# 教导处工作计划和安排(四篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教导处工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教导处工作计划和安排篇一**

本学期教导处紧紧围绕学校年初提出的“外塑形象、内强素质、关爱残疾学生、争创特教名校”的指导思想，认真贯彻科学发展观，以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，全面实施素质教育，进一步深化课堂教学改革，不断加强教学常规管理的规范化和科学化，增强服务意识，提高创新能力，服务中管理，管理中服务，细化各项工作，努力提高教导处工作的运作质量和学校工作的教育教学质量。

(1) 抓好备课管理。

引导教师认真学习课程标准，钻研教材，领会教材，编写意图和教学要领，能够独立备课，上好课，备课要学会联系学生学习水平，利用现有的教材资源，设计扎实有效的课堂教学课程。

(2) 抓好课堂管理。

上课要突出“三主”;以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线，调控课堂气氛和节奏，以取得最好的课堂实效。教师要精讲教学重点和难点，要通过精细化的课堂教学管理，最大限度地用好有限的教学时间。

(3) 抓好作业管理。

作业布置与批改要做到有发必改、有收必批，有改必评，有评必纠，最大限度地发挥“训练为主线，提高学习效率”的目的。教师要精选学生习题。

重要任务就是选择最适合本班学生实际的练习，设计适合不同学生发展的分类作业，提高作业的针对性和有效性。重视对作业批改的检查力度。

教导处依据学校绩效考核的要求，本学期继续推行切合实际、操作性强的教学常规检查评估细则，严格管理，考核组加强检查和记录，形成制度化，继续实行教学定期和随机检查制度。

1、加强师德建设，树立良好师风。

结合学校政治学习，引导教师敬业爱岗关爱聋生，确立“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的思想。杜绝任何一种不良教学行为的发生，树立起良好的师德师风。

2、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三字、手语、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。教导处将安排校内学科学术带头人进行业务培训和指导，还将邀请xx学校的教育教学专家来校作业务指导和培训。同时将组织教师参加上级相关的教育教学培训学习，努力提升教师的业务水平。

3、搭建各种平台，加速教师成长。

设置校级教育教学展示系列活动。继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，丰富教师的经历，加速教师的成长。

**教导处工作计划和安排篇二**

以“科学发展观”的重要思想，坚持以人为本，树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。

2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。

4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量。

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育和体育、艺术教育工作。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

**教导处工作计划和安排篇三**

以科学发展观为指导，按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻学校工作计划，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设;根据时代精神，引导教师从经验型向学习型转变，切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量;充分推进素质教育实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校园、阳光校园、平安校园，促进我校教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

1、深化课程改革，突出亮点。设置我校课程方案，结合实际设置科目，积极研究聋智结合的新形式，构建我校的教育教学模式。

2、加强教育教学，形成课程标准、开发校本教本。在学校新课程方案指导下，加强日常各科目的实施，形成各科目课程标准，确立几门校本教本的开发。

3、加强“校园文化”建设，形成特色。在我校现有校园文化硬件的基础上，加大文化的软件建设，打造一流校园文化。

4、开展教育服务，促进特教发展。正式启动对智障儿童随聋班就读工作研究，并结合新课改理念，共同实施。

5、加强教育研究，提高科研促教水平。打造一支素质过硬的教师队伍。

1、加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，扎实推进素质教育，确保教师队伍有层次、稳固地提升。

2、加强岗位练兵和“校本研讨课”活动，做好各学科教师参加教学评优活动、基本功竞赛等活动。

3、加强艺术、体育卫生管理，及早落实，科学训练，创建整洁卫生的校园环境，提高师生文明程度。切实开展好阳光体育活动，增强学生、教师体质，促进学生健康全面发展。

4、兼顾对班主任工作的研究、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校园文化;优化班风班纪，提升校风校纪。

5、加强教学研究的力度，学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

四、工作措施

面对特殊教育学校聋生锐减，智障生增我的现象，学校的教育教学工作必须围绕“满足学生的教育需要”的宗旨来开展。在教育教学的过程中不断的摸索，不断地积累经验。

本学期，将是我们开展摸索的初期阶段，力求在在打造特色的同时遵守规范，在落实方针的同时寻求xx特校的模式。

**教导处工作计划和安排篇四**

本学年，教务处将在学校的正确领导下，以“关注学生成长，打造高效课堂”为主题，进一步落实初中的全面推进素质教育;加强对青年教师的培养，提升教师队伍的整体素质，积极探索教学教研工作的新思路，继续努力提高学校教育教学质量。

1、认真落实各项工作制度，狠抓教学常规管理。

2、加强校本教研和校本培训，促进教师专业成长，做好校级骨干教师及教学能手的评选工作。

3、转变教学观念，重视课堂教学改革;加强新课程教学研究，继续做好初中新课程教学。

4、加强规范汉字书写教育特色学校的检查工作。

5、关注学生个体差异，改进教学方法，完善教学手段，使每个学生都得到发展。

(1)切实转变教育教学观念，课堂教学体现以生为本，关注学生个体差异，用先进的教学方法及手段，满足不同学生的需要。

(2)认真贯彻中华人民共和国《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，要求全体教师依法施教，文明执教，坚持正面教育，以良好的师表形象和人格魅力影响学生，创造和谐师生关系。

(3)认真学习《中共中央关于加强精神文明建设的若干意见》《xx小学教师职业道德规范》。

加强教师自身修养，注重师德形象，关爱每一位学生。杜绝擅自停学生的课，或让学生站在教室外，不准其在教室听课等体罚或变相体罚学生的现象。不搞有偿家教，不向学生收取任何的资料费用。

(4)以学科组为单位，继续组织教师参加协作区教研工作，相互学习、借鉴，不断提高教师的教学、教研水平。

(1)继续抓好教学常规管理，严格按照市教育局《中学教学工作常规要求》规范教学程序。

(2)教师要按时上下课，杜绝迟到、拖堂、私自调课、空堂等现象。不准在课堂上吸烟、接打电话及坐着授课。

(3)规范课堂教学管理制度，认真备好并上好每节课，杜绝教师无教案授课或课后补教案，努力提高教学效率，切实减轻学生课业负担。

(4)重视课堂教学改革。改革教学的组织形式，因材施教。教师的课堂教学要体现以生为本，关注个体差异，改革教学方法，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到发展。

(5)充分利用周会课，进行政治理论教育，各学科教学中也要充分渗透德育教育。

(6)充分利用现有多媒体教学设施等先进的教学手段，强化教学效果，提高教学效率。

(1)加强校本教研制度的落实，抓好教学教研活动的管理，举办专家讲座、校内外的教学交流与听课活动、学科研讨会、教学大赛、优质课评比等活动。

(2)继续开展以“关注学生成长，打造高效课堂”为主题的全员性听课评课活动及研究性授课、观课、议课活动，深入进行校本教研活动。

要求每位老师拿出一堂高效率的课，结合优质课评选，各教研组推出1-2节优质课。

使校本教研成为提高学校教学质量及教师教学水平的重要途径。

(3)加强对教研组和备课组的管理，提高教研活动的实效性。各教研组的集体备课每周2课时，分别安排在周一至周三的上午。各教研组的集体备课要根据教研室的进度安排合理安排好教学进度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找