# 最新内科护理自我鉴定表(8篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-02

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。内科护理自我鉴定表篇一同时要...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**内科护理自我鉴定表篇一**

同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使

1。实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。

2。搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3。学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4。还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。

首先，在基础理论方面，温故而知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

算算进心内科实习的日子有半个月了吧，新年刚过。感觉到现在，自己在心内科学到的东西没多少增加。踏进了科室，见识了不少的人，接触了不少的事情。也让我看清楚了有些人的面孔。换句话来说，是不是实习，就代表了自己已经开始接触半个社会了呢？

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

**内科护理自我鉴定表篇二**

我在内科工作了2个多月，从临床表现上来看，呼吸系统疾病临床表现缺乏特异性。我发现，大多数呼吸系统疾病都有咳嗽、咯痰、咯血、胸痛、哮鸣、发热、气急等表现，这些表现往往缺乏特异性，它们有可能是感冒、支气管炎等轻症的表现，也可能是重症、肺癌等致命疾病的早期临床症状，如果不进一步检查确诊，很可能就会导致延误病情，造成不可挽回的后果，因此对待呼吸系统的疾病，不能仅凭病人的某一临床症状或体征而想当然地作出临床诊断，而应进一步地进行必要的检查，取得确实可靠的临床资料，通过严谨正确的临床思维，慎重地作出诊断。事实上，呼吸系统疾病病种繁多，但归纳起来可分为感染、肿瘤、肿囊等。

通过学习和实践，我能够掌握各临床病的起因，但是缺少实际操作，能够知道基本的病理过程，但是缺少更多的学习。我相信在以后的学习和工作中，我会成为一名合格的\*\*\*（自己填了），为社会、为人民服务！

拥有扎实的医学理论知识，带着满腔的热情，我来到了实习单位——武汉市第五医院实习。在五医院各个科室带教老师的悉心指导下，我顺利完成了教学规定的临床实习任务。

在工作上，我坚持按时到岗，及时完成当天的工作任务。个别科室的带教老师要求特别严格，各项书写内容都必须严格按照标准规范书写，容不得半点错误，今天的工作必须今天完成，决不能拖到明天。在他们的指导和影响下，我在工作中也严格要求自己，培养了细心谨慎、尽职尽责、力争做到最好的品质。

在学习上，我勤奋好学、虚心求教。刚到呼吸内科（呼吸内科是我实习的第一个科室）的时候，我对临床知识、临床技能操作了解甚少。通过带教老师的指导、向科室其他医生求教、与其他实习同学交流以及参阅相关书籍资料等等，我对病历书写基本要求、各项记录及申请单的书写、住院病历排序、化验单的粘贴、医嘱要求、内科全身体格检查、胸水穿刺等各方面都有了全面的了解，为之后其他科室的轮转打下了坚实的基矗在手术科室，我积极争取手术上台机会，争取能够当第二助手、第一助手甚至亲自操作，进一步增强自己的无菌观念，同时训练自己的动手操作能力。

此外，五医院还经常组织各类学术讲座和报告会，科室内组织病例讨论等，我从中学到了许多各种临床疾病的相关知识。在骨科实习的时候，我还曾跟随带教老师听过一场武汉市骨科协会学术讲座，对骨科的医疗进展有了进一步的了解。

在思想上，我积极上进、乐于助人，与科室医生相处融洽，对病人认真负责、热情礼貌。在泌尿外科实习的时候，曾有一台经皮肾镜碎石术，手术难度特别大，整个手术过程历时长达10个小时。我作为第二助手，在体力上、意志力上都经受了严峻的考验，最后圆满完成了手术任务，受到科主任的表扬。我想，这次经历对我以后的人生道路会大有裨益。

总之，在这一年的时间里，我圆满完成了临床实习计划，还在实践中学到了许多临床知识，在工作、学习和思想上都上了一个新的高度。

**内科护理自我鉴定表篇三**

首先要感谢各位院领导和科室领导能给我这次去北京宣武医院神经内科进修的机会，我知道这次进修的机会对我来说是实属难得，这中间有各位领导的信任和期望。在进修期间，我始终不忘科主任及护士长的嘱咐，多问多动手多与带教老师沟通，把握好这次进修的机会，努力的完善自我。这段进修生涯不仅拓宽了我的视野、丰富了专业知识，同时也让我更深刻地认识到护理事业的魅力。

首都医科大学宣武医院创建于1958年，是一所以神经病科学和老年医学的临床和研究为特色，承担着医疗、教学、科研、预防、保健和康复任务的大型三级甲等综合医院，是新中国神经病学创始基地之一。他们拥有先进的设备、精湛的技术和优质的护理。在宣武医院进修的6个月中，让我感触深的是他们的优质护理服务工作开展的很好，为病人提供了全程、整体、人性化的一系列服务，真正是做到了“以病人为中心”。

在神经内科icu进修期间，是我感受和收获最多的。初到icu时，监护室众多先进的仪器设备、护理人员机敏的反应、严谨认真的工作态度，医护之间默契的配合、和谐的氛围…这些都深深的感染和吸引了我，使我对自己在这里的学习充满了期望和信心。

进修期间的工作紧张而忙碌，每次学习的机会对我来说都如饥似渴，我认真的学习神经内科各种新知识、新技术，认真总结各位老师的经验。观察并学习她们深入浅出、系统性的分析问题，并结合实际解决问题的方法。

进修期间的第一次课是由神经内科王玲总护士长讲授的，她为我们讲解了护士思维模式以及护理管理方面系统的理论。让我认识到要

系统的去分析和解决问题，作为管理者，要把自己也考虑到系统之中，用整体一元化模式考虑问题，护理工作中有差错了，要先分析是哪些环节出问题了，再针对问题提出整改措施，落实后还要有持续的检查和改进。并且她提倡护士工作中要严谨慎读，发现问题要善于查找原因，并总结。带着王护士长教授的理念，在神经内科进修期间我受益匪浅，

神经内科的护理工作琐碎而繁多，护理生命垂危的重症患者，监护室护士工作的紧张和压力是可想而知的，但是我看到的她们从来没有因为一件小事而怠慢过，从患者的喂养，皮肤黏膜护理，大小便

的排泄，体位的舒适，到生命体征监测，呼吸机管理，亚低温治疗，微创手术的配合等操作无不处处体现人性和以病人为中心。

监护室的护士长刘芳，工作非常严谨认真，知识渊博，她总能发现我们工作中容易疏忽的地方，这让我们都很是敬佩，并且他好学好专研，为了做课题，她可以夜里只睡4、5个小时，半夜三点起来写资料。神经内科重症患者肠内营养支持，就这一个课题，她可以研究的很细微很透彻，她为我们讲课时说，重症患者喂养时就像照护没有任何自我保护能力的婴儿，需要医护人员付出更多的细心呵护，这让我记忆很深，让我看到宣武监护室护理带头人的爱心、责任心。这也就是那么多进修医生护士赞叹宣武监护室护理技术好的一个基本点吧。

让我记忆很深的还有一件事情，就是带教护师刘凤春，有一位重症患者，因为要泵点好几种药物，护士为她使用了三通接头，

但是在泵点药物期间，患者出现了堵管现象，细心的刘老师就琢磨原因了，她把患者泵点的几种药物一一配在一起试，发现其中有两种药物发生了凝集，但是在临床药物配伍指南上没有记录，药典上也没有记载，于是刘老师就此写了一篇论文，这对其他护理同仁也是借鉴。这件事让我很是佩服刘老师严谨、辩证的思维，她不像我们平常那样循规滔距，按部就班的遵循操作常规。

收获很多，只言片语难以言尽，总之这次进修学习，使我不仅在神经内科疾病的理论知识、重症患者护理等方面均有了明显提高，更重要的是视野的开拓，思维的拓宽，理念的转变是我最大的收获。

服务永无止境，学然后知不足。看到北京宣武医院护理工作做得如此出色，让我看到了学习的榜样，在以后的工作中，改变以往的理念，借鉴她们优点，把宣武医院先进的理念、技术用到以后的工作学习中。

**内科护理自我鉴定表篇四**

中医系

该系共有教师192人，其中正高12人，副高83人，中级59人，初级39人。

我院中医系专业为全省唯一具有学士学位授予权的中医学本科专业，以中西医临床医学、中医学、国际交流等为主，使祖国传统医学特色与现代医学新知识新理论相结合，把中医学科与信息科学。生命科学。人文科学相融合，发展新兴交叉学科，拓展专业口径，优化培育计划。有较宽的学术领域和良好的科研基础，有相对稳定的研究方向，分呼吸。肾病。消化。心脑。血液。内分泌。脑瘤及中西医结合急诊等7个三级临床学科，其中呼吸。肾病。中西医结合急诊等三科室为国家药品临床研究基地。

中医内科学为江西普通高等学校重点学科，中医专业是江西省高等学校本科品牌专业。

科研项目共194项，其中国家中医药管理局8项，省级14项，厅级65项，院级83项。获得省卫生厅技术创新一、二、三等奖各1项，南昌市科技进步奖1项。

中医学（国际交流方向）：

（五年制、文科，授予医学学士学位）

1、课程设置：

公共英语，医学英语，中医基础理论，现代医学基础，中医古典医著，中医诊断学，中药学，方剂学，中医内科学，中医外伤科学，中医妇科学，中医儿科学，针灸学等。

2、特色与优势：

中医学是祖国传统医学，为人类提供了健康的保障，具有独立的、科学的医疗体系和行之有效的诊疗技术。该专业既继承保留了传统医学的理论方法，又教授现代医学新成就、新技术。随着中医药学被世界各国所瞩目和接受，顺应中医药进入世界医疗主流体系的趋势，要求学生在学习中西医理论的同时，着重加强对英语的学习。

3、就业前景：

学生毕业后，能够掌握中西医学基本理论和基本技能，并有良好的人文素质和社会适应能力，能在各级医疗机构、医药研究所、医药情报所从事医疗诊治及对外交流工作或在高、中等医药院校任教。

中医学：

（五年制、理科，授予医学学士学位）

1、课程设置：

中医基础理论，现代医学基础，中医古典医著，中医诊断学，中药学，方剂学，中医内科学，中医外伤科学，中医妇科学，中医儿科学，针灸学等。

2、该专业经历了40多年的探索和发展，形成了独到的专业特色和优势，拥有一支素质优良、结构合理、专业力量雄厚的师资队伍，博士研究生导师4人，硕士研究生导师23人，高级职称教师占本专业教师60%。加入wto后，中医学已被世界各国所瞩目和接受，具有广阔的发展前景。

3、就业前景：

学生毕业后，具备扎实的中医学理论知识及特殊的中医医疗方法，能够到医药卫生行业从事医疗、科研、教学、社区保舰卫生防疫、卫生行政事业管理等工作。

中西医临床医学：

（五年制、理科，授予医学学士学位）

1、课程设置：

中医基础理论，现代医学基础，中医古典医著，中医诊断学，中药学，方剂学，中西医结合内科学，中西医结合外科学，中西医结合妇科学，中西医结合儿科学，针灸学等。

2、特色与优势：

面向新世纪，该专业在传授传统中医学理论的同时，加强了对西方现代医学新成就、新技术的学习，注重学生的实践能力和创新精神的培养，顺应中医药进入世界医疗主流体系的趋势，以培养适应社会需要和医药卫生事业发展需要的优秀人才。

3、就业前景：

该专业学生毕业后，能够掌握中西医学基本理论和基本技能，并有良好的人文素质和社会适应能力，可以从事医药卫生行业的医疗、科研、教学、社区保舰卫生防疫、卫生行政事业管理等工作。并且本专业硕士研究生招生量较大，可继续求学深造。尤其是随着国民经济发展，人民生活水平提高，全面建设小康社会的奋斗目标的确立，本专业毕业生就业前景良好，在广阔的医疗市场中可大有作为。

护理学：

（四年制、文理兼收，授予医学学士学位）

1、课程设置：

正常人体解剖学、生理学、病理学、生理学、中医学概论（中基中诊）、中医护理学、护理学基储护理心理学、内科护理学、外科护理学、妇儿科护理学、急救护理学、社区护理学、康复医学、营养与保舰健康评估、传染病护理学、医学美容学等。

2、特色与优势：

掌握基础医学、临床医学、护理学等基本理论知识、技能。具备常见并多发病护理知识和技能。熟悉急、难、重症护理的基本原则、操作技术及监护技能。熟悉计算机基本操作技能，在实际工作中能够熟练应用；学习一门外语，借助辞典能够阅读本专业相关书刊。掌握扎实的护理学基本理论和专业知识，具备护理实践技能等方面能力，能在各级中医院、综合性医院从事高级临床护理、护理管理工作及卫生保健工作。

部分知名校友

吕爱平中国中医研究院基础所所长

吴浈江西省药监局局长

刘晓庄江西省药监局副局长

陈明人江西中医学院副院长

左铮云江西中医学院副院长

何玉信美国澳斯汀东方医学院教授（博士后毕业）

张跃荣美国纽约中医学院院长

管飞私营企业总裁（个人资产超亿元）

程昭擐中国中医研究院教授。主任医师

针灸骨伤系

该系共有教师57人，其中正高4人，博导1人，副高28人，中级20人，初级4人。

针灸推拿专业以针灸为住，结合各项先进治疗技术在痛症。瘫症。功能障碍等方面形成了医。教。研整体模式特色，是江西省卫生厅领先专业。

中医骨伤学科是以中医为主，中西医结合的特色学科。其理论和学术即继承了传统中医伤科的特色，又吸取了现代医学理论。现代科学技术及新的诊疗手段和方法，充实丰富了伤科学的内容，使之培养的学生更适合社会的需要，学生毕业后既能担负临床医疗工作，又具有一定的科研能力和出事学科理论研究能力。目前，为全省骨伤病治疗中心组长单位。

针灸推拿专业是国家中医药管理局的重点专业，也是江西省高等学校的品牌专业。科研项目共54项，其中省级7项，厅级25项，院级21项，获得了国家中医药管理局科技进步三等奖1项，省科技进步三等奖2项。

中医学（骨伤方向）：

（五年制、理科，授予医学学士学位）

1、课程设置：

中医基础理论，中药学，方剂学，正骨学，中医骨病学，针灸学，中医内科学，创伤学急救，现代医学基础，西医内科学，西医外科学等。

2、特色和优势：

该专业充分利用附属医院即省骨伤医院的临床高地，理论与实践相结合，培养了一大批骨伤科专业本科和硕士研究生专门人才。院系合一后，拥有一支结构合理、素质优良、专业力量雄厚的师资队伍，注重素质教育及学生动手能力的培养。依托附属医院4000余万元先进的医疗科研仪器设备（螺旋ct、双能x线骨密度仪、x线c臂机及闭路电视手术观摩室等），可进行直视手术教学及常规骨伤手术，还能开展前沿的先进骨伤手术。

3、就业前景：

学生毕业后，能够在各级医疗机构、医药研究所、医药情报所从事医疗工作或在高、中等医药院校从事教学、管理工作。

**内科护理自我鉴定表篇五**

本人通过半年多的护理工作实习,在带教老师的悉心指导与耐心带教下, 认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，通过学习使我意识到，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，理论水平与实践水平有了一定提高。

在实习过程中,本人严格遵守医院规章制度,认真履行实习护士职责,严格要求自己,尊敬师长,团结同学,关心病人,不迟到,不早退,踏实工作,努力做到护理工作规范化,技能服务优质化,基础护理灵活化,爱心活动经常化,将理论与实践相结合,并做到理论学习有计划,有重点,护理工作有措施,有记录,实习期间,始终以”爱心,细心,耐心”为基本,努力做到”眼勤,手勤,脚勤,嘴勤”,想病人之所想,急病人之所急,全心全意为患都提供优质服务,树立了良好的医德医风.

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行…………内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作(记上具体操作)，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解. 通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努 力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务.

学过神经病学的同学也许会发现，同一种病因损害神经系统不同的部位，其临床表现可迥然不同，相反，尽管不同的病因，如果损害的是神经系统的同一部位，其临床表现几乎完全相同，这也决定了认识神经系统疾病的诊断思维的方式的不同。

在对神经系统疾病的认识过程中，特别强调首先是对疾病的“定位”，然后才是“定性”。学会和掌握这一思维方式，对于正确认识神经系统疾病，有十分重要的意义。 神经病学，被人们誉为具有高度逻辑性和理论性的一门临床学科。我们说神经系统复杂，这是针对人类对神经系统的认识能力而言的，事实上，神经系统犹如一个庞大而又十分有序的信息交通网，通过这个网络将周围器官和中枢有机地结合起来，形成复杂的生命体，在这个网络或中枢的任何部位出现问题或遭到破坏，就会通过各种形式表现出来，面对这复杂而又有序的网络和中枢，如果没有严密的逻辑思维和对其结构的认识，是不可能判断出来的，因此，思维的严密逻辑性也是神经病学的特征之一。

无论是学习神经系统的解剖、生理、病理生理，还是学习神经系统疾病，同学们都觉得“难”，它之所以“难”，是因为其解剖 和生理机能复杂，内容抽象，而学习时间相对较短，很显然，要求同学在短短的几周的实习时间内，全面地认识神经系统疾病是不现实的，关键是学会认识神经系统疾病的方法。掌握了认识神经系统疾病的方法，然后再去认识具体的每一疾病就会显得十分容易了，那么，什么是认识神经系统疾病的方法呢? 上面谈到，神经系统犹如一个庞大的网络系统，它的基本单位就是神经传导通路，通常由感受器——传入神经——中枢——传出神经——效应器构成，一条条传导通路有机地结合就构成了神经系统网络。有了网络的概念，我们就能较好地掌握实习的方法和重点，从而达到认识神经系统疾病的目的。下面就谈谈如何利用网络的观点来掌握实习方法，从而搞好神 既然神经系统是一个庞大的网络系统，我们要认识它首先就必须要对神经系统这个网络的组成及功能有一定的了解，网络的组成和功能就是我们说的神经系统的解剖和生理。

因此要搞好实习首先要复习和掌握有关的神经系统的解剖和生理，这是了解和认识神经系统疾病的前提和基矗我们知道组成神经系统网络的基本单位是传导通路，因此我们的复习和学习首先应该从这些基本的单位开始，以传导通路为主要线索，来复习有关的解剖和生理功能。由于同学们学习时间的限制，在校学习和实习期间不可能做到对这个网络全面了解，因而，同学们在复习时应该抓住重点，也就是说抓住构成网络的主要干道，如各对颅神经的分布及功能，进出颅的部位;脑干的内部结构和功能;脊髓主要传导束的位置、起止和机能;常用的各种深、浅反射弧的组成和意义;脊髓神经各皮节分布区域等等。

这些内容，在教科书及有关的参考资料中都用表格形式做了简明扼要的描述，复习时可参考这些书籍。掌握了网络的“主干道”，就能较好地把握网络的主体，这对认识神经系统疾病十分重要。可以说对该网络的组成和功能了解越全面，对认识神经系统疾病的帮助就越大，因此，同学们应该尽可能多地掌握有关解剖和生理知识。 神经系统疾病的发生实质上就是网络上的某个环节、部位发生了故障。要发现这些故障的部位及原因，就必须采取相应的方法来获取有关资料，这就是问病史、查体及辅助检查。 在问病史方面，除了需要掌握一般的问病史的方法外，还要特别注意：

①了解病史的对象，不仅仅是病人，而且应包括病人的亲属或知情人。

这是因为，一方面，出现意识障碍的病人，本身就没有能力叙述病史，另一方面，病人对发病时的感受可能会与实际病情有出入，例如，癫痫病人对在发病时的表现就没有知情人了解清楚。

②要注意判断病人的感受与实际病情的差异，在神经系统疾病的病人中，故意夸大或缩小病情的病人，要比其它系统疾病的病人多，因此，对病史分析时，要注意病人的诉说与实际体征及病人全身情况是否一致，否则，容易被病人不恰当的诉说引入误区，造成诊断和治疗的错误!

**内科护理自我鉴定表篇六**

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

1、实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。

2、搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等;然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3、学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的`东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4、还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知加强了巩固和提高;其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

算算进心内科实习的日子有半个月了吧，新年刚过。感觉到现在，自己在心内科学到的东西没多少增加。

**内科护理自我鉴定表篇七**

当我进这个科室的第一天起，我就决定要虚心好学，肾内科是一个重要的科室，面对的病人要么病情负杂，要么治疗周期长，肾内科主要以肾功能衰竭病人多见，需要透析来维持生命。

在肾内科，每日任务：查房-抄医嘱-写病程-收新病人时写大病历-造瘘术助手--值夜班时帮代缴老师观察病人病情。

感受较深的是，急性肾功衰及慢性肾功衰鉴别：⒈病史：水肿、浮肿、泡沫尿、高血压，慢性表现更多⒉贫血：除外其他脏器出血，慢性肾功衰是中重度贫血，急性肾功衰是轻度。⒊肾脏大小：正常10\*5\*4，最具价值鉴别点，慢性是变小，急性是变大，⒋指甲肌酐：科研用，升高，提示慢性，因为它是显示三个月前的肌酐水平。⒌电解质：慢性呈现低钙高磷，急性基本无表现。

查房其实也特别重要，在查房过成中我们应注意：⒈长期卧床病人，注意：皮肤感染、呼吸道感染、静脉血栓形成（加用血栓通）⒉肾萎缩时，滤过膜间隙缩小，无蛋白尿。⒊贫血病人处理：透析病人首选静脉铁，非透析为口服（（右旋糖酐铁片＋叶酸片）＋重组人促红素注射液） ⒋男性尿路感染较少，尿白细胞升高，大部分考虑急进性肾炎及间质性肾炎。⒌肾穿三天内，应注意肾周有无血肿、血尿、尿量、尿色、血压变化。

其实学到的很多，不止这些，我不仅学到了很多临床经验，也学到怎样和人相处，我相信我在下一个科室会更加虚心学到更多的知识。

在内科这两个多月中，在带教老师的悉心与耐心带教下，我学到了许多在课堂上不曾懂得的东西。在实习的日子中，我了解到收治病人的一般过程：如测量生命体征；询问病人病史、过敏史等，认真写好护理记录，同时观察病人的病容，配合老师的指导，了解抗生素对各种消化系统的基本应用。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。同时坐到了理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操；微笑迎接新病人并做好

入院评估；严密监测生命体征并规范记录；正确采集血、尿标本；积极配合医生治疗；严格执行三查七对；认真执行静脉输液??在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患者病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。这段日子，虽然时间不长，但是我接触到了很多以前不了解的专科知识和技能，重新拾起了很多操作技术，例如无菌原则，氧气的应用，以及抢救车的五定等。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成。这只是实习之初，是一个挑战，也是一种机遇。我一定要把学到的知识应用到下一实习科室，并牢记老师的教诲，不断地学习进步。同时，我要感谢本科室的患者，他们很配合的让我做治疗，俗话说，病人就是老师。希望下一站，一切顺利。

**内科护理自我鉴定表篇八**

在内科这两个多月中，在带教老师的悉心与耐心带教下，我学到了许多在课堂上不曾懂得的东西。在实习的日子中，我了解到收治病人的一般过程：如测量生命体征；询问病人病史、过敏史等，认真写好护理记录，同时观察病人的病容，配合老师的指导，了解抗生素对各种消化系统的基本应用。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。同时坐到了理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操；微笑迎接新病人并做好入院评估；严密监测生命体征并规范记录；正确采集血、尿标本；积极配合医生治疗；严格执行三查七对；认真执行静脉输液……在工作的同时我也不断的认真学习和经验，能勤于、善于观察患者病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。这段日子，虽然时间不长，但是我接触到了很多以前不了解的专科知识和技能，重新拾起了很多操作技术，例如无菌原则，氧气的应用，以及抢救车的五定等。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成。这只是实习之初，是一个挑战，也是一种机遇。我一定要把学到的知识应用到下一实习科室，并牢记老师的教诲，不断地学习进步。同时，我要感谢本科室的患者，他们很配合的让我做治疗，俗话说，病人就是老师。希望下一站，一切顺利。

在心内科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了心内科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视。

每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找