# 一年级上册学生评语(18篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-04

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。一年级上册学生评语篇一在老师心目中，你是一个活泼、可爱的男孩...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**一年级上册学生评语篇一**

在老师心目中，你是一个活泼、可爱的男孩，见到老师、同学你总是笑脸相迎。你上课能认真听讲，作业一丝不苟。你热爱劳动，乐于助人，关心集体。不过，老师觉得，你在学习上还缺少在运动场上的那种拼劲。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里会品尝到辛勤奋斗的甜果。

你是一个文静而懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。在这里，老师真诚地希望你能抓住每次锻炼自己的机会，与人交往大胆些，使自己变得更加出色。

你活泼、聪明，待人真诚热情。能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。你的作文，语言自然优美，常被作为范文读给同学们听。平时，你关心集体，为班里作了不少贡献。只是，作为一名干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师真诚地希望你在新的一年里，戒骄戒躁，争取获得更大的丰收。

你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

在老师心目中，你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲，积极参与课堂讨论，按时认真地完成各科作业。你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

在老师心目中，你是个可爱的男孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。

在老师心目中，你是一个心地善良，为人厚道的男孩。见到老师，你总是笑脸相迎，与团结和睦相处，因此，深受同学和老师的喜爱。不过，老师觉得你学习目的不明确，总让老师为你担心。说真的，老师对你充满信心。希望你在新的学年里摒开不良习惯，奋勇前进，你一定会很出色的。

在老师眼里，你是一个非常可爱的女孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很真诚。不过，老师觉得你学习的目的不明确。在这里，老师送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

在老师眼里，你是一个文静、内向的女孩。你积极参加学校开展的各项活动，对待同学，你也能很热情、真诚。令老师遗憾的是你的作业本为什么总要让我单独批改。说真的，老师对你充满信心，在这里，老师希望你在新的学年里，在学习上狠下苦功，不懂就问，争取进步。

**一年级上册学生评语篇二**

你尊敬老师，团结同学，能积极参加学校的各项活动，在劳动中你总是满头大汗，任务完成得很出色。不过，在学习上你还不够刻苦，不肯下苦功夫。老师真诚地希望你能使出自由活动时的那股劲来，努力争取进步。

在老师心目中，你是一个可爱的女孩。在你的身上看不到一点娇气。每次劳动时你总是默默无闻，埋头苦干。在教室里很少听到你的谈笑。老师觉得你后半学期学习上有所进步。老师真诚地希望你在学习上要持之以恒，刻苦努力，争取更好的成绩。

你聪明、机灵、活泼好动。学校开展的各项活动你都积极参加。你乐于助人，把每个同学当成好朋友。你上课时认真听讲，有时也能听到你的发言。在这里，老师真诚地希望你在学习上要刻苦努力，这样，你会更出色。

在老师心目中，你是一个聪明，机灵的男孩。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学的喜爱，你上课认真听讲，时而也能举手发言。老师真城的希望你在作业时一定要一丝不苟，争做一个全面发展的好学生。

在老师眼里，你是一个既聪明又内向的男孩。你无论做什么事都能认真对待，你尊敬老师、团结同学，因此，深受老师和同学的喜欢，令老师最欣慰的是，时而也能看到你精彩的片段，老师(转真诚地希望你在新的学期里会更出色。

翻开你的作业本，一行行工整的字迹呈现在人们面前。阅读你的作文，自然优美的语言，让人觉得这是一种享受。课堂上你总是认真地听讲，积极地思维。你乐于助人，热爱劳动，关心集体，老师为有你这样的学生而自豪。老师真诚地希望你各方面加倍努力，争做一名全面发展的好学生。

你不仅尊敬师长，友爱同学，而且关心集体，乐意为同学服务。上课时，你能认真听讲，作业时，你也较认真。只是要想取得更大的进步，注意学习方法也是很重要的。老师希望你能吸取好同学的经验，刻苦学习，争取加入好学生的行列。

在老师心目中，你是一个聪明、机灵的男孩。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学的喜爱。令老师感到欣慰的是，你上课精彩的发言，总能搏得同学的赞赏。不过，令人遗憾的是你的作业做得不够认真。老师真诚地希望你在学习上要刻苦努力，做一名好学生。

你是个文静、内向的女孩。俗话说，天才出于勤奋，勤奋才出真知。对呀，学习就是如此，不勤奋，不努力哪来知识呢?你的学习成绩总是提不高。老师认为，主要原因在于你自己，老师真诚地希望你注意学习方法，要新学期里取得进步。

**一年级上册学生评语篇三**

你是一个聪明、富有想象力的男孩，课上总能听到你出奇的问答，但做作业时，你不免有点粗心，希望你改掉这个坏毛病，争取更大的进步。

你是个活泼、好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，一丝一苟，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希望你今后保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

你是个勤奋、好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工整，学习有上进心，成绩有明显提高，希望你今后继续努力，争取做个优秀学生。

你是个踏实、上进的好学生。同学之间友好相处，帮助差生补习功课，班级工作积极负责，成绩稳步向前，希望你今后再接再厉，争取更大的进步。

你是个聪明、伶俐的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，对班工作负责，学习成绩优秀，希望你继续努力，争取更大的进步。

你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希望你今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希望你今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，希望你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希望你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌。但由于你作业不够认真，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希望你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希望你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希望今后再接再厉，争取更大的进步。

你是个诚实、勤奋的女孩。作业按时完成，但字迹不太工整。同学之间和睦相处，集体活动积极参加，但上课发言不太热烈，希望你今后积极动脑，学习成绩能更上一层楼。

**一年级上册学生评语篇四**

1. 张 超： 你是一个拥有聪明头脑的人，对难题能有自己独到的见解，你也能与同学友爱团结。聪明的人应该使自己在德、智、体、美、劳全面发展，在自己的薄弱环节多锻炼一下，在某一方面拨尖，其它方面平衡发展，对你日后有数不尽的好处。

2. 叶 青：你性格比较好动、活跃。但因为你过分的好动，使你在学习上起色不大，常常因失误而去买后悔药。请记住老师和爸妈的教诲，把心思集中起来好吗?老师每天都在盼着你不断进步，相信你来年你会变得更自觉懂事的!

3. 汪发盛：你在各方面要表现出跟其他同学一样的速度，老师才不会经常为你担心。更重要的是，你要懂得学习是自己的事。会学习了，对你的一生会有很大的帮助。老师期待你好习惯形成的那刻!

4. 你是一个品行兼优的好孩子，善良、诚实，是同学们的好朋友。你爱劳动，讲卫生，爱护环境。老师最欣赏你上课时专注的目光，以及你高高举起小手时的自信。但同时你身上也存在着很多不足的地方，对待学

5. 陆韩飞： 打你到我班来的那刻起，老师就发现你是一个聪明可爱的男孩。但老师也看到了你一些不好的习惯，这可是学习的大忌啊!好在你晓知事理及时，老师已渐渐看到了你的进步。还是那句话：有志者，事竟成。你会深刻明白其中道理的!

6. 该同学学习态度端正，自本学期以来，在课堂上认真听讲，勤于思考，踊跃举手发言，作业认真，成绩提高很快，受到各科老师的好评，课外积极阅读一些有益的书籍，遵守纪律，尊敬老师，与同学相处融洽，关心集体，热爱劳动。在本学期被光荣地评为“三好学生”，望戒骄戒躁，不断努力，争取在新学年取得更大的进步。

7. 赵 鑫：你的接受能力较强，学习上有正确的态度。生活中能与同学友好相处，能正确对待自己的错误。每次的测验老师极不忍心地扣你的分，无奈粗心常会成为你后悔的主要原因。好好的对待你学习上最大的敌人——粗心。相信来年你会百尺竿头!

8. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

9. 踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证，你的学习品质和为人处世用不着怀疑，你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话、学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击!

10. 善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是;乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是;重感情的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上，你总是专心致志，从你专注的眼神中，老师看到了你的自信，也看到你成绩的进步。

**一年级上册学生评语篇五**

1. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

2. 你是一个聪明活泼的女孩，普通话说得流利，平时能团结同学，积极参加学校的各项活动，思维敏捷，时常做小动作，自控能力较差，希今后取他人之长，补自己之短，努力提高学习成绩。

3. 你是一个忠厚老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希望今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

4. 你是一个文静懂事的女孩。平时能严格要求自己，是老师的好助手。学习认真，成绩优良，作业字迹端正清楚，是同学们学习的楷模。希望今后再接再厉，学习更上一层楼。

5. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希望今后加倍努力提高各科成绩。

6. 你是一个聪明伶俐活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

7. 你是一个性格内向聪明伶俐的男孩。平时能按时完成老师布置的作业，学习认真，成绩优良，做事认真。但可后不太喜欢活动。希望今后上课大胆发言，多看课外书，努力提高写作水平。

8. 你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希你发扬优点，弥补不足。

9. 你虽是女孩，却有男孩般的性格，同学的学习用品你爱看爱弄。学习较认真，课后能主动帮助学习上有困难的同学，平时爱管闲事。希你认真写好字，争做一个讲卫生的好孩子。

10. 你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达能力。

11. 你见到老师总是礼貌相待，平时能做好老师的小助手，每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心，希望你坚持下去。希你再接再厉，乘胜前进。

12. 你是一个性格内向，做事谨慎的孩子，在校能遵守纪律，团结同学，乐于助人，自尊自重，渴求知识，学习刻苦踏实，但学习过程中不讲究学习方法，学过的知识不能灵活运用。希你发扬笨鸟先飞的精神，将会到达理想的彼岸。

13. 你是一个思维敏捷，乐于助人的学生。课上能积极发言，遇到疑难有钻研精神，但学习中缺乏恒心，时好时坏，如果你平时能严格要求自己，改掉粗心的毛病，你将会是同学学习中的榜样。

14. 你是一个聪明的孩子，生活中你能与大家和睦相处，平时能按时完成老师布置的作业，但学习中没有钻研精神，遇到疑难得过且过，所以学习成绩不够稳定。希你正视自身的缺点，争取下学期有更新的进步。

15. 你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学习劲头不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

**一年级上册学生评语篇六**

1.适当地运用对比比较等手法，通过事物相互间的悬殊与差异，有力地佐证文章的中心。

2.不失时机地运用排比的手法，从多方面说明事物的特征，既增强语势，又给读者留下了非常深刻的印象。

3.巧妙地运用拟人手法，使文中的物像具备了人的行为特征人的思想情感，使之从侧面体现文中主人公的心灵历程。

4.能够选择生活中具有典型意义的题材，事件的代表性较强。

5.选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。

6.虽述平常事，但分析透彻合理，理性挖掘较深，凸现了事件的本质。

7.事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有一定的普遍性。

8.从多方面多角度选材，充分体现了人物的个性特征，人物形象丰满。

9.选材过于通俗，不具一定的代表性，老题材老思想，平淡无奇。

10.虽然选择了生活中具有一定叙写价值的事件，但由于分析不透彻，挖掘不深，事件潜含的道理未能深刻地体现。

11.以下是第一范文网为大家整理的关于中学生语文作文评语大全的文章，希望大家能够喜欢!更多初中作文资源请搜索初中作文频道与你分享!

12.文章杂而不乱,能做到详略得当,重点突出。

13.文章对……的气氛渲染充分而恰到好处,对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

14.…切合实际,蕴含着朴素而深刻的哲理,读来令人精神振奋,情绪激昂。

15.这篇文章充满了激情,从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰,语句流畅。

**一年级上册学生评语篇七**

1.在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧!积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧!

2.“守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

3.老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗?这是什么原因?请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

4.聪敏懂事热情大方的你是个尊师好学，文明守纪，关心集体，助人为乐的好女孩。望学习上再细心些，把字写漂亮，百尺竿头，更进一步。

5.你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服!只是太闷了，总看不见你举起的小手。希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼!

6.认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你说声“辛苦了”!一直以来，语文课代表的你每天都重复着同一样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

7.你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

8.你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

9.你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行!

10.当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

**一年级上册学生评语篇八**

1. 第一次看到你的名字，我感到很奇怪，怎么会用“僖”字呢?印象中只有“唐僖宗”用过这个字，可能是我孤陋寡闻了。或许你的家人希望你生活的很愉快吧。你最大的优点就是在学习上永不止步，尽管你并不是很满意，但是我觉得已经不错了。之后努力的方向可能是思维的敏锐性，这一点还要多向你的同桌请教哦。

2. 一直没有告诉你，我很喜欢读你的周记，因为从你的周记中，我读到了一颗善良和包容的心，你在周记里很少谈自己，总是在谈论别人，这一点就与别人不一样。谈论自己，包括倾泻内心的不满抒写内心的郁闷，这无可厚非，但是抛开自己谈论别人，这就是一种博爱了。我也正是通过你的周记了解了你周围的很多同学，他们都应该感谢你!

3. 你是个十足的小男子汉，尊敬老师，乐于助人，劳动积极;课堂上，你终于实现了坐姿端正，专心听讲，还能积极举手发言;作业也能按时上交，更令人高兴地是书写认真了;课间你和同学们快乐地玩耍，还能时时提示大家安全。在今后的学习中，老师希望你能和好书多多交朋友，多读书，读好书，认真书写，好好练字，相信你一定会越来越优秀。祝福你猪年健健康康每一天，学习进步节节攀。很爱很爱你的王莉老师

4. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的!努力吧!

5. 最近上课听不到你的娃娃音了，我印象中的情况是“郑君莹一说话，全班就发笑”，可见你很有亲和力，属于可爱型小女生。闻尧生日的时候，我记得你还为她准备了一份特别的生日礼物，可见你对朋友的真挚。你特别喜欢看电影，几乎每周必看，这一点很符合我的兴趣爱好，建议再回头看看以前的经典电影，相信你会更有收获的!

6. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗?做一个让老师更喜欢的学生，努力吧!

7. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗?那就是认真。认真完成作业认真听讲认真思考，按照老师的方法去做吧!你一定会成功，老师相信支持你。

8. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你!加油吧!

9. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

10. 你是一个聪明机灵的小男孩，只是课堂上自由散漫，从不完成作业，字迹潦草，成绩不理想，老师知道你并不愚笨，只是对学习缺少信心。贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，可是贪玩却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗?

11. 知道吗，最近，你的进步可真大啊!你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好!继续加油，你将会时最出色的!

12. 你是个性格极其内向的孩子。你并不比别人差，只因你老是闭着嘴不说话。为什么总是那么胆小?缺乏自信，你已失掉了不少成功的机会。老师希望你以后大胆些，主动些，你会进步的，能做到吗?

13. 你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗?试试吧!老师期待着你的进步!

14. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

15. 虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友

**一年级上册学生评语篇九**

作文开头：

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

作文结尾：

1、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

2、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

4、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

6、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

11、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突现了文章主题。

12、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

总评：

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点 …作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委

**一年级上册学生评语篇十**

你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

**一年级上册学生评语篇十一**

同学：踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走会成功，老师深深地祝福你。

同学：你思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高!

同学：你关心集体，毋庸置疑，敢作敢当，也有目共睹。你的表现可圈可点，希望你在今后更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!继续努力吧!我深深地为你祝福!

同学：你有很多优秀的品质，学习上，你的基础不是很好，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，遇到不懂的问题还不断地向老师请教，这一点很多其他同学都做不到。希望你今后多注意科学学习方法，去实现人生的梦想!!!

同学：你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

同学：你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

同学：你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

同学： 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

同学：在同学们与老师眼里，你是个有恒心，有毅力，有满腹壮志的男子汉。学习上你总是孜孜不倦，在知识的海洋中遨游，若你能在自信及勤奋中加些细心与开拓，也许前途将不可限量。

同学：在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

同学：你是一个十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，你的成绩有待进步，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重学习，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

同学：文静、稳重、善良而又不失直率的你学习认真踏实，你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

同学：有古道热肠，也容易感情用事;积极要求上进，但专心和恒心尚有欠缺。还记得鲜花和掌声吗?在那掌声中，有老师和同学对你过去成绩的赞赏和祝贺，更多的是希望你在鲜花前、掌声中不要迷失方向,继续前进。

同学：你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会有更好的发展。记住了：彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌!

**一年级上册学生评语篇十二**

鼓励为主。教师在批改学生作文时，要留心学生的进步，哪怕是极其微小的进步，在评语中应该指出来，给予肯定的赞扬。有时优点并不容易发现，甚至要教师带着放大镜去看。即使是对学生习作中的不足之处，也应该用一种商量 式的评语。如:“这个词是不是可以换一个?”“这句话太长了，用标点把它们分开行吗?”等。而要尽量避免一些判决书式的冷冰冰的评语。如:“语句不同，条理不清，中心不明确”等。会挫伤孩子的写作积极性和自信心。要尽可能让学生从老师的评语中看到自己的长处和闪光点，一此来增强学生的能力感和成就感，让他们感到自己能行，增强他们的自信心。

表扬鼓励决不是盲目的吹捧、廉价的 赞扬，而是事实求是，恰如其分，同时也不排斥满腔热情地指正。例如有这样一多评语:“你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”很有诗意，也很美，但对小学生来讲，太深奥了，不懂其中蕴含的真正意思。

古人云:“数子十过，不如奖其一长。”把握好鼓励为主的原则，写好评语，让学生体会到写作的成功和乐趣。

最新的小学低年级作文评语:评有所指。这里的“所指”，即是要有真对性，要有的的放矢，而不要千篇一腔，翻来覆去老是那么几句套话、空话。

吕叔湘先生曾谈到他读小学时一位语文老师批改作文的一位语文老师批改作文的一个特点，“就是对不同的人有不同的批改重点。有人错别字多，就着重批他的错别字;有人说话罗嗦，就着重批他的罗嗦;有人说话不照前顾后，就着重批他的失于照应。因此往往同一种错误，在这个同学的本子上随手改掉，评语中并不提什么，在那个同学的本子上就要先批一通再动笔改。当然，着重点不是一成不变的，一个缺点克服了，另一件事又提到日程上来了。

这段话给我们这样的启示:小学生初学习作，难免会有这样那样的问题、毛病，我们不能从文学的高度去要求同时们，也不可能指望一次评语能解决所有问题，而应因文而异，有所针对，有所侧重，各个击破，最终取得写作水平的全面提升。

评语的针对性还要做到因人而异。小学生的性格是各不相同的，有人骄傲，有人谦虚，有人进取，有人懒惰，因而导致了他们对接受事物有不同的一面。所以，写作文评语时，还应站在学生的角度，去品味你写的作文评语会给他带去正面还是负面的影响。对易骄傲的学生大肆渲染地加以表扬，只会让他骄傲自满，不思进取。只有诚恳地向他提出不足之处，并提出殷切的希望，才可让他清楚、正确地认识自己、改进自我。对懒惰的学生不可以夸赞他简短的习作为精练之作，只有勉励中加一丝认可方能让他认识到自己的可取与不可取之处。

生动有趣。一位学生在习作中有一段离了题的描写。他啊的语文老师用一个特大有力的红“x”把它给“毙”了。评语自然是毫不留情的硬梆梆的判决书式的语句:“离题万里，乱址一通，不如不写!”

简单的三个词，使学生如闻老师的责骂之声。似睹老师的不屑之态。这样的评语怎能叫学生有研读的兴趣呢?即使勉强读了，恐怕也之会对作文心灰意冷。这当然与我们给作文写评语的目的大相径庭。

活泼好动的小学生喜欢在生动有趣的语言中获得收益，喜欢在欢声笑语中捂出道理。学生喜欢的语文老师大多是幽默风趣、知识广博、能说会道的。给学生写评语也是这样，一条有趣的评语学生会竟相传阅，仔细体会评语中的“味道”，最终捂出其中的道理。

评语的生动活泼、幽默风趣也要掌握分寸，否则使学生认为老师在讽刺他，从而产生抵触情绪，那样就弄巧成拙了。

合乎规范。作文评语是写给学生看的，是对学作文和人的评点和指导。其目的之一就是要给学生做出一个榜样。所以教师在写评语时，各方面都要做到合乎规范。要求学生做到的事，老师首先要做到。

老师写的评语，卷面要干净、整齐，使人看了感到舒服;遣词造句要力求准确、生动;标点符号的使用要恰当，合乎规范;书写汉字要正确、工整，不写不规范的简体字。如果老师龙飞凤舞的写上几个字:字迹不工整，错别字太多。很难想象学生会从中获得什么有益的启示。

精彩的作文评语会给学生写作水平的提高提供有益的帮助，也会使学生变得自尊、自爱、自信、自强，引导学生走上正确的人生道路。作文评语为老师和学生架起沟通和交流的桥梁，让老师和学生共同享受着教与学的乐趣。

**一年级上册学生评语篇十三**

1. 虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

2. 结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

3. 文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

4. 清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进扎扎实实是你今后写作努力的方向

5. 文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

6. 文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

7. 通过生动形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

8. 作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉!

9. 文章清逸婉丽流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

10. 全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

11. 文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

12. 这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

13. 看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

14. 叙述自然生动结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

**一年级上册学生评语篇十四**

1. 你总是勤勤恳恳，踏踏实实，像一只勤劳的小蜜蜂在学习的田地里默默耕耘着，喜欢参加文艺活动，老师请你与好书交朋友，你会发现自己增添了无穷的力量的。

2. 比起上学期，孩子进步了。这样的成绩基本满足了我作为家长的“虚荣心”。孩子未曾辜负老师的悉心培养关注;未曾辜负自己一颗用心进取不服输的坚毅之心!

3. 你是一个文静的小女孩，上课发言用心，热爱劳动，团结同学，但经常不能完成作业，导致成绩不太理想，希望在新的一年，你将有新的的回复的不能开机变化!

4. 你刚来的时候总是哭，此刻的你进步很大。你早上都高高兴兴的来小学，中午吃饭也会自己吃了，会自己穿鞋子了。希望你在家也学者自己的事情自己做好吗?

5. 思想上要求进步，用心向党组织靠拢，学习勤奋努力喜欢体育运动乐于助人与同学和睦相处尊敬老师遵守各项制度社会实践经验丰富有较强的动手潜力和创新潜力。

6. 你是一个乖巧懂事的小男孩，在老师的帮忙下，乐意自己的事情自己做，你在园吃饭和午睡习惯较好，此刻你能与小伙伴们和睦相处，你上课和游戏活动都很认真。

7. 你关心群众，乐意为大家服务，学习上认认真真，大胆发言。但最近学习稍有退步，好好找出原因，克服困难，勤学好问是获取知识的捷径，努力让自己更出色吧!

8. 你是个聪明好动的小男孩，吃饭时你爱挑食，总是把自己喜欢的菜吃完就离开位子。你很喜欢画画，每次老师说要画画了，你都很安静的坐在那里等老师发蜡笔和纸。

9. 该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

10. 本学期，小孩还是有点贪玩，学习成绩也还是有波动。可喜的是：喜好自控潜力在逐步提高，我们看到他在进步。期望在老师及的鼓励下，后边他能稳定并提高成绩。

11. 文静努力的你，学习成绩优秀。你的学习态度诚恳，是同学们学习的好榜样!老师欣赏你。希望你继续努力，多看课外书，努力提高写作水平!我对你充满信心，加油!

12. 本学期，小孩还是有点贪玩，学习成绩也还是有波动。可喜的是：喜好自控潜力在逐步提高，我们看到他在进步。期望在老师及家长的鼓励下，后边他能稳定并提高成绩。

13. 你可爱聪明，你喜欢帮忙老师和同伴做事情，你还喜欢动老师的东西。这个学期你越来越有礼貌了，早上来园都会和老师打招呼，回家了也会和老师说再见。zuowen

14. 通向成绩和成功只有一条路走，那就是艰苦的努力和辛勤的汗水，我相信在未来的日子里，你必须会加倍努力，加倍勤奋，必须会不断的超越别人，超越自己。女儿加油!

15. 本学年你在各方面都取得了不错的成绩，能够合理安排自己的时间，劳逸结合，校内各科竞赛都拿奖，校外的学习也不落后。希望你继续持续，戒骄戒躁，取得更大的成就。

16. 转眼间，你又长大了一岁。看着你健康快乐的成长是妈妈最开心的事，虽然你成绩不是很好，但妈妈知道你是个孝顺懂事的孩子。再努力一些成绩再提高一些，你就更棒了!

17. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又方法不对。你渴望学习成绩的进步，但又不努力。你知道怎样才能做好这些吗?那要靠自己!

18. 这学期你进步多了，没让老师为你操过心，你越来越听话了，上课能乖乖地坐着，也学会了不少字呢!你看，你的《生字抄写本》完成得比好几个同学都好呢，继续加油哦!

19. 你具有良好的天赋，那就是聪明。所以你学得那么简单，那么出色。“玉不琢不成器”，希望你能在写作方面狠下功夫，并养成细心的好习惯，老师和同学都在关注着你呢!

20. 孙老师，首先感谢这几年您对我孩子的教育和关系，再次说声多谢!虽然看到彦妮的成绩所以说是不够理想，但我们做家长的有必须的职责。希望我们来共同帮忙她，教育她。

**一年级上册学生评语篇十五**

活泼，开朗是你的天性，你热爱集体，讲究卫生。对人有礼貌，但你生性贪玩，作业不能按时完成，希今后改掉这些坏毛病，争取做个好学生。

在老师眼里，你是一个斯斯文文的男孩。老师交给你的任务，你都完成的较出色。你上课能认真听讲，积极思维，但老师总觉得你的学习没有明显进步。在这里老师送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

你是一个天真可爱的女孩。你尊敬师长，积极参加学校开展的各项活动。上课认真听讲，积极思维，作业一丝不苟。批阅你的作业也是一种美的享受。在这里，老师送你一句话：一份耕耘，一份收获。只要勤奋踏实，你会非常出色。

在老师眼里，你是一个文静的男孩。其实，你活泼、好动。值得欣慰的是，这学期你各方面取得了很大的进步。你的作业总是一丝不苟，字迹端正、清楚。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你一定会品尝到辛勤奋斗的甜果。

翻开你的笔记本，一行行娟秀的字迹呈现在人们眼前，阅读你的作文，自然优美的语言让人觉得这是一种享受。平时，你关心同学，热爱集体。只是，作为一名班干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师送你一句话：学无止境，只要不断拼搏，才能获得更大丰收。

你是一个活泼可爱的男孩，见到老师、同学，你总是笑脸相迎，你上课能认真听讲，积极参与课堂讨论。你的作业总能按时完成，只是书写还不够美观。如果你各方面都表现的出色一些，那你将成为一个非常优秀的学生。

在老师心目中，你是一个聪明、活泼的男孩。对待同学你也很真诚。你能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。作业总是一丝不苟，字迹端正。不过，你作业的速度总让老师担心。在新的学年里，老师希望你能迈好前进路上的每一步，成为一个更出色的男孩。

想到你，浮现在我眼前的是抢着为同学发本子的情景。平时上课你总是坐得端端正正，听得认认真真，时而也能听到你精彩的发言。你热爱劳动、团结同学，深受同学、老师的喜爱。如果你能把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你会非常出色。

在老师心目中，你是一个活泼、可爱的男孩，见到老师、同学你总是笑脸相迎。你上课能认真听讲，作业一丝不苟。你热爱劳动，乐于助人，关心集体。不过，老师觉得，你在学习上还缺少在运动场上的那种拼劲。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里会品尝到辛勤奋斗的甜果。

你是一个文静而懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。在这里，老师真诚地希望你能抓住每次锻炼自己的机会，与人交往大胆些，使自己变得更加出色。

你活泼、聪明，待人真诚热情。能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。你的作文，语言自然优美，常被作为范文读给同学们听。平时，你关心集体，为班里作了不少贡献。只是，作为一名干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师真诚地希望你在新的一年里，戒骄戒躁，争取获得更大的丰收。

你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

**一年级上册学生评语篇十六**

1. 钱前你是一个很聪明乐观的孩子，如果你能把你的聪明全用在学习上，你定会取得令你自己都感到吃惊的好成绩。不过，这学期你还是有进步的。老师期望你能针对自己的学习情况补缺补差，发奋让各学科都均衡发展，发奋缩短与成绩优秀同学的距离。如果你认认真真地去做了，老师相信你的成绩将突飞猛进

2. 陈传清你是位聪明又懂礼貌的小男孩，特别是你的作文更是出类拔萃，更是在学校举办的作文大赛中获得一等奖，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，但是老师知道你的内心涌动中发奋学习的暗流，但是学习却进步不大，可能是你的学习方法习惯有一点问题，跟老师多交流交流，发现自己的问题所在，在今后的学习中搬走那些“绊脚石”，更加用心主动的迎接初三的学习，加油!老师相信你一定能获得更大的进步!

3. 帅气的你有活泼的一面，能将它表现到课堂上吗?课堂上你爱坐着发呆，家庭作业总不能按时认真完成，实在让老师失望。成绩!成绩!成绩!老师最愀心的是你的成绩哪!要想在学习上取得更大进步，希望你在学海中，找到开启智慧之门的钥匙。

4. 晏黎雯你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注认真。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是老师的小助手。出众的学习成绩让全班同学十分佩服你!老师多么期望你办事再加点魄力，执着而认真，如果能实现这些目标，你将是一个十分出色的人才。

5. 胡越你是咱们班里比较聪明的学生，头脑灵活，思维敏捷，学好功课大有潜力。但使老师感到遗憾的是，你虽然有很好的愿望，可在学习上并不是很用心，作业虽然能按时完成，但比较潦草马虎;上课虽然专心，但课后巩固工作做得不够。古人说“学者须学问琢磨，以就晚成之器。”你是一个领悟力强的孩子，相信你一定能明白其中的意思，老师衷心地祝愿你在来年的学习中能硕果累累。

6. 因此成绩对你的回报是很微弱的。努力执着向上，是你步步攀登的力量;拼搏追求奋斗，是你学业成功的保证。如果你能够将这些精神贯彻于你的学习之中，相信成绩一定会有大幅度的提高。在班里为人热情，性格开朗，亦能说会道，有较好的人缘。但要知道，学习机会稍纵即逝，而你却未能很好地珍惜学习时间。如果能改掉一些坏习惯就好了。希望你现在赶快清醒过来，把精力放在学习上，把学习赶上去。

7. 王玥如果性命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋执著地去追索成功，你的性命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，特别是学习上更加奋进了，老师期望你能认真归纳每次考试的得失，根据考试的情况来制定自己的学习方法，老师相信经过发奋，在初三的学习中你一定会有所突破的!

8. 刘易文静内向真诚朴实，自觉遵守学校的规章制度，尊师爱友，是一个合格的中学生。这是你留给老师的第一印象。不管何时何地，你都能十分认真地完成老师交给的任务，而且你能出色的完成任务。在学习上，你很认真，不过，老师也要提醒你，学习要注意方法，要多向其他同学学习成功之道，老师相信凭你认真学习的态度，你的学习成绩一定能有个质的飞跃。

9. 你有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。在学习上你自暴自弃，缺乏基本的责任心和自觉性。学习的劲头不足，缺乏进取的动力，缺乏坚强的意志力是你的最大障碍。你比较关心国家大事，因为每次对于班级里的报纸，你是阅读最多的，这将会为你的学习带来极大的益处。没有在学习上下功夫，这是造成你学习徘徊不前的重要原因。你要明白，放弃了学习，放弃了集体活动，就意味着你放弃了追求，放弃了进取的机会。希望你今后能够改掉自己的坏毛病，增强纪律约束和学习自觉性，认真学习，提高成绩，争取能够实现自己的理想。

10. 你能严格遵守班级和学校纪律，热爱集体，关爱同学。可有时上课走神，影响了自已的学习，多可惜呀。尽管你的作业有时出现小差错，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。你勤奋好学，思维敏捷，但我总担心你后劲不足。望你记住你的聪明加上勤奋好学才会令你成功。

**一年级上册学生评语篇十七**

1、你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，小巧的嘴巴发出悦耳的字音。你声音甜美，书读得很有感情。你能说会道，尊敬老师，学习比较认真，成绩优良。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

2、瞧，在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂，虽然还有些微弱，但已拨动了老师的心弦。因为你终于战胜了过去的你。，老师真希望你能像同学一样，手臂再举高些，再举直些，声音再响亮些!

3、你是一个聪明伶俐，活泼好动的男孩。课堂上，你总能迅速而准确地回答出老师提出的问题。你学习成绩很好，但就是太好动了，你也为此偷偷哭过鼻子，这说明你还是一个上进心很强的好孩子。老师希望你以后能改掉好动的毛病，逐步成长为优点越来越多的好学生。这样，老师和同学就会更加喜欢你了。你也愿意这样，对吧?

4、你是个聪明的男孩，具有一定的学习能力。课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗?要想成才，必须和“勤奋”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗?相信聪明的你一定知道怎么做吧!老师期待着你给老师和同学带来惊喜。

5、虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵，证明你无愧于“三号学生”的称号，在这次市作文竞赛中，你用精彩的语言和精巧的构思荣获一等奖。为班级和学校争了光。“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

6、你是个勤奋，好学的孩子。同学之间友好相处，热爱集体，作业认真，学习成绩有了明显的进步，但上课发言不太热烈，希今后多动脑，争取更大的进步。

7、你属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

8、老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、情感丰富和细致。但你唯一让老师担心的是：有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，幸好，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

9、你是个活泼，好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，一丝一苟，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希今后保持这种良好的学习作风，争取更上一层楼。

10、你聪明可爱、思维敏捷、口齿伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。但是你在学习上缺乏一定的自觉性，作业经常出现马虎潦草的现象，课堂上也不太能够集中注意力。老师希望你能尽快改正缺点，争做一名优秀的少先队员。

11、你是一个沉默寡言的孩子。从开学到现在，老师看得出你在努力，你的作业比以前好多了，上课也比以前专心了，老师很高兴。在新的学期里，老师希望你克服缺点，发扬优点，成为一个更出色的孩子!

**一年级上册学生评语篇十八**

小朋友：

课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”!

小朋友：

小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的“领头雁”!成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，老师欣赏你的才华和工作能力，愿你的才华进一步升华。

小朋友：

你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

小朋友：

你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

小朋友：

你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察!哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问;哪一天你也跑在班级的最前面!到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

小朋友：

老师欣赏你勤奋、谦虚，欣赏你善于思考的独立性格。每个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们的榜样。唯一做的不够的就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样的!新学期回来,老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找