# 高一年级教学工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高一年级教学工作计划篇一(1)跟着本质教导的深...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高一年级教学工作计划篇一**

(1)跟着本质教导的深化睁开，《课程计划》提出了“教导要面向天下，面向将来，面向古代化”以及“教导必需为社会主义古代化建立效劳，必需与消费休息相分离，培育德、智、体等方面片面开展的社会主义奇迹的建立者以及接棒人”的指点思惟以及课程理念以及变革要点。使先生把握处置社会主义古代化建立以及进一步进修古代化迷信技能所需求的数学常识以及根本技艺。其内收留包含代数、多少、三角的根本观点、纪律以及它们反应进去的思惟办法，几率、统计的开端常识，较量争论机的运用等。

(2)培育先生的逻辑思想才能、运算才能、空间设想才能，和综合使用无关数学常识剖析成绩息争决成绩的才能。使先生逐渐地学会察看、剖析、综合、比拟、笼统、归纳综合、探究以及立异的才能;使用归结、归纳以及类比的办法停止推理，并精确地、有层次地表白推理进程的才能。

(3)依据数学的学科特色，增强进修目标性的教导，进步先生进修数学的盲目心以及兴味，培育先生杰出的进修习气，脚踏实地的迷信立场，固执的进修毅力以及自力考虑、探究立异的肉体。

(4)使先生具备必定的数学视线，逐渐看法数学的迷信代价、使用代价以及文明代价，构成批驳性的思想习气，崇尚数学的感性肉体，领会数学的美学意思，了解数学中遍及存正在着的活动、变革、互相联络以及互相转化的景象，从而进一步建立辩证唯心主义以及汗青唯心主义天下不雅。

(5)学会经过搜集信息、处置数据、制造图象、剖析缘由、推出论断来处理实践成绩的思想办法以及操纵办法。

(6)本学期是高一的紧张期间，教员承当着两重义务，既要不时夯实根底，增强综合才能的培育，又要浸透无关高考的思惟办法，为三年的进修做好预备。

高一作为肇端年级，作为从任务教导阶段迈进本质教导征程的顺应阶段，该有的是一份固执。他的非凡性就正在于它的超过性，抱负的期盼与学法的渐变，难度的增强与惰性的天生等等冲突抵触随同着高一重生的生长，面临新课本的咱们也是边探索边改动，建立新的教授教养理念，并落真实讲堂教授教养的各个关键，才干没有负众看。咱们要从先生的看法程度以及实践才能动身，研讨先生的心思特点，做好初三与高一的跟尾任务，协助先生处理好从初中到高中进修办法的过渡。从高一同就留意培育先生杰出的数学思想办法，杰出的进修立场以及进修习气，以顺应高中贯通性的进修办法。详细办法以下：

(1)留意研讨先生，做好初、高中进修办法的跟尾任务。

(2)会合精神打好根底，分项打破难点.所列根底常识根据课程规范计划,着眼于根底常识与重点内收留，要充沛注重根底常识、根本技艺、根本办法的教授教养，为进一步的进修打好坚固的根底，切勿忙于过早的拔高，上困难。同时应放眼高中教授教养全局，留意高考命题中的常识请求，才能请求及新趋向，如许才干兼顾布置，按部就班，使高一的数学教授教养与高中教授教养的全局无机分离。.

(3)培育先生解答考题的才能,经过例题,从方式以及内收留两方面临所学常识停止才能方面的剖析,领导先生理解数学需求哪些才能请求。

(4)让先生经过单位测验，检测本人的实践使用才能,从而实时总结经历,找出缺乏,做好充沛的预备

(5)抓好尖子生与落后生的教导任务，提早睁开数学奥竞提拔以及数学根底教导。

(6)留意使用古代化教授教养手腕辅佐数学教授教养;留意使用投影仪、电脑软件等古代化教授教养手腕辅佐教授教养，进步讲堂服从，激起先生进修兴味。

**高一年级教学工作计划篇二**

体育与健康课程标准提出以“健康第一”为指导思想，它不仅担负着增进学生体质健康的重任，而且还担负着辅导学生心理健康，培养学生社会适应能力的责任，因此，我们的体育健康课应该针对学生的特点，开展具有时效性、社会环境相适应性的教学，让学生适应社会的生存挑战，并且要在教学中紧扣学生的兴趣爱好，充分发挥学生的主体作用，让学生在锻炼中掌握体育知识、技能、提高相应的社会心理、生理适应能力。

本课的课题是校园定向运动与耐力跑，它根据当前青少年野外生活和生存的经验比较少，实践能力比较差、比较惧怕中长跑练习的心理特点，利用定向运动的一些锻炼方法和手段，融入到体育健康课的课堂教学中，通过学生的学习和体验，提高有氧耐久跑的能力，改变以前耐久跑教学中，教学练习枯燥乏味、学生练习紧张恐惧的局面，使学生在轻松快乐的学习中得到锻炼身体、增长知识；同时，也培养了学生动手动脑、积极思考、团结合作、不畏困难的精神品质，使学生能学有所用、学有所好，把一项征服大自然的生存运动，转变成为一节轻松活泼的45分钟耐力跑练习课。

在课的总体设计上，本着求实，探索，创新的思路来展开。采用自主学习、寓玩于学的教学模式，让学生体验体育运动的乐趣，培养学生自主学习的意识，更好地在学校体育教学中贯彻素质教育。同时，在教材的设计上，注重学生生存知识和技能的培养，发展学生开动脑筋、团结互助、顽强拼搏的优良品质。

认知目标：学习野外判别方向技巧和定向运动知识，提高定向运动技能，初步学会看地图与指南针的使用。

技能目标：提高有氧耐力跑能力，明确耐力跑合理控制节奏的重要性。

情感目标：激发学生的体育兴趣，培养学生团结协作精神及克服困难、坚忍不拔的意志品质。

田径必修模块──耐力跑单元（6次课）第一节课

重点：野外判断方向，合理控制耐力跑节奏，团队协作。

难点：学生合理分配体力、控制跑的节奏。

班级：高一年级（田径选项教学班）人数：45耐力跑单元第1次课教师：张文浪

教师对《体育与健康课程标准》的理解比较全面，较好地把握了体育课程的性质。教学内容选择了学生喜爱的新兴运动项目──校园定向运动。通过校园定向运动的学习，使学生掌握了判别方向与定向运动的知识、技能，提高了学生有氧耐力跑的能力与识图能力。教学过程的设计比较合理，运用自主学习和体验学习较好，让学生通过运动体验乐趣，培养学生自主学习的意识及团结互助、顽强拼搏的进取精神，比较全面地达成了课堂教学目标。

**高一年级教学工作计划篇三**

第一，对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

首先，要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次，要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性,不要急于求成,对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第二，题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第三，说明与建议：

1.建议期中练习前教学进度控制到第二章结束。

2.在教学中注意处理好以下几个关系，首先，是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢;第二，是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学;第三，是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3.对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

**高一年级教学工作计划篇四**

1．质点；2．时刻和时间间隔；3．参考系；4．路程和位移；5．矢量和标量；6．速度；7．平均速度与瞬时速度；8．速率；9．速度改变快慢的描述加速度；10．位移-时间图像、速度-时间图像。

1、匀变速直线运动的速度时间规律；2、平均速度规律；3、位移一时间规律；4、速度一位移关系

1、关于匀变速直线运动的两个重要推论：连续相等时间内的位移差为恒定值、某段时间内中间时刻的瞬时速度等于这段时间内的平均速度。2、初速度为零的匀加速直线运动的比例式：等分运动时间、等分位移；3、自由落体运动

1、力和重力2、弹力3、摩擦力

1．力的合成：平行四边形定则及合成步骤；2、三角形定则；3、合力与分力的关系；4、合成法求力

1、动态平衡问题：极值三角形可以解决动态平衡中力的大小变化和极值问题。相似三角形找到一个空间三角形始终与力的三角形相似，利用空间边长与对应力的比值相等的性质来求力的大小或变化。

2、力的分解：力的分解的特点、按力的效果分解力f的一般步骤

3、合成法与分解法在平衡中的应用

掌握正交分解法及其应用步骤

对重点知识进行梳理，构建知识网络，查漏补缺、拓展提高，为学生期中考试提供帮助。

牛顿第一定律：1、内容；2、正确理解牛顿第一定律的物理意义；3、惯性

牛顿第二定律：加速度与力的关系

1、应用牛顿第二定律解题的步骤：确定研究对象；受力分析（一定要画受力图）；正交分解；列方程：平衡的方向列平衡方程；不平衡的方向列牛顿第二定律方程。

2、瞬时性

3、矢量性

1、瞬时性的实际运用；2、瞬时加速度的计算

1、连接体问题；2、超重与失重

临界状态：1、相对滑动的临界状态2、分离的临界状态

**高一年级教学工作计划篇五**

这学期的教学内容包括：组成生物体的分子和细胞，从细胞到生物圈的生命结构层次，细胞的分类，细胞的多样性和统一性，组装细胞的阅读内容，元素和化合物的研究，蛋白质的结构和功能，合成蛋白质，人类蛋白质组计划，核酸的结构和功能，糖的分类和功能，脂类的分类和功能，无机物的类型和功能，细胞的基本结构，细胞膜、细胞质、细胞器的结构和功能，细胞核、细胞探测、物质输入和输出、跨膜运输、膜液镶嵌模型、运输方式、通道蛋白研究、细胞能量供应和利用、降低活化能的酶、酶作用的性质、酶特性、atp、细胞呼吸、光合作用、色素结构、光合原理和应用、细胞增殖、分化、衰老、凋亡等

下学期要学的内容有：遗传与进化、遗传因子、孟德尔实验、减数分裂、受精、基因、染色体、性别遗传、基因本质、dna、指纹技术、基因表达、生物信息学、密码解码、基因突变等变异、人类遗传病、杂交育种、突变育种、基因工程与应用、生物产业人员、现代生物进化理论起源、现代

鉴于以上教学内容，我准备做以下工作。

首先，从宏观角度把握生物教学的内容。只有从宏观上把握，才能更好地把握教学的主动性，了解章节内容的地位，使我们的教学思路更加清晰。否则教材不能系统掌握，会陷入盲目性。

第二，从微观层面仔细揣摩章节内容。在整个教材体系的背景下考虑章节内容，使教学内容全面、完整，也使章节内容整体化、层次化。

第三，辩证地看待新教材体系，通过扬弃来分析教材。充分利用新教材的特点，充分发挥学生学习的主观能动性，变学生为真正的学习主人，采用研究性学习和探究性学习的方法，同时使教学更加人性化。旧教材的优点要充分继承，因为新教材还有很多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课需要更多的时间，要脱离书本，要对书本的内容有洞察，只有深入，才能通俗易懂。在课堂上，我们应该精力充沛，与学生互动。批改作业和试卷要认真认真。我们应该高度重视书本知识，并在学生现有的知识水平上安排适当的辅助练习，以提高他们的成绩。

第五，充分利用课堂教学平台和实验室设施，进一步优化教学方法，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学中，要注意向别人学习。珍惜外出参观学习的机会，并为此付出代价。善于听课，取长补短。专家教授的讲座要认真理解和研究。

第七，生物科学是一门很人文的学科，要认真研究高一学生的心理状况。只有全方位把握学生的情况，才能真正做到因材施教，在教学中获得真正的主动权。

我相信只要我努力，我会在教学上取得更大的进步。

**高一年级教学工作计划篇六**

《普通高中通用技术课程标准（实验）》（下简称《课程标准》）的颁布标志着我国课程改革步入了实质性阶段，基础教育改革进入了新的时期。课程标准无论是课程性质、课程理念、设计思路，还是课程目标均为建国以来的首创。通用技术课程标准的内容以提高学生技术素养、促进学生全面而富有个性的发展为基本目标，坚持基础性、通用性、选择性与时代性的高度统一，注重国际经验与我国国情相结合，教育理念与教育实践相结合、教育传统与未来发展需要相结合，努力建设立足我国国情、体现未来走向、具有中国特色、富于开拓创新的普通高中技术课程的新构架。

本学期开设的课程是通用技术课程的必修模块“技术与设计1”，使用的是江苏科技出版社的教材。“技术与设计1”是普通高中通用技术学习的导入模块，皆在使学生理解技术及其性质，经历一般的技术设计过程，并在九年义务教育中的劳动与技术学习的基础上，形成结构较为完整的技术素养。具体内容有技术及其性质、设计的基础、怎样进行设计、设计的实现——制作、设计的交流与评价。

通过本模块的学习，学生将：

1、加深对技术的理解，增强使用技术的自信心和责任心；

2、了解设计的基本知识，熟悉设计的一般过程，初步掌握设计的基本思想和方法；

3、通过设计的交流和评价，培养合作精神，提高审美情趣，学会多角度地思考问题。

1、在开学初将各班学生分为4-6人的技术小组，便于开展技术活动，每个小组的组长每周填写《技术课过程考核小组量化表》，便于更好地完成学分认定过程中的过程性评价和形成性评价。

2、紧扣通用技术课程的基本目标“提高学生的技术素养，促进学生全面而富有个性的发展”设计、组织和实施教学活动，避免教学过于专业化，防止陷入某项技能、技艺的教学。

3、教学中要体现新理念，不仅要注重学生对基础知识与基本技能的学习，还要注重学生对技术思想和方法的领悟与应用，注重学生对技术的人文因素的感悟与理解，注重学生在技术学习中的探究、试验和创造，注重学生情感态度价值观以及共通能力的发展。

4、在教学过程中一定要联系学生实际，从学生生活出发，收集与技术有关的各种图片、文字资料，营造轻松、愉快的学习氛围，让学生喜欢上技术课，使学生对“技术与设计1”形成浓厚的学习兴趣。

5、通用技术课程是一门综合性的课程，在教学中要多跟其他学科的教师进行沟通和交流，掌握教材中所涉及的有关物理、历史、化学、艺术等学科的知识。

1、关注全体学生的发展，着力提高学生的技术素养。

2、注重学生创造潜能的开发，加强学生实践能力的培养。

3、立足科学、技术、社会的视野，加强人文素养的教育。

4、紧密联系学生的生活实际，努力反映先进技术和先进文化。

5、丰富学生的学习过程，倡导学习方式的多样化。

根据安徽省普通高中学校课程方案设置指导意见，本（技术与设计1必修）应该安排36学时，特根据实际情况制定了我校高一年级通用技术（技术与设计1必修）模块课时分配计划：

章节建议课时分配（共计20学时）

第一章 技术及其性质4：第一节两课时，第二节、第三节各一课时；

第二章 设计的基础3：第一节、第二节、第三节各一课时；

第三章 怎样进行设计5：第一节一课时，第二节、第三节、第四节三节共用两课时，第五节一课时，第六节一课时

第四章 设计的实现——制作5：第一节一课时，第二节两课时，第三节、第四节各一两课时；

第五章 设计的交流与评价3：第一节一课时，第二节两课时。

因课时少，时间紧大部分课都要安排在多媒体教室上。所以要求学校提供多媒体教室。

因为学校有安排两课时，所以有时间可以上一章必修二的内容。

**高一年级教学工作计划篇七**

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

本学期教学内容安排：高一语文（必修一、二），每周5x2=10节，全学期总时数近180节（含阅读课，写作、口语课，复习及月考、期末考试等机动）。具体教学程序见附页

1、以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”与“写作、口语”的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、用好《读本》，扩大学生阅读量，不断提高语文素质。

《语文读本》已作为高中教材中必要的组成部分，必须安排一定的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场，切实抓好《读本》“读好”的工作。或点评、或自读、或检测、或讲座、或串讲……因材施教，因“校”制宜，将《读本》教学落实到实处。

1、继续贯彻新课程的教学理念，提高课堂教学的效果。

2、在新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。

3、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插式教学。

4、在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

5、自由写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

6、督促学生写好学习随笔，认真检查相关作业的完成，落实基础。

**高一年级教学工作计划篇八**

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

1、学生获得比较系统的人文地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观，以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

完成高中地理(必修)下册教学。

高中地理(必修)下册主要是人文地理内容，主要从人类活动的角度研究人类与地理环境之间的关系。本册共四个单元：

第一单元“人类的生产活动与地理环境”主要让学生了解农业生产和工业生产投入要素、区位选择、地域类型等，从而认识人类生产活动与地理环境的密切关系。

第二单元“人类的居住地与地理环境”主要让学生了解乡村的形成，城市的起源，城市的区位与地形、气候、河流、自然资源、交通、政治、军事、宗教等的关系，城市化及其城市化过程中产生的问题及解决的途径。城市化是社会经济发展的必然结果，是社会进步的表现，同时合理的城市化能带动区域经济的发展，但城市化必须与经济发展相协调。

第三单元“人类活动地域联系的主要方式”主要让学生了解交通、通信以及商业贸易与地理环境的关系。

第四单元“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”是本学期最后一个单元也是高中地理(必修)教材最后一个单元，是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，人类作用于环境的同时，环境也会把它所受到的影响，反过来作用于人类本身。当人类向环境索取资源的速度超过了资源本身及其替代品的再生速度，或者向环境排放废弃物的数量超过了环境的自净能力时，就会出现环境问题，这些环境问题影响人类的生产、生活和健康，甚至危及人类的生存。人类要生存和发展，必须走可持续发展的道路。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《基础训练》)，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

略

**高一年级教学工作计划篇九**

以《课标》为指导，以阅读教学为契机，培养学生良好的思维品质，让语文学科真正成为“各科之母”；搭建将语文知识转化为语文能力的桥梁，把知识与智能融为一体；引导学生联系课本、贴近生活、雄视古今、俯瞰社会、认识自我，将课内与课外衔接起来，以增强人文素养，加强自我教育；培养学生的创新精神、审美情趣，发展个性，形成健全人格；教育学生崇尚真、善、美，摒弃假、恶、丑，热爱生活，热爱自然。让学生把荡漾在心底最柔软的丝丝缕缕心甘情愿地编织成有个性的华章，让他们有创作的习惯、思考的深度、生活的热情和美好的记忆。

1、激发学生写作兴趣，切实把写作当作渲泻真情、反映生活的交流手段。

2、提高记叙文写作水平。巩固写人叙事描景抒情议论的方法，学会灵活运用叙述、描写、抒情、议论等表达方式。

3、拓宽学生写作思维，学会多角度审题、立意、选材、谋篇。

4、督促学生积累语言和素材，学会运用联想与想像丰富内容

5、学会用多种形式表达内容，如日记、书信等，鼓励学生有创意的表达。

6、掌握常用拟题、开头、结尾技巧，通过训练拟提纲，教给学生整体构思、巧妙行文的`方法。归纳并学会为文章增色添彩的技巧。

7、培养学生修改作文、合作交流的习惯，力图写出个性化的记叙文。

教材分析：教材有两部分：一是人教版必修一二“表达交流”部分，一是记叙文写作校本教材，两方面相互补充。写作内容有任务性和随意发挥相结合，主要训练记叙文，散文，倡导抒写真情实感。共安排了以下专题：写触动心灵的人和事；写人要凸显个性；写景抓住特征；写出事件的波澜；选取记叙的最佳角度；抒写真情实感；能够虚构。要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的形式与内容相统一的文章。写作要求高。

学生分析：学生年龄偏小，心智很不成熟，见识有限，思想单纯，阅读面较窄，积累不多。写作时审题、选材思维狭窄；表达以叙述性语言居多，单调贫乏。大部分同学还没学会拟提纲，写作随意，缺乏整体构思。不少学生想象与敏感正在萎缩；“一心只读圣贤书、两眼仅盯考试分”的后果是作文中盈满小情小景，“未掣鲸鱼碧海中”（杜甫语）；追求琐细朦胧，不懂大气平实；爱惆怅矫情，更爱娱乐恶搞，于是“满纸荒唐言”。少部分同学对写作心存畏惧。具体说来，记叙文写作存在的主要问题有：

①立意浅俗，情感单薄；

②面面俱到，没有角度；

③只见概述、不见细节；

④选材俗套、没有“独我”

⑤匠气十足、难求突破

⑥文体不明、情感泛滥

教师分析：教师在作文教学中的作用非常明显：是开发学生的写作潜力、有效提升学生表达技能的方法之师；是启人心智、传递真善美的心灵之师；是在阅读与写作这片文字的精神家园中守望的浪漫之师。但最近几年，多种因素的存在，导致教师作文教学中的这种自觉性几近虚化：重形式轻内容的“陈述性教学”“程序性教学”“形式化教学”的现象比较严重。

众所周知，写作是心灵的歌吟，培养学生的美好心灵，让它变得丰富、柔软，然后他们的心才会生出触角，从而捕捉生活中的点点美好、丝丝苦痛，情激荡于胸，理升华于脑，文下笔于纸，这种白纸黑字的舞蹈才会让大家沉醉。

对照来看，作文教学任重道远，唯有埋头苦干！慧心巧干！

1、加强语文与生活的联系，写作与实践的沟通，唤起学生写作真实体验，激发学生写作兴趣。引导学生从现在开始积累、感悟、整合、探究，要求学生每周至少一篇随笔。

2、树立阅读教学为写作服务的意识，结合阅读教学与每单元的实践活动，指导学生写作。

3、宏观上教给学生横向与纵向构思方法，学会片断组合法、一波三折法。微观上教给学生巧妙用词、合理运用修辞手法的技巧，让学生学会增添文采。

4、给合实践活动，启发学生多角度审题、选材、立意，鼓励创新。

5、精心设计训练题目——两个系列：大作文、小练笔；随笔写作不随意、写作之前有导引；通过作文多种形式的命题方式的训练加强学生应变能力。

6、训练有重点，讲评有角度。重视学生的评价，加强合作交流，让学生作文在互评互改的基础上得到提高，并通过班上宣读、展览等方式让学生获得成就感。

7、展示优秀范文与本班学生优秀作文，增强作文教学的趣味性、直观性。

8、通过修改培养学生语言规范、书写规范的能力。

9、以材料为主线，归类专题训练。每月进行四次作文训练，两次为学生自己练笔，两次为正式限时作文，老师认真批阅，或师生共同批阅。

10、特别强调思维品质的培养，加强聚合思维、发散思维、辩证思维的言语训练。

1、心音共鸣写触动心灵的人和事

以“难忘那份情”为题，写一篇记叙文。要求：写出真情实感。

讲评重点：情感真挚

2、人性光辉写人要凸显个性

（1）请学生观察油画《父亲》，并结合这节课所学的内容，用简洁有力的语言说说其人物的个性。（学生自圆其说，突出人物的个性即可。）

（2）认真观察你周围的某一个人，捕捉其人物的特征，展现人物的个性来写一篇８００字的作文，题目自拟。

提示：要选取恰当的事例，准确而生动地概括人物在某个方面的性格特征，要突出其与众不同的个性。

讲评重点：人物描写

3、亲近自然写景要抓住特征

（1）以“秋色”为描写对象，写一篇文章。题目自拟，也可选用下列题目。（略）投影：作文提示①景物应是人化了的景物，必须景中有人，情自景出。②由于个人构思不同，写景的手法也是多种多样。③突出地方特色，给人以鲜明的印象。

（2）在老师的指导下，用一个晚自习来自改作文，要求：

⑴标点符号的格式。⑵书面誊写状况。⑶找出描写之处，并把错字改一下，不通的句子改顺。⑷考察总分、动静、点面、情景、比喻、拟人、夸张、虚实、观察方式、描写角度等在文中的体现，作一点分析。如果这些方面在文中表现太少，你打算如何修改？提出修改方案。⑸这篇文章中，你认为最好的是在何处，可以是段、句、词。说说为何好。

讲评重点：景情关系

4、黄河九曲、写出事件的波澜

（1）下面一篇文章的结尾删去了，请续写一个结尾，要求情节有波澜且符合作者的思路和作品主旨，思想意义深刻

有无教养

我站在公交车里，身旁有个老大娘，两只手扶着椅背，也是站着。旁边座位上却大模大样地坐着一个麻木不仁十五岁上下的小伙子。他使劲盯着窗外，仿佛生平头一回见到这辆公交车沿途经过的街道似的。我看不惯这种现象，故意对旁边的乘客说：“唉，现在的年轻人可真是缺乏教养啊！”，其实是说给那个麻木不仁的小伙子听的。

“说的是啊，说的是啊，”那乘客点了点头，“就是没教养嘛！”

“大概他们的父母也是这种没教养的人吧。”我继续说。我又瞪了瞪那个小伙子，可他却无动于衷。“真不象话！年轻力壮的小伙子坐着，却让老太太站在那里！”我的声音已经很高了。

此时，这位老大娘一会儿看着我，一会儿又看着那个小伙子。“喂，你这小青年，”我终于忍不住碰了碰他的肩膀，“说的就是你啊，还不给老人让座！”

……

【交流讨论：

学生a：这时候，小伙子极不情愿地站了起来，向车门走去。

学生b：“你拽这孩子干什么！”老大娘突然冲我嚷起来，“你回家去教育你自己的孩子好了，我的孙子你可别管！”

学生c：年轻人腾地一下从座位上站起来，指着我的鼻子大叫：“你多管什么闲事，这是我奶奶！”

学生d：那个小伙子憋红着脸站起身，不停叨唠“管什么闲事，讨厌！”老大娘连忙摆手说，“你坐吧，我不累。”

师生点评：

明确：学生b说的最好。因为（1）.这个结尾巧妙而且深化了主题（2）.这个结尾既出乎意料又合乎道理，思想意义比其他更深，表现一些年轻人缺乏教养，一些老年人对自己的子孙纵容娇惯。】

（2）以“相遇”为题，写一篇作文，不少于800字。要求叙事有一定的起伏变化，能见出一定的波澜。

讲评重点：情节起伏

5—8：见校本教材第一部分。

9、园丁赞歌学习选取记叙的角度

1、请以《我心目中的好老师》为题，写一篇800字以上的记叙文。（基础题）

2、师生之间难免有矛盾，你了解老师的心态和苦衷吗？请以老师的角度写一则教师日记。（提高题）

讲评重点：人称转换

10、直面挫折学习描写

（1）以“我欣赏xx”为题写一篇记叙文。

（2）要求运用细节描写。写人或记物要用到外貌、动作、神态、语言，写景要运用修辞。（3）字迹要工整。

讲评重点：细节描写

11、美的发现学习抒情

以“美的瞬间”为题写一篇作文，要求内容充实，感情真挚。

讲评重点：抒情方式

12、想像世界学习虚构

以“行走在-----------”为话题，写一篇记叙文。

讲评重点：虚构合符生活情理

13-16见校本教材第二部分。

激发学生的写作热情要从高一开始；

规范学生的写作章法要从高一开始；

引导学生的思想认识要从高一开始；

指导学生的写作技法要大盘明晰、具体而微；

整合所有素材、读写结合探求新天地，教师要成长为“灯塔”一般的巨人。

如果我们语文老师如灯塔高擎光明，我们的学生就可以在生活中游目骋怀、在考场上纵马扬鞭！书生意气、激扬文字，先得从为师者做起！成为灯塔一般的巨人，方能托起未来的巨人！为师者在高一作文训练中还要注意：

1、在每两周的大作文写作中，引导学生学习历年的优秀范文中的亮点。

2、每周针对训练专题进行提纲式写作。（以周记形式）

3、注重每周的随笔并给予指导，重在提高学生认识水平。

4、分层教学：每周次的训练中对范文、例文分为a、b两类。

基础较好的学生可结合自己的写作特长，取a类中的长处，为自己的文章添彩。基础稍差的学生则以仿写为主，结合自己水平对作文进行修改。

5、应贴合学生的生活储备基础、有的放矢地训练写作技法、循序渐进地按照学生成长的发展规律，引领他们从写作的“黑箱”摸索状态走向“灯笼”指引状态。生活是取之不竭的写作源泉，可是它又有平淡琐碎乏味的一面，尊重学生的真实感受，有效引领他们高于生活地思考，为人与作文兼修，是提升学生作文水平的不二法则。

**高一年级教学工作计划篇十**

本学期的数学教学内容是必修4包括第一章《三角函数》和第二章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，必修4教学需要36个课时(不包含考试与测验 的时间);第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。必修3需要30个课时。 本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周5.5课时计算，数学课时达到93课时左右，时间比较充足。这为我们数学组全面贯彻低切入、 慢节奏的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

依据年级备课组的高一数学教学进度安排，本学期的期中考试(5月上旬进行)涵盖的内容为必修3与三角函数前面内容，三角函数将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为38个课时，完成三角剩内容与平面向量的教学，及整个学期的复习。

本学期高一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真 备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，为来年高考作 好充分的准备，争取优异的成绩。

(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究三角函数的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程法。

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2)通过揭示三角函数有关概念、公式和图形的对应关系,培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

1)通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过算法初步，1算法步骤2程序框图(起始框，判断框，附值框，)3silab语言(顺序，条件语句，循环语句)。第二部分，统计，第三步分，概率，古典概型，几何概型。的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的滲透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

1.期中考前上好第一册(必修3)，期中考后完成好必修4

2.抓好数学补差，培优活动 各班在星期1或星期4的下午

3.立足于教材。

4.要求学生完成课后练习及每一章课后习题

5、继续学习《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。

6、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。

7、抓好竞赛辅导，

8、段统一考试在周日或者周三的晚自修时间，每隔2周考一次;

9、响应学校教务处的备课计划安排，督促组员落实工作;

10、抓好集体备课

**高一年级教学工作计划篇十一**

高中生物新课程分为必修课和选修课，共六个模块。高一第一学期必修：分子和细胞模块。按照生物课程标准，36学时，6章。这学期的教学内容包括：走进细胞，组成细胞的分子，细胞的基本结构，物质的输入输出，细胞的供能利用，细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学最基础的知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，也是学习其他模块的必要基础。

由于深圳学生初中开设理科课程，普通理科课程的老师都是物理专业的，所以学生初中的生物基础不是很扎实，给教学带来很大的困难。这就要求我们在学年开始时就向学生灌输生物课的重要性，关心每个学生的学习情况，尽量激发学生学习生物的兴趣，多做实验或看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究能力。

通过本模块的学习，学生将理解生命的物质性和生物学的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一性，细胞结构和功能的统一性，部分和整体有机体的统一性，这将有助于形成辩证唯物主义的自然观。通过自主学习培养学生的自学能力、归纳总结分析能力；通过合作探究培养学生获取、判断和使用信息的能力；通过评价，培养学生的语言表达能力和评价能力；通过课堂实践，培养学生应用知识的能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，可以调动学生学习生物的积极性，增强学生对自身的认识和对社会问题的关注。

1、在教学部门的领导指导下，完成各项教学研究和教学工作。

2、全面贯彻教育部《普通高中课程方案(实验)》，结合本群体实际情况进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备考小组的活动时间，认真学习新课程的教学理念，深入学习教学方法。

3、组织每周年级组集体备课，设置时间和内容，设置主备人员(具体分工见教学计划表)。主讲人简要介绍了讲座内容的总体构思、教学目标、重点难点的确定及解决策略、教材处理方法及教学顺序、实训习题选择、知识检查及实施等。然后大家集体讨论学习，分析教材，研究教学方法，讨论疑难问题，提出改进建议，完善教学、培训内容和评价。

4、完成作业批改和评价，检查教案和讲义。

5、做好新老师的传承和帮助。新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟着新教师的课走，让他们快速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

6、进一步加强现代教育技术的应用，有效提高现代设备的利用效率。每一位老师都认真研究网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代设备的作用。

7、加强网络教研，组织该群体教师积极参与互联网互动平台，积极参与网络问题讨论，取长补短。

8、配合生物组做好本学科的集体教研工作，努力提高学校生物整体教学水平，为高考做好准备，促进教研之风，培养氛围

本学期，我校以深化课堂教学改革为核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学有机融合的研究与实践为重点，以校本教师培训为切入点，努力进一步完善学校教学工作，提出以下工作方案：

(一)提高教师的合作意识和团队意识。

要提高教学质量，所有教师都需要以自上而下的主人翁精神对自己提出更高的要求。领导要以身作则，骨干要带头，全员参与，让各项工作有序高效运行。所有教师都要团结协作，争取进步，以团结为生命，互相帮助，讲奉献，努力通过合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到有效提高。

(二)继续加强教师教育理论学习，教师继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习新《课标》。备课为全体学生而教，认真为每一个学生的发展而教；加强教学研究，狠抓过程实施。备课、讲课、听课、评课都是以新课程为基础的。教师利用教学和研究活动的时间讨论教学技巧，改革旧的教育和教学观念。让新的教学理念深入人心，让教学工作稳步扎实地向前发展。

(三)调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学套路本学期本着抓过程管理、突出实效的原则，将重点关注以下对教学套路的要求：

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教案、单元教案、课时教案。备课至少要把整本教材读透，把单元教材读好，把班级教材读精读。备课的基本要求是：在学习课程标准和教材的基础上编写教案，学习学生。做到：内容科学、准确、全面，结构完整；形式规范、合理、清晰；细节适当，实用。教案要有创新意识，不抄袭公共教案，不抄袭教案代替教案，不使用以前的教案代替现在的教案；教案是课前准备的。具体要求：具体要求要根据学生情况，合理使用教案

(1)各类班必须有书面教案。电子教案除了教材分析、教学重点、教学难点、教学过程、黑板设计外，还应增加课件、数据库、友情链接等能充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2)要求重视教学方法的设计和学习方法的指导。根据该班学生的具体情况，教案要有自己的个性化改进或创新。

(3)备课有个人教学工作计划、单位计划、课时计划。

(4)每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学习工具等。教学过程，总结，作业分类设计等。

(5)应有单元教学后记或反思。

2、听课：

(1)听课记录着重反映班级评价的意见，包括别人的评价和自己的评价；

(2)每学期讲课次数不少于12次。

3、作业：日常作业要求教师遵循分类(根据实际情况可分为2-3类)、适量、排列的原则，批改要规范，要求成绩、鼓励评价、日期等

具体安排：

第一周发现遗传因素

基因和染色体在第二代和第三代中的关系

**高一年级教学工作计划篇十二**

为了落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革发展的决定》以及《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神。全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，大力推进教育创新，建构具有中国特色、充满活力的普通高中新课程体系，为造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才奠定基础。我们学校正积极推进信息技术教育，促进中学课程、教材、教学的改革，培养具有创新精神和实践能力的新型人才。为此特制定高一年级信息技术组本年度教学计划。

计算机学科是一门全新学科，又是一门系统学科，学生层次千差万别，在教学中渗透德育思想是十分必要的，信息技术教育和德育教育是相辅相成的，注重人文培养对学生学习信息技术课很有帮助。如：保证正常的教学秩序，课堂效果，保证微机室内外的清洁卫生，能有效保护机房中的设备使用寿命，我们还可以引导学生利用信息技术知识，创作有人文精神的作品，使学生在创作中提高人文素养。

根据教育部《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见(草案)》，信息技术课程安排高一、高二两个学年使用。高一为必修，高二为选修，我们从教学的实际情况出发，安排高一学习内容为：1、计算机的基础知识：

1、windows 98操作系统;

2、word 20xx文字处理;

3、powerpoint 20xx .

课程课时

计算机的基础知识3课时

第一章信息及信息处理2课时

windows 98操作系统; 6课时

word 20xx文字处理; 5课时

powerpoint 20xx多媒体的制作5课时

其余时间复习、巩固、考试

如果我们的条件今年达不到这些内容的话，我们就在上完计算机基础知识及信息和信息处理后上五笔打字等其它内容，让学生学一些东西。如有条件12月中旬举办一次电脑作品竞赛及优秀作品展示活动。

积极培养计算机尖子学生，为参加20xx全省中小学计算机作品竞赛作好必要的准备工作。

1、加强信息课堂中的人文教育，培养同学们的信息素养。

2、信息技术学习与课程整合

积极进行教学新模式的探索，吸取他人之所长;努力不断提高自身理论与操作水平，拓宽自身的认识领域;积极积累、丰富知识;认真、高效的完成学校布置的各种工作。

**高一年级教学工作计划篇十三**

一、基本情况

1)课程名称： 思想政治 2)教材使用情况：人教版

3)任课班级： 高一年级 4)本学期周课时：12课时

5)计划教学时数： 19周 6)已完成教学情况： 第1课

二、教学目标及任务：

1)课程教学主要目的要求：

从学生身边的经济现象讲起，从学生天天都见到的商品讲到货币，讲到价格和价值，讲到消费和消费观，然后从消费追溯到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲经济全球化和我过的对外开放。引导学生紧密结合与自己息息相关的经济生活，经历探究学习和社会实践的过程，切实提高参与现代社会生活的能力，逐步树立建设中国特色社会主义的共同理想，初步形成正确的世界观、人生观、价值观，为终身发展奠定思想政治素质基础。

2)教学重点、难点：

引导学生联系生活实际学习经济、政治、文化、哲学等学科知识，又要坚持马克思主义基本观点的教育，注重在学科知识的学习中形成正确的世界观、人生观和价值观，为学生的的健康成长和终身发展奠定坚实的思想政治素质基础。

三、教学内容及计划安排：

教材体系及教学进度计划

教学内容调整说明

周数 时间 教学内容

1 8.25-8.31 与新生认识,做科目要求

2 9.1-9.7 第一课第一框

3 9.8-9.14 第一课地二框 第二课第一框

4 9.15-9.21 第二课第二框 第三课第一框

5 9.22-9.28 第三课第二框

6 9.29-10.5 十一放假

7 10.6-10.12 第四课

8 10.13-10.19 第五课

9 10.20-10.26 第六课

10 10.27-11.2 第七课

11 11.3-11.9 期中考试

12 11.10-11.6 第八课第一框

13 11.17-11.23 第八课第二框

14 11.24-11.30 第九课第一框

15 12.1-12.7 第九课第二框

16 12.8-12.14 第十课第一框

17 12.15-12.21 第十课第二框

18 12.22-12.28 第十一课

19 12.29-1.4 期末复习

20 1.5-1.11 期末复习

21 1.12-1.18 期末考试

**高一年级教学工作计划篇十四**

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学

1.双基要求：

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、能使用计数器及简单的推理、画图。

2.能力培养：

能运用数学概念、思想方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质;会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据，并能根据问题的情景设计运算途径;会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题，并进行交流，形成数学的意思;从而通过独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。

**高一年级教学工作计划篇十五**

日期

周次

学时

内容

重点、难点

9.1-9.7

1

5

集合的含义与表示、

集合间的基本关系、

集合的基本运算

会求两个简单集合的并集与交集；会求给定子集的补集；能使用venn图表达集合的关系及运算。难点：理解概念

9.8-9.14

2

5

函数的概念、

函数的表示法

会求一些简单函数的定义域和值域；能简单应用

9.15-9.21

3

5

函数的基本性质、

学会运用函数图象理解和研究函数的性质，理解函数单调性、最大(小)值及几何意义

9.22-9.28

4

3

本章复习、测试

9.29-10.5

5

国庆放假

10.6-10.12

6

5

指数与指数幂的运算、

指数函数及其性质

掌握幂的运算；探索并理解指数函数的单调性与特殊点。难点：理解概念

10.13-10.19

7

5

对数与对数运算、

对数函数及其性质

理解对数的概念及其运算性质，知道用换底公式；探索并了解对数函数单调性与特殊点；知道指数函数与对数函数互为反函数

10.20-10.26

8

5

幂函数，复习、测试

从五个具体的幂函数（y=x,y=x2,y=x3,y=x-1,y=x1/2）图象中认识幂函数的一些性质

10.27-11.2

9

5

方程的根与函数零点,

二分法求方程近似解,

几类不同增长的模型、函数模型应用举例

能够借助计算器用二分法求相应方程的近似解；

对比指数函数、对数函数以及幂函数增长差异；结合实例体会直线上升、指数爆炸、对数增长等不同函数类型增长的含义

日期

周次

学时

内容

重点、难点

11.3-11.9

10

期中复习及考试

11.10-11.16

11

5

讲评试卷

分析知识点的掌握情况

11.17-11.23

12

5

任意角和弧度制，

任意角的三角函数

了解任意角的概念和弧度制，能进行弧度与度的互化，借助单位圆理解任意角三角函数的定义。

11.24-11.30

13

5

三角函数的诱导公式，

三角函数的图象与性质

借助单位圆中的三角函数推导出诱导公式，能画出

12.1-12.7

14

5

函数

三角函数模型的简单应用

了解函数

12.8-12.14

15

5

复习、测试

平面向量的实际背景及基本概念

通过力的分析，了解向量的实际背景，理解平面向量和向量相等的含义，理解向量的几何表示

12.15-12.21

16

5

平面向量的线性运算，

平面向量的基本定理及坐标表示

掌握向量加、减法的运算，数乘运算，并理解其几何意义以及两个向量共线的含义。了解向量的基本定理、运算性质及其几何意义。掌握平面向量的正交分解及其坐标表示

12.22-12.28

17

5

平面向量的数量积

平面向量的应用举例

本章复习、测试

理解向量数量积的含义及其物理意义，会进行数量积的运算，会用数量积判断两个平面向量的垂直关系。用向量解决某些简单的几何问题。

12.29-1.4

18

5

两角和与差的正弦、余弦和正切公式

用向量的数量积推导出两角差的余弦公式，并能用两角差的余弦公式导出两角和与差的正弦、余弦、正切公式，二倍角的正弦、余弦、正切公式

1.5-1.11

19

5

简单的三角恒等变换，期末复习

能运用上述公式进行简单的恒等变换。进行知识的梳理。

1.12-1.18

20

复习及期未考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找