿误食。

2、幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。

3、晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途(如110、119、120)。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4、幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5、户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间

不错的友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着，不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6、离园接送时，两位老师都必须在场，一个老师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

7、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

(二)家长工作中的体现

1、教师要与家长签定《幼儿园安全责任书》，明确责任，使家长成为园外安全教育的教师，负责正确实施家庭中的安全教育。

2、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全，积极做好安全防范工作。

3、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

(三)教师工作中的体现

1、教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2、教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等。

3、保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4、教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

5、结合主题“宝宝当心”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡吼等方面安全。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工作计划，我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**小班安全工作计划篇4**

保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1.坚持党的思想为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2.严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8.提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

**小班安全工作计划篇5**

一、班级情况分析

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、教育目标

(一)健康

(1)喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

(2)初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

(3)能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

(4)了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

(5)在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

(6)在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语??

(1)能听懂普通话并会说普通话。

(2)学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3)在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学

(1)对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2)发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四)社会

(1)愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3)逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4)日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五)艺术

(1)喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2)鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3)学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

四、卫生保健工作

1、保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

**小班安全工作计划篇6**

一、指导思想：

是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

二、工作重点：

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯，可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行。

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行;又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……

2、与其他学科结合进行。

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

三、附具体的健康教育内容如下：

(一)体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4、愿意参加两浴(洗澡。洗头)。

5、愿意参加各项体育活动及游戏。

(二)良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

(三)自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

**小班安全工作计划篇7**

一、指导思想

?幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、具体措施：

(一)创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

(二)加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上)，不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

三、具体活动安排：

9月份：

1、安安全全滑滑梯

2、层层高

10月份：

1、大大的眼睛

2、我们都来学学坐

11月份：

1、南南的脚受伤了

2、过马路

12月份：

1、安全用电

2、干净食物人人爱

元月份：

1、煤气开关不乱动

2、响雷时我不出去

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找