# 2024年幼儿园工作计划小班(十四篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园工作计划小班篇一我班共有幼儿30人，男小朋友1...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园工作计划小班篇一**

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。

在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

（一）学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（二）具体要求：

（1）健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。

7、能轻松地双脚交替跳着走。

8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手、膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

（2）语言教育目标：

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

（3）社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

（4）科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

（5）艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（一）教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

（二）环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

（三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

（四）家长工作

1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。

2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。

3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

**幼儿园工作计划小班篇二**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调进展的重要保证。本学期我们将连续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“敬重、公平、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互连接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的进展制造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着敬重、公平、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满足的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲热度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们老师必需用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入老师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和老师作为共同促进幼儿进展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相敬重、互信任任、公平合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，老师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为公平的合作伙伴，真心实意做家长的好友，耐心倾听他们的意见，切实关心家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思索，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思索，学会体谅。只要我们态度恳切，方法得当，就肯定能赢得广大家长的拥护、支持。信任通过老师的努力，肯定会营造出一种相互敬重、公平合作的家园共育新天地。

(二)留意家长工作的实效性

家长工作必需讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深化，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深化到幼儿园教育过程的深层次紧密协作课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深化教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)擅长做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子进展状况各不相同，家长的素养、教养水平也大相径庭，因此老师做家长工作，关心家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，依据家长不同的性格、不同的素养，接受不同措施。同时老师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，连续做好家访工作，做好家访记录，特殊是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应主动参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，协作园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及老师的教态与水公平方面进行全面评价，并将评议状况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

**幼儿园工作计划小班篇三**

三：小班

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

(一)提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对环境教育必须从儿童抓起形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

(二)在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合水、声音空气等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1.结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2.结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3.结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4.结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5.坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6.从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

(三)在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

(四)在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

(五)发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

幼儿园中班环保教育工作计划

以幼儿园《纲要》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切配合，利用各种教育资源，在主题活动中体现环保教育，为幼儿的发展创造良好的条件，促进他们健康、和谐、快乐的成长。

1.环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把环保教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2.结合主题开展环境教育活动

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，在环境创设中，利用家长资源收集废旧、安全、卫生的物品，投放在区域中，鼓励幼儿利用废旧物品进行手工制作，布置班级主题墙。

3.开展丰富多样的活动，渗透环保教育

大自然就是的环保教育资源，根据班级幼儿的兴趣，利用各种形式，我们本学期将开展环保行动，走进社区，走进小学，捡落叶、见脏就捡、“环保儿歌”征集、“九九重阳节

浓浓敬老情”、“亲子环保小制作”“绿色环保、创意无限教师手工制作比赛”

“我是环保小卫士”、“变废为宝”、“爱护小草”等系列活动。让孩子们体会到成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。我们还将根据中班幼儿喜爱动物，关心植物的年龄特点，把幼儿带到自然中、田野中去，培养幼儿热爱自然的情趣。引导幼儿学习粗浅的种植技能，让幼儿在自然角种植过程中，从小事培养幼儿保护环境，从我做起的意识。

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约

的主题开展，通过开展：1.“假如没有电”的讨论活动;2.认识班级的电器;3.讨论“如何在日常生活中节约用电”;4.故事：电老虎

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1.了解一些动物的生活习性;2.学习照顾一些常见的小动物，激发幼儿爱护动物的情感;3.了解一些动物受到伤害的原因;4.找出保护动物的途径。5.家长利用休息日带孩子参观动物园。

十一月份：走进社区，捡落叶环保活动。1.在社区内捡树叶2.组织幼儿捡废纸;

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动。1.环保故事、儿歌比赛;2.亲子手工制作

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育，结合环保活动进行评选总结。评选出：1.环保先进班级;2.环保小卫士;3.环保家庭;4.环保手工制作优秀奖。

**幼儿园工作计划小班篇四**

本学期我们小班开设3个班，这轮小班的\'优势是3个班6名教师，都是有过几年甚至几十年的教育经验的老师，在班级管理方面应该是有一定的能力，这些老师都有着良好的思想素养，对待工作一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。但不足的是这一轮的老师，是第一次接触我们现在用的《幼儿园活动整合课程》，因此对课程中的活动还不够熟悉，因此本学期我们会通过多种教研活动，帮助老师消除课程的生疏感，更好的驾驭我们现在用的《幼儿园整合课程》。

为了提高教育教学质量，更好地促进幼儿全面发展，我们小班教研组将继续以《纲要》的精神为指导，本着以幼儿发展为本的理念，从本幼儿园的实际出发，从孩子发展的特点和兴趣出发，充分挖掘本园的特色，因地制宜地实施各项教育教学活动，努力实现“让每一位学生取得最大成功，让每一位教师都得到最优发展”的目标，彰显小班年级段特色，有效促进幼儿的全面发展。

1、继续加强青年教师的专业素质和教学技能的培养。

2、利用隔周一次的小班年级组活动平台，剖析研讨教材。

3、加强小班年级段常规管理，突出班级特色。

（一）更新教育观念，加强理论学习，提高修养。建立小班教研组资料，围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料，积极实现资源共享。具体的做法如下：

1、在教研组活动中，采用引领学习与相互交流学习相结合的方法，促使教师努力提高素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。

2、树立教师在思想上追求先进的教育观与理念的意识，利用空余时间多看相关理论书籍，并做好读书笔记和心得体会，认真学习，努力钻研，切实做到“以幼儿发展为本，给每个孩子百分之百的关注和机会”实施个性化教育，让每个孩子获得全面和谐的发展。

（二）加强教研活动的开展

1、做好课程审议工作。首先是教师们对课程内容不够熟悉，因此本学期要加强前审议的工作，教师们要做到心中明确该主题活动的目标和流程，能根据幼儿的最近兴趣和经验走向，选取更合适的活动内容。其次要做好教后反思即后审议工作，反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。为此我们让教师在本学期每周有针对性的对一个活动进行具体反思，在教研组活动中对教师的课后反思进行讨论，发现问题，解决问题。

2、专题研讨。我们将从孩子的年龄特点出发，以孩子的习惯、自理能力为切入口，结合孩子的实际，着重研讨培养孩子习惯、自理能力的方法与途径。首先我们会通过家访的形式，了解孩子的生活习惯和自理能力的水平，因材施教；其次我们利用标记、规则等，建立班级常规和要求，帮助孩子形成良好的学习生活习惯；再次在自理能力方面，我们会利用儿歌、游戏的形式，教会孩子自己吃饭、穿衣、系鞋带等，同时请家长积极配合，让孩子在家也自己穿衣吃饭，并尝试着做力所能及的小事。

3、日常教研活动。我们会围绕主题开展多种形式的教研活动，如半日活动检查、值班开课、同题开课、评课选优、集体备课、环境评比等。目的在于通过观摩、交流、评比的形式，激发教师们参与的积极性，同时也将好的经验和做法在我们小班组流传开

（三）加强班级常规管理，突出班级特色。

1、结合年级组各班级的实际，选择适合本班幼儿的特色活动。随时发现问题，随时研究，

分析、解决，制定适合小班幼儿年龄特点的活动计划。

2、各班级结合实际，创设环境，突出班级环境特色。

3、加强班级之间的沟通交流，互相学习，形成一个民主、团结、合作进取的小班组。

4、通过教师自我学习，集体学习，换班教学等方式促使教师教育教学能力，形成宽松有序的一日常规。

五、具体工作安排：

九月份：

1、根据园工作计划和班级实际情况，各班制订学期工作计划，确立教研组课题

2、学习理论知识及本组幼儿的年龄特征、阶段目标

3、稳定新生情绪，尽快纳入正常教学。

4、进行教师节、中秋节、国庆节的节日教育与庆祝活动

5、结合主题《嗨，你好》做好主题审议工作

6、年级组进行半日活动观摩研讨活动

十月份：

1、结合主题《小手和小脚》做好课程审议工作，并进行环境创设

2、同题开课：健康领域“跳”

3、专题研讨：如何提高孩子的生活自理能力

4、年级组教师互查备课、观察记录

十一月份：

1、结合主题《颜色躲猫猫》做好课程审议工作，并进行环境创设

2、集体备课，对家长开放半日活动

3、组织幼儿秋游，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识

4、专题研讨：如何提高孩子的学习习惯

十二月份：

1、结合主题《天才小厨师》做好课程审议工作，并进行环境创设

2、各班积极调整互动游戏环境与材料，开展游戏活动，互相学习，互相探讨

3、开展读书沙龙，交流读书随笔

4、专题研讨：交流心得和策略

5、年级组六认真互查

一月份：

1、结合主题《大大小小》做好课程审议工作，并进行环境创设

2、策划年级组新年庆祝活动

3、班主任工作经验交流，幼儿素质测评，分析

4、进行案例学习和交流，做好各项资料的整理归类工作

**幼儿园工作计划小班篇五**

我班共52名幼儿，有一大半都为上学期带过的幼儿，其余也是小班在我园上过的幼儿，男26名，女26名。透过上一学期的教育教学了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有少数幼儿还怕羞、胆怯，不能愉快地参加各项活动，期望进入中班后会有所改变。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在群众面前发表意见，说出自己的想法，与群众的相处也较融洽。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿到达教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

1、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。避免发生一些不安全事故。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每一天把教室的卫生时刻打扫干净，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学教具，及充分地利用本园的有利条件，透过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作潜力，手腕灵活性。培养幼儿的观察潜力和想象潜力。

3、加强体育锻炼，保证每一天一小时体育活动时间。透过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手潜力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

①语言。语言智能；理解有情节的儿歌资料，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；在群众面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的潜力；根据季节的发展变化，安排语言的变幻多端；认识秋天与冬天这两个季节所发生的故事等。

②社会。人际关系智能；人能主动与人打招呼；明白朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；明白自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；讲述国旗的故事，培养幼儿良好的爱国情操；了解奇特的地域民族文化，介绍中国56个民族是一家人；教会幼儿关于属相的认知；培养幼儿在公交车以及出行过程中礼貌的乘车习惯。

③科学。自我开拓创新智能；认识生活中各种能滚的和不能滚的东西，明白圆形与其它图形的不同；搜集各种不同的树叶，做成标本、拓印，增强幼儿自己动手的潜力；熟悉不同的颜色以及混合后所变成的颜色；了解磁铁在我们生活中的作用，并自己动手做个指南针；根据季节的转换，了解菊花、桂花、梅花的特点；认识各种各样的取暖工具，引导幼儿在冬季安全取暖。

④健康。身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感；引导幼儿在秋季的健康，不揉眼，预防感冒的发生；检查幼儿的牙齿成长状况，注意虫牙的状况；竖立幼儿早睡早起的意识，学习大公鸡早起，锻炼身体。

⑤音乐。音乐智能；培养使用乐器的潜力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的情绪；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性；参加幼儿园举办的律动比赛；让幼儿在音乐中快乐、自由地成长。

⑥美术。绘画想象智能；引导幼儿正确使用笔、纸以及绘画工具；学习简单的绘画技能；学会画简单的动物、人物以及其他物品；培养幼儿的想象力，画东西不必须非得像什么，而是培养他们的思维，开拓他们的眼界，让幼儿自己画什么是什么。

⑦数学。数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理潜力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的潜力；增进数数潜力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力；结合幼儿平时所玩的玩具，增强他们对于数理的辨析潜力。

1、透过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱群众的情感，发扬幼儿心中的好人好事，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，透过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每一天保证幼儿1小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗潜力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维潜力，同时，透过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达潜力，同时多让内向幼儿在群众面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们透过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点：

（1）如何使幼儿养成一个良好的行为习惯

（2）加强幼儿的动手操作潜力

（3）如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服。

2、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

3、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每一天要更衣。

4、每一天早上做好晨检，做好病号登记，个性要注意吃药的幼儿名单。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

**幼儿园工作计划小班篇六**

(一)餐具用具使用前必须洗净消毒。

(二)洗刷餐饮用具必须使用专用水池，不准与清洗蔬菜、肉类等其他水池混用。

(三)洗涤、消毒餐饮用具使用的洗涤剂、消毒剂必须符合食品用洗涤剂、消毒剂的卫生标准和要求。

(四)消毒后的餐饮用具必须存放在餐具专用的保洁柜内备用。餐用保洁柜定期清洗消毒，避免污染。

(五)已消毒和未消毒的餐具应分开存放，存放柜上必须有明显标志。

(一)粗加工间保持清洁卫生，并配有防蝇、防鼠设备，购回的原材料先进粗加工间，食品分类上架。

(二)各种食品原料，在粗加工过程中，应首先检查食品质量，发现腐烂、变质、发霉、生虫、有毒有害原材料均不得加工。

(三)洗肉、洗菜的水池要分开使用，并有明显标识，加工肉类操作台与蔬菜操作台分开使用。

(四)加工完的食品要妥善保管，做好三防。

(五)每日对洗肉池、菜板、操作台及用具进行消毒。

(一)严格执行各项卫生制度，食堂人员认真履行岗位职责。

(二)食堂清洁卫生消毒做到：定人、定时、定区、定质量，每天消毒，并做好记录(三)管理人员及保健医生每天对食堂卫生进行检查，每周组织全园大检查，并作好记录。

(四)环境卫生要求：食堂清洁卫生，无垃圾，无积水，无污垢，墙脚、屋顶、屋脚无蜘蛛网，洗碗池无沉渣，下水道通畅无阻，抽油烟机无油垢。

(五)餐具卫生要求：餐具、炊具做到一洗、二清、三消毒、四保洁。保洁柜每天消毒，餐具消毒后立即放入保洁柜，防止二次污染。菜墩清洁，生熟分开，并有明显标识。灶台、案板清洁无污垢，无油腻，毛巾分类专用，冰箱厨柜定期消毒。

(六)库房检查：按库房管理制度执行。

(一)烹饪好的食品分放进明显标志的容器内(盆、桶)，并作好分开使用，定位存放。用后少将保持清洁。

(二)幼儿食品煮熟后，其中心温度不低于70摄氏度，煮熟后的食品应当与食品原料或半成品食品分开存放。

(三)在烹饪后，到食用前需要较长时间存放的食品，应当在高于60摄氏度或低于10摄氏度的条件下存放。

(四)凡存放熟食品的容器要消毒后使用。

(一)由原料到成品实行\"四不\"制度：

1、采购员不买腐烂变质原料。

2、、保管员、验收员不收腐烂变质原料。

3、加工人员、厨师不用腐烂变质原料。

4、各班老师不给幼儿食用变质食品，不用手拿食品，不用不洁材料存放和包装食品。

(二)成品食品存放实行\"四隔离\"：

1、成品与半成品隔离。

2、生熟食品隔离。

3、食品与药物隔离。

4、食品与天然水隔离。

(三)用(食)具实行\"四过关\"：一洗、二刷、三冲、四消毒(蒸汽或开水消毒)。

(四)环境卫生实行\"四定\"：定人、定物、定时间、定质量，划片分工包干负责。

(五)个人卫生做到\"四勤\"：勤洗手剪指甲、勤洗澡理发、勤洗衣服被褥、勤换工作服。

1、幼儿园食品卫生安全管理必须坚持\"预防为主\"的工作方针，实行卫生行政部门监督指导、教育行政部门管理督查、幼儿园具体实施的工作原则。

2、幼儿园成立\"食品卫生安全领导小组\"，配备专职或者兼职的食品卫生管理人员。制定严格的检查、落实措施，建立岗位责任制，把责任逐级分解，落实到具体岗位和具体人员，一级抓一级，逐级负责，定期对责任落实情况进行督查。

3、幼儿园食堂必须取得所在区县卫生行政部门发放的《上海市食品卫生许可证》，严格执行卫生部门制定的有关幼儿园食堂规定的设施、人员配置标准，并积极配合、主动接受当地卫生行政部门的卫生监督检查。

4、幼儿园食堂应当建立各种食品卫生安全规章制度及岗位职责，相关的卫生管理条款应在用餐场所公示，接受用餐者的监督。

5、必须认真贯彻执行《中华人民共和国食品卫生法》，以\"卫生法\"为准绳，定期组织食堂管理人员和从业人员进行食品卫生安全各项法律法规与营养知识的学习和培训，并进行考核。

6、落实\"幼儿园食品卫生安全管理制度\"，定期开展各类检查评比活动及从业人员基本功大比武活动。

1、食堂应建立严格的安全保卫措施，严禁非食堂工作人员随意进入幼儿园食堂的食品加工操作间及食品原料存放间，防止投毒事件的发生，确保师生用餐的卫生与安全。

2、食堂从业人员每年必须进行健康检查，新参加工作和临时参加工作的食品生产经营人员都必须进行健康检查，取得健康证明后方可参加工作。

3、食堂从业人员应有良好的个人卫生习惯，必须做到：

(1)工作前、处理食品原料后、便后用肥皂及流动清水洗手;接触直接入口食品之前应洗手消毒;

(2)穿戴清洁的工作衣、帽，并把头发置于帽内;(3)不得留长指甲、涂指甲油、戴戒指加工食品;

(4)不得在食品加工和销售场所内吸烟。

4、认真执行\"食品验收、储存、加工制度\"，蔬菜和伙食品按当天的需要量定购和烹调。

5、严格执行\"周幼餐用、工用具清洗、消毒、保洁制度\"、\"周幼食堂从业人员晨检制度\"、\"周幼食堂环境卫生保洁、检查制度\"等一系列卫生管理规章制度，建立健全\"幼儿园食物中毒或其他食源性疾患突发事件的应急处理机制\"，落实食品卫生责任追究制度，严防集体性食物中毒。

6、每天下班前，检查灶具、液化气、各电器开关是否关闭。

7、冬夏季节供应点心、午餐，做到\"五热\"、\"五凉\"，出食堂的饭、菜、汤必须加盖。

1、食品采购原则上都做到由局配货中心送货到园。

2、特殊情况下，由采购人员外出采购时，必须做到按照有关规定索证、验证，严格查验食品质量和定型包装食品标签及卫生许可证或检验合格证。

3、每天有专人负责验收食品，并认真做好记录。

4、验收时，一看货源是否新鲜，有无异味;二看有无正规生产厂家、生产日期、保质期限(物品是否在保质期内)。杜绝腐败、变质、超过保质期，无检验合格证明及卫生许可证厂商供应的食品进入食堂。

5、食品经验收合格后，再过磅、收货。

6、食品贮存应当分类分架、隔墙离地(至少15厘米)存放。储存食品场所禁止其它杂物存在，辅料缸必须加盖。

7、储存的食品应标明进货日期，出库食品应遵循\"先进先出\"的原则。冰箱内的温度应符合食品储存卫生要求。

8、用于原料、半成品、成品加工的刀、墩、板、桶、盆、筐、抹布以及其他工具、容器必须标志明显，做到分开使用，定位存放，用后洗净，保持清洁。

9、蔬菜切配前应先冲洗，浸泡十分钟以上，再经充分冲洗。禽蛋类在使用前应当对外壳进行清洗，必要时进行消毒处理。肉类、水产品类与蔬菜类食品原料的清洗必须分别在专用清洗池内进行。

10、烧煮或配料前应严格检查待烧煮食品原料的卫生质量;食品必需烧熟熟透，其中心温度不低于75℃。加工后的熟制品应当与食品原料或半成品分开存放，防止交叉污染。

1、供应的食品必须符合食品卫生标准、符合幼儿每日摄入的营养要求，并力求色、香、味俱全。

2、不得供应生拌食品和改刀菜，外购熟食卤味必须经高温充分加热后方可供应。

3、食品供应场所具有良好的通风设施，由专人做好日常保洁工作。

4、营养员要根据幼儿的特点做到切菜细致，每周菜不重复，注意花色品种及营养元素的调配，做到荤素搭配、米面搭配、粗细搭配、干湿搭配。

5、为体弱儿童、哮喘及过敏性体质的患儿提供病号菜。

6、应根据不同季节，随时调整幼儿食品温度。冬季做到五热：热饭、热菜、热汤、热点心、热开水;夏季做到五凉：凉饭、凉菜、凉汤、凉点心、凉开水。

7、烹饪后食品及时放入备菜间，烹饪后至供应时间不得超过2小时。

1、当日供应的各种菜肴(包括含馅的面制品)，应当分别在冰箱内留样48小时。

2、每种菜肴留样量为250克以上，并做好留样记录，以便随时检查。

3、留样容器为3套，留样超过48小时，及时处理并清洗、消毒容器。

4、留样冰箱由专人负责，冰箱内不得放入其他食品。

1、食堂餐具、工用具使用后必须清洗干净、按时消毒，并摆放在固定位置。

2、食堂餐具、生熟容器应分开存放。熟食容器和餐具必须严格执行\"一洗、二清、三消毒、四保洁\"制度。

3、清洗餐具、工用具必须在专用水池内进行。煮沸、蒸汽消毒应保持温度100度，作用10分钟，煮沸消毒时餐具、工用具必须全部浸没在沸水中;采用红外线消毒的，温度应控制在120度，作用15~20分钟;采用含氯制剂消毒的，一般使用有效氯浓度为250mg/1，作用5分钟以上，消毒时被消毒餐具、工用具必须全部浸没在消毒液中。

4、已消毒和未消毒的餐具、工用具应分开存放，并在贮存柜上有明显标记。

5、清洗、消毒后的餐具、工用具必须贮存在专用的密闭保洁柜中备用。保洁柜应定期清洗，保持洁净。

6、各类池按标签使用，使用后须及时清洗保洁。

7、餐具、工用具所使用的洗涤、消毒剂必须符合卫生标准或要求。、洗涤、消毒剂必须有固定的存放场所(橱柜)，并有明显的标记。

1、食堂从业人员每天早上来园后需到保健老师处晨检，通过者方可上岗。

2、食堂从业人员若有以下有碍于食品卫生的病症时，应及时退岗或隔离，待查明病因、排除病症或治愈后，方可重新上岗：

(1)有腹泻、呕吐等症状;(2)有感冒咳嗽，热度高于或等于38度。

3、食堂从业人员应有良好的个人卫生习惯，上岗前做到\"三白\"和\"三不\"：

(1)\"三白\"：穿白大褂、戴白口罩、白帽子(并把头发置于帽内);(2)\"三不\"：不留长指甲、不涂指甲油、不戴戒指。

4、食堂从业人员工作前要用肥皂及流动清水洗手，接触直接入口食品之前必须洗手消毒，不得在食品加工场所内吸烟。

5、凡患有痢疾、伤寒、病毒性肝炎等消化道疾病(包括病原携带者)，活动性肺结核，化脓性或者渗出性皮肤病以及其他有碍食品卫生的疾病的，不得从事此项工作。

1、室内净高度不低于2.5米，建有通畅的污水排放系统和防蝇、防尘、防鼠设施;配备分别存放生熟食品的专用冰箱或者冷库;配备足够的工具、容器;安装机械通风设备。

2、抹布等清洁工具要专用，砧板及各容器应生熟分开，使用后及时清洗消毒并定点摆放于相应标签处。

3、初加工间内必须有专用的淘米池、蔬菜池、荤菜池、水产品池、污水池，并贴有标签。

4、每天清理操作台、灶台、蒸饭箱、消毒箱、调味品橱、冰箱及盛器等，要求堆放整齐，表里清洁无油污。废弃物盛放容器应加盖，做到清洁不漏。

5、国定长假后，食堂工作人员、保育员提早一天上班，对食堂餐具、工用具、容器等进行全面清洗、消毒;保育员对幼儿玩具、课桌椅、扶手等进行擦洗、消毒。最后关闭门窗进行空气消毒。

6、将食堂卫生分干到人，落实承包责任制，与月考核奖挂钩。

7、由分管园长、保健老师进行定期和不定期的检查，有记录有反馈，及时处理出现的问题。

1、师生用餐场所应清洁、明亮、整齐。

2、餐桌每天用消毒水擦洗五次(早晨、饭前饭后、点心前后)。餐具每天用高温消毒。

3、培养师生良好的进餐习惯：

(1)餐前洗手;

(2)进餐时不大声喧哗;

(3)进餐时一手扶碗一手拿餐具，并做到四净：碗净、桌面净、地面净、衣服净;

(4)不吃汤泡饭;

(5)不挑食、不偏食。

4、为幼儿创设轻松愉快的进餐环境：如播放轻音乐、进餐前或进餐时不批评训斥孩子等等，使幼儿身心得到和谐发展。

5、教师与幼儿的伙食要严格分开，不允许发生占用幼儿伙食现象。

**幼儿园工作计划小班篇七**

作为一个实习老师，在本学期的工作中，应当创建一个双赢的局面，这个学期对我们是工作更是学习。在工作中学到更多只是以及管理经验。

下面是我下学期的个人工作计划。

没有知己知彼的了解就没有立竿见影的效果，伟大的幼儿园之父福禄贝尔就认为儿童行为是其内在冬季支配的，因此合理的儿童教育必须以观察儿童为前提。

1、由于我是半路插班代课，对于我的学生缺乏了解，所以教学第一步就是了解幼儿性格，能力，个性等等。

2、了解幼儿的第二个层次就是除了外在条件之外更应该了解幼儿身心发展，根据幼儿身心发展规律，科学教学，不超前，不盲目。

1、学前教育指导纲要明确指出教育的母的应该是发展幼儿德智体美劳，促进幼儿全面发展。

2、班里的年龄以及能力层次不齐，如何正对个人潜力施教，如何扶持比较弱势学生健康学习也是我的个人计划中的重点。健康在学前领域中不仅仅是指身体更是心理方面素质。如何让一个幼儿在比较轻松、快乐的氛围中健康成长直接反应了一个教师的教学水平。

1、人类伟大先知卢梭要求教育者最好做一个导师而不是教师，放手让儿童发挥本身的积极性，通过各种活动丰富个人经验。结合鸣凤幼儿园的特色，个人绝对拥护禁止幼儿园小学化的政策，而实施爱的教育 快乐教学。

2、尝试整合教育，虽然现在大多数都以领域教学为主，但是本学期，我将尝试整合教育，不仅丰富了教学内容，更加提升了课堂的档次。

3、游戏教学。游戏是儿童的基本活动，教师应当重视游戏的教化作用。而不单是打发时间的消遣。

1、大班儿童应该更注重语言美能力以及思维能力的培养。我比较认可心理学家皮亚杰的说法，他认为语言的习得取决于幼儿与周围环境的相互作用。所以在教学中充分给幼儿思考和说话的机会，多丰富幼儿的感官经验，让幼儿有话说愿意说大胆说，

2、思维能力对于幼儿的智商情商都有着重要作用，锻炼幼儿思维能力并引导他们表述出来，如果我可以成功的做到这点，我想应当算合格的幼儿老师了

**幼儿园工作计划小班篇八**

1、已形成一支固定的指导教师队伍，经过多年的探索与积累，我们已有一定的教学经验，能针对0—3岁各年龄段孩子的特点设计活动、指导家长。

2、对亲子会员的管理日趋完善，除登记造册之外，还进行出勤考核。

3、经验在区托幼干部早教培训中交流。

4、获市优秀家长学校。

5、成为区早教中心。二、存在不足

1、师资力量有待进一步充实扩大，并组织指导老师进行深入的学习和培训。

2、服务形式有待进一步开拓，变服务对象上门接受服务为指导者队伍下点服务。变单一的集体活动为个别化指导。

3、服务内容有待进一步充实，努力增进与家庭之间的双向交流，从而调动家长的参与能力，提高家庭指导能力。三、本期早教主要目标

在探索与实践的过程中，努力一套适合农村婴幼儿及其家长特点和切身需要的早期教育指导模式。以提供系统化的管理教育服务为原则，以课题研究为切入口，切实提高早教指导效用，更好地为幼儿及家长服务。

1、继续优化0~3岁托幼一体化管理网络，实行按年龄层次分段管理组织的模式开展活动。

2、加强被服务对象的家庭教育工作的宣传、发动工作，包括主动家访、主动提供教育服务等。

3、不断拓宽0~3岁家庭教育指导途径和服务形式。

4、继续做好《亲亲宝宝》小报专栏，让家长及时了解市内、区内亲子教育动态，亲子教育策略、方法等。

、相关措施

1托班阶段每月每班提供1则以上关于家长在家庭教育方面的资料信息，如家长来信、家长困惑、家长感言等等，以及幼儿的童言稚语等，宣传、吸引家长参与到小报中来，拓宽双向交流渠道。

2以课题研究为切入口引领早教工作的深入开展，不断提高该阶段幼儿的语言表达能力、生活自理能力以及良好心理的发展。

3充分利用我们自身的教育优势，不断挖掘和丰富具有郊区特色的家庭教育内容和形式，通过各种形式的家长集中辅导培训、个别交流、送教上门等形式，进行服务。

4年内：对有特殊需要的服务对象可采取跟踪、有针对性地指导服务，注意收集资料，作备案。

5组织年轻家长到园观摩托班教学活动，了解2—3岁幼儿的教养情况。

6定期组织家长座谈交流，畅谈教育心得体会，及时解决问题。

7专职教师负责家长讲座。

8进一步抓好亲子俱乐部的管理工作，特别是对指导教师的培养和提高，组织相关培训一次，寻找机会外出观摩学习，汲取和积累最新、更丰富的指导经验经验来充实我们的指导和管理效用，并逐渐形成自己的指导风格。

**幼儿园工作计划小班篇九**

20xx年带着希望向我们走来，在大朗镇教育办的正确引领下，幼儿园的发展和规范办园有了更清晰的方向。我们要以“培养良好品德习惯和终身学习的人才”为目标，抓住契机改变以往的教育思路，利用本学期我园开展的幼儿礼仪教育和经典国学“弟子规”教程，以“一天做好一件事，不让美好身边溜”为旗帜，实现从园长到教师、员工的自身素质的提升，为幼儿的良好行为习惯的培养提供条件。全面具体落实“大朗镇幼儿良好行为习惯培养目标”，坚持“在服务中提升品质”，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿良好行为习惯的养成，创新地开展工作。

（一）幼儿发展目标

幼儿愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；开展读书活动、团队活动、谈心活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。协助教师建立个人发展目标，为教师持续发展打下基础。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，幼儿快乐、家长满意、社会赞誉、增加生源。

（一）重点工作

1、以“培养良好品德习惯和终身学习的人才”为目标，认真做好幼儿行为习惯培养的评价工作。

2、高举“一天做好一件事，不让美好身边溜”的旗帜，实现从园长到教师、员工积极认真对待每件事，将所有工作做好。

3、严格按照《规程》《纲要》的要求，强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

4、各班根据本班的实际情况拟订班级幼儿良好行为习惯教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好行为习惯的培养，努力实现“大朗镇幼儿良好行为习惯培养目标”。

5、积极配合大朗教育办，完成教育办制订的工作计划。

6、加强家园联系，努力实现家园同步教育。

7、认真做好幼儿、消防、食品卫生、校车、校园管理等各方面的安全工作，实现本学期重大事故0发生。

8、认真开展消毒、晨检、卫生防疫等工作，实现本学期校园流行病0发生。

9、开展好“六一”庆祝活动。

10、切实搞好幼儿毕业典礼暨文艺汇演工作。

（二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听课评课活动；组织相关培训活动；积极参加幼儿园组织的外出学习活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好两次家长会及一次幼儿教育方法讲座。

5、开展好幼小衔接工作，积极向家长做好新莞人子女入读公办小学政策的宣传工作。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存

二月份：

1、 新生报名并完善相关登记、分班、资料汇总。

2、 拟订教育教学计划；幼儿礼仪教育、经典国学“弟子规”开课前培训。

3、 常规训练。

4、 “元宵节”主题活动。

三月份：

1、 常规检查；班级环境布置评比。

2、 “我爱好妈妈”手工制作活动。

3、 各班召开家长会。

4、 各班植树节种植活动。

5、 布朗互动多媒体英语软件使用培训及英语课堂、日常用语培训。

6、 研讨制定“大朗镇幼儿良好行为习惯培养目标”班级评价方案，制订评分标准。

四月份：

1、 幼儿礼仪常规检查，幼儿良好行为习惯评估。

2、 教师教育随读书心得体会座谈会。

3、 班级“幼儿礼仪”、“弟子规”特色课程展示活动。

4、 “亲近大自然”春游活动。

5、 家长教育讲座。

6、 幼儿园年检。

五月份：

1、 开展“母亲节”主题活动。

2、 幼儿手工、绘画作品展示活动

3、 幼儿舞蹈课程开展活动汇报表演。

4、 庆“六一”亲子游园活动。

5、 确定各班大班毕业典礼暨文艺汇演活动节目。

六月份：

1、 幼儿礼仪常规检查，幼儿良好行为习惯评估

2、 大班幼儿参观小学；家园幼小衔接讲座。

3、 各班节目排练情况检查、彩排。

4、 检查“唱响大朗”幼儿文艺汇演节目编排情况。

5、 举办“父亲节”主题活动。

6、 幼儿期末考评。

七月份：

1、 开展“20xx年大班毕业典礼暨文艺汇演”活动。

2、 家长半日开放活动。

3、 期末家长会。

4、 参加大朗镇幼儿文艺表演活动。

5、 期末工作总结；资料归档；制订下学期计划；教师员工期末评比评估。

**幼儿园工作计划小班篇十**

本学期，我镇幼儿园教研工作以新密市教育体育局幼教工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强区角游戏培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、通过各类业务活动，进行全镇培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

3、以创建特色幼儿园教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

4、组织开展全镇性美术活动设计及展示评比。

（一）加强学习，提高教师专业素质

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展教师听评课活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向大师学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。

（二）挖掘乡土资源，探索如何结合幼儿园自身特色，开展主题性区域活动。

1、发挥集体的智慧，设置和投放符合幼儿年龄特点的活动角和材料。以幼儿园为单位，积极商讨设置适合本幼儿园幼儿活动的区角内容。

2、各园积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况以及本园特色，有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、在上学期的基础上，继续探索主题活动环境与区域活动的有机结合，以真正实现环境与孩子的“对话”，开展１－２次主题环境与区角创设评比活动。

（三）以创建特色幼儿园为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1、开展青年教师说课、赛课活动。为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我镇将开展青年教师说课、赛课活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各幼儿园根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

**幼儿园工作计划小班篇十一**

以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育为途径，严格执行安全管理规程，积极创造一个和谐健康安全舒适的良好环境，结合本幼儿园特制定本学期安全工作计划。

（一）做好日常的安全工作，杜绝一切安全事故和责任事故发生

（二）增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识

（三）加强卫生消毒工作，预防各种疾病的发生

（四）强化安全教育，提高防范技能，开展安全演练

（五）定期检查幼儿园的安全隐患

（一）人身安全

1、提高认识，严格执行幼儿园接送卡的规章制度，教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，做到眼睛不离孩子，孩子在哪教师的眼睛就到哪，确保幼儿的一日安全。

2、规范幼儿园和教师的教学行为，制止教师体罚或变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范而发生安全事故，加强教师安全的培训。

3、每月一次开展全园师生防震，防火以及安全疏散演练，对师生进行自救自护方面的知识宣传教育，提高师生的安全意识及防范能力。对幼儿进行交通，饮食卫生，消防，用电，防火，防震等方面的安全教育，每月一节给幼儿开展安全教育活动。

4、保安坚守岗位，严格把关，做好外来人员入园、离园的登记工作，确保幼儿人身安全，坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

（二）食品安全

1、加强对幼儿的饮食安全教育，开展《变质食物我不吃》、《垃圾食品我不吃》的安全教育活动。

2、食堂应保持内外环境整洁，采取有效措施，消除老鼠、苍蝇和其他有害昆虫。

3、提倡自己动手烹饪色、香、味、营养俱全的安全食物。执行伙委会管理督导制度，并每周定期向家长公布食谱，接受家长的监督。

4、严格把好食品采购关，及时索票索证，以保持及质量。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理食品存放应当分类、定期检查，及时处理变质或超过保质期限的食品，严防食物中毒的发生。

6、严把餐具清洗、消毒关，做到餐餐消毒和定期晾晒被褥，杜绝传染病在园内发生。

（三）设施安全

1、根据本园实际情况，定期大型玩具检查做好记录，做到早发现，早处理，把各种危害和安全方面的问题解决在萌芽时期。

2、保证活动设施的安全。每月例行进行一次安全大检查、安全自查，对场地、活动器械、班级的活动室、寝室等进行安全检查，深入细致，发现隐患及时上报、处理。

3、在日常生活中树立幼儿从小要爱护公共设施的意识。

4、对于一些损坏有安全隐患的玩具及时收好上报，以免幼儿在玩的过程中发生意外。

九月：

十月：

十一月：

**幼儿园工作计划小班篇十二**

秋风送爽，我们迎来了新的一学期。在新学期中坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《天津市示范幼儿园标准》为依据，与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新。

树立两种理念：“以人为本、促进发展”的理念以及 “服务于社会、幼儿、家长”的质量理念。

班组成员不断提高师德作风、业务水平、服务质量。

做到敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。班组成员在思想上不断树立“整体意识”、“创新意识”、“服务意识”。

做好家长社区工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。争取家长的支持配合，提高家长的满意度、利用宣传栏向家长进行宣传以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，让家长满意、放心，使孩子尽快适应幼儿园。

加强班组工作的管理力度。增强管理意识，不断提高班长的管理水平以及协调水平，以良好的班组形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。注重各种形式的学习，扎实开展“三个一”（阅读一本好书、推荐一本好书、分享一本好书）读书学习活动。营造良好的班组学习氛围。根据教研计划，积极探索水墨画教学的有效策略，在学习中形成一种相互分享、交流、反思、进取的精神。

做好开学前的准备工作——做卫生，创设班级环境；开展关于教师节、

1）注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2）培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3）培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

1．继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2．本学期预设主题为：我和小树一起成长、美丽的春天等。

3．结合我园“水墨画”的课题研究，继续开展各项教育活动，加强幼儿艺术欣赏能力方面的培养。

4．继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

5．在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

7．能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

8．进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

9．保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

10．结合园务工作计划，有条理地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展各类小主题，写出有质量的经典个案等。

**幼儿园工作计划小班篇十三**

我自从进入望岛幼儿园后，感觉自己像有天使般的爱迎接新的一年，新的开始。看着我们大四班的孩子那活泼可爱的面孔，自己情不自禁地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长！陪孩子们度过幼儿时期的最后半年。在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

本学期，我和陶老师、李老师负责我们班的班级工作和卫生保健工作。我们大班的孩子总的来说，各方面的发展基本已经健全，现在就需要我们进一步的为孩子变成好的习惯，使其在各方面一步一步的全面成长起来，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1.在日常生活中，教师细心观察每一个幼儿。

2.在班级工作中,大家达到一个眼神一个动作就能达到默契的配合。

3.特别是在卫生方面给孩子养成一个良好的习惯。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果。

**幼儿园工作计划小班篇十四**

以《幼儿园工作条例》和《幼儿园工作指导纲要》为指导，认真贯彻落实高等教育主管部门文件的指导精神，立足园区实际，围绕“规范管理、突出特色、促进平衡”的中心工作，狠抓规范、促发展、促创新，以教育与保护相结合为原则，以安全工作为主线，以师资和内涵建设为重点，促进幼儿发展。

围绕安全工作主线，突出综合教育，抓好园林文化、教师、家长和社区工作三项建设，规范管理，突出特色，推进均衡优质服务。努力“营造家庭氛围，让每一个孩子健康快乐的成长”。

1.规范化管理。增强教职工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，延续人性化管理。

2.加强团队。完善教师培训机制，加强骨干教师和新教师的管理和培训，全体教师参与课程实践评价，加强教学和科研。加强护士的专业培训。

3.突出特色。在教育和保护并重的前提下，努力丰富孩子的日常活动，强化孩子的日常行为规范，让大家在教学上有所突破。

4.优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任和措施。

5.家庭教育。新学期开家长会，继续家访和家长开放日活动。

(一)、注重有效的过程管理。制定“谁主管，谁负责”的责任评价制度，重申幼儿园规章制度。保证幼儿园工作的顺利开展和有效实施。

(2)以“爱、奉献、创造、奉献”的精神为核心，宣传倡导“互助普及、默默奉献的氛围、努力拼搏的勇气、不小嘴的氛围”，精心营造幼儿园生活的每一个环境、每一个细节，积极营造民主开放的教学氛围、以人为本的育人氛围、健康和谐的人际氛围，使幼儿园成为一个教职员工。

(3)营造良好的人文环境。

1、加强队伍建设。加强骨干教师和新教师的管理和培训。提高教师的教学能力、科研能力、基本技能训练和运用现代教育信息技术的能力。

2.园本培训计划针对教师日常教学中出现的问题，利用问题生成教研课题及时解决，让教师养成良好的创新精神。

3.加强教师反思教育案例和教学的能力，提高专业素养。多开展相互观察活动。利用课余时间开阔教师的视野，抓住一切学习机会给自己充电，取长补短，逐步提高自己的教育教学水平。

4、组织各类人员外出参加业务培训，突出特色。强化教师管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度和全新的工作理念，圆满完成各项任务。

(四)、狠抓安全工作的落实，确保幼儿园工作顺利、安全进行。

1.加强安全管理，完善防范措施。幼儿园应以对儿童安全和身心发展负责的态度，结合每月安全检查，加强安全防范措施，从园林设备使用和维护的角度消除安全隐患，完善安全制度，修订和制定各种安全防范应急预案，从常规上加强儿童自我保护意识的培养。重点是整个园区的健康安全要求和食堂管理。其次，每个班的老师都把安全工作纳入日常日程，利用有利时机加强孩子自我保护能力的培养，定期维修花园设备、水、电、大型玩具、车辆等设施。，从而减少潜在事故，避免事故发生。

2.开展防火、防电、防水、交通等安全教育。有计划地面向全体员工和儿童，并邀请相关人员进行专题讲座或进行相应的模拟练习。

(5)保健

1、不断提高孩子的饮食质量，在饮食的营养、品种、搭配上多下功夫。

2.不断提高幼儿保育质量。

幼儿园工作是幼儿园工作的重要组成部分。这学期我们学校会充分挖掘老教师在入托工作中的闪光点，比如能够深入孩子的生活，大家多交流多学习最重要，这样入托工作才能更上一层楼。

3.我们公园会做好公园内外的环境卫生，保持室内空气流通。

4.儿童健康教育。培养孩子良好的生活卫生习惯，有计划、有主题地开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练等。

(6)父母的工作

1.在学期开始时举行一次“家长会”。让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。各班主任就幼儿园工作的意见和建议向幼儿园反馈，幼儿园及时纠正意见和建议。

2.加强家庭联系栏，同步家长家庭教育，促进孩子全面发展。

3.教师每学期进行一次全面家访；平时经常利用接送孩子的时间，及时反馈孩子在公园的日常生活，有的时候还会用电话来家访或家访；在节假日等举行“家庭娱乐”活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找