# 学生近视的调查报告(13篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-03

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学生近视的调查报告篇一高度近视是指的是...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学生近视的调查报告篇一**

高度近视是指的是近视度数在600度以上、伴有眼轴延长、眼底视网膜和脉络膜萎缩性等退行性病变为主要特点的屈光不正。高度近视的病因、发病机制及其治疗和预防与一般近视不同。在我国高度近视是常染色体隐性遗传。表现为儿童学龄(前)期出现近视，近视度数进行性增加，眼底视网膜脉络膜病变逐年加重，从而产生许多严重的并发症。因此高度近视又称为病理性近视、恶性近视、变性近视、进行性近视和遗传近视等。

高度近视的人群患病率非常高，约1%前后。高度近视可发生非常多严重并发症，大部分会致盲，是成人常见的致盲原因之一，在我国致盲性疾病中占第6位。其主要的并发症有：

1.后巩膜葡萄肿：发生率为77.1%。主要表现为眼球后极部向后扩张，视神经和黄斑周围视网膜变性萎缩，矫正视力下降。近视度数越高，后巩膜葡萄肿的发生率越高。

2. 视网膜萎缩变性、出血和裂孔：由于眼轴变长，后巩膜葡萄肿等因素，高度近视病人容易出现视网膜变性、裂孔，引起出血和视网膜脱离，导致失明。

3. 视网膜下新生血管：发生率5%-40%。表现为后极部视网膜下新生血管，引起出血，影响视力。

4. 视网膜脱离、白内障、青光眼：由于巩膜扩张和视网膜变性，

高度近视患出现视网膜脱离的机会比非高度近视着高7-8倍。高度近视并发白内障和青光眼的机会也比正常人高。

由于高度近视的并发症比有些多，有些并发症需要及时处理，有些并发症如视网膜变性、裂孔等需作预

1、造成营养不良: 近视病人眼部长时间疲劳，回导致所耗血氧供应不足，所需要营养物质无法及时满足眼睛所消耗营养，引起营养不良。这也就是为何非常多的近视病人都有：“电线杆”或“小豆芽”的称号，

2、思维受涤行┺制：科学家做过实验，发现人的思维只有在无束的状态下才能发挥出正常的水平，而当患近视的孩子架一副眼镜，同世界有了镜片这一层隔离，思维就会受涤行┺制，直接表现就是反应迟钝，学习效率底下。

致盲已超30万:据卫生部、教育部联合调查，目前我国学生近视发病绿接近60%，居世界第二位，人数局世界之首。其中小学生近视率已达34。5%。中学生近视已达70%以上，病人超过6000万人。因近视导致盲人数达30万人。

3、对我不自信，适应环境能力差，不自信、缺乏主见、自理能力差、过分近视依赖父母、缺乏独立性，还容易产生焦虑情绪，心理处于亚健康状态。

4、手持高分，却上不了理想的大学：在我国，程度不同的近视病人受涤行┺制报考的专业达48个，视力低于1。5的，不可以报告

飞行技术、航海技术、消防技工程、刑事科学技术、侦查等专业;镜片度数大于400度的、不可以录取到海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、飞行器制造工程、服装设计等专业;镜片度数大于800度，不可以录取到地质矿产类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药、军工类、农业工程类。林业工程类、植物生产类、森林类资源类、环境生态类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、电子信息科学类、材料科学类、大气科学类，及地理科学、测绘工程、交通运输、交通工程等

近视成为求知，婚恋的绊脚石：非常多职业对视力的要求非常高，导致择业受涤行┺制，另外，在婚恋中也受到影响。

据统计由于近视导致的眼盲，已仅次于白内障，青光眼而居第三位。

近视眼除了引起视疲劳以外，如果预防治疗不及时恰当，还会导致近视度数不断增加，直到超过中低度近视的限度，即600度，成为高度近视，根据国内外的医学资料和现在使用的医学大、中专院校教材，高度近视是

指600度以上的近视，并且出现眼底病弯的近视眼。近视眼的发展分为几个不同阶段，首先由于不注意用眼卫生，或长时间近距离注视，引起眼部睫状肌痉挛，此时的近视被称为假性近视，就是说，此时的近视还没有发生眼球的病理性改变，只是睫状体的功能发生了变化，睫状肌围绕眼球一圈，它的收缩是向中央聚集，

收缩时睫状肌组成的圆环变小，这样，它对晶状体的牵拉就会弯小。晶状体依靠自身的弹性逐渐变圆，增加了屈光力，近处的物体便会看得清楚。反之，睫状肌放松，睫状肌组成的圆环变大，牵拉晶状体使其变得扁平，远处的物体才能聚集到视网膜上，人们才能看清远处的物体。当睫状肌发生痉挛的时，总是处于高度的紧张的收缩状态，不可以产生对晶状体的牵拉。晶状体不可以变得扁平地，远处的物体看不清楚。

在假性近视阶段，如果用药物或者其他理疗的方法解除睫状肌的痉挛，就可以不可以使眼球恢复原有的状态，阻断近视的发展，防止由假性近视向真性近视的发展。如果在此时没有得到非常好的预防与治疗，视网膜刺激巩膜的不断发育，引起眼轴的增长，逐渐演化为真性近视。

真性近视的病人眼轴比原先明显增长，根据专家分析，近视眼病人中眼轴每增加1mm近视度数增加300度。通常将300度以下的近视为低度近视，300至600度的称为中度近视，而600度以上者被称为高度近视。

高度近视病人随着眼轴的增大，眼球不断扩张，在眼球标本中可以不可以看到远远大于正常眼球。在眼球增大的过程中，巩膜和脉络膜都可以不可以按照眼内部的信号要求而不断增长，但视网膜却不可以随之而增长，视网膜为了贴和到增大的巩膜和脉络膜上，会出现非常多裂口或者在视网膜的周边部发生格子样变性，为将来发生视网膜脱离造成前期病变。

中国国家视光学研究中心近视眼研究所所长胡诞宁表示，深度近视患病率的国际标准为1至2%，一般近视会诱发深度近视，而深度近视易出现眼底出血、视网膜萎缩、视网膜剥离、青光眼、白内障等并发症，视力明显减退，甚至致盲。

胡诞宁表示，深度近视已成为中国民众致盲第四大成因，去年中国高中生禾垠学生的近视发病率小学生便分别高达已高逾70%。他还表示，高度近视眼患病率的国际水平为1%至2%。据20xx年的全国调查显示，中国学生的近视发病率小学生为27%，初中生为53%，高中生为73%，大学生为78%。

以前“四眼”总是成为近视眼学生的外号，但是现在这个外号已经不怎么流行了，因为带眼镜的学生越来越多，有数据显示，大学中的近视率甚至已经超过了80%，近视眼已经成为我国青少年体质健康的第二大杀手。国家体育总局和教育部公布的《第二次国民体质监测报告》显示，我国青少年体质健康方面的问题排第一位的是肥胖，第二位的则是近视。并且现在中国的近视病人已经占世界第一!十年前，小学生近视率不到20%，初中学生约40%，高中生接近60%;而到20xx年，各学段城乡学生视力不良率分别为：小学生32%，初中生58%，高中生76%，大学生为83%，如果是省会等大城市这一比率还要提升。而这其中相当一部分人是由于用眼不科学造成的。

**学生近视的调查报告篇二**

这几年，我发现，我的同学很多都开始带上了眼镜，我也因为近视也带上了眼镜。戴上眼镜很不舒服，虽然可以看清东西，但一下雨或一有哈气眼镜就变得很模糊，还得用眼镜布擦一擦。目前为止，我们班已有一半的同学戴上了眼镜，为什么大家都这么容易近视呢？

我经过上网调查，发现据全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生的近视发病率为37.4%，中学生为55.22%，而大学生高达76.74%。 国内因高度近视致盲者已达30多万人，而我国13亿人中至少有25%的人近视，人数居世界之首。那xx年、20年、50年后呢?难道中国要成为眼镜之乡?我分析后，列出了这些容易导致学生眼睛近视的原因：

1、看电视距离太近，时间太长。

2、写作业时姿势不正确。

3、在光线太强或太弱的地方看书。

4、长时间玩电脑，中间不休息。

5、饮食不合理、挑食。

6、遗传因素。

7、不认真或不做眼保健操。

但是，有些学生们对近视这一现象并不重视，甚至有些人认为近视了配一副眼镜戴上就可以了，无所谓。这种观点是不正确的。我们平时应对近视多防范，即使近视了也要早治，争取使眼睛早日恢复。

关于怎样保护眼睛，我也给大家提几条建议：

1、看书时姿势要正确，在阳光充足的地方看。

2、读书写字时要胸离课桌一拳远，手离笔尖一寸长，眼离课本一尺高。

3、读书写字1小时后要远眺15分钟或在户外活动一会儿。

4、坚持每天认真做眼保健操。

5、上网、看电视一次不超过2小时，45分钟后站起来活动一会儿。

7、不挑食，少吃辛辣的食品，多吃含维生素c和含维生素a或d的食物。

8、定期到眼科医生那里做检查，发现近视早治。

眼睛是心灵的窗户，视力关系着我们的一生，我们要爱护我们的眼睛!

**学生近视的调查报告篇三**

据全国中小学生体质健康抽查最新数据表明：我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为73.34%。为什么近年来患上近视的学生越来越多，学生们的眼睛到底是怎样近视的？近视又给学生的生活学习带来哪些危害呢？针对这一系列问题，我个人查找资料并在班级里做了一次小型的调查。

调查对象：五（2）班同学

调查方法：

一、上网查资料，了解什么是近视以及近视的成因；

二、主要以访谈法和问卷法这两种方法调查同学，了解他们在学习和生活中的用眼习惯；

三、查阅专业书籍，了解近视给少年学生所带来的危害；

四、调查记录本班同学近视的大概比例。

调查情况及资料整理：

调查渠道主要有：

一、上网；

二、调查同学；

三、查阅书籍。

所涉及的方面：

一、为什么近视和什么为近视；

二、近视同学的生活习惯；

三、近视所造成的危害。

一、近视是视力缺陷的一种，能看清楚近处的东西，却看不清楚远处的东西，近视是由于眼睛晶状体的曲度过大而造成的；

二、长时间用眼不休息，或在光线太强或太弱的环境中看书，长时间看电视、玩电脑等电子产品等都会造成眼疲劳从而形成近视；

三、近视会影响孩子的身心健康，在学习和生活中存在诸多不便。

本班共有86人，近视佩戴眼镜的有30人，而近视还没有佩戴眼镜的有15人，约占总人数的52%。

从调查结果来看，有很多同学没有保护视力的意识，且有较多的同学是因为长时间玩游戏而近视的；另有一部分同学是看书时间过长而近视；也有少数同学是受遗传因素的影响而天生近视。

一、看书学习姿势要端正，不要弯腰驼背或趴在桌子上面做作业，长时间用眼时，应每隔三四十分钟闭目休息几分钟；

二、坚持每天数次做眼保健操；

三、操作电脑或使用电子产品的时候，照明光线要柔和；

四、为了预防视力下降，应该多吃一些含维生素a的食物；

五、学生应该一至两年做一次全面的视力检查；

六、社会和学校要多关注学生的用眼安全和卫生，多做相关的宣传活动，让学生有更多的机会了解近视的相关知识；

七、养成良好习惯，锻炼身体，增强体质。

这一次小小的调查让我获益匪浅，也让我意识到目前学生眼睛近视的严峻性，我决定加入到‘眼健康’的宣传队伍当中，为了让心灵的窗户不再模糊，大家一起行动起来吧！

**学生近视的调查报告篇四**

上网查阅资料，据调查，我国现有盲人500多万，低近视人近千万，特别是在儿童和青少年中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.8％，中学生是55.2％，高中生为70.30％。

从调查中，我发现儿童和青少年这两个阶段的患病率较高。而且盲人已约有500多万人，每个人的眼睛都是一样的，可是有些人的近视度却超出了理想范围，他们的近视度为什么会这么高呢？在做作业时，有很多人姿势不正确，周末还长时间呆在家里看电视、玩电脑。

经过调查和分析，我发现造成近视的原因有：

1.长时间坐在电视、电脑前。

2.写作业姿势不正确。

3.不合理饮食。

4.在摇晃的车厢里看书。

5.在光线太弱的地方看书。

6.遗传因素。

等等这些原因。

**学生近视的调查报告篇五**

随着年龄的增长，我们班近视的同学越来越多都陆续带上了眼镜。我很好奇，我们班有多少人近视了？他们是怎么导致近视的呢？于是，我做了调查。

1．查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的。

2．调查询问同学，知道他们是怎么近视的。

3．通过各种途径，了解我班近视人数。

我班有46人，其中大约有12个同学是近视的。

学生的近视率：

小学生：22.7%。初中生：55.8%。高中生：70.3%。大学生：80%。

通过查找学生的近视率发现，小学生到大学生的近视率是不断地在提高。由此可见，人是由年龄的增长，从而视力不断地下降。近视原因较多，据我猜想，造成近视的原因有：遗传、看电脑、看书时间过长、压力过大、缺乏钙质、睡眠不足、摄取过量精糖等都是造成近视的主要原因。

通过对资料的分析，我发现：抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用，却没有引起同学的高度重视。近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题还不够重视！

1、每日坚持往远处望、坚持做眼保健操和课间操，并积极参加体育活动，加强锻炼。

2、学习时要有充足的光线。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上、在公共汽车内或边走边看书。更不要歪着头趴在桌上读书写字。养成良好的用眼习惯，防止眼睛疲劳。

4、看电视和玩电脑的次数不要过多，时间也不要过长。距离不要太近，也不要太远。

5、多吃一些新鲜的水果和蔬菜。不要偏食，少吃一点辣的食品，多吃含维生素c和维生素a、d的食物。

大家无论在哪里，都一定要谨记保护视力，爱护眼睛，因为“眼睛是心灵之窗”，失去了眼睛，就无法看到多姿多彩的世界了。让美丽的眼睛陪伴我们一生！

**学生近视的调查报告篇六**

每一年的顺德区卫生局都会派医生到各中小学进行健康检查。我们去年的检查报告一出来，我们都大吃一惊，因为我们班共有55人，其中就有50总人次近视了。为什么有这么多人近视呢？

1、上网查询怎样预防近视。

2、咨询医生。

3、访问本班同学。

被调查人近视度数近视原因

刘丽敏208度躺在床上看电视。

吴淑燕250度在光线不足的地方看书。

邓彩欣150度左右躺在床上玩手机。

梁燕娟90度躺在床上看电视。

张鸿豪300度长时间玩电脑。

蔡老师100度左右工作原因长时间看电脑。

1、躺在床上看电视、玩手机。2、长时间玩电脑。3、部分同学长期在强烈的光线下或者光线不足的地方看书、写作业。

青少年近视率很高，如何有效地预防近视呢？

1、写字不要写太小。

2、大早起来要看远处。

3、多做眼保健操。

4、保持睡眠充足。

5、养成良好卫生习惯。

6、眼睛离书本一尺，胸离桌子一拳，手尖离笔尖一寸。

7、读书要有适当的光线，不要在光线太暗或太亮的地方读书和写作业，光线最好从左边照射过来。

8、玩电脑不能超过1小时。

关于学生近视的调查报告3

全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为70.34%，大学生为80%。因此，儿童及青少年近视的防治越来越被学生、家长及社会所关注。为什么患近视的学生越来越多？学生的眼睛到底是怎样近视的？为了解小学生近视情况及引起近视的相关因素，我们小组针对本班同学的近视情况展开了一次调查。

1.上网查资料，了解什么是近视及产生近视的原因。

2.调查走访同学，了解近视眼同学的学习和生活习惯。

3.查阅有关书籍，了解近视的危害和预防方法。

4.调查本班同学近视状况及近视眼比例。

1、青少年的近视率在逐年上升，这与学生繁重的学习任务和越来越发达的社会生活是分不开的。

2、近视眼是可以预防的，要做到“五要”和“三不要”：

“五要”：

（1）要养成良好的读写习惯；

（2）要减少连续学习时间，并每天做眼保健操；

（3）学习环境要合理、采光；

（4）要注意均衡饮食，多点户外活动；

（5）要定期检查视力。

“三不要”：

（1）不要养成趴着、躺着、行走、乘车阅读习惯；

（2）不要在昏暗的灯光下或在强烈的阳光下看书；

（3）不要在被窝里打着手电筒看书。

同学们，眼睛是心灵的窗户，我们要好好地保护眼睛，让它永远闪烁着明亮的光芒！

**学生近视的调查报告篇七**

随着时代的进步，手机、电脑、电视渐渐成为了人们生活中必不可少的东西。尤其是现在的儿童以及青少年几乎每人都有一部智能手机，用来聊天啊、看小说啊、打游戏等等。全国学生体质调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78％，中学生为55.22％，高中生为70.34％。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视而致盲者已超过30万人。因此，儿童以及青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会关注。为什么近视的青少年越来越多？他们的眼睛是怎么近视的？难道仅仅是不良的习惯造成的吗？为了了解小学生的近视情况及近视的相关因素，我针对小学生们做了一次调查。

1.你的性别：

a.男 b.女

2.你的小学年级段：

a.低年级 b.中年级 c.高年级

3.你是不是近视：

a.是的 b.不是

4.你是如何近视的：

a.看电视或用电子产品过度b.坐姿不端c.遗传d.不近视

5.你近视多少度：

a.200度以下 b.500度以下 c.更高 d.不近视

6.你近视几年了：

a.两年以下 b.五年以下 c.更久 d.不近视

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。调查结果表明，有40％的`小学生是因为使用电子产品过度才导致近视的。

1.看电视的距离太近

2.用电子产品的时间太长

3. 写作业时的姿势不太正确

4.遗传基因

1.写作业时坐姿要端正，光线要充足，要做到胸离桌子一拳，眼离课本一尺。

2.尽可能少上网或少看其它辐射性强的东西，注意作息时间的安排。

3.定期到眼科医院做检查，听从医生的指导，逐步矫正视力或方式近视加深。

为了有效预防近视等眼病，一要养成良好的卫生习惯，不要用脏手揉眼睛，纠正不良的习惯；二要定期到眼科医院检查眼睛。视力关系到我们的一生，所以一定要爱护我们的眼睛，以免将来后悔。

**学生近视的调查报告篇八**

眼睛是心灵的窗口。但是随着年级的升高戴眼镜的同学越来越多，我也是其中一员，戴眼镜给我的生活带来了许多麻烦，让我们近视的原因是什么？怎样预防？发现近视之后戴眼镜还是不带眼镜？

1、调查时间：20xx年3月20日

2、调查范围：班里47名同学

3、调查方法：上网查资料

通过我的调查发现近视的原因是：

1、长期不注意用眼卫生。

2、长期疲劳用眼，看手机电脑等电子产品。

3、写作业姿势不正确。

4、光线过强或过弱。

如何预防近视

1、不能用手揉眼睛，在眼睛不舒服时要洗干净手，闭上双眼用手轻轻的按摩。

2、看书时间不适宜过长，40到50分钟应休息10到15分钟，不要沉迷于游戏要合理规定时间。

3、写作业时眼与书本应距离30厘米左右，字不要写的太小，不要趴着写作业看书。

4、不能在太阳光底下看书，光线反射会刺激眼睛，如果光线弱眼睛看书会很费力。

每天做眼保健操劳逸结合，多看绿色植物，多望远处，保证充足的睡眠。多吃蔬菜补充维生素。如果发现近视一定要上正规医院进行检查，假性近视表现为短时间视力出现下降，经过闭眼或远眺等休息后视力会适当恢复，假性近视可不带眼镜。真性近视必须带眼镜。

同学们眼睛一旦近视就很难恢复，所以请同学们好好爱护眼睛。

**学生近视的调查报告篇九**

在我实习的班级六年级（2）班近视情况较为严重，在接受调查的76人中，有近15%是患有近视,只有54%视力还处在正常水平。而在近视的人群中女生占66%，女生的近视情况比男生多。

男生经常进行体育锻炼，而女生比起男生较为文静，不大爱运动。运动可以减小近视的发生。

xx学校六年级（2）班全体学生

（1）了解我班学生近视状况，分析形成原因

（2）提出保护眼睛的合理建议，为同学们养成良好的用眼卫生习惯提供帮助

（3）通过此次研究，提高我们小组的自身学习能力

我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

眼睛对每个人的一生很重要，所以要时时关注它的健康，并树立起眼病防治的意识。如果你是眼镜族，那么配一副合适的眼镜就很重要；如果你不是眼镜族，也不妨多知道点关于眼病的常识。中国青少年儿童的近视率已居世界第二位，救救青少年的眼睛，已经是迫在眉睫！

近视成因较多，据我们猜想，造成近视的因素有：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。导致小学生近视的主要原因是作业做的太晚，使睡眠不足，过度地看电视、玩电脑，摄入大量的德和蛋白质。

现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

（1）查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的。

（2）调查询问同学，了解他们是怎么近视的。

（3）通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了。

（4） 通过班级群发表问卷。

保护视力，预防近视，已经是十分重要。除了近视，我班有些同学还有其他的视力问题，如散光、远视等等。近视人群中有部分人是度数不深，有可能是假性近视，若及时矫正，可能使眼睛恢复正常视力，或是使近视不再加深。

（1）从整体来看，作业负担较重的同学占大多数，作业负担随年级的升高而加重。

（2）无论是哪个年级在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息；而在校休息时间又一次随年级的增高呈递减趋势。

（3）抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用的，但却没有引起同学的高度重视。

（4）近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题还不够重视！

（5）其中的因素，像：姿势不对、用眼不当之类的毛病，我们可以努力克服、改正；像灯光太暗或太强之类的，我们可以调节；像防护不当、用药不当之类的，我们可以尽量避免

a.光线须充足：光线要充足舒适,光线太弱而因字体看不清就会越看越近。

b.反光要避免：书桌边应有灯光装置，其目的在减少反光以降低对眼睛的伤害。

c.阅读时间勿太长：无论做功课或看电视，时间不可太长，以每三十分钟休息片刻为佳。

d.坐姿要端正：不可弯腰驼背，越靠近或趴着做功课易造成睫状肌紧张过度，进而造成近视。

e.看书距离应适中：书与眼睛之间的距离应以30公分为准，且桌椅的高度也应与体格相配合，不可勉强将就。

f.看电视距离勿太近：看电视时应保持与电视画面对角线六~八倍距离，每30分钟必须休息片刻。

g.睡眠不可太少，作息有规律：睡眠不足身体容易疲劳，易造成假性近视。

h.多做户外运动：经常眺望远外放松眼肌，防止近视，向大自然多接触青山绿野，有益于眼睛的健康。

i.营养摄取应无均衡：不可偏食，应特别注意维生素b类(胚芽米、麦片酵母)之摄取。

j定期做视力：凡视力不正常者应至合格眼镜公司或眼科医师处做进一步的检查。

首先是瘦肉、禽肉、动物的内脏、鱼虾、奶类、蛋类、豆类等，它们含有丰富的蛋白质，而蛋白质又是组成细胞的主要成分，组织的修补更新需要不断地补充蛋白质。其次，含有维生素a的食物也对眼睛有益。缺乏维生素a时，眼睛对黑暗环境的适应能力减退，严重的时候容易患夜盲症。每天摄入足够的维生素a还可以预防和治疗干眼病。维生素a的最好来源是各种动物的肝脏，而植物性的食物，如胡萝卜、苋菜、菠菜、韭菜、青椒、红心白薯以及水果中的桔子、杏子、柿子等。最后是多吃含有维生素c的食物。因为维生素c是组成眼球水晶体的成分之一。如果缺乏维生素c就容易患水晶体浑浊的白内障病。维生素c丰富的食物有各种新鲜蔬菜和水果，其中尤以青椒、黄瓜、菜花、小白菜、鲜枣、生梨、桔子等含量最高。

在眼睛保护方面，首先是要树立科学的保护意识。如果发病了，要运用科学的手段去治疗。比如说配戴ok镜，应由经过严格训练的专业医生来指导。如眼睛发生了屈光的毛病，要到医院去治疗才妥当等。特别是处在发育期的青少年，配戴近视眼镜更要注意。要先由眼科医生检查，再用药物为患者散大瞳孔才验光，等过了1到3个礼拜之后再复查，这时才能确定配戴多少度的眼镜。并且，配镜者3个月或半年后要回医院复查，看原配戴的眼镜是否合适。

这是我们第一次的物理综合性实践活动。虽然对此比较陌生，也有许多的困难，但是我们小组二人同心协力，分工明确，凭着团结的精神，克服一个个困难，完成了这第一次的综合实践活动。虽然有许多地方尚需完善，对我们来说也是一个费时费力的工作，也是对我们自己的一次考验，考验自己的能力！

虽然这篇报告并不完美，但是是我们一个月来的努力以成果的形式总结出来，心中的激动难以用语言来表达。一切流去的汗水都不是白费的，这一次的物理综合实践活动，让我们自身得到锻炼和充实，能力也得到体现和提升，也让我们记住：团结就是力量，合作就是精诚！

**学生近视的调查报告篇十**

这个学期的星期五我们学校举行了一次身体检查。报告单出来了，我发现我们班的同学都有近视眼。我给我们班的同学进行了一次小学生近视眼调查报告来调查我们班近视眼的主要原因。

我拿了我们班同学的报告单进行了分类和总结，调查法，图表说明法，访谈法，关察法，归纳法。

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。不注意用眼卫生如看电视和上网时间太长等等。是现代儿童近视大增的主要原因。调查表明，学生近视的发生与其父母或兄弟姐妹有无近视有密切关系，高度近视基本上是由遗传造成的。父母或家族中有近视的儿童应该作为保护视力、预防近视的重点对象。

1、看电视的距离太近。

2、看电视的时间太长。

3、写作业的姿态不正确。

4、在光线太强或太弱的地方看书。

5、长时间在电脑前。

6、看激光。

7、不认真做眼保健操。

8、在车厢里看书。

9、不合理吃东西。

10、遗传因素。

为有效预防近视等眼病：一定要养成良好的用眼卫生，合理吃东西，锻炼身体，保鄣身心健康。保护好自己的眼睛！

我从四岁开始就戴上了眼镜，因为我的眼睛患了弱视和散光，从此，电视、电脑就与我划清了界限。即便如此，我在七岁时还是患上了近视。我的周围，患近视的同学很多，因此我很想弄明白他们又是为何患上近视的。于是，我对小学生近视原因进行了调查。

1、我上网查阅资料，了解一般人是怎样患近视的。

2、我打电话给患近视的同学和朋友，问他们是怎样近视的。

3、我到绵阳市眼科医院咨询赵定中院长，小学生患近视的原因。

我在调查中发现，近视在12～18岁为高速发展期。小学生近视眼发病率为22。78%，中学生为55。22%，高中生为70。34%。每年，患近视的人数呈递增趋势，而且近视度数大增，上千度的近视眼都不是少数。学龄前儿童用眼不多，但患近视的比例也大为增加。

1、学龄前儿童患近视主要是因为先天性眼球发育不健康导致，如弱视、斜视、散光等眼部疾病都很容易导致近视产生。

2、小学生近视主要是因为看电视和电脑时间过长；读书、写字时不注意距离与姿势，不注意光线与照明；不认真做眼保健操等因素导致眼部疲劳，而导致近视产生或加重。

3、中学生近视除了上述原因外，还因为学习任务重，压力大，功课多，户外活动少，导致用眼过度，加重近视。

4、遗传因素、环境污染和摄入营养成分的失衡也是患近视的重要原因。

5、患近视后未及时治疗或不戴眼镜，加重近视程度。

为有效预防近视等眼病：

1、要养成良好的生活习惯，合理饮食，不偏食，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

2、要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生，看书、写字时姿势要端正，光线要充足，坚持做眼保健操。

3、要尽可能少上网或看其他辐射性强的东西，不让眼睛长期处于疲劳状态。

4、要定期到眼科医院做检查，及时发现眼病，及时治疗，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

**学生近视的调查报告篇十一**

眼镜几乎成了人们生活中必不可少的一样东西。那到底是什么导致这么多人近视的呢？我怀着好奇的心情进行了一次调查。

被调查的共有10人，其中未戴眼镜的有2人，占总数的20%，戴眼镜的有8人，占总数的80%。未戴眼镜中近视的有1人，占总人数的10%。戴眼镜中，因遗传导致近视的有1人，占总数的10%，因环境导致近视的有2人，那总人数的20%，因看电视、打电脑、看书和坐姿不正导致近视的有4人，占总人数的40%，因其他原因导致近视的有1人，占总人数的10%。综上所述，我发现导致近视的大都数都是因坐姿不整合与了过度引起的。

通过上面具体的数据，我总结出以下几点导致近视的原因：

1、因为遗传原因导致。

2、因为环境原因导致。

3、因为看书、看电视时的坐姿不正，让眼睛受到了伤害，导致近视。

4、一般看电视、看书、打电脑是精神都非常集中，使眼睛处于极度紧张的状态下，又不把握住用眼时间，导致近视。

根据这一调查报告，我提出以下几点建议：

1、家长们应该限制住孩子们看电视的时间。

2、看电视、看书等娱乐时应该看1小时左右，然后让眼睛休息30分钟或向远眺望10—15分钟后，再继续看书。

3、看书、写字时应该坐姿端正，胸要挺直，眼睛离书本30厘米。

4、应慢慢适应身边的环境，不可在光线昏暗或强烈的地方读书，也不可在走路途中看书，这样会对眼睛造成极大的伤害。

上五年级了，班级里戴眼镜的同学越来越多，照这样的速度发展下去，眼镜将会在整个班级“普及”了。近视给同学们的学习生活带了许多不方便，洗脸刷牙，吃饭行走，眼镜如同人身上的一个器官，怎么也离不开它了。同学们的视力为什么会下降？是否和平时的学习生活习惯息息相关呢？

1、看书

2、上网找资料

具体内容

信息渠道涉及方面

网络近视怎么形成及治疗近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1。遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2。环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

（1）调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

（2）辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

（3）环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3。营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

**学生近视的调查报告篇十二**

上五年级了，班级里戴眼镜的同学越来越多，照这样的速度发展下去，眼镜将会在整个班级“普及”了。近视给同学们的学习生活带了许多不方便，洗脸刷牙，吃饭行走，眼镜如同人身上的一个器官，怎样也离不开它了。

同学们的视力为什么会下降？是否和平时的学习生活习惯息息相关呢？

1看书

2上网找资料

调查状况和资料整理

具体资料

信息渠道涉及方面

网络近视怎样构成及治疗近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有必须遗传的倾向，高度近视更是如此。正常状况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即构成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节潜力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是构成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时光过长，注意加强体育锻炼都能到达防治近视的作用。

书籍怎样样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果证明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1．遗传因素：根据超多的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代能够不一样时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2．环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从超多国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼构成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼构成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

（1）调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力个性强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时光过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或透过其他途径影响到眼球轴的延长。

（2）辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此能够导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

（3）环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大到达正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、比较度、字小模糊、距离太近和阅读时光长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3．营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是透过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上能够看出近视是有许多因素能够引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

**学生近视的调查报告篇十三**

我们班有两个同学眼睛特别近视，一个是程晨，另一个是赵文滔，由于他们视力不好，给学习和生活带来了很多的麻烦。程晨同学在上体育课时很多活动都不能参加，因为他害怕眼镜掉了。赵文滔同学因为视力不好的原因长期坐在离黑板很近的地方。从他们两个身上看到了近视对我们小学生的严重危害，这也许会给他们以后的生活、学习以及工作带来诸多不便。于是，在老师的指导下，我们班对同学近视的情况作了一次较为详细的调查，看看小学生的视力下降主要涉及到哪些因素，同时希望通过这次活动，能对那些眼睛不近视的同学提供一些预防措施。

1、阅读有关书籍，了解一般人是怎么近视的。

2、询问班上同学，了解他们是怎么近视的。

3、通过调查问卷，了解班上近视情况。

关于小学生近视问题的调查问卷

1、你现在的视力是多少？

a、5.0或以上

b、4.5至4.9

c、4.4及以下

2、你近视吗？带眼镜吗？

a、近视不带眼镜

b、近视带眼镜

c、都不是

3、你从几岁开始近视？

a、6岁及以下

b、7岁至9岁

c、10岁及以上

4、你的近视是什么原因造成的？

a、经常玩电脑、看电视

b、看书时间长

c、姿势不正确

d、其他

5、你是否经常做眼保健操？

a、经常

b、偶尔

c、很少做

d、从来不做

6、你觉得近视对你的生活学习有影响吗？

a、很大影响

b、影响一般

c、影响不大

d、毫无影响

我们班现有90个同学。其中严重近视的有2人，视力不好需特殊照顾的有5人，轻微近视的有18人，基本正常的有65人。通过多种方式，我们班对同学近视的原因作了认真的调查和分析，归纳起来大概有以下几种原因。

1、上网或看电视的时间过长，眼睛长时间处于疲劳之中，得不到休息。

2、抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用的，但却没有引起同学的高度重视。

3、由于零食，偏食等情况造成不合理饮食，长期处于营养不良的状态。

4、经常在昏暗的灯光下或强烈的灯光下写字或做作业。

5、读书或写字时不注意距离和姿势。

6、在抖动的车上或睡在沙发上看书。

7、近视的人数虽然较多，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题还不够重视！

通过以上调查，发现我们班虽然近视的情况不是太严重，但是以上不良习惯在我们班广泛存在，几乎每一个同学都或多或少存在一些不同的问题，如果不及时纠正，我们班近视的同学将会越来越多。所以，希望我们班的各位同学注意以下几个问题。

1、每日坚持远眺、坚持做眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。

2、要养成看书写字的正确姿势，眼镜与书本之间应保持30厘米左右的距离。

3、看书与写字时，光线应适度，不宜过强或过暗，光线应从前方射来，以免手遮挡了光线。

4、看书，上网，看电视的时间不宜过长。每40—50分钟，应休息10—15分钟，防止眼睛过度疲劳。

5、不要看字迹太小或模糊的书报。

6、少吃零食，注意营养均营。

7、视力出现问题要及时就医，配带合适的眼镜。

如果同学们都能做到以上几点，我们班同学的视力将会越来越好，希望我们班的每一个同学都认真地爱护自己的眼睛。

我从四岁开始就戴上了眼镜，因为我的眼睛患了弱视和散光，从此，电视、电脑就与我划清了界限。即便如此，我在七岁时还是患上了近视。我的周围，患近视的同学很多，因此我很想弄明白他们又是为何患上近视的。于是，我对小学生近视原因进行了调查。

1、我上网查阅资料，了解一般人是怎样患近视的。

2、我打电话给患近视的同学和朋友，问他们是怎样近视的。

3、我到绵阳市眼科医院咨询赵定中院长，小学生患近视的原因。

我在调查中发现，近视在12～18岁为高速发展期。小学生近视眼发病率为22。78%，中学生为55。22%，高中生为70。34%。每年，患近视的人数呈递增趋势，而且近视度数大增，上千度的近视眼都不是少数。学龄前儿童用眼不多，但患近视的比例也大为增加。

1、学龄前儿童患近视主要是因为先天性眼球发育不健康导致，如弱视、斜视、散光等眼部疾病都很容易导致近视产生。

2、小学生近视主要是因为看电视和电脑时间过长；读书、写字时不注意距离与姿势，不注意光线与照明；不认真做眼保健操等因素导致眼部疲劳，而导致近视产生或加重。

3、中学生近视除了上述原因外，还因为学习任务重，压力大，功课多，户外活动少，导致用眼过度，加重近视。

4、遗传因素、环境污染和摄入营养成分的失衡也是患近视的重要原因。

5、患近视后未及时治疗或不戴眼镜，加重近视程度。

为有效预防近视等眼病：

1、要养成良好的生活习惯，合理饮食，不偏食，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

2、要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生，看书、写字时姿势要端正，光线要充足，坚持做眼保健操。

3、要尽可能少上网或看其他辐射性强的东西，不让眼睛长期处于疲劳状态。

4、要定期到眼科医院做检查，及时发现眼病，及时治疗，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找