# 最新德育主任工作总结个人(8篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**德育主任工作总结个人篇一**

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、课间操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班

**德育主任工作总结个人篇二**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校积极贯彻中共中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系。

1、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，形成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以达到指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是通过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，帮助学生自主认识、实现自我成长。

2、强化一种责任：我校每位教职员工做到“积极主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

3、抓好一条主线(班主任队伍)：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置校园环境的美化。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。

3、重视校园环境的净化。时时保持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴;近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对校园环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强校园人文资源的挖掘。以校园文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动校园文化建设，我们力

求让每位学生在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为此，学校专门把历届从子小毕业的优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找曾经毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。“每期一小报”即在上面写些名言警句、生活常识等，“每月一大报”每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求老师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予一定的奖励。

四、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、抓好常规管理。本学期制定了《子陵中心小学基础道德教育培养方案》。学期初，利用一周时间开展“文明礼仪”常规训练活动，深入落实《子陵中心小学学生行为规范实施要点》，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、注重主题活动。在道德教育培养过程中以“读有益书，做文明人”为主线，开展各种形式的主题教育活动。①开展升旗仪式教育活动，讲话内容突出对学生进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的养成教育。②开展一日行规评比活动。③捕捉时机，开展纪念日活动。如三月学雷锋活动，五月举行以“感恩”为话题的讲孝道活动，六月庆祝“儿童节”文艺汇演，九月尊师重教活动，十月革命传统教育等。④观看“与平安同行，与自护相伴”消防演练。⑤开展“抗震救灾，献出一分爱”捐款、捐物活动。⑥参加子陵关工委组织的“童心迎奥运”演讲比赛。⑦开展“三热爱”普通话竞赛。⑧开展《我爱祖国语言美，走近中华经典》诵读活动。通过丰富多彩的系列教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

3、整合各项活动。学校德育工作与创建行为规范示范校、素质教育、经典诵读、先进班级建设、文明教室评比、雏鹰争章活动、快乐中队创建等有机整合。如我校把素质教育活动中各中队队员遵守道德好习惯的表现、队员一日行规评比等纳入先进班集体考核项目之一，还与争章活动结合起来，如：自理章——干干净净迎接每一天;好朋友章——及时感谢别人帮助;家务章——用过的东西放回原处;礼仪章——主动打招呼;规则章——按规则办事……取得了较好的效果。

4、开展法制安全教育。学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用午会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，学生在校园内不玩危险性的游戏，杜绝不安全隐患。每次活动结束后，各班都要上交班会活动记录和教案，学校德育室予以存档。学校每期都要邀请校外法制辅导员、交警人员刘平等到校举行安全教育讲座。届时，全校所有教职员工都得集中到大操场听讲座，做笔记。此外还加强了教师课间、早、中、晚值日护导，确保学生在校园内进行安全活动，本学期无一起安全事故发生。

5、加强对特殊学生的教育管理。(1)为特殊学生建立相关的档案资料，准确掌握他们的真实情况。(2)建立“代管家长”队伍。学校要求班主任、课任教师与留守学生“结对子”，当学生的“代管家长”，积极承担其监护职责。(3)积极开展各种活动，如召开“关爱留守学生见真情”主题班会，举办“为特殊学生献爱心”募捐活动等，让留守学生切实体会到学校大家庭的温暖。

6、加强心理健康教育。我校十分关注师生的心理健康。以李红英、舒官芝等先进教师为主，带动所有班主任自主学习心理健康教育方面的知识，适时对学生进行初浅的心理健康教育，同时认真上好健康教育课，继续完善心理健康档案，对有心理障碍的苗子提前进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

**德育主任工作总结个人篇三**

时间飞逝，一学期又即将过去。回顾一学期的工作，我们根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现总结如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由姚建安负责管理，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。10月11日，施妮老师在泉州市《贴近生活的德育实践成果推广应用教学研究》课题结题研讨会上提供现场课例《我爱爷爷奶奶》，受到与会者的一致好评。在安海镇第六届德育论坛征文中，我校取得了优异的成绩。陈淑琼、施妮、杨华丽老师均荣获一等奖;陈明聪、洪茹茹老师均荣获二等奖;黄丽雅、林春香老师均荣获三等奖;

二、完善校园文化建设，形成良好德育氛围

1.加强校园德育环境建设。

(1)开学初，要求各班严格按照泉州市班级文化建设要求布置班级。要求在布置上要突出自班的特色与创意。学校将在12周的周一组织少先队辅委会成员对各班的班级文化建设进行检查评比。

(2)更新学校的校园文化和廊道文化，在养小礼堂的一楼设置全校教师风采、办学宗旨《立德树人 科学发展 和谐兴校》。更换新教学楼的横梁文化。二楼以《环保绿化》为主题，三楼以《文明礼仪》为主题，四楼以《孝顺》为主题，五楼则以《生活名言》为主题的廊道文化对学生进行熏陶教育。

(4)经常组织开展全校性的环境卫生大扫除及大整治，彻底清除校园卫生死角，丰富校园文化建设，提升文化内涵。

2.拓宽德育阵地，促进学生全面健康地发展

(1)规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容第系列化、专题化、儿童化)体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

(2)加强宣传阵地。①充分发挥“蒲公英”广播站的宣传作用。每天中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”“说说心里话”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。②加强校园墙报和班级黑板报的更新，学校规定每两个星期更换一期黑板报和校园墙报，及时结合时事进行宣传教育。每月周两期的“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品;“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影;“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌……这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素养。

(3)开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建社区教育网络，探究新时期德育工作有效途径。学校成立家长委员会，坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念，沟通了家校共同教育学生的桥梁，进一步促进、提高对学生的教育实效。现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

(4)学科渗透。德育融合于课堂教学之中，是体现德育核心地位的关键。注意在教学过程中寻找德育与学科教学的结合点，和谐地对学生进行爱国主义、科学精神、理想信念的教育。在语文教学中渗透了中国先进文化的内涵，在数学教学中渗透了唯物辨证法思维能力的培养，在外语教学中渗透了国际化意识和爱国情感，在科学、社会教学中渗透可持续发展意识、环保意识、国防意识等科学人文主义思想，在体育教学中渗透全民健身意识，在音、美教学中渗透真、善、美鉴赏能力的培养。

(5)重视开展心理卫生健康教育。认真贯彻落实国家教育部颁发的《中小学生健康教育指导纲要》精神，成立了《养正中心小学心理健康教育工作领导小组》，树立全人生指导，全人格提升的心理教育思想，积极探索心理健康教育最优化模式。找准学生的精神需求，开发和设计教育内容，保证心理咨询室，心理热线的开放时间和正常运行。利用校园墙报、黑板报、校刊等多种形式，做好学生的心理疏导工作和卫生知识教育，促进学生正确认识自我，合理评价自我，积极激励自我，保证学生身心协调发展。10月23日，晋江市小学心理健康教育教学研讨活动在我校举行。周梅芳老师提供现场课例《生命启航感恩同行》得到与会专家及教师的一致好评。11月13日，晋江市小学学科教学能力提升校本研修培训第二阶段系列活动(五) ——心理健康教育专场也在我校举行。周梅芳老师与福州钱塘小学陈箐两位老师同台献课，执教《沟通你我他》现场课例，再次获得了专家和与会人员的肯定。

三、创设活动载体，寓教育于活动中

1.狠抓常规管理，加强检查督促。

为了抓好学校的教室、卫生区的的清洁卫生工作，保证师生有一个整洁、卫生的环境，我们注意从小事抓起，从身边事抓起，从每一个学生抓起，扎扎实实，确保成效。我们还充分调动学生自我管理的积极性，让他们自我管理、自我检查监督。同时，我们又采取量化积分的方法，确保评比的公正、公平、公开，使学校的常规管理工作不断上台阶。在具体操作上，学校大队部加强督查，发现学生有违纪行为，及时批评教育、通报扣分。最后以班级常规管理积分作为文明班级和优秀班主任的依据。

2.结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

根据教委办每周的德育要点结合各种节假日开展丰富多彩的主题队会和综合实践活动，促进少先队活动的深入开展。在活动中教师与学生都获得了很大的发展，学生的创新意识、实践能力和活动能力得到了很大的提高，教师组织活动的能力和水平也了很大的发展。

(1)每年的9月28日是孔子诞辰纪念日，我校少先队每年9月初，纪念孔子为契机，结合教师节组织一年级新生开展“开学礼、拜孔子”活动。让学生走近孔子，走进传统文化，重温感受我国传统文化的博大精深，深刻领悟孔子的思想精髓。以此教育学生要从小养成尊师重教的良好风气。

(2) 以庆祝新中国成立64周年为契机，以爱国主义教育为主题，以网上签名寄语为主要形式， 组织中高年级的学生开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，组织广大未成年人上网面向国旗敬礼并签名、寄语，表达心声，使他们在参与中接受教育。

(3)结合建队节，组织一年级新生“红领巾相约中国梦”暨新队员入队仪式。从而培养学生的主人翁意识，激发一年级学生对少先队组织的热爱，积极争取加入少先队组织，当上一名光荣的少先队员而感到自豪。让新队员了解队，敬佩队，从中受到教育，使每位队员都能参与少先队的各项体验活动，激发少先队员的光荣感、责任感。

3.践行“日行一善” 加强基础道德教育

为了加强对学生的基础道德教育，扩大先进事迹的正面榜样作用，促进学生良好行为的形成，拓展我校德育工作的研究渠道，本学期，我校继续延续上学期所制定的“日行一善”活动方案，继续深入开展以“日行一善”为主题的教育实践活动，使我校学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善” 到“时时行善”，最终实现“善行一生”。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。

4.深化周三快乐拓展日

周三是学生的快乐拓展日，学校利用每周三下午的大课间活动，开设了形式多样、丰富多彩的兴趣小组活动，如：书法、美术、腰鼓、鼓号、体育、英语口语、灯谜、合唱、阅读、作文等兴趣小组。以丰富多彩的课余活动，此外，为了扩大学生的参与面，本学期，我校在每周三下午的第四节，以年段为单位，又分别设立了作文、绘画、毛笔、趣味数学、阅读、为没能参加学校兴趣小组的人员提供第二次的机会，充分为学生创造发展个性特长，施展才华的平台。让每个学生都能学有所长，促进学生全面发展。本学期，学生参加各级各类比赛，共有50多人次获奖。

四、成立安全工作小组加强学校安全管理制度。

学校领导把安全工作作为重中之重，由苏长青副校长主管。聘请安海公安局许天赐担任学校法制副校长。兼校外辅导员，聘请安海消防大队中队长刘永强，安海交通管理大队安海中队副中队长蔡金满担任学校校外辅导员。定期到校开展法律知识讲座，消防演练。组织学习《学生伤害事故处理办法》。通过每学期的常规纪律教育和典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育和交通法规教育，增强学生的法纪观念。此外，学校与各班主任签订《班级安全目标管理责任书》，并落实通学生来校的安全工作，与学生家长签订《安全承诺书》，这些举措有力地促进学生“关注安全、关注生命”行为的养成。

五、存在不足：

1.“教书”与“育人”之间得关系还须进一步理顺。

2.部分学生的文明自律水平尚待进一步提高。

3.树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

六、下学期的工作思路

(一)指导思想

以“办教师、学生喜爱的学校”的办学理念的指导，以“礼仪特色学校”为抓手，开展丰富多彩的少先队活动，在活动中促进学生养成教育，推动学生全面发展。积极构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络，加强对少年儿童的思想道德教育。

(二)强化队伍管理 提高德育队伍的整体素质

1.开展班主任(辅导员)技术能力比赛

(1)班队课设计比赛

(2)班队课展示观摩

(3)班主任专业化“与孩子共同成长”论坛

(请学校施妮老师和华丽老师为全校教师做一次讲座)

2.开展队干部培训

(1)3月份，开展队干部轮训活动，让每一位队干部了解自己的职责，掌握管理班级的方法和技巧，激发学生的主人翁意识。

(2)在班级中设置各类管理岗位，实行岗位轮换制，让每一位学生都参与到班级的管理当中，体验参与管理的过程。

**德育主任工作总结个人篇四**

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，\_\_\_\_年下期的德育工作，在学校领导、学生处教育部门及园长的正确领导和关怀下，加之全体教职员工的共同努力，圆满完成本学期的各项工作，为了发杨成绩，克服不足，以利用今后的工作，现将本学期幼儿园德育工作总结经验

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，也为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让起得早的幼儿为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、对星期日返园的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来报数点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

二、节日中的品德教育

1、学期一上来，就是教师节。在教师节的那一天，教师们收到了无数的鲜花，有的小朋友送的是一朵香水百合，有的是一束康乃馨，有的小朋友虽然没有送花但却送了张亲手做的贺卡，还有的小朋友说：“老师我忘了今天是教师节了，我没带什么来，今天就送你一个吻吧!”礼轻情义重!简简单单的一束花、一张贺卡、更或是一个吻，体现了孩子们对老师的尊敬和喜爱之情。

2、中秋节的那段日子里，各班开展了一次班级自助餐活动。孩子们纷纷从家里带来了佳肴，虽然这些菜都是普普通通的家常菜，但在活动之中，孩子们吃得都很开心。你尝尝我的，我也尝尝你的，孩子们邀请着好朋友一起吃，大家聚在一起，非常和睦，真像个大家庭。

3、“十.一”国庆节到了，我们开展了“我是中国人”的主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解祖国的美好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有自己特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

4、九九重阳节是敬老的节日，在一周里，孩子们纷纷讨论这要为家里的老人、长辈做点什么，有的小朋友说：“我回家帮爷爷敲敲背”，有的小朋友说：“我爷爷奶奶不在家里的，我就帮妈妈爸爸做家务了”。在这一周里，我们还组织孩子们到社区里去看望一些爷爷奶奶们，还给他们画了张相，爷爷奶奶们可高兴啦，都觉得我们的小朋友们特别的懂事。

5。同时，在有小朋友生病的时候，如：住在山庄的柳童小朋友，他病了，孩子们纷纷和教师一起自制玩具，送给他，每人还说了一句祝福话。这充分体现了孩子们之间纯真的友情。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、孩子的学习态度始终是家长和老师最关心的问题。通过家长会，我们和家长讨论了如何让孩子自己要学习，对学习产生兴趣，而不是强加于他们。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

当然，我们的工作还有做的不足的地方。在落实各项德育措施时，老师的思路还有一定的局限性，以后还应该拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为走向社会、顺利进入小学做好充分的准备。

**德育主任工作总结个人篇五**

孩子们在小班度过了一年愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的德育工作进行小结如下：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、教育活动中的品德教育

1、培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我上幼儿园》使幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过渡爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》常识《认识餐具》、音乐歌曲《好娃娃》等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3、学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容。为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《我的好妈妈》《好娃娃》认识《老师》、认识《家庭》，向幼儿进行礼貌教育。

三、节日中的品德教育

三月八日”妇女节”让幼儿绘画《红花》送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

五月一日“劳动节”让幼儿了解劳动节的来历，知道我们中国的历史，要热爱劳动，知道劳动最光荣这一道理。

六月一日“儿童节”通过组织“庆六一”活动，让幼儿感受到节日的快乐，让自己的童真童趣尽情挥洒。鼓励幼儿大胆参加集体表演活动，感受“六一”的快乐。

四、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

**德育主任工作总结个人篇六**

时间飞逝，一学期又即将过去。回顾一学期的工作，我们根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现总结如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由姚建安负责管理，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。10月11日，施妮老师在泉州市《贴近生活的德育实践成果推广应用教学研究》课题结题研讨会上提供现场课例《我爱爷爷奶奶》，受到与会者的一致好评。在安海镇第六届德育论坛征文中，我校取得了优异的成绩。陈淑琼、施妮、杨华丽老师均荣获一等奖;陈明聪、洪茹茹老师均荣获二等奖;黄丽雅、林春香老师均荣获三等奖;

二、完善校园文化建设，形成良好德育氛围

1.加强校园德育环境建设。

(1)开学初，要求各班严格按照泉州市班级文化建设要求布置班级。要求在布置上要突出自班的特色与创意。学校将在12周的周一组织少先队辅委会成员对各班的班级文化建设进行检查评比。

(2)更新学校的校园文化和廊道文化，在养小礼堂的一楼设置全校教师风采、办学宗旨《立德树人 科学发展 和谐兴校》。更换新教学楼的横梁文化。二楼以《环保绿化》为主题，三楼以《文明礼仪》为主题，四楼以《孝顺》为主题，五楼则以《生活名言》为主题的廊道文化对学生进行熏陶教育。

(4)经常组织开展全校性的环境卫生大扫除及大整治，彻底清除校园卫生死角，丰富校园文化建设，提升文化内涵。

2.拓宽德育阵地，促进学生全面健康地发展

(1)规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容第系列化、专题化、儿童化)体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

(2)加强宣传阵地。①充分发挥“蒲公英”广播站的宣传作用。每天中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”“说说心里话”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。②加强校园墙报和班级黑板报的更新，学校规定每两个星期更换一期黑板报和校园墙报，及时结合时事进行宣传教育。每月周两期的“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品;“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影;“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌……这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素养。

(3)开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建社区教育网络，探究新时期德育工作有效途径。学校成立家长委员会，坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念，沟通了家校共同教育学生的桥梁，进一步促进、提高对学生的教育实效。现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

(4)学科渗透。德育融合于课堂教学之中，是体现德育核心地位的关键。注意在教学过程中寻找德育与学科教学的结合点，和谐地对学生进行爱国主义、科学精神、理想信念的教育。在语文教学中渗透了中国先进文化的内涵，在数学教学中渗透了唯物辨证法思维能力的培养，在外语教学中渗透了国际化意识和爱国情感，在科学、社会教学中渗透可持续发展意识、环保意识、国防意识等科学人文主义思想，在体育教学中渗透全民健身意识，在音、美教学中渗透真、善、美鉴赏能力的培养。

(5)重视开展心理卫生健康教育。认真贯彻落实国家教育部颁发的《中小学生健康教育指导纲要》精神，成立了《养正中心小学心理健康教育工作领导小组》，树立全人生指导，全人格提升的心理教育思想，积极探索心理健康教育最优化模式。找准学生的精神需求，开发和设计教育内容，保证心理咨询室，心理热线的开放时间和正常运行。利用校园墙报、黑板报、校刊等多种形式，做好学生的心理疏导工作和卫生知识教育，促进学生正确认识自我，合理评价自我，积极激励自我，保证学生身心协调发展。10月23日，晋江市小学心理健康教育教学研讨活动在我校举行。周梅芳老师提供现场课例《生命启航感恩同行》得到与会专家及教师的一致好评。11月13日，晋江市小学学科教学能力提升校本研修培训第二阶段系列活动(五) ——心理健康教育专场也在我校举行。周梅芳老师与福州钱塘小学陈箐两位老师同台献课，执教《沟通你我他》现场课例，再次获得了专家和与会人员的肯定。

三、创设活动载体，寓教育于活动中

1.狠抓常规管理，加强检查督促。

为了抓好学校的教室、卫生区的的清洁卫生工作，保证师生有一个整洁、卫生的环境，我们注意从小事抓起，从身边事抓起，从每一个学生抓起，扎扎实实，确保成效。我们还充分调动学生自我管理的积极性，让他们自我管理、自我检查监督。同时，我们又采取量化积分的方法，确保评比的公正、公平、公开，使学校的常规管理工作不断上台阶。在具体操作上，学校大队部加强督查，发现学生有违纪行为，及时批评教育、通报扣分。最后以班级常规管理积分作为文明班级和优秀班主任的依据。

2.结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

根据教委办每周的德育要点结合各种节假日开展丰富多彩的主题队会和综合实践活动，促进少先队活动的深入开展。在活动中教师与学生都获得了很大的发展，学生的创新意识、实践能力和活动能力得到了很大的提高，教师组织活动的能力和水平也了很大的发展。

(1)每年的9月28日是孔子诞辰纪念日，我校少先队每年9月初，纪念孔子为契机，结合教师节组织一年级新生开展“开学礼、拜孔子”活动。让学生走近孔子，走进传统文化，重温感受我国传统文化的博大精深，深刻领悟孔子的思想精髓。以此教育学生要从小养成尊师重教的良好风气。

(2) 以庆祝新中国成立64周年为契机，以爱国主义教育为主题，以网上签名寄语为主要形式， 组织中高年级的学生开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，组织广大未成年人上网面向国旗敬礼并签名、寄语，表达心声，使他们在参与中接受教育。

(3)结合建队节，组织一年级新生“红领巾相约中国梦”暨新队员入队仪式。从而培养学生的主人翁意识，激发一年级学生对少先队组织的热爱，积极争取加入少先队组织，当上一名光荣的少先队员而感到自豪。让新队员了解队，敬佩队，从中受到教育，使每位队员都能参与少先队的各项体验活动，激发少先队员的光荣感、责任感。

3.践行“日行一善” 加强基础道德教育

为了加强对学生的基础道德教育，扩大先进事迹的正面榜样作用，促进学生良好行为的形成，拓展我校德育工作的研究渠道，本学期，我校继续延续上学期所制定的“日行一善”活动方案，继续深入开展以“日行一善”为主题的教育实践活动，使我校学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善” 到“时时行善”，最终实现“善行一生”。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。

4.深化周三快乐拓展日

周三是学生的快乐拓展日，学校利用每周三下午的大课间活动，开设了形式多样、丰富多彩的兴趣小组活动，如：书法、美术、腰鼓、鼓号、体育、英语口语、灯谜、合唱、阅读、作文等兴趣小组。以丰富多彩的课余活动，此外，为了扩大学生的参与面，本学期，我校在每周三下午的第四节，以年段为单位，又分别设立了作文、绘画、毛笔、趣味数学、阅读、为没能参加学校兴趣小组的人员提供第二次的机会，充分为学生创造发展个性特长，施展才华的平台。让每个学生都能学有所长，促进学生全面发展。本学期，学生参加各级各类比赛，共有50多人次获奖。

四、成立安全工作小组加强学校安全管理制度。

学校领导把安全工作作为重中之重，由苏长青副校长主管。聘请安海公安局许天赐担任学校法制副校长。兼校外辅导员，聘请安海消防大队中队长刘永强，安海交通管理大队安海中队副中队长蔡金满担任学校校外辅导员。定期到校开展法律知识讲座，消防演练。组织学习《学生伤害事故处理办法》。通过每学期的常规纪律教育和典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育和交通法规教育，增强学生的法纪观念。此外，学校与各班主任签订《班级安全目标管理责任书》，并落实通学生来校的安全工作，与学生家长签订《安全承诺书》，这些举措有力地促进学生“关注安全、关注生命”行为的养成。

五、存在不足：

1.“教书”与“育人”之间得关系还须进一步理顺。

2.部分学生的文明自律水平尚待进一步提高。

3.树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

六、下学期的工作思路

(一)指导思想

以“办教师、学生喜爱的学校”的办学理念的指导，以“礼仪特色学校”为抓手，开展丰富多彩的少先队活动，在活动中促进学生养成教育，推动学生全面发展。积极构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络，加强对少年儿童的思想道德教育。

(二)强化队伍管理 提高德育队伍的整体素质

1.开展班主任(辅导员)技术能力比赛

(1)班队课设计比赛

(2)班队课展示观摩

(3)班主任专业化“与孩子共同成长”论坛

(请学校施妮老师和华丽老师为全校教师做一次讲座)

2.开展队干部培训

(1)3月份，开展队干部轮训活动，让每一位队干部了解自己的职责，掌握管理班级的方法和技巧，激发学生的主人翁意识。

(2)在班级中设置各类管理岗位，实行岗位轮换制，让每一位学生都参与到班级的管理当中，体验参与管理的过程。

**德育主任工作总结个人篇七**

当今和未来的竞争，说到底是人才的竞争。我们幼儿园肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。正确的教育理念，多元的知识结构，扎实的教育技能固然重要，然而教师的道德德素养更是影响每一个孩子一生发展的重要影响因素。立足于现代幼儿教育新观念，我园坚持以《教育法》、《教师法》和各级关于幼儿教师道德建设的规定为依据，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质。以下是开展的几方面工作：

一、加强学习转观念，提高教师素质师德是教师之魂。

我园从转变教师教育观念入手，有序开展了系列活动。首先，组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。其次，我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的教育状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。再次，开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。通过系列活动，教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，激起了为崇高的教育事业而献身的`信念，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

二、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个幼儿园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。其次，注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪幼儿教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语，使教师的语言得到了规范;增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解，我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。

三、增加师德建设的投入。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，我园注重“润物细无声”的移情工作。我园一半教师以前在镇上从事过幼儿园教学，因幼教改制，多年脱离幼儿园，思想观念比较落后，而新招入的6名幼师毕业生则思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点，特别注重师德建设的实效性。我园实施了青蓝工程，以老带新，以新影响老。并且在三月底，我园特地组织教师参观了县幼的系列活动，帮助教师扩大眼界，汲取新观念。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志，开设了教师阅览室。本学期，为每位教师添置了园服，使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大幼儿园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为幼儿创设良好的心理环境。“我能行!我真棒!”等一些教育理念都显性地上了墙。

总之，我园通过多种活动，开展师德师风建设，教育了全体教师，有效推进了我园的各项工作上了新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

**德育主任工作总结个人篇八**

我于20xx年9月起任新城子乡中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

一、完成的主要工作

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1.德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动;教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动;9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动;继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动;童眼看辽宁征文活动;纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2.教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3.对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4.政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5.领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位;本人被评为沈阳市社区教育先进个人;学生获得省区市征文奖励10人次。

二、存在的主要问题

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改进。

由于自己的工作要面对教育局德育科、青教办、行政办(政务公开办)、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科研室、德育研究室、教育学会、教育志办公室(校志办)等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础文明素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生文明、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找