# 高二教学工作计划数学(六篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高二教学工作计划数学篇一邵永纯一、学生情况分...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高二教学工作计划数学篇一**

邵永纯

一、学生情况分析

大多数学生学习态度较端正，学习积极性较高，但学习习惯不是很好。有的学生计算能力较差，有的学生动手操作能力较差，独立解决问题的能力也比较差。大部分学生还存在着依赖性，不愿意自己探究知识，没有好的学习习惯.二、教材分析 1.注重基础：

“标准”对传统的初等数学教育内容进行了精选，把理论上、方法上以及代生产与生活中得到广泛应用的知识作为各专业必学的基本内容。

2.降低知识起点

这套数学教材编写从学生的实际出发，提高学生的数学素质，使多数学生能完成“标准”中规定的教学要求，以保证学生能达到高中阶段的基本数学水准。

3.增加较大的使用弹性

教材中给出了三个层次：一是必学的内容分两种教学要求（在教参中指出）；二是教材中配备一些难度较大的习题，供学有余力的学生去做，培养这些学生的解题能力；三是编写了选学内容，选学内容主要是深化基本内容所学知识和应用基本内容解决实际问题的能力。4.注重数学应用意识的培养

每章专设应用一节，列举数学在生活实际、现代科学和生产中应用的例子，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

5.注重培养学生使用计算机工具的能力

在“标准”中，要求培养学生使用基本计算工具的能力。这就要求学生掌握使用计数器的技能，所以在教材中增加了用计数器做的练习题。有条件的学生还可以培养学生使用计算机技术。

三、

教学管理与教学研究计划

为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做

到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后

总结

工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**高二教学工作计划数学篇二**

高二数学教学工作计划

一．学情分析

高二5班共有学生73人，8班共有学生70人。两个班级都是高二理科班的三类班，大部分学生基础不扎实，学习兴趣不高，甚至很多学生存在怕数学科的心理。但他们还是存在一颗想学好数学的心，也想融入变化多端的数学世界，更想在每次考试中独领风骚，鉴于此，对他们正确引导，教学中适当调整难度，起点放低点，步子迈小点，还是会有好成绩的。

二．教学计划

1.加强自身学习。

①加强课本的研读。教科书是一切教学的出发点，同时也是考试的归属地，任何一个数学知识点都会从教科书中找到类型题或者相似题或者其影子。对教科书能否吃透，专研到位，直接决定着教学知识的全面性和系统性。也就决定着研读教材的必要性。

②他山之石，可以攻玉。一个人由于生活的环境，面对的对象，自身知识局限等多方面原因，视野和出发点都有局限，思考问题和解决问题的广度和深度都有局限，因此，多阅读教学参考类的书，吸取他人的经验，借鉴他人所长弥补自己所短，对于增强教学的针对性和精彩性大有裨益。

③强化课改意识。新课改已经全面铺开，新课改的精神和思想都独具时代性，前瞻性，科学性，因此，加强新课改知识的学习，领悟新课改思想，增强新课改意识，是时代的需要，是发展的需要。因此，积极参与新课改培训，领会新课改精髓，并应用于实践中是当前必须要做的，只有这样，才能使自己的知识新陈代谢。

④认真参与组内备课。珍惜每周一次的集体备课，充分利用好这次集体备课机会，从同行们那里学习到自己缺乏或者不擅长的东西，并积极实施好组内的各项安排，落实好课时要求。

⑤增强听课意识。按照学校的要求，积极参加新课改年级的课堂听课活动，听取授课教师的点评，发现亮点，记录亮点，积累亮点，点亮亮点。

2.抓好课堂教学主战场，激发师生学习数学热情。

①加强新课情景创设，激发学生学习热情。每一节新课的开展，都有其现实意义，有其价值所在，有其趣味性，充分挖掘好这方面知识，可起到一个良好的开端作用。

②精选精讲例题。对于学生自己学得会的，不讲，对于学生讨论后可以解决的，给以适当点拨，对于学生在老师引导下完成的，要慢慢讲，细细的讲，争取每个学生都听得进，听得懂，学得会。对于超越学生承受能力的，一概不讲。

③精心布置课后作业。[课件 ]课后作业是课堂教学的反馈，作业质量的高低，一定层面可以反映教学效果的高低，因此，作业的布置需要科学化，分层化，多样化，且知识点具有全面性。

3.做好课后辅导工作。

①利用晚自习，充分给以每个学生耐心、细心、全面的辅导。让学生积累的问题得到彻底解决。

②利用自习课时间，寻找需要帮助的学生进行辅导，公式背不出来的，抓背公式，不交作业的，责令补交作业。

4.做好作业、考试反馈工作。

学生认真完成作业和考卷，老师进行批改，总结共性问题，发现个性问题，有针对性的给以反馈，及时消除困惑。

5.规范作答，养成良好习惯。

现在学生的数学答卷，条理不清晰，逻辑混乱，因果颠倒，这是基础不扎实的表现，更是一种思维的缺陷。因此，现阶段抓好规范答题，有助于学生良好数学思维的养成，避免将来高考失分和日后生活的凌乱。

6.培养学生的数学兴趣，普及数学价值规律的应用。

兴趣是最好的老师。数学难，数学烦，难在何处，烦在何方？找到原因，对症下药，通过课堂，移植中外数学趣味知识，让学生体会到数学的价值所在，通过多媒体，降低数学思维难度等等都是提高学生兴趣的好方法。

以上是这个学期的教学工作计划，在实施过程中，将及时作出调整，以期达到教与学的最佳效果。

**高二教学工作计划数学篇三**

高二数学教学工作计划

(2024-2024学年度第二学期)

学校：下仓中学 年级：高二 学科：数学 姓名：陈少俭 日期：2024年2月

高二数学教学工作计划

一、指导思想

根据高二数学学科备课组计划，认真落实普通高中高二阶段数学新课程，构建高效课堂，努力提高教学质量，以学生发展为本，在教务处以及年级组等学校职能部门的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成高二(2)班及高二(3)的数学教学任务。

二、目标

扎实完成高二下学期的教学任务，努力使所带班的数学成绩排名居年级同类班级前列。

三、学生知识现状分析

虽然大多数学生已有良好的学习习惯，但少数学生数学学习基础较差，学习起来难度较大。教学中要特别注意因材施教，同时深入学生，培养师生感情，增强学习的动力，进一步加强课堂各个环节的指导与探究，努力高效课堂的教学改革更加深入，更加落实到位。

四、措施

1.做好高二上学期基础知识的复习工作。并适当补充上学期内容，认真组织编写导学案。后期教学过程中适量打破模块式教学，使学生能顺利进行本学期的学习。新课改中教材只是学习数学知识的一个载体，教师是新课程的实施者，同时也是新课程的研究者和构建者，要积极主动的优化整合教材和教学资料，以适应学生学习的实际情况。

2.认真学习新课程标准，严格执行新课程标准的指导思想。转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3.树立良好的师德形象。积极听、评课，积极参加集体备课，积极投入参与编写导学案。

4.在教学过程中要体现数学的文化价值。数学是人类文化的重要组成部分，数学教育就是数学文化的教育，必须有效的传播数学文化。

5.注重信息技术和数学课程的整合。借助信息技术，给学生提供丰富的学习资源，展现过去教学中难以呈现的内容，同时也让学生学会广泛的运用计算机、互联网等技术工具，更有效、更多方式的学习数学。同时教师也应加强自身的计算机信息技术水平，更好的为学生做好指导。

6.搞好月考分析，做好“导学案检查与记载”、“查漏补缺”与“日清周结”工作，坚持每两周一次学生的课后辅助资料的完成情况，认真做好晚自习的辅导，确保教学保质保量。 切实做好课后的教学反思，力争使自己的教学更具针对性。

7.抓好“培优补差”和小组合作学习工作，实时争对个别差生进行个别辅导与学习信心的培养，不断增强他们的学习数学的信心，努力每个学生都在自己基础上学有所获。

**高二教学工作计划数学篇四**

2024学年高二数学教学工作计划

数学是研究现实世界空间形式和数量关系的一门科学。小编准备了高二数学教学工作计划，希望你喜欢。

一.学情分析

高二5班共有学生73人，8班共有学生70人。两个班级都是高二理科班的三类班，大部分学生基础不扎实，学习兴趣不高，甚至很多学生存在怕数学科的心理。但他们还是存在一颗想学好数学的心，也想融入变化多端的数学世界，更想在每次考试中独领风骚，鉴于此，对他们正确引导，教学中适当调整难度，起点放低点，步子迈小点，还是会有好成绩的。

二.教学计划1.加强自身学习。①加强课本的研读。教科书是一切教学的出发点，同时也是考试的归属地，任何一个数学知识点都会从教科书中找到类型题或者相似题或者其影子。对教科书能否吃透，专研到位，直接决定着教学知识的全面性和系统性。也就决定着研读教材的必要性。

②他山之石，可以攻玉。一个人由于生活的环境，面对的对象，自身知识局限等多方面原因，视野和出发点都有局限，思考问题和解决问题的广度和深度都有局限，因此，多阅读教学参考类的书，吸取他人的经验，借鉴他人所长弥补自己

第 1 页 所短，对于增强教学的针对性和精彩性大有裨益。

③强化课改意识。新课改已经全面铺开，新课改的精神和思想都独具时代性，前瞻性，科学性，因此，加强新课改知识的学习，领悟新课改思想，增强新课改意识，是时代的需要，是发展的需要。因此，积极参与新课改培训，领会新课改精髓，并应用于实践中是当前必须要做的，只有这样，才能使自己的知识新陈代谢。

④认真参与组内备课。珍惜每周一次的集体备课，充分利用好这次集体备课机会，从同行们那里学习到自己缺乏或者不擅长的东西，并积极实施好组内的各项安排，落实好课时要求。

⑤增强听课意识。按照学校的要求，积极参加新课改年级的课堂听课活动，听取授课教师的点评，发现亮点，记录亮点，积累亮点，点亮亮点。

2.抓好课堂教学主战场，激发师生学习数学热情。

①加强新课情景创设，激发学生学习热情。每一节新课的开展，都有其现实意义，有其价值所在，有其趣味性，充分挖掘好这方面知识，可起到一个良好的开端作用。

②精选精讲例题。对于学生自己学得会的，不讲，对于学生讨论后可以解决的，给以适当点拨，对于学生在老师引导下完成的，要慢慢讲，细细的讲，争取每个学生都听得进，听

第 2 页 得懂，学得会。对于超越学生承受能力的，一概不讲。

③精心布置课后作业。[莲 山课件]课后作业是课堂教学的反馈，作业质量的高低，一定层面可以反映教学效果的高低，因此，作业的布置需要科学化，分层化，多样化，且知识点具有全面性。

3.做好课后辅导工作。①利用晚自习，充分给以每个学生耐心、细心、全面的辅导。让学生积累的问题得到彻底解决。

②利用自习课时间，寻找需要帮助的学生进行辅导，公式背不出来的，抓背公式，不交作业的，责令补交作业。

4.做好作业、考试反馈工作。

学生认真完成作业和考卷，老师进行批改，总结共性问题，发现个性问题，有针对性的给以反馈，及时消除困惑。

5.规范作答，养成良好习惯。

现在学生的数学答卷，条理不清晰，逻辑混乱，因果颠倒，这是基础不扎实的表现，更是一种思维的缺陷。因此，现阶段抓好规范答题，有助于学生良好数学思维的养成，避免将来高考失分和日后生活的凌乱。

6.培养学生的数学兴趣，普及数学价值规律的应用。

第 3 页 兴趣是最好的老师。数学难，数学烦，难在何处，烦在何方?找到原因，对症下药，通过课堂，移植中外数学趣味知识，让学生体会到数学的价值所在，通过多媒体，降低数学思维难度等等都是提高学生兴趣的好方法。

第 4 页

**高二教学工作计划数学篇五**

篇一：高二数学教学工作计划

一、学情分析

1班共有学生75人，2班共有学生72人。2班学习数学的气氛较浓，但由于高一函数部分基础特别差，对高二乃至整个高中的数学学习有很大的影响，数学成绩尖子生多或少，但若能杂实复习好函数部分，加上学生又很努力，将来前途无量。若能好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣。

二、教学目标

（一）情意目标

（1）提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

（2）通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

（3）在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识

（4）基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

（5）还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

（6）让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程的幻妙多姿

（二）能力要求

1、培养学生记忆能力。

（1）在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

（2）通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

（3）通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

（1）通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

（2）加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

（3）通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

（4）通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的滲透和迁移。

（5）利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

（1）通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

（2）通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

（3）通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

（4）加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

（5）通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

（6）通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

（1）在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。

（2）通过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

（三）知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法；

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

三、教材分析

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的；不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的的基础。，是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程；斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并通过分析标准方程研究它们的性质。

四、重点与难点

（一）重点

1、不等式的证明、解法。

2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。

3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

（二）难点

1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。

2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划的问题的解法。

3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

五、教学措施

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以发现式教学模式为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、坚持学法研讨，加强个别辅导（差生与优生），提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。

5、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

6、积极参加与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

7、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

六、课时安排

本学期共81课时

1、不等式18课时

2、直线与圆的方程25课时

3、圆锥曲线20课时

篇二：高二数学教学工作计划

一、指导思想

（一）《普通高中数学课程标准（实验）》

1、课程的基本理念：构建共同基础，提供发展平台；提供多样课程，适应个性选择；倡导积极主动、勇于探索的学习方式；注重提高学生的数学思维能力；发展学生的数学应用意识；与时俱进地认识\"双基\"；强调本质，注意适度形式化；体现数学的文化价值；注重信息技术与数学课程的整合；建立合理、科学的评价体系。

2、课程目标：

（1）获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

（2）提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

（3）提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

（4）发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和做出判断。

（5）提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

（6）具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

（二）201x年普通高等学校招生全国统一考试数学（文科）

1、能力要求

能力是指空间想象能力、抽象概括能力、推理论证能力、运算求解能力、数据处理能力以及应用意识和创新意识。

（1）空间想象能力：

（2）抽象根据能力：

（3）推理论证能力：

（4）运算求解能力：

（5）数据处理能力：

（6）应用意识：

（7）创新意识。

2、个性品质要求

个性品质是指考生个体的情感、态度和价值观，要求考生具有一定的数学视野，认识数学的科学价值和人文价值，崇尚数学的理性精神，形成审慎的思维习惯，体会数学的美学意义。要求考生克服紧张情绪，以平和的心态参加考试，合理支配考试时间，以实事求是的科学态度解答试题，树立战胜困难的信心，体现锲而不舍的精神。

3、难度比例

试题按其难度分为容易题、中等题、难题，试卷包括容易题、中等题和难题，以中等题为主，试卷的难度系数在0。55左右。

二、教学工作目标

（一）隐性目标

1、努力实现《普通高中数学课程标准（实验）》中对课程目标中的六点说明；

2、发展学生的能力：

（1）空间想象能力：

（2）抽象根据能力：

（3）推理论证能力：

（4）运算求解能力：

（5）数据处理能力：

（6）应用意识：

（7）创新意识。

3、培养学生的个性品质：如具有一定的数学视野，认识数学的科学价值和人文价值，崇尚数学的理性精神，形成审慎的思维习惯，体会数学的美学意义。能克服紧张情绪，以平和的心态参加考试，合理支配考试时间，以实事求是的科学态度解答试题，树立战胜困难的信心，体现锲而不舍的精神。

（二）显性目标

力求使每位学生都获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念，数学成绩有所提高，对数学更加感兴趣。结合我所教的两个班的实际，我希望高二14班的数学成绩能在期中、期末中的平均分排在全级前4名，高二15班的数学成绩有所进步，能在期中、期末平均分的排名中排在全级前8名。

三、学生基本情况分析

两个班均属普通班，学生基础不好，接受能力差，甚至出现厌学情绪，特别是15班的好几位学生，基本不学数学。所以上课难度有点大。

四、具体措施

为了达到上述教学目的，我将采取以下举措：

（一）向学生介绍学习数学的方法，使同学们养成良好的学习习惯。

1、提高听课的效率是关键。

学生学习期间，在课堂的时间占了一大部分。因此听课的效率如何，决定着学习的基本状况，提高听课效率应注意以下几个方面：（1）课前预习能提高听课的针对性。预习中发现的难点，就是听课的重点，预习后把自己理解了的东西与老师的讲解进行比较、分析即可提高自己思维水平；预习还可以培养自己的自学能力。

（2）听课过程中的科学。首先应做好课前的物质准备和精神准备；其次就是听课要全神贯注。全神贯注就是全身心地投入课堂学习，耳到、眼到、心到、口到、手到。

（3）特别注意老师讲课的开头和结尾。

（4）积极思考每一道例题，记录下与老师不同的思路，要认真把握好思维逻辑，分析问题的思路和解决问题的思想方法，坚持下去，就一定能举一反三，提高思维和解决问题的能力。

（5）此外还要特别注意老师讲课中的提示。

（6）最后一点就是作好笔记，笔记不是记录而是将上述听课中的要点，思维方法等作出简单扼要的记录，以便复习，消化，思考。

2、做好复习和总结工作。

（1）做好及时的复习。

（2）做好单元复习。学习一个单元后应进行阶段复习，复习方法也同及时复习一样，采取回忆式复习，而后与书、笔记相对照，使其内容完善，而后应做好单元小节。

（3）做好单元小结。单元小结内容应包括以下部分：本单元（章）的知识网络；本章的基本思想与方法（应以典型例题形式将其表达出来）；自我体会：对本章内，自己做错的典型问题应有记载，分析其原因。

（二）改进教学方法及需要注意的问题

（1）转变观念，提高对素质教育的认识。在使用新教科书时一定要改进教学方法，按《新大纲》的要求进行，控制教学要求，控制教学难度，确实从\"应试教育\"转变到贯彻素质教育的轨道上来。要应试，但必须从提高学生数学能力上下工夫。

（2）要充分利用先进的教学手段，提高教学效益。新的教学手段必然促进教学方法的改革，必然带来新的教学效益。科学计算器已被列入初中的教学内容，高中相应的计算内容已充分使用科学计算器讲授。

**高二教学工作计划数学篇六**

高二数学教研组工作计划

(2024-2024学年度第二学期)

学校：下仓中学 年级：高二 学科：数学 姓名：陈少俭 日期：2024年2月

高二数学教研组工作计划

一：指导思想：

全面实施新课程，深入开展教学创新,将数学思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

根据学校工作计划，聚焦课堂教学，将“主动有效”课堂进行到底。努力提高教学质量的，高二数学备课组制定本学期活动计划如下：

1.备课组活动每周进行一次，做到有计划，有内容，有主讲人，并做好记录。

2.备课组活动以进行教材分析，学法、教法的研讨为主要内容，要明确所教章节的重点、难点，统一教学进度和教学要求，统一作业量。及时交流各班学生学习情况，研究改进教学方法的措施。

3.认真落实教学常规，认真备好、上好每一节课。要针对学生实际，实施分层教学。发扬奉献精神，认真做好特助生工作，利用中午与课间热情为学生个别辅导。

4.积极开展组内老师相互听课评课活动，以提高自身业务素质。 5.重视每次测验、考试的命题、阅卷与试卷分析工作。6.重视学生对教学的反馈，及时采取各种手段了解学生对老师教学的意见与建议，使教学更能贴切学生的实际。二：工作重点：

1.注意教学规范，抓好教学常规工作，特别在备，教，改，导，考方面做出成效.2.实施分层教学，搞好分类指导，开展培优补差活动，做到有计划，有目的，有要求，人员落实，课题落实。最终使教学质量有很大的提高。

3．对导学案的具体实施要做充分准备，有主备人，审核人，大家好要一起研讨，力争用好导学案。每周有一份周末卷，从月考后每周有一次小测验，做好各种材料的收集工作。三：措施：

1.备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2.规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3.加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4.经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。5.注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。

6.加强检查，定期听取学生和班主任意见，及时改进教学工作。

四、备课组的备课的几点共识: 1.教学进度要统一，集体备课的形式要提倡； 2.教学中应多采用直观的、多样的教学手段； 3.每次考试要总结经验和教训； 4.教师之间多相互沟通，虚心互相学习； 总之，我们高二数学备课组本着为学生服务的宗旨，尽心尽力教好数学，在书记校长的领导下，将下仓中学的数学成绩不断提高，我们有信心做到，我们也有能力做到。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找