# 小学弟子规教学工作计划(九篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学弟子规教学工作计划篇一一、...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学弟子规教学工作计划篇一**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为依据，以学习、力行《弟子规》为具体内容，广泛深入地开展《弟子规》学习教育活动，构建和谐校园，使广大师生树立正确的伦理道德观念和人生价值观念，提升德行修养，塑造健全人格，促进学生健康成长。

二、活动对象

全校师生

三、活动目的

通过在全校大力开展《弟子规》学习教育实践活动，培养学生的基础文明和基础道德，弘扬中华民族“孝敬父母，尊敬师长”的传统美德，树立社会主义核心价值观和良好道德规范，营造文明、和谐的校园环境和社会环境。

四、活动步骤

1.宣传发动阶段(9月1日9月15日)

(1)全面动员，广泛宣传。开学初，利用班主任会、全体教师会、晨会等载体，对师生进行动员;利用板报、橱窗、广播、宣传标语、校园网络平台等阵地，大力宣传《弟子规》的内容和教育活动的重要意义，营造浓厚的活动氛围;充分利用家长会、家长学校和家校通的联系平台，对家长做好《弟子规》学习意义介绍等工作，争取家长的支持，并配合好学校活动的开展。

(2)征集宣传标语口号。学校在全校师生和家长范围内开展《弟子规》学习教育实践活动的宣传标语、口号征集活动，组织评选出优秀标语、口号，并于活动期间在校内张贴、悬挂，营造浓厚氛围。在此基础上，选择优秀标语、口号10条通过电子邮箱向教育局推荐，参加县级评比，截止日期9月30日。

2.学习理解阶段(9月15日12月15日)

认真做好对《弟子规》的学习理解，这是开展整个活动的基础，此阶段务必扎实做好“三个一”。

每日一读。各班根据学生的年龄、认知特点和接受能力，制定科学合理的诵读计划，在规定的时间内明确学生每日的诵读量，教师做好解读和检查工作。在学校老师和学生共同读，在家中学生和父母共同读，用各种形式，确保在理解的基础上熟练背诵。

每周一查。在诵读理解的基础上，对照诵读内容，每周开展一次检查活动，可以是自查，也可以是同学、师生之间的互查，纠正自身和周围不恰当的言行举止，班级、学校对发现的问题进行归纳整理，以每个学生的点滴进步推动活动开展。

每月一评。制定详细的《弟子规》学习考核细则，每月对各年级、班级进行一次考核，班级也制定相应的考核制度，对学生进行考核，对考核优秀的班级和个人进行全校表彰，以考核评比促进你追我赶局面的形成。

3.实践提高阶段(20xx年12月15日20xx年4月15日)

开展“三个融入”渗透，将《弟子规》学习融入家庭，融入社区，融入活动。通过各种类型的实践活动，巩固学习成果，将《弟子规》丰富的文化内涵内化成学生的良好习惯。

融入家庭。学生在家与父母共同学习《弟子规》，并积极践行，促进家庭和谐。孝敬父母，尊敬长辈，做一个好孩子。每天做一件力所能及的家务，减轻父母的劳累;向父母长辈说一句问候语，表达一份感恩之心;与父母做一次交流，共同分享每天的进步和快乐。

融入社区。各校积极加强与所在街道、社区和村镇的联系，利用社区家长学校、社区讲堂、板报和橱窗等阵地宣传解读《弟子规》，让学生充当义务讲解员，并积极参与社区其他公益活动，抵制各种陋习，促进社区文明建设。

融入活动。借助各类活动创设情境，突出“实践”与“体验”，在活动中育人。各班可以围绕《弟子规》开展相应的感恩教育、礼仪教育、诚信教育等各类主题活动，结合时代特点，通过学生的实践参与，赋予《弟子规》新的内涵，健全学生人格。为推动学习实践活动，在县第八届艺术节书法、绘画比赛中，将结合《弟子规》内容开展;明年四月，开展主题为“诵《弟子规》，做文明人”的第三届经典诗文诵读大赛。

4.总结表彰阶段(20xx年4月15日20xx年6月30日)

(1)开展专题研究。取其精华，弃其糟粕，赋予教育活动以时代内涵。一要将《弟子规》学习教育纳入学校课题研究范围，围绕如何积极借助中华优秀传统文化增强学校德育工作的针对性、实效性等问题开展专题研究，提高育人水平;二要积极开发学习《弟子规》校本教材，形成学校育人特色。

(2)汇总活动资料。各校认真总结《弟子规》学习教育实践的成功做法和经验，汇编成册，并附上开展活动的相关文件、通知、图片、光碟、宣传报道和原始记录等过程性资料。活动资料于6月30日前报送基础教育科。

(3)进行各类表彰。学校要对本校表现突出的班集体和个人要予以表彰和奖励，开展“文明之星”评选、《弟子规》故事案例评选和《弟子规》学习教育实践先进集体评选。在各校评比的基础上开展县级评比，召开现场会进行表彰，以典型示范引领。

**小学弟子规教学工作计划篇二**

弟子规一些相关历史，我想大家都有所了解，这里也不一一介绍了。本校因为新办少年宫经典诵读，所以在所学科目中加入《弟子规》学习计划，定于每周授课。

教学目的：

1、加强儿童的理解力与记忆力。

2、增强儿童的阅读及背诵能力，加强语文表达能力。

3、培养孩子对基本伦常应有的概念，知道孝顺父母的重要。

4、让孩子知道为人处事的一些正确态度，学会一些做事的方法。

5、帮助学生立下志向，做个人格好、有担当的好人。

6、熟读并背诵《弟子规》，逐步落实到生活中。

具体落实要求：

(一)教导学生习惯修养。

1.要求学生必须做到:

(1)四正：心正、身正、椅正、书正

要求上课专注、座椅平正、姿态挺正、课本摆正。在家里也应如此，因为精神散漫就容易意志不集中，学习效果降低。

(2)精神抖擞，读诵要求吐字清楚、抑扬顿挫，声调不可太高

精神抖擞是提高学习效果、增强学习兴致的有效方法。要掌握课堂的气氛。

「凡道字，重且舒」，读诵要求字正腔圆，首先自己要做到。与孩子对话时，也要观察孩子的吐字是否清晰、语速是否过快，如果能从小注意音声的高低控制、速度快慢的调节，则孩子将来的言谈也会温文儒雅，气度翩翩。

(3)落实每天读诵

要求每天朗诵固定遍数，例如十遍、二十遍、三十遍……一周下来就可累积百遍以上，自然就能背诵下来。背诵得越熟越好，可以终身牢记不忘。而且对于已经背过的经典也要经常令其复习，诚如《论语》所言：「温故而知新，可以为师矣」。背诵的遍数也是越多越好，因为「读书百遍，其意自见」。

2.能够联系实际谈感想。

许多学生虽然书读得不错，但与人相处的能力非常差，难以面对挫折，胆小懦弱，心胸狭隘，因此，主动引导学生，如何在日常生活中落实《弟子规》。例如：对长辈礼敬的应对、与同学友爱的相处、公共场合的行仪，个人优秀品格的培养，这些在课堂上都要详细地教育。利用丰富的美德故事资源，如「孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻」的八德故事，历代传颂的圣贤、伟人的事迹，结合孩子经文学习的进度、他们自身的状况，讲解给他们听，让他们在良善的人文熏陶中养正自我。

(二)家长与学生

俗话讲得好：教儿教女，先教自己。教育不是孤立的，如果家长与老师在理念上能达成共识，在教育上紧密配合，就非常有利于孩子向既定的目标发展，能起事半功倍的效果。否则，老师一种要求，家长又另行一套，孩子会不知所从，教育的效果也就大打折扣。

另外，亲师经常地沟通，也有助于及时发现孩子的问题，家庭教育、学校教育双管齐下，对孩子加强督导，就可以取得很好的教育效果。

“教也者，长善而救其失者也”。特别要重视的是，把握学生犯错的「第一次」，是老师和家长教育他的关键时期。为人师长、家长者，此刻尤要相互密切配合，谨慎地教育引导，纠其偏差，补救不足，扶正心性，以奠定孩子初始的根基。

(三)树立远大志向

「志不立，无以成事」，凡有成就的人，必有志向。欲其年少之时，就能立下远大的人生目标，需要老师的引导和栽培。读书的目的是什么?是找份工作挣钱吗?一个大学生接受过多少人的栽培，得到过社会多少的供给?所以读书要志在做一个对社会有用的人，以此回馈社会。向孩子介绍古今中外圣贤之人，以他们奋斗的事迹和不畏艰难的感人历程，来激励学生勤奋、好学的精神;启发他们无尽的潜能。

**小学弟子规教学工作计划篇三**

一、教材分析：

弟子规原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，具体列举出为人子弟、在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。《弟子规》是一本教我们做人的一些基础规范，这本书，影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。全书共360句(1080字)。

二、教学目的：

1、教育学生孝敬父母、体谅父母。

2、培养学生的爱心，爱长辈，爱老师，爱同学，互相关心，互相帮助。

3、提高学生辨别是非的能力。

4、教育学生诚实、守信。

5、指导学生的生活习惯，行为规范。

三、教学内容：

《弟子规》出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文

四、教学重、难点：

重点：能够流利背诵。

难点：理解含义，并能在生活实践中应用。

五、学习时间：

每周安排两节诵读时间，平均每节课学习八句。利用中午课前预备时间复习巩固。

六、方法措施：

1、借用生动的故事来打动学生的心。

2、联系生活实际，让学生在讨论中真正理解含义。

3、举例子，让学生深入理解含义。

4、鼓励学生在生活中实践。

七、学习内容具体安排：

第一周：复习

第二周至三周：学习《弟子规》“出则悌” 第四周至八周：学习“谨”

第九周至十二周：学习“信”

第十三至十六周：学习“亲仁”

第十七至十九周：学习“余力学文”

第二十周:复习

**小学弟子规教学工作计划篇四**

一、时间安排

1、每天的四个“1小时保障”。

每天保障做一小时的语文或数学寒假作业;

每天保障一小时的无负担课外阅读;

每天保障一小时的英语自学;

每天保障一小时的户外活动或运动。

2、计划与非计划。

如无特殊情况，每天必须完成以上计划;

每天的计划在得到“保障”的前提下，可灵活自由安排;

如果因外出旅游、回乡下度假等意外安排，可临时不予执行;

可以偶尔睡懒觉，但不要影响当日计划的实施。

二、学习计划

1、不参加语文、数学的培优，不请家教，相关课程自己独立完成。

2、语文课程计划。

1月份完成暑假作业，2月中旬前检查、改正，查漏补缺;

把自己的藏书系统再读一遍，重点读历史、百科知识大全、漫画、中外名著导读等丛书;

假期可以自己买三本自己喜欢的任何书籍;

把以前稍显薄弱的阅读题的规范回答、错别字系统复习。

3、数学课程计划。

1月份完成暑假作业，2月中旬前检查、改正，查漏补缺;

假期完成五年级《奥数提高班》的自学，基本掌握其要领，有选择性挑选典型题目做;

自己注意计算细心化的纠正。

4、英语课程计划。

英语学习能力和成绩一般，要重点加强学习兴趣和能力的培养;

把三年级和四年级的学校课本系统复习一遍，每天坚持听剑桥英语的磁带，时间不限;

假期把以前记得的英语单词都记在小本子上，分类汇总;

若有兴趣、有机会，可以把语音和音标接触、巩固一下，尽量保证发音标准。

三、活动安排

1、随父母至少省内出去旅游一次，争取省外旅游去一次;

2、至少去乡下亲戚家2次，体验生活，其中爷爷家族亲戚去一次，外公家族亲戚去一次;

3、每天保障一小时的户外活动或运动，散步、溜冰、找小朋友玩等，要注意安全;

4、每两天至少帮家里做一件家务事(10分钟以上)，洗衣服、择菜、简单做饭等;

5、一个人尝试独立在家呆1-2天;邀请同学或者小朋友在家玩若干次，并独立招待;

6、每周玩电脑2小时左右，重点加强打字能力的提高;

7、尝试掌管家里经济和家务安排1-2天，当1-2天家长;

8、其他：根据具体情况，灵活安排。

每天日程安排：

8：00~8;30起床(刷牙洗脸吃饭)

8：30~9：00做老师布置的作业

9：00~10：00做课外作业

10：00~13：00玩

13：00~14：00做课外作业

14：00~15：00玩

15：00~16：00做课外作业

16：00~21：00玩

**小学弟子规教学工作计划篇五**

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识;

2、列写出这节的内容提要;

3、找出这节的重点与难点;

4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

1、要有明确的学习目的;

2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要;

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查;遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业。

五、课后复习。及时复习，提高复习质量。

**小学弟子规教学工作计划篇六**

一个愉快的暑假过去了，又盼来了一个新的学期。

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识;

2、列写出这节的内容提要;

3、找出这节的重点与难点;

4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就听课，一些知识取决于听课，分析。

三、做课堂笔记。笔记每节课都要做，而且要简单明了。

四、做作业。做作业之前，对当天学习的知识进行整理还要认真审题，弄清楚要求认真仔细做题做完后还要认真检查。

五、课后复习计划复习课本、笔记和教辅资料一起运用可以提高复习质量。

这就是我的新学期目标，我会争取朝着这几个方向继续努力的。

在这个新的学期里一定要做个榜样。

**小学弟子规教学工作计划篇七**

1、 每天的四个“1小时保障”

每天保障做一小时的或作业；

每天保障一小时的无负担课外阅读；

每天保障一小时的自学；

每天保障一小时的户外活动或运动。

2、 计划与非计划

如无特殊情况，每天必须完成以上计划；

每天的计划在得到“保障”的前提下，可灵活自由安排；

如果因外出旅游、回乡下度假等意外安排，可临时不予执行；

可以偶尔睡懒觉，但不要影响当日计划的实施。

1、 不参加语文、数学的培优，不请家教，相关课程自己独立完成。

2、 语文课程计划

7月份完成作业 课前预习，8月中旬前检查、改正，查漏补缺；

把自己的藏书系统再读一遍，重点读、百科大全、漫画、中外名著导读等丛书；

假期可以自己买三本自己喜欢的任何书籍；

把以前稍显薄弱的阅读题的规范回答、错别字系统。

3、 数学课程计划

7月份完成暑假作业，8月中旬前检查、改正，查漏补缺；

假期完成五年级《提高班》的自学，基本掌握其要领，有选择性挑选典型题目做。

自己注意计算细心化的纠正。

4、 英语课程计划

和成绩一般，要重点加强学习和的培养；

把三年级和四年级的学校课本系统复习一遍，每天坚持听剑桥英语的磁带，时间不限；

假期把以前记得的都记在小本子上，分类汇总；

若有兴趣、有机会，可以把语音和音标接触、巩固一下，尽量保证发音标准。

1、 随父母至少省内出去旅游一次，争取省外旅游去一次；

2、 至少去乡下亲戚家2次，体验生活，其中爷爷家族亲戚去一次，外公家族亲戚去一次；

3、 每天保障一小时的户外活动或运动，散步、溜冰、找小朋友玩等，要注意安全；

4、 每两天至少帮家里做一件家务事（10分钟以上），洗衣服、择菜、简单做饭等；

5、 一个人尝试独立在家呆1-2天；邀请同学或者小朋友在家玩若干次，并独立招待；

6、 每周玩2小时左右，重点加强打字能力的提高；

7、 尝试掌管家里经济和家务安排1-2天，当1-2天；

8、 其他：根据具体情况，灵活安排。

**小学弟子规教学工作计划篇八**

最开心的暑假来到了哦，要怎么度过这段宝贵的时间，我绝对不能白白浪费，我不但要好好玩一下，还要更加努力地学习。为了使我的这个暑假过得既愉快又有意义，所以制定了以下生活及学习计划：

一、作息

1、养成良好的休息习惯，早睡早起，保证休息10个小时。

2、每天早上七点起床，晚上八点半睡觉。

二、自学

1、每天用几个小时的时间做两页暑假作业;写一篇日记;一百道口算题。

2、每天读一些关于动植物的书，最好是百科书，

3、每天读一小时英语单词，最好把它背下来。

三、健体

1、每天到楼下的游泳池里练习游泳，争取在暑假里学会游泳。

2、在室内跳跳绳，踢踢球。。。。。。养成良好的运动能力。

四、参加的兴趣班

1、跆拳道班(周一、周四)：可以锻炼手脚的攻击能力。

2、主持与演讲新班(周二、周五)：练习了说的能力，提高了自己的胆量。

3、小歌手班(周一、周三、周五)：可以快乐的放声歌唱。

五、娱乐活动

1、外出旅游一次，最好是海边，因为可以看看海景，品尝美味的海鲜。

2、约上我的两个小伙伴一起到公园里快快乐乐地玩耍。

3、每天保障一个小时的户外活动或运动。

4、每天给爸爸妈妈泡一杯可口的乌梅汁，让他们消暑解渴。

5、邀请同学或是小朋友来我家作客。

6、每周玩电脑两次，每次1小时左右，30分钟休息一次。

7、到新华书店看书两次以上，希望能看到我喜欢的书。

**小学弟子规教学工作计划篇九**

新的学期开始了，我从一级升到了二年级，为了更好地完成学习任务，我特制定学习计划如下：

1、课堂上，我要专心听讲，认真做好笔记，不开小差，多动脑筋思考问题，积极举手发言。

2、课余时间，认真完成老师布置的作业，多读一些有益的课外书，增长见识。

1、上学不迟到，遵守纪律，上课不东张西望，不做小动作。

2、下课后，不乱疯乱闹，不骂人，不打架，文明地做游戏。

1、我们要讲卫生，勤洗脸，勤洗手，按时刷牙，经常保持服装整洁。

2、不乱扔果皮、废纸等垃圾，发现地上有果皮或废纸，我要主动捡起并放回到果皮箱里。

以上几条就是我的计划，请同学们相信我，我下定会说到做到。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找