# 学期末幼儿园教师个人总结 幼师学期末总结500字(五篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-01

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学期末幼儿园教师个人总结 幼师学期末总结500字篇一**

1、重视班级管理工作，在班级管理工作中主动与班级教师友好相处，对班级人员工作进行合理有效的指导。能了解工作动态及工作任务完成情况。重视班级工作计划、总结帮助教师尽快适应幼儿园的发展。

2、教育教学，和班级配班教师共同商讨班级教育教学工作，对待工作认真仔细。完成学期教学计划。

3、发挥班组成员力量，对自己比较薄弱的环节，让班组成员最大化的发挥，并尽自己的努力共同完成工作。

4、努力做好家长工作，让家长了解我们的园务管理、教育教学，增加班级生源。

**学期末幼儿园教师个人总结 幼师学期末总结500字篇二**

又要到学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到,教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的`孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带;在半日活动中我努力配合主班和生活老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

1.教育教学：在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**学期末幼儿园教师个人总结 幼师学期末总结500字篇三**

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中；时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多了；时间的流逝让人在不断的总结自己的一学期的情况！在这一年中，我也在其他老师身上学到了很多知识与经验。但是为了以后的工作能做的更好，也需要我总结一些自己的缺点，以便自己能在日后的时间里继续继续进步。

在本学期中学校也组织过两场大型活动，分别是六一、和前不久的‘家庭梦想秀在活动中我也自己学着编排节目，这也是我一点点进步，但是也是离不开本班老师的配合。

在这一学期里，我主要担任目是、红缨数学、红缨线条画、3s的课程上的科学、安全教育等等，数学课是我这学期才开始上的，因为红缨数学和帮我早读书有些不同，所以，刚刚开始上很多地方都是丈二和尚摸不到头脑，每次上课之前都要不停的看参考书，不懂的地方也问问其他老师，所以在这学期的不断努力，还是有很大的提高。但确实是这样子！总结开心中！开心的同时也要将自己的一些课程的总结写出来，就如安全，虽然自己有时候安全知识懂，但是在授课方面还需努力。

平时我不仅仅关注幼儿的教学，在安全和常规这一块我也比较重视，宝贝们处于长身体的过程中，所以，宝贝们的安全也是我在教学中必须去认真对待的，所以，我在教育幼儿的过程中严格要求自己时刻注意幼儿的安全，比如如厕的安全、上下楼梯的安全、在班里的安全等等，通过自己的努力，本班幼儿从未出现过危险事情，值得欣慰ｘ且在我的严厉要求下宝贝们的常规也有所提高。

与家长共同教育：家长，可以说是幼儿的第一任老师、也可以说是是幼儿示范角色扮演者，所以说，通过家长，也能让幼儿让幼儿更好地成长，因为我平时送校车很少与家长沟通交流，所以这也是我自己存在的一个问题，但还是希望自己下学期能够努力做好家长工作。

虽然这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**学期末幼儿园教师个人总结 幼师学期末总结500字篇四**

一学期以来，幼儿园基于“资源再生”的关键词，汲取之前经验，结合实际情况，打破思想禁锢，进一步规范管理，打造团队，激发教师工作活力，力争新学年的管理升级、专业升级、品牌质量升级。为此，本学期幼儿园结合现阶段实际情况，以“拓展思维模式、加强执行力，确保品质、植根品牌发展、强调发展内涵、盘活有效资源”等为目标，秉承“一个定位、两个打造、三个坚持、四个做到”，凝聚团队、提升内涵、彰显品质，共促园所稳定发展。

现将工作汇报如下：

正文的第一部分，也是重点内容，便是对本学期工作重点、亮点、特色等的总结阐述，要条例清晰，用概括性语言讲亮点、讲方法、讲效果。例如：

“强特色、增生源、创收益、促品牌”一直是我园全园上下共同为之奋斗的目标。

1、园务会的管理在碰撞中更有效，管理者境界在互助中共提升。

园务会开展“每周一反馈，每周一碰撞，每周一话题，每周一提升”的园务会活动，内核力量不断凝聚;各部室及时查找上周工作的不足与漏洞，交流找到最适宜的解决途径，最终提高班子的整体实力;每周一话题的激烈讨论，让团队在讨论碰撞中激起更多的管理思路和火花!

2、“爱”作为核心理念的前提基础，“爱”的理念连起了幼儿、教师、家长三者。

本学期幼儿园着重给教师多一点展示的机会;给家长多一点参与的机会;给幼儿多一点表现的机会。大家合力共促园所整体发展。

3、“树标杆、立榜样，勤督导，重现场”的管理模式，让老师们感受到了张弛有度的管理效果，促进了整个园所的整体提升。

4、精密策划和有效开展教职工大会、团队打造、游戏拓展、外出放松游玩等各种团队活动，每一次参与都让团队心更齐，力更强，步更稳，心更坚!

1、全员动起来篮球特色打造，打响了知名度。

户外体育特色在体育老师的带领下，本学期进行了进一步挖掘和展示。

·全园篮球操的全面推进，得到了家长的大力配合，更让全园幼儿因篮球作为运动载体提高了其身体素质。

·教师对不同级部篮球游戏及篮球技能的展开深入拓展和研究，教研成果更加落地。

·以篮球为主的系列互动活动开展的有声有色。以家长会、亲子运动会、母亲节、父亲节等为载体，进一步让家长朋友们了解幼儿园的户外体育特色的魅力。同时，在大班级部幼儿篮球赛、教师篮球对抗赛的互动中，更让篮球特色更好的融入到教师和幼儿活动当中!

·对外体育特色的多次展演，如广场展示、参加电视台录制等，成为对外宣传营销的推力和有效途径，让园所特色得以最大化彰显!

2、 艺术展风采美术特色打造。

全园在美术老师带领下，在原有经验基础上，各级部以各月节日为主题，进行美术特色的彰显和打造，更凸显我园办园特色。

各级部教师在美术老师和生教组成员带领下，每周一主题，每个级部一个重点，对孩子进行主题艺术教育;每周一主题，定期进行美术作品展示;教师通过对幼儿美术作品的微信转发，不仅让幼儿美的创造和表现得以体现，更让家长了解幼儿园艺术化特色的教育过程。

(一)坚持安全管理不松懈。

全园上下绷紧安全弦，实行一岗双责，本着安全“时时抓、天天抓、月月抓”的宗旨，确保全园安全，从安全六到位入手，即思想到位、领导到位、组织到位、责任到位、督导及排查到位、措施到位，让各项工作顺利开展作为前提和保障。

1、 意识为首，防范为重。全园上下一盘棋，树立安全第一的意识，让“安全天天有话说，安全周周有重点，安全月月有培训(演习)”一直贯穿整个学期，为幼儿园的安全保驾护航。

2、健全机制，强化防范，把安全工作做到位。落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，加强安全保卫工作，完善班级财务管理规定，层层签订安全责任书，责任到人。

(二) 坚持保教流程细落实。

保研室主抓，本着“在熟悉中抓细节，在细节中抓研究，在研究中促品质”的原则，严格落实保育流程，让保育品质更上一层。

1、提升保育品质，以安全为重，预防为先。

(1)流程的落地，大爱情怀为先，看现场为重，立即执行。

带领教师一起学习了保育新流程，让教师真正的理解流程。如共同看监控教师流程操作情况，现场找问题;食堂门口看教师拿取餐具情况;例会进行公布标杆，树立榜样，及发现问题立即修整、完善。

(2)传染病的预防，流程为先，预防为重，措施有效。

(3)幼儿常规的培养，坚持为先，安全为重，落实到位。各级部养成教育的具体实施，分别从小中大三个级部进行开展，收到显著效果。自理能力比拼，促进教师操作更加规范，促进幼儿常规习惯的养成。

2、坚守食品安全管理，保证膳食安全。

a、加强食堂管理与食品安全。通过学习《食品安全法》、食堂制度，整改更衣室，并以电子相册的形式让家长直观的了解幼儿膳食等方式做到加强管理，让家长满意。

b、强抓食品储存制度、留样制度、餐用具清洗、消毒、保洁制度、熟制品加工制度的常规管理等，确保执行到位、记录到位、管理到位。

(三)坚持专业内涵稳提升。

教研室主抓，本着“稳准狠”即“稳中求进不急于求成、准确定位不偏离方向、狠抓落实不得过且过”的原则，让专业内涵得以彰显。

拓展平台，让教师专业成长更加务实。严抓各组教研活动的开展，借助各种比赛、对外交流，帮助教师实现职业化成长。

个案追踪，教师教育智慧逐步提升。

“一次对内开放、两次对外体验、三次成果展示、四次外出宣传”这四个做到的无特殊情况的坚持，让本学期参观入园幼儿人数逐步提升，明晰了创品牌的主要途径和切入点。

1、创品牌，从盘活家长资源入手。

2、创品牌，从盘活社区资源入手。

3、创品牌，从盘活外联品牌资源入手。

“数字”分析：

即针对园所具体情况，对出勤率、入园率、休园率、退园率、意外事故发生率、传染病发生率、家长满意率等进行详细分析，分析现状，找出原因。

有工作必然有反思，在工作完成情况的基础上进行反思也是总结必不可少的部分。反思一定要落地、求实、深刻，例如：

本学期反思：

1、 教师的专业水平还有更大的提升空间。

2、 园所特色还需继续打造和突显。

3、 招生宣传的力度还需继续加大，途径还需要拓宽。

4、 园务管理班子管理水平和业务能力还需继续加强。

5、 园长在某些方面做事不够果断，视野不够开阔。

6、 园长招生宣传能力欠缺，不敢大胆放手。

7、 园长不能有效整合资源为自己所用。

8、 园所的软实力不断提升前提下，继续找准招生宣传的定位点和宣传途径。

最后一个部分，则是对今后工作的展望及定位，这个部分可以简写，为来年工作计划进行思路性提示，例如：

新学期目标定位依然是：

强特色、增生源、创收益、促品牌，这是关键词，也是今后工作开展的依据。

在这里，小爱老师也祝福大家在总结梳理的时候，发现20\_\_年，您的筐子里装满了甜美的桃子，收获了不一样的芬芳。

**学期末幼儿园教师个人总结 幼师学期末总结500字篇五**

时光匆匆，转眼间，一个学期的工作已经圆满落幕。孩子们的欢笑校，吵闹声似乎还萦绕在耳畔。我们与孩子共同成长着，烦恼和喜悦，一切都在孩子的成长中慢慢消失，孩子们在父母和老师的羽翼呵护下茁壮成长……

现将本学期工作做如下小结：

本学期课程教学与上学期一样。教学课程依然是：领域（每周四节，每天一节）、英语和算术（每周各两节）、快乐识字（每周一节）、故事（每周一节）。根据课程表安排，按照教学计划进行教学，认真对待每一堂课。关于算术教学，个别孩子对数字不是很敏感，对于数字分辨总出差错。针对这情况，及时向家长沟通，反应，共同解决。算术的教学内容为：复习1-10的认识、认识数字10-20、复习图形的认识、单双数的认识、1-10的顺数和倒数、1-10的相邻数、1-00的数数等，大部分的孩子掌握情况良好，个别孩子有待提高。英语教学内容为：认识动物单词、家庭成员等。领域共有五本书分别是：《幼儿园里朋友多》、《交通工具博览会》、《有趣的海洋》、《小问号》、《火辣辣的夏天》，按书本排列顺序进行教学。故事和快乐识字每个星期只有一节，所有课程教学按照课程表及计划进行开展。

教育工作与保育相结合。每天做好晨检、午检工作，并做登记。尤其是孩子的身体状况，仔细观察孩子在园内的一日表现。在教育教学工作正常开展的情况下，把孩子的安全放至首位，只有孩子在安全的环境下，才能健康的成长。在教学中，根据教学内容，引导幼儿注意安全，增强孩子的安全意识。在活动或玩耍时，讲明活动规则，注意事项，让孩子有自我保护和爱护他人的观念。无论是排队，还是其他活动，我们都注重孩子的安全和养成教育。长期以往，我们都在坚持着一项原则：安全第一，教学第二。保证幼儿在园里安全、快乐的生活。

在所有的教育教学工作正常有序的开展后，最强有力的后盾是家长。我们的工作只有得到家长的认可和支持，才能顺利的完成。我们采用的联系方式：一是面谈、二是电访、三是亲子作业栏、四是家长会、五是家访。最常用的方式是面谈，家长接送孩子来园的时间与家长进行交流，通过沟通，让家长了解孩子的近况，相互反馈孩子在园内及家里的表现，更好的展开教育工作，从而家长才理解我们、支持我们。电访，通过电访问候因生病缺勤的孩子，通过电访及时通知家长近期园内要举行的活动。家长会，这是最有效的交流方式。召开家长会，拉近家长和老师之间的距离，更进一步的了解我们的工作。

在工作之余，利用一些时间阅读有关的教育书籍如《因材施教管好孩子》、《窗边的小豆豆》、《正面教养》。听课，利用空堂时间去听其他老师的课，做好笔记，借鉴别人的亮点，把值得学习的亮点运用到自己的课堂当中。除此之外，常常关注博客动态，阅读老师的博客文章。自己也撰写一些教育随笔发表于博客。

在教育教学工作中，还有许多存在不足的地方，还需努力。在教学和管理中继续加强，把自身工作做得更好……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找