# 2024年幼儿园教研心得感悟(五篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-02

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。幼儿园教研心得感悟篇一一、以科学的...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教研心得感悟篇一**

一、以科学的发展观为指导，高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、名教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

为此，我们根据区教育局的相关文件精神，结合我园的实际情况，确立了教师培训的六项内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力培训、现代信息技术培训、提高学历的培训。

我们要求：每位教师在进园后的3年内，必须参加完这六项培训并获得相应的学分，否则，视为不合格教师，这就为教师的成长与发展指明了一条正确的路子。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本培训作为提升幼儿园整体工作的重要一环，列入幼儿园每周议事日程，每学期，我们还定时召开园本培训研讨会，专门研究幼儿园教师培训工作，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，幼儿园制定了一系列园本培训制度：如学习制度、考勤制度、奖惩制度、总结制度、考核制度、园本培训教师职责等。同时，还制定了园本培训工作的阶段计划和长远规划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出适合自己的小计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。对此我们强化了考核机制：把教师的培训情况作为年度考核、评优、评聘的重要条件。

四、加大资金投入，为园本培训提供坚实的物质基础

俗话说：“兵马未动，粮草先行。”要想使教师培训工作行之有效的开展下去，必须有经费作保障。一年来，幼儿园不断加大幼儿园教师培训的经费投入，先后投资十万多元，幼儿园配备计算机2台，添置了钢琴、，建立了多功能活动室、购买了供教师作用的大批培训教材、光盘、书报，并每年拨出专款3万余元供教师进修培训和外出参观学习。对积极参加学历再提高的给予一定的物质奖励，另外，为使我们的园本培训工作能上升到一定的高度，我园领导还多次出面聘请校外专家及名师来园辅导，开阔了教师的视野，提高了教师的教育与研究能力。

五、重视幼儿教师的职业道德教育，培育教师的无私奉献精神

“万事德为首”一年以来，我们采取自学、集中辅导、讲座等方式，对《幼儿教师职业道德规范》、《教师职业道德的构建与修养》等进行学习和研究。其次，我们每月末举行一次职业道德自评自查活动，发现问题，及时整改;同时以举办师德教育讲座、师德事迹报告等形式，让名优教师以亲身的经历向其它教师进行爱岗敬业的教育。另外，充分利用社区活动，由家长、幼儿、教师三者相结合，对教师定期进行八项评议。

这八项评议是：

1、评教师仪表是否端庄，言谈举止是否文明。

2、评教师态度是否和蔼可亲，理解尊重幼儿。

3、评教师是否坚持全面教育、积极鼓励幼儿。

4、评教师是否关心爱护每一个孩子，使孩子感到老师是最爱我的。

5、评教师是否主动与家长交流，关心孩子在家的表现。

6、评教师是否面向全体幼儿因材施教，使每一个孩子在原有水平上有所发展。

7、评教师是否认真备课，精心上课。

8、评幼儿入园、离园时教师是否准备充分，认真负责。

我们把每次的评议结果都纳入教师的业绩考核档案，每学期根据师德评议结果和工作表现评选师德标兵和最佳教师。对于师德标兵和最佳教师我们给予物质奖励和精神奖励;对连续两次评议最差的教师，则调离工作岗位或予以辞退。这样一来，老师们都能做到无私奉献。

六、采用灵活多样的培训形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长

“兴趣是最好的老师”培训工作中，如何使教师真正进入培训主体角色，是关系到培训取得成效的关键所在。为此，我们一改过去传统的“一人讲，大家记”的被动模式，而变为讲、研结合、专题讲座与个别辅导相结合的方式，灵活主动的进行。

1、把《纲要》和幼儿园实际相结合，先后让区进修学校汪劲秋老师和汪庄幼儿园园长为我们举办《课程设计中提问的方式》、《教师如何说课》《如何开展区域活动》等专题讲座。而且要求外出参观学习的教师，回来后，必须写出一篇高水平的活动反思，向全体教师介绍外地的经验和自己的感受，达到一人学习集体受益的目的，使大家都在学习中成长。

2、开展各种竞赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。如：在《纲要》知识竞赛活动中，我们由园长、教研组长出题。教师通过学习与思考，进一步理解了《纲要》的重要性。今年11月，我们又把说课作为提高教师水平的一个侧重点，全园展开。

3、为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，内容可以是孩子的追踪记录、可以是对某一个问题的思考、想法与体会，可以是工作中遇到的问题，也可以是抒发自己的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：“走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从这里收获快乐与支持”，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，为了在教育活动中创出自己的特色，我们积极开展了“农村小托班幼儿普通话教学的研究”和“让农村中班幼儿美术活动充满‘野趣’”、“农村大班幼儿语言想象力的培养和研究”的课题研究，其中“农村小托班幼儿普通话教学的研究”和“让农村中班幼儿美术活动充满‘野趣’”获05年区级立项课题。我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

七、下一步工作思路

1、进一步加强各层次教师培训：

今年是幼儿园搬入新园的第一年，我们将以新“纲要”的指导精神为依托，以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索、思考——操作(灵活性、创造性)——总结、评价”一体化的路子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握新课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

我们的目标是：让每一个孩子都能从自己的起点出发，一步一个阶梯的发展能力、提升智力，张扬个性，塑造人格，并促使家长逐步成为自己孩子的最好教育者!

我们的理念是：让每一个孩子幸福、愉快、生动活泼的成长!

在今后的征程上，我们将继续不断到改进，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

**幼儿园教研心得感悟篇二**

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，我们视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践，以课改为契机，推进幼儿园自主发展。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念

本学期我们着重开展了一些专题研讨。在边学习、边实践、边思考中，我们对课改有了一些自己的理解与想法。如教研组活动中对“活动的预设与生成”进行了研讨，我们首先对“生成与预设”关系的认识又有了新的领悟。之前，更多的教师认为：生成活动就是由小朋友的热点课题或者新的发现而产生的一个活动。另外，只是由幼儿这里产生而教师预设明显的活动也归为生成活动。现在，教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。生成的课题可以安排成预设活动，预设的活动也可以留有生成的空间。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。随着研讨的深入，教师们对生成课程的认识会更完善、更全面。如我们通过观摩新课程的实践活动，并针对

活动对“目标和过程的关系”进行参与式的研讨，我们认为首先，目标和过程是密切相关的，教师在组织活动时，既要有目标，但也要注重活动的过程，它们两者是缺一不可的。目标是幼儿发展的方向，而过程又是目标前进的方向。例如，在中班的活动《蚂蚁》，活动的形式看似很随意，教师顺应着孩子的关注和兴趣所在，老师带着孩子看录象、抓蚂蚁，但是教师心中的教育行为目标是清楚的，在孩子感兴趣时发展孩子对蚂蚁探索的兴趣。其次，我们还深深感到教育活动的目标不应该停留于说教的层面，让孩子在被动的情况下接受目标，而应该让孩子成为活动的主体，激发孩子的内在动机，把教育目标渗透在整个过程中，这样就能把外在的要求成为孩子真正的需要。每一次好的教学过程一定有个好的.目标，目标和过程是相辅相成的。作为教师，应该不断的在实践中探究和摸索，寻找制定符合幼儿年龄特点，尊重幼儿经验的目标的方法，从而更好地开展教学活动，促进每位幼儿的充分发展。

二、坚持科研兴园、科研兴教，积极开展教育科研

要实现从办园思想到办园行为的演绎过程，必须打破长期来的以经验来指导管理行为的模式，必须采用科学的思想方法来建构自己的管理方略。我们坚持以科研为先导，全面提高幼儿园的保教质量，遵循了以下原则：

1、“以人为本”的管理原则

新纲要提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为调动

教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。

2、遵循互动式原则

互动式教育积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。交流是一种社会的互动，也是一种信息的互动。我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变，以此让教师以理念去指导教育实践、拓宽专题研究的思路。本学期，在以幼儿发展为本的教育理念指导下，我们结合幼儿园特点，开展了园级课题《幼儿情感教育》的研究，开学初制定小班阶段的活动目标及活动内容，通过实践不断改进目标，努力完善课题实施效果。此外，鼓励中大班教师积极开展小课题研究。对于课题研究，我们不很成熟，凭着我们的满腔热情，逐渐纳入正规轨道上。

3、坚持“反思——实践”的原则

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是：为了教育的研究，具体来说，

教师进行“反思——实践”是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的主题方案记录形式，结合新教材，注重教师对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的新形势下的教师。反思——实践——实践的改进——进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，教师获得成长，教育实践得以改进。

4、“终身学习的价值观”原则

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。我们在园内确立了区骨干教师和园骨干教师，并让他们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

本学期，我们开展了青年教师评优活动、教学随笔评比，大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中，教师的科研水平也得到了提高，三位老师的论文分别获得了国家级、省级的一、二、三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

**幼儿园教研心得感悟篇三**

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实。本学期我们根据《新纲要》的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，以及《3——6岁儿童发展规律》的理论基础开展了一系列科学研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。全园上下积极的投入与教研活动实践工作中有效地推动了幼儿园的发展，取得了一定的成绩。教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。所以我园除了抓政治、业务能力以外，还调动幼儿园的每一位老师的积极性，投身于教研活动中去。通过各位老师的努力，钻研，本学期的教科研工作已接近尾声。现做一个简单的小结：

一、细抓教育常规管理，优化一日活动组织。

1、幼儿园领导组织教师学习了《幼儿教师行为规范》和《3——6岁幼儿发展规律》，加强了对班级常规教师常规的检查工作。期初各班根据本班幼儿的实际情况，制订出了切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为经常性的工作，杜绝了各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成了良好的班风和园风。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以课题研讨为切入点。教师们围绕课题教育内容，不断探索。如大一班教师狠抓幼儿常规，每名幼儿都能有序的进行各项活动，得到幼儿园老师们一致的好评。

2、环境的教育功能，能更好地促进孩子个性的发展。我园经常对班级主题环境、活动区角、自然角、家长园地等环境创设进行全面的检查评比，做到环境与主题教育同步，主题环境与课题研究相融合，真正让环境成为孩子的第二个老师。例如大2班教室主题墙面的布置别具风格，把孩子的粘贴作品进行美化后进行张贴，效果特佳。中一班的区域环境真正体现了幼儿为主的原则。让环境走进班级，走进孩子的世界。

3、考核细则规范教师教育教学常规，本学期狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

二、加强园本教研，深化课程建设、提高教师组织活动的质量

1、本学期教师按照《纲要》精神，以《3—6岁儿童发展规律》为依据，选择适合幼儿年龄特点及符合幼儿生活经验的、符合时代特征、有一定挑战性、幼儿感兴趣的教学内容充实到我们的园本课程之中。教师们在组织活动时认真设计教学活动，做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。例如大班的课题研讨美术活动《可爱的纸盘娃娃》，老师们通过一课二研的形式，讨论出有效粘贴各种材料的的方法以及让幼儿能接受的教育方法;中班年级组在课题研讨中通过农村的芦苇花为材料让每一个幼儿都尝试到了毛茸茸的小鸡形象的粘贴，体验到成功的愉悦感;小班组的《漂亮的花朵》不仅让孩子们学会了碎纸片的粘贴技巧，同时也体会分色粘贴游戏活动带来的快乐情感。

2、充分发挥年级组的作用。一方面我们按时按计划且有效地开展年级组的各项常规性教研活动;另一方面继续开展各年级组的集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论，使教师做到心中有数，提高集体备课的质量。例如十月中旬开展了“同课异构”的赛教活动，曹瑜、曹雪琴、袁伟琴、黄芳、陈娟等老师积极投入参赛活动;黄老师代表参加了区里的赛教活动，并且获得了优异的成绩，参加了市里的三优课赛教，并获得三等奖;十月、十一月、十二月份分别开展了小中大课题研讨活动，在活动中老师们献计献策，进行激烈的讨论，使活动不仅有效地进行，且每位老师的业务能力得到了提高。

3、家长工作是幼儿园的重要工作，为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现，更加放心把孩子放在幼儿园学习、生活，我园在十一份向全园的家长开展了一次家长开放日活动，通过让家长观看孩子在园的半日活动，了解到孩子在幼儿园学习哪些内容，家长在家应该怎样帮助孩子更好的培养良好的习惯，有了明确的认识。同时对老师的教育给予充分的肯定。

4、为了促进学区与学区的交流，更好的提高教育教学的发展，我园在12月15日对学区开展了一次区开放活动，由陈琰老师和袁伟琴老师向各位领导和同区的姐妹们展示了我园的课题活动，得到了领导的一致好评，并根据我园的活动提出了相应的意见和建议。

三、加强课题研究，积极提高课题实施水平

这学期我们把课题研究与幼儿园的工作紧密结合起来，凸显《在粘贴活动中促进幼儿各种能力有效发展地研究》主题绕课题活动的开展，我们做了以下的工作

(1)园长及骨干教师带头走出去，参加省、市级的各种课题培训，回来后及时组织教师学习。

(2)每月组织一次科研例会，汇报交流课题研究情况。

(3)课题组成员按时上好研究课，并及时对研究课进行交流、研讨。

(4)课题组成员撰写与课题相关的个案分析和理论摘录。

(5)每学期搜集、整理一次课题过程性资料。

(6)每月老师针对本班的课题写一份课题小结和反思。

以上是我们对本学期教科研工作方面的一点总结。为了使我园真正成为优秀有特色农村省优质园，在以后的教科研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体教师将努力拼搏，不断探索，不断创新，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

**幼儿园教研心得感悟篇四**

幼儿园在各位领导的关怀、指导与帮助下，全体老师齐心协力，团结一致，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作;在落实教育教学工作时，要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿;为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿园教研心得感悟篇五**

本学期，在上级领导的关心与培训和指导下，本者教科研兴师，教科研促教的教科研发展思路，以园长室本学期工作意见为指导，以《幼儿园教育纲要》为行动指南，以开发幼儿园以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，以幼儿园立项课题为统领，以认真贯彻并落实园务工作计划为目标，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平。

教研活动是促进教师专业成长的有效途径之一，幼儿园的发展需要优秀的教师个体，更需要建构一个学习型和研究型的教师团队，我们围绕园本教研组织实施了一下几项活动：

1、开展读书活动

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅;教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

2、托幼教育衔接研讨活动

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕：

(1)幼儿的行为习惯，

(2)幼儿的动手能力，

(3)幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。

大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

3、幼小衔接研讨活动

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

4、课题《培养幼儿良好行为习惯的研究》研讨和学习

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨;中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨;大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

5、围绕课题开展全园教师制作课件、教案评比活动

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好?为什么?”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

6、全园开展公开课观摩活动

为了进一步提高教师的业务素质，从2024年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受;运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受;运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性。活动后，幼儿园进行集体评课。首先是上课老师进行说课，然后所以参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

7、组织全园教师开展家长开放半日试教活动

我园一向非常重视家园共育，其中家长开放日是家长工作的重要途径之一。为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，本学期5月10日——5月12日旭日幼儿园开展为期三天的家长开放半日活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排半日活动的每个细节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在家长开放日半天更加有自信，这对新老师尤其的重要。

8、承办县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性研究》会议

3月11日上午，春光明媚，暖意洋洋。县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性研究》的有关幼儿园和课题组负责人会议在我园召开。12所幼儿园的课题组成员聚集在旭日礼堂，首先是我园教师黄海燕为大家上了一节公开课大班音乐游戏《和尚和老鼠》，课后，课后黄海燕老师针对自己教学活动进行反思。接着是，在县教研员陈于今老师的主持下真正进入了我们幼儿园音乐游戏教研特有的思维碰撞的互动讨论。老师们也畅所欲言，适时地提出自己的观点与看法，一个个的金点子、好方法应运而生。

通过本次省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性的研究》课题组负责人会议的召开，各课题组成员进一步明确了研究任务，同时也体现了围绕幼儿园音乐游戏教研专题，充分发挥幼儿园教研团队的作用，有效开展音乐游戏教学疑难问题的研究，推进幼儿园音乐领域教育向纵深发展。我园在承办活动中表现出高度的合作、细密的组织活动上级领导的认同。

9、教师参加教科研论文比赛

本学期，我园老师积极参加县里论文评比苏艳晖老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿自主学习的培养》获县二等奖;黄丽丽老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿独立性的培养》获县三等奖;郑香兰老师撰写的教育科研论文《培养幼儿自己会学的能力》获县二等奖;张美宝老师撰写的教育科研论文《幼儿良好习惯培养研究》获县三等奖;林陈凤老师撰写的教育科研论文《幼儿园里幼儿良好习惯培养的反思》获县三等奖;吴克芬老师撰写的教育科研论文《浅谈如何培养幼儿的良好行为习惯》获县三等奖;庄苏辉老师撰写的教育科研论文《谈如何在游戏中培养幼儿的能力》获县三等奖。

以上是我园在本学期教科研的几点重要工作，另外还有一些常规性工作，如制定计划，教师备课、环境评比等等，我园都扎扎实实的开展着，虽然工作中有些收获，但也有许多不足之处。如课题的研究不够深入，教师进行钻研的积极性不够高，有点安于现状;教师撰写文章的积极性不太高，质量也不算高……今后我们要进一步发挥教科研的作用，促进我园保教质量的提高，实现科研兴园的奋斗目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找