# 教育培训方案 检察(六篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-04

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**教育培训方案 检察篇一**

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

二：培训目的

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

三：培训内容

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

（一）本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

1、普通话

（1）充分利用“幼儿早期阅读”（本学期侧重中班教材）培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

（2）朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

2、键盘

（1）体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

（3）练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

（3）指导教师看谱，弹出节拍的特点。

3、舞蹈

（1）按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

（2）用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

（3）根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

（4）学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

6、简笔画

（1）物体形象，线条流畅。

（2）能根据一定的命题现场作画。

（二）教材培训

1、新教材大纲把握：

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

2、讲课：

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

3、评课；

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐说自己观点提出改进建议。

（三）外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出（包括到姊妹园）学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

（四）继续教育

鼓励教师参加继续教育学习。

四：培训形式

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

五：培训要求

1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。

2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。

3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。

4、弹奏时两手协调。

六：保证措施

1、加大教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。

2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。

3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以“讲课、绘画、舞蹈”为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事大王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。

4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

**教育培训方案 检察篇二**

为纪念中国共产党成立90周年，庆祝建国62周年，大力弘扬党的光辉历史和优良传统，引导全镇基层党组织和党员充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，营造县乡集中换届良好氛围，激发党员群众干事创业激情，增强党的凝聚力、向心力、战斗力，经镇党委研究决定，在全镇农村、机关和企业中，组织开展“红色教育”进基层主题活动。特制订如下实施方案：

（一)红色课件进乡村活动。县委组织部精心挑选100部(红色-电影60部、全国先模人物20部、全省重要学习课件10部、自制课件10部）经典红片、党史纪录片、实用技术片，由镇党委成立3个放映小分队，以村为单位，根据党员、群众需求，进行巡回播放，使农村党员群众通过观看红色课件增强对党的认识，提高致富本领，享受发展成果。

（二）红色宣讲进机关活动。县委组织部协调县委党校、县党史研究室、县法院、县检察院、县民政局、县史志办等部门抽调人员组成红色宣讲团。镇党委机关一方面在每月的集中宣讲日邀请红色宣讲团成员，对党员领导干部、中层干部和工作人员进行党性教育、廉政教育、党史知识解读、换届政策宣讲等宣讲活动，增强党员干部党性观念，提高廉洁自律意识；另一方面，贯彻落实村镇干部“说事”活动，宣党纪、讲党性，提高党员干部的荣誉感、使命感，并选取其中的先进党员事迹，积极宣传，形成良好的工作风气。

（三）红色文化进企业活动。由镇党委结合企业发展实际，分阶段组织实施。从今年9月到12月，在企业集中开展“读红书、看红色-电影”活动，由镇党委确定一部分红色书籍、红色-电影，组织企业职工进行集中学习、观看；从20xx年1月到4月，在企业中集中开展“党史知识集中宣传”活动，由镇党委与县委组织部对接，邀请县党史专家、学者到企业开展党史知识宣传活动。通过开展主题活动，倡导企业建立红色文化，确定积极向上、符合社会价值的战略目标，保持政治先进的核心竞争力。

从20xx年9月至20xx年6月。分四个阶段：

（一)宣传发动阶段(20xx年9月1日-9月20日）。制定《活动实施方案》，成立活动领导小组，举行启动仪式，对活动作出安排部署。

（二)组织实施阶段(20xx年9月21日-20xx年4月30日）。制定活动计划，成立相应工作机构，根据计划组织开展活动。

（三)深化提升阶段(20xx年5月1日-5月31日）。组织实施阶段各项任务基本完成后，通过开展征文比赛、演讲比赛、知识竞赛等灵活多样的活动，深化活动内容，巩固活动成果。

（四)总结宣传阶段(20xx年6月1日-6月30日）。对活动中探索出的好经验、好做法进行总结提炼，加强对外宣传，提高活动影响力。

（一）加强领导，明确责任。各基层党组织书记为第一责任人，负责活动的具体组织实施。镇党委将对各基层党组织活动的开展情况实施督查，并进行通报。

（二）结合实际，精心组织。各基层党组织要高度重视，围绕全镇工作大局和中心任务，制定详实可行的活动计划，确保教育活动特色鲜明、内容丰富、成效明显。

（三）加强宣传，营造氛围。要通过多种形式广泛宣传开展“红色教育”进基层主题活动的重要意义，增强活动吸引力，提高党员群众知晓率和参与率。

**教育培训方案 检察篇三**

坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1、面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。

2、围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3、推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4、加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。

5、实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1．坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2．坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

1、业务培训

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。本学期我校将继续实施“长春市八十七中学人文素养拓展计划”，通过整合学校和社会的文化艺术资源，构建“阅读系列”“研讨系列”“培训系列”“观摩欣赏系列”，进行相关的实践研究，帮助老师提升师德修养和育人水平。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

2、自身提高

充分发挥教师自身主体创造性、能动性和资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划，有步骤地开展研究活动，特别注重平时研究，坚持教研结合。提倡写自学读书笔记、教育教学随笔、撰写教育叙事、教育教学反思、研讨交流报告等，并要求教师在建立专业发展博客，加入学校博客圈，及时把学习心得上传到博客，和大家交流共享。

3、骨干引领

加强我校骨干教师的队伍建设，充分发挥其科研带动作用，为我校创建名牌学科、名牌教师打好科研基础。希望通过给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，同时通过各级骨干的带动作用，促进更多的年轻教师提高自身的发展和业务水平的，加入到骨干的行列。

本年度，，对第四批区骨干教师进行培训不少于100学时，其中理论学习60学时，实践活动训练40学时，内容为教学设计评比、说课、骨干教师论坛。并对加强骨干教师的过程管理，建立跟踪考核档案。

4、新教师上岗培训

开学初对新教师进行培训，理论培训和实践培训相结合，并为新教师配好师父，加强师徒传帮带的作用，切实提高新教师的业务能力，尽快适应新的岗位工作。

培训的主要形式是以校本培训、自我培训为主，以学校为主阵地，围绕教育教学实际，培训提高教师，促使教师自我完善。

1、专家培训。聘请教育专家和校内外有一定经验及知名度的教师，如骨干教师、学科带头人、特级教师等，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，帮助老师树立正确教育观念。

2、交流研讨。围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、观摩欣赏。运用现代信息技术，借助多媒体，组织教师观看有关课改、教学、师德影片。

4、通过撰写案例、论文、叙事文章等，提升教师基本素质和业务水平。

学校负责对教师各种学习按规定要求参加，折合学时，按照继续教育工作评查方案要求，做好教师参加继续教育学习的考勤、学习、资料、成果等情况的检查、记载，认真做好审核工作。

**教育培训方案 检察篇四**

发展特殊教育是坚持以人为本理念、弘扬人道主义精神的重要举措，是保障和改善民生、构建社会主义和谐社会的重要任务。经过多年努力我市初步建立了以特殊教育学校为骨干，以随班就读为主体，从学前教育到高中教育相互衔接，普特融合的特殊教育体系，基本满足了我市适龄残疾孩子的入学需求。但随着特殊教育事业的不断发展，我市特殊教育在发展过程中还存在投入不足、布点不合理、师资不强、政策力度不大以及课程开发相对滞后等问题。因此，必须抓住机遇，从20xx年起，利用3年的时间调整规划、强力推进，大力提升特殊教育水平，切实保障每一个残疾孩子都能接受合适的教育，帮助他们全面发展和更好地融入社会，切实推进教育公平，提升社会文明程度。

（一）总体目标。全面推进全纳教育，构建布局合理、学段衔接、普职融通、医教结合、向学前教育与高等教育延伸的特殊教育体系，形成以特教学校为骨干、以随班就读为主体、附设特教班和送教上门等为补充的办学格局。到20xx年，师资队伍日趋优化，办学条件和教育质量明显提升，适龄三类残疾儿童少年义务教育入学率达到93%，其他残疾人受教育机会明显增加，特殊教育事业发展走在全省乃至全国前列。

（二）年度目标。

1．20xx年，逐步完善随班就读支持保障体系；积极探索送教上门的路径；实施师资队伍培养培训计划；启动市、县两级特殊教育学校提质改造工程；完成新建特殊教育学校的立项和规划设计；适龄三类残疾儿童少年义务教育入学率达到88%。

2.20xx年，启动新建特殊教育学校的建设；继续实施师资队伍培养培训计划；完成市、县两级特殊教育学校的提质改造；适龄三类残疾儿童少年义务教育入学率达到91%。

3.20xx年，新建特殊教育学校秋季开学投入使用；办学条件、队伍建设和教育质量明显提升，基本满足三类残疾孩子各学段教育需求；适龄三类残疾儿童少年义务教育入学率达到93%。

（一）统筹规划，优化布局调整。

1．做好全市学校建设总体规划。将特殊教育学校建设纳入全市新建学校总体规划，在湘江以东新建一所培智类为主的市级综合型特殊教育学校，按照“方便入学、分类分层”的要求做好立项、规划设计和建设工作，20xx年启动建设，力争20xx年投入使用。改扩建现有的特殊教育学校，扩大招生规模，增加招生类别。提质改造市特殊教育学校，高标准建成有特色的现代化综合型特殊教育学校；按照《特殊教育学校建设标准（建标156—2024）》规定的要求，对县级特殊教育学校进行修缮、扩容、改造、提质；加强长沙职业技术学院作为全国特殊教育师资培养基地的配套建设。

2．逐步调整现有学校办学特色。市特殊教育学校保持综合性办学模式，巩固盲、聋九年义务教育的基础上办好高中阶段教育，开展学前康复教育，在新建特殊学校开办培智类后逐步将培智教育合理分流；浏阳特殊教育学校以办聋教育（学前和九年义务教育）和培智教育为主要特色，逐步将现有盲班合并至市特殊教育学校；长沙县、宁乡县特殊教育学校以培智教育为主要特色，逐步将聋班合并至市特殊教育学校。

3．发展非义务教育阶段特殊教育。以发展残疾儿童少年义务教育为重点，因地制宜向学前教育与高等教育两端延伸，让残疾人受教育机会明显增加。发展残疾儿童学前教育，鼓励有条件的地区举办0-3岁残疾儿童早期干预、早期教育和康复训练机构，在普通幼儿园中开设特教幼儿班；加快发展以职业教育为主的残疾人高中阶段教育和高职教育，支持长沙职业技术学院根据特殊教育发展需求，加强特殊教育专业建设，拓宽专业设置，提高办学层次，既为培养特殊教育教师作出积极贡献，又为残疾人终身学习和全面发展提供支持；支持特殊教育学校进一步探索发展残疾人中等职业教育，逐步扩大招生规模，结合残疾人特点合理调整专业结构，积极开展校企合作，创办实训基地，加强就业指导，提高残疾人就业创业能力。

（二）提高待遇，注重队伍建设。

1．培养和引进特教师资。有效发挥长沙职业技术学院特殊教育师资培养基地的作用，有计划有步骤地做强特殊教育专业，扩大招生规模，提高教育质量。充分利用特教教师公费定向培养计划，大力引进特殊教育专业和康复专业优秀骨干教师和应届毕业大学生，优化我市特殊教育师资结构，着力培养一批特殊教育名师，提高师资的整体水平。

2．按需配备教师编制。根据特殊教育学校学生少、班额小、寄宿生多、个体差异大、康复类专业人员需求多、承担随班就读巡回指导任务重等特点，制定特殊教育教师编制标准。特殊教育学校平均班额为6-12人，送教上门学生纳入特殊教育学校学籍。学校按1：2.5的师生比配备教师编制。特殊教育幼儿园另配保育员，标准与普通幼儿园一致；特教班教师编制按特殊教育学校标准配备；随班就读学校至少配备1名资源教师，随班就读学生在5名以上的，适当增加专职特教教师配备人数；送教上门按照1: 2的比例配备特教教师编制。

3．确保特教教师待遇。从事特殊教育的教师在绩效工资标准、职称评定、评先评优等方面给予政策倾斜，并逐年提高待遇。全面落实国家规定的15%特殊教育教师津贴，并在奖励性绩效工资中设立特殊教育教师岗位补贴。在核定特殊教育学校绩效工资总量时，按特殊教育学校本单位绩效工资基准线的40%-60%增核绩效工资总量，逐年增加，分步到位，用于发放特殊教育教师岗位补贴及业绩奖励，所需经费由同级财政负担。高级和中级职称岗位职数比例在原定比例基础上提高5%—10%。将特教教师职称评审作为综合性学科（特殊教育）进行单独评审。承担随班就读工作的资源教师参照特教教师的绩效工资标准。送教教师、承担随班就读指导和“医教结合”实验的医（教）务人员，参照长沙市“三区”支教教师选派工作经费按年人均2万元标准执行，纳入财政预算，主要用于医（教）务人员的交通、误餐等补助。

4．建立健全激励机制。市人民政府设立特殊教育奖教基金，奖励在特殊教育岗位上有突出贡献的教师，鼓励教师热爱特殊教育工作，关爱残疾儿童成长。

（三）深化改革，提高教学质量。

1．开发校本课程。根据国家义务教育课程标准和即将出台的盲、聋和培智三类特殊教育学校课程标准，开展校本教研，开发校本课程，强化残疾学生生活技能和社会适应能力培养。

2．改进教育教学方式。根据残障学生的身心特点和成长规律，开展有针对性、个别化的教育教学活动，使不同年龄、不同类别、不同程度的残障学生都能够通过适性教育得到和谐发展。加强教育教学研究，及时总结课堂教学经验，不断提高教育教学质量。

3．提高信息技术运用能力。特殊教育学校要配置适合残疾学生教育、康复的现代化教学设备，20xx年前各特殊学校全部达到国家《三类特殊教育学校教学与康复训练仪器设备配备标准》，推进现代化教学设施设备在教育康复过程中的应用，提高残疾学生信息技术素养和运用信息技术的能力。

4、进一步推进医教结合。探索教育与康复相结合的特殊教育模式，特殊教育学校要成立医教结合的康复教学教研机构，指导开展残疾儿童的医教结合工作，采取与医疗卫生、康复机构相互协作的形式，对残疾学生实施有针对性的教育及康复、保健指导。统筹利用教育、医疗、残疾人就业等专业资源，开展残疾儿童的治疗康复工作，促进其身心健康发展。支持孤儿院、福利院、残疾人康复托养机构开展多种形式的特殊教育，促进残疾儿童健康发展。

5、制定特教质量适应性评价标准。建立教材、辅具的评价制度，组织对教材、辅具的定期检查，形成评估制度；制定特殊教育学生学习评价体系，对不同残疾类型、残疾程度，不同年龄残疾学生的学习过程、效果等进行系统、科学的评价。

（四）加大投入，给予政策倾斜。

1．以地方政府投入为主。坚持以政府投入为主的原则，将残障儿童少年教育事业费、基础能力建设费列入财政预算，确保特殊教育各项经费按时足额拨付，并逐年增长。提高生均公用经费标准和资助水平，生均公用经费标准从20xx至20xx年，分别达到6500元、7000元、8000元以上，随班就读、特教班和送教上门的生均公用经费参照上述标准执行。建立健全覆盖所有残疾学生的资助体系，在“一费制”全免的基础上，对残疾儿童少年生活费、交通费、辅具用品等进行（免）补，全面实现残疾儿童少年全免入学。

2．扶残助学项目优先资助残疾学生。从社会福利公益金中安排资金，由教育行政部门提供助学项目，按项目对贫困残疾学生给予相应的补助或救助。每年由市残联安排不低于3%的残疾人就业保障金用于扶残助学和支持特殊教育学校开展劳动技能教育。残疾人康复项目优先资助残疾儿童。

3．设立课改专项经费。设立专项经费支持特殊教育进行课程改革和校本教材、校本教学具开发，引导开展课堂教学改革，推进“医教结合”实验项目研究。

4．鼓励民间资本捐资办学。在加大财政投入的同时，积极拓展思路，创新方式，鼓励企事业单位、社会团体和公民个人捐资办学。

（五）加强指导，健全服务体系。

1．提高融合程度。积极创造条件，加大对随班就读、送教上门等教学模式的研究，鼓励支持各类学校开展融合教育，实现“零拒绝”。协调做好残疾学生就业帮扶、劳动保障、社会救助等方面的政策配套，健全残疾人社会保障和服务体系，帮助残疾人更好融入社会。

2．实施随班就读。将随班就读工作纳入义务教育，加强无障碍设施改造和特殊教育资源教室建设，为残疾学生提供必要的。学习和生活便利。支持有条件的普通学校、儿童福利机构设立特教班，特教班教师享受特教教师相关补助及待遇。建立定期委派资源教师到普通学校巡回指导随班就读工作的制度，提高随班就读教育质量。

3．推行送教上门。相关部门要出台送教上门的具体方案，对不适合随班就读和到特殊教育学校就读的重度残疾儿童少年，整合教育、卫生、残联、社区等各方面的资源，提供送教上门服务。

4．建立资源中心。以市特殊教育学校为基地，建立市级特殊教育资源中心。各区县（市）应依托当地特殊学校以及条件合适的普通学校建立特殊教育资源中心。给予人员编制、经费保障，为全市随班就读提供资源教师培训、巡回指导，实现教育教学资源共享。

（一）加强组织领导。由市政府分管副市长负总责，每年定期召开各相关部门共同参与的联席会议，研究解决特殊教育事业发展中存在的困难和问题，认真制定促进特殊教育发展、推进特殊教育公平的配套政策，形成推动特殊教育发展的合力。

（二）加强部门协作。各部门要把特殊教育发展列入重要议事日程，分工协作，形成发展特殊教育的合力。市教育局要做好特殊教育统筹和规划实施及教育教学业务指导工作；市编委要制定和落实教职工编制标准；市发改委要积极支持和帮助特殊教育的规划建设项目；市财政局要为特殊教育发展提供财力保障，加强特殊教育经费使用的监督和管理；市民政局要用福彩公益金等做好贫困残疾学生的助学工作，支持发展特殊教育；市人力资源社会保障局要落实好特教教师津贴、职称评定等工作；市卫生局牵头教育、民政、残联等部门组建特殊儿童的医学专业鉴定机构，进行残疾儿童身体状况及受教育能力评估，提出医学专业指导意见，组织医疗保健机构开展预防降低出生人口缺陷工作，进行新生儿疾病早期筛查及治疗康复，参与协助教育、民政、残联等部门建立特殊学校的残疾儿童教育康复机构，指导开展残疾儿童的治疗康复工作；市残联要做好残疾儿童青少年调查摸底，协同相关部门指导开展残疾儿童早期康复，做好毕业生技能培训及就业服务工作；其它相关职能部门和有关社会团体要带着感情，责任上肩，共同推进特殊教育事业的发展。

（三）加强督导评估。将特殊教育纳入教育督导评估、教育强区县考核体系。由市政府教育督导室牵头，开展特殊教育督导检查，将特殊教育发展目标任务落实情况纳入各级政府教育工作实绩的考核指标，监测和评价的结果作为绩效考核和干部任用的重要依据，推动特殊教育事业健康发展。

**教育培训方案 检察篇五**

深入学习实践科学发展观，按照始终保持党的纯洁性、建设学习型党组织的要求，加强党员的纯洁性教育，扎实开展集中培训，强化党员意识，增强政治素质，提高工作能力，建设“政治素质优、岗位技能优、工作业绩优、群众评价优”的党员队伍，充分发挥党员的先锋模范作用。

1、加强中国特色社会主义理论体系学习，深入学习实践科学发展观，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。中国特色社会主义理论体系是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是指导党和国家的行动指南。我局组织党员干部认真学习党的理论、路线、方针、政策，特别是对人口计生有关政策、方针的学习，加强理想信念教育，提高党员的政治素质、理论素养和道德水准。坚持把科学发展观作为党员学习育培训的重要内容，巩固提高学习实践活动成果，推动党员进一步树立中国特色社会主义科学发展理念。

2、深入开展保持党的纯洁性学习教育活动，积极推进学习型党组织建设。要通过开展保持党的纯洁性学习教育活动，引深解放思想大讨论精神，深刻认识新形势下加强和改进党的建设的重要性紧迫性，深刻认识党的建设新的伟大工程的新要求新举措，深刻认识党内民主建设是党的建设新的伟大工程的重大战略任务，坚持把推进党的建设伟大工程和推进党领导伟大事业紧密结合起来，以始终保持党的纯洁性学习教育活动为主线，以保持党和人民群众的血肉联系为核心，着力加强长远谋划，全面推进党的思想建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，努力建设学习型党组织，发展党内民主，造就高素质党员干部队伍的新格局。

3、加强党风廉政建设。加强对党纪党规的学习，引导全局党员干部加强党性修养，大力弘扬求真务实精神，诚实守信、认真负责，真抓实干，把党的各项决策部署落到实处。加强反腐倡廉宣传教育，促进党员干部增强廉洁自律意识，筑牢拒腐防变的思想防线。

4、加强业务技能培训。多次聘请省、市业务骨干，对我局党员干部进行业务培训，把提高业务技能素质作为重要目标常抓不懈。我局结合党员队伍实际情况，深入分析党员需求，坚持分类指导，分层次、分岗位开展党员业务技能培训，多种形式提高党员的岗位技能和工作能力，使党员成为我局的业务骨干。

1、加强组织领导，落实工作责任。我局党支部切实承担起党员教育培训的第一责任，认真制定党员教育工作计划和方案措施，健全工作制度，及时研究解决工作中存在的问题，全体党员干部要落实责任，分工协作，形成合力，扎实推进，确保教育培训任务落到了实处。

2、集中培训与个人自学相结合。我局每周一上午8：30-10:30组织党员干部学习培训，要求党员做好学习笔记，书写心得体会，定期对党员学习效果进行检查，切实抓好每位党员的学习情况，认真落实每次学习培训的效果。提高党员队伍业务素质，既要靠集中培训，同时又要靠长期个人自学。我们在集中学习培训的同时，切实抓好党员干部自学情况，把自学列入党员日常行为规范。坚持山西干部在线网络学习，及时了解学习情况，掌握学习动态，督促检查学习笔记，按月按时完成学习任务，并受到好的学习效果，以提高党员干部的综合素质。

3、理论培训与实践锻炼相结合。提高党员的业务能力，是培训学习的重要目标，我局始终坚持把专业知识理论培训与业务能力实践锻炼一起实施，努力实现理论水平和实践能力同步提升，深入分析党员队伍实际状况和党员需求，把党员普遍关注的重\*\*论热点、难点问题结合实际情况进行培训，把学习内容形象化、具体化，增强教育培训的针对性。积极运用信息网络技术、多媒体技术等新手段、新方法，提高教育培训的感染力和吸引力，以增强党组织的凝聚力和战斗力，收到了好的效果。

**教育培训方案 检察篇六**

为深入推动“五大活动”的开展，进一步强化我市消防安全教育培训工作，全面提高社会各类人员的消防安全意识、自防自救能力和火灾防控管理水平，有效预防火灾事故的发生，支队决定在全市广泛开展全方位、多层次的社会消防安全教育培训工作。现制定培训教育工作计划如下：

（一）对负责消防安全管理的乡镇长、村“两委”负责人的培训率达到100%；

（二）对重点单位的消防安全责任人、管理人的培训率要达到100%，督促指导单位自行组织全体员工开展消防安全“四个能力”培训达到100%；

（三）力争50%以上的消防控制室操作人员取得相应的国家职业资格证书；

（四）派出所消防专兼职民警的消防监督执法能力全面提升；

（五）初步实现“人人关注消防安全、人人学习消防常识、人人掌握自救技能”的消防安全新格局。

（一）县级以上党委、政府及各职能部门领导；乡镇、街道办领导；社区居民委员会负责人；村支部委员会、村民委员会负责人。

1、培训形式：集中培训

2、工作分工：由各大队负责组织培训对象，安排培训场地，培训中心负责集中授课。

（二）消防安全重点单位消防安全责任人、管理人

1、培训形式：集中培训。

2、工作分工：由防火处重点科、各大队负责组织培训对象，安排培训场地，培训中心负责开展“消防安全明白人”培训。各单位至少培养1至2名“消防宣传教员”，负责对本单位员工进行消防安全教育培训。

（三）公安分局分管副局长、派出所分管副所长及消防专兼职民警

1、培训形式：①集中培训；②个别辅导。

2、工作分工：

①由防火处和治安支队共同负责组织各分局分管副局长、派出所分管副所长开展培训；由各大队负责组织辖区各派出所专兼职民警开展经常性培训，同时指导公安派出所组织高层居民住宅小区的常住居民，特别是妇女儿童等弱势群体开展灭火和应急逃生自救演练活动，开展演练活动率要达到100%

②由防火处法制科、指导科等有关科室负责对消防监督业务信息系统的使用等有关业务工作进行辅导培训。

3、时间安排：全年

（四）消防安全重点单位全体员工

1、培训形式：

①公益性宣传教育；

②社会单位内部培训。

2、工作分工：

①由支队宣传中心会同广电部门制作、播出消防专题节目，并结合消防宣传“五进”活动，采取发放宣传资料、悬挂宣传挂图、播放公益广告和视频资料等形式，开展公益性消防安全宣传教育；

②由各大队负责督促社会单位树立消防安全主体责任意识，定期组织开展单位内部全员性的消防安全知识培训，特别是要有针对性地开展提升员工“四个能力”水平的培训，达到“一懂三会”的要求。

3、时间安排：4月至11月底

（五）电工、电气焊工等特种作业人员、保安员

1、培训形式：联合培训

2、工作分工：由支队培训中心负责会同人社、安监等部门对电工、电气焊工等特种作业人员开展专题培训，并跟踪指导，掌握其培训进度等有关情况；会同各级保安培训机构对保安员进行全员消防技能培训，重点提高火灾防范和扑救初期火灾能力。

3、时间安排：全年

（六）消防控制室值班操作人员

1、培训形式：专门机构培训

2、工作分工：由重点科、各大队负责组织培训对象，依托大连消防职业培训学校开展培训。

3、时间安排:待专门培训机构成立后另行安排。

（七）中小学校师生

1、培训形式：公益性宣传教育

2、工作分工：支队宣传中心联合教委，结合消防安全教育宣传月活动，开展“百所消防安全教育示范学校评比”活动，对中小学生开展每学期不少于2次的消防安全知识普及教育，全面提升中小学校消防安全管理和消防安全教育能力，引导、激励师生学习消防安全知识，掌握必要的消防常识与逃生自救技能。

3、时间安排：4月中旬至10月中旬

（一）提高认识，周密部署。各单位要充分认识开展消防安全教育培训工作的重要意义，制定切实可行的工作计划，逐级明确职责，落实责任，各单位主要领导要亲自协调组织，亲自督导核实。同时，要建立完善培训工作档案，对培训人员名册、讲义、录像录音等影音资料要指派专人收集整理，存档备查。

（二）拓宽渠道，全员发动。各单位要掌握本地区消防安全教育培训现状，充分发挥参谋助手作用，主动向当地党委政府和公安机关汇报，协调有关部门积极发动社会各行各业和广大公众参与到教育培训工作中来。要综合运用各类社会培训力量和资源，开展全方位、多层次、立体化的消防安全大教育、大培训，全面提高全民的消防安全意识和素质。要会同住建等部门对建筑施工工地的管理单位普遍开展一次消防安全教育培训，会同民政部门对养老机构、福利机构的弱势群体开展一次消防安全知识讲座。

（三）形式多样，注重实效。各单位要针对不同行业、不同岗位、不同人员，采取丰富多彩、寓教于乐的形式，开展实用性强的消防安全教育培训，不得随意删减培训内容，缩减培训课时，切实保证教育培训质量，坚决防止走过场、走形式等现象的发生。

（四）义务培训，禁止乱收费。各单位要严格遵守总队提出的凡是公安机关消防部门组织的培训，不得以任何名义，收取培训费的规定，坚决杜绝乱收费现象的发生。消防安全专业培训机构的收费标准，应经财政、物价部门批准，并向社会公布，接受社会监督

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找