# 小学教师德育个人工作总结(十六篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-04

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教师德育个人工作总结篇一**

一、加强思想道德教育

学生的爱国主义教育是一条主线，是德育工作永恒的主题。我们结合国内外形势和重大事件对学生进行爱国主义教育。我们利用主题班会、广播等形式对学生进行爱国主义教育，从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、加强行为规范教育

本学期的行为规范教育继续在“学校是我家，我是校园小主人”的自我管理方式上进一步加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、黑板报评比、认知测试、佩戴情况、食堂用餐情况、违纪情况的九个项目的检查评比落实到部门，落实到个人。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对黑板报评比、认知测试采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日班、大队部、学生督察队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，各值日周班级工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每月评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。每月评比总分与班主任奖金直接挂钩，有力地失去了班主任工作。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班际竞争，促进了全校的行为规范。五月二十七日，全校师生走出校门进行卫生整治活动把校门外一条街打扫得整整齐齐，改变了原来面貌。得到社会公民的一致好评。

三、加强班主任队伍建设

本年度的德育工作重点是加强班主任队伍建设。班主任们在班主任会议中自己的点滴经验作了交流。通过交流，我们深深地感到班主任工作的细腻、真诚和艰辛，班主任工作是一门艺术，还有很多方面值得我们去学习、去总结。

四、加强法制教育

通过课内外结合、校内外结合、日常教育与强化教育结合，我校这学期无发生一件意外事故。我校利用板报、校会进行宣传教育。

五、其他工作

1、家庭教育工作

本年度，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导具体介绍学校的情况教师们介绍班里的每位学生的具体情况。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。家长学校上课每月一次，做到每个校领导进行一次讲座，效果很好。

2、健康教育工作正常开展

对教育局下达的精神认真落实，做好各方面健康教育的宣传;落实食堂、小商店、饮食、饮水卫生。本学期我校无食品中毒事件的发生。向高年级学生开展“青春期健康”教育，向全校学生进行“无偿献血，爱心奉献”、“预防和控制艾滋病”的宣传教育。

3、重视体卫艺科工作，认真参与区举办的各项竞赛，并取得多个获奖名次。

4、心理健康教育。

与学生的书面交流，面对面地交流使学生对心理健康方面的知识有了进一步的认识。

以上是我校本年度德育工作小结。德育工作既要抓常规，也要抓特色，但总的感觉在班主任队伍管理上力度还不够，争取在以后的工作中更加努力，创新工作。为实现学校德育现代化而努力。

**小学教师德育个人工作总结篇二**

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又有些遗憾。现将一学期来的德育工作总结如下：

一、抓常规教育

1、充分利用班队会及课余时间学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，教育学生互相团结，互敬互爱，遇事多为集体着想。使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周会课总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强了教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强了学生的德育教育。这学期利用“妇女节”、“五一国际劳动节”、5.12“防灾救灾日”、六一“国际儿童节”开展了一些有意义的活动或主题班队会，以及一系列的艺术节活动：如红歌演唱比赛，书画比赛，手抄报比赛均取得了优异成绩。以创建文明城为契机，对学生进行了国防、安全、尊老爱幼、文明礼仪、热爱人民、环保等各方面的教育。组织学生进行社区公益活动，受到社区居民好评。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。我将配合大队部利用小喇叭广播站，黑板报、读书心得演讲、故事会等活动，对学生进行思想教育。进一步规范学生的行为习惯。

二、抓班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我做了以下几个方面的工作。

1、课堂纪律

课堂纪律的好坏，直接影响着教育教学的质量，我将和学生共同制定班规班纪，并制定了相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多采的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用了师生共同参与的方式，开展活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、抓卫生

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬。

3、认真做好传染病的预防宣传工作。

四、抓班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我建立建全了班委会，责任到人，齐抓共管。不定时召开班委会，商讨班级存在的问题和解决的办法和今后奋斗的目标。并鼓励他们大胆工作。使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、抓安全：

继续抓了学生的安全教育，创建“平安校园”。不断提高了学生的安全意识，杜绝以外事故发生。

六、抓少先队工作

配合大队部继续开展了“我是未来动车人”活动以及其它活动，充分利用重大节日以及学生平时的思想表现，及时组织开展主题队会，组织学生办好手抄报，安全演练，国防知识宣传等。

七、其他方面

对学生进行了毕业前期的心理教育，对学生进行了诚实教育以及青春期的心理教育。

八、期末感言

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**小学教师德育个人工作总结篇三**

本人自参加工作以来，非常重视学生的德育，在教育教学工作中，始终坚持以德育为首的教育原则。具体归结起来，有以下几点：

一、爱心教育

热爱祖国，热爱家乡，其实是很抽象和空洞的。在实际的教育工作中，本人要求学生做到“一日一善举，一日一感恩。”即在校园生活中，在共同相处中，每日真心地帮助一个人，诚心地感谢一个人。在这样的活动中，让学生关注到了身边的人，身边的事，同时又体验了生活。利于学生养成善心，感恩之心。

二、理想教育

在教育活动中，要求学生树立远大的理想。在现实生活中，就是要有明确的目标。做到每日问问“三个为什么”。清晨即起，问问自己：今天我要做什么?在一天的生活中，不断问问自己：我正在干什么?是不是在向既定的目标前进?夜晚睡前，问问自己：今天我做了些什么?是不是向目标迈进了一步。这样学生就不会虚度一天。

三、习惯教育

好的习惯是开启成功大门的钥匙，养成了一种好习惯，就等于拥有了一种强大的力量。因此，我特别注重习惯的养成，在活动中，要求学生敞开心扉，诚心面对，找出不足，共同改进，共同进步。

四、学会负责，从他律走向自律、自觉，走向成熟，走向成功

要求学生对自己负责。不小心摔倒了，那是你的责任，不能怪拌脚石;学习落后了，那是你的责任，怪不得别人;将来失败了，那更是你的责任。只有学会了对自己负责，才能走向成熟，走向成功。

**小学教师德育个人工作总结篇四**

这一学期，我校德育工作在校长室的带领下，继续坚持“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建了安全和谐校园和优良校风，取得了较好的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、继续加强队伍建设，明确育人责任

1、进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，在教师例会上进行师德规范和师德精神，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。

3、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

二、强化教育管理，建设安全文明校园

抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，把关注学生全面健康成长放在首位。做到校园内外无发生重大安全事故或意外。

1、开展两次消防逃生演练，逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施。做到事前有安排、事后有总结。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

2、以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、少先队墙报等阵地，举办专题讲座、组织观看录像、制作宣传报等多种形式进行宣传教育。

三、活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造健康向上的校园文化，建设良好的德育氛围，推进了文化阵地的建设。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，特别是班级宣传栏，营造良好的班级文化，同时做好常规工作，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，丰富了学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。在体艺科老师和少先队大队部协助下，以及在全体老师的一致努力下，成功举行了“第一届小学踢毽子比赛”、“与经典同行”、“迎六一”儿童节等各项活动。

四、塑造亮点，拓展德育活动

把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。结合重大纪念日，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”教育。如利用墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

五、密切家校社区联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育;与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。

六、今后工作方向：

1、今后尝试开展德育课题的研究并尝试与科研结合，带动德育工作上新台阶，完善管理方法和手段，形成理论。

2、加强理论学习，注意工作思路的创新，有条理和有计划开展活动，拓展德育特色。

**小学教师德育个人工作总结篇五**

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作围绕“校风建设年”，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了显著的德育效果，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、撑好一个支点，继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。为提高这支队伍的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色，我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、师训活动、报告讲座中开展政治理论学习，积极开展师德的学习讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。学校继续开展德育导师活动，落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。“自己的事情自己管，自己的未来自己创”这是我们的队训。大队部还充分利用每一周的大队部例会对所有的队干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。现在的大队部部门设置合理、分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度的参与学校管理。

二、抓好一条主线，继续坚持常规教育

(一)继续发挥国旗下讲话、教师值周总结讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

(二)德育活动，春风化雨，润物无声。开展“庆祝建国--周年”歌唱比赛、演讲比赛，及作文比赛，加强学生爱国主义教育。

(三)播下感恩和爱的种子，让心灵开出最美的花。从九月份的感恩教师活动开始到现在，我们开展了感恩教育系列活动，首先，在教师节那天，我们组织学生对教师献上一句感恩的心里话等活动;其次，以班级为单位，把感恩活动扩展到家庭、社会，组织了为爸爸、妈妈、奶奶、老师等做一件力所能及的事，说一句祝福的话语，送一份小礼物等。

三、突出一个重点，继续强化养成教育

众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的内化，树立长小学生的新形象，我校掀起以“礼仪教育你我他，校园盛开文明花”为主题的文明礼仪伴我行主题教育活动浪潮。这次“文明礼仪伴我行”主题教育活动主要包括学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪四部分内容。

四、树好一面旗帜，继续深化文化建设

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“我的中队角我做主”活动，四月份，开展了“文化班级”活动，对班容班貌进行了整改。如今，各个班级的环境都有所焕新，文化氛围在逐步形成。各班都能充分利用各个阵地，展示各班风采、个性和特色。

学校虽小但优美、健康、和谐的文化环境已然形成了自身特色，一砖一瓦、一草一木都在充分发挥着教育的作用。如今我们的学校已开始成为令人欣喜的“四园”，即团结向上、设施完善的“家园”;教学严谨、学风扎实的“学园”;身心健康，活泼和谐的“乐园”;环境优美、精神文明的“花园”。

五、塑造一个亮点，继续深化健康教育

六月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

一年来，在我校全体教师的努力下，德育工作上了新台阶，今后我校将再接再厉，再创佳绩。

**小学教师德育个人工作总结篇六**

在本学期德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我班实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使班级德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现班级德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育班干部的核心作用。注意加强德育队伍建设，特别是班干部队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班总结会议。

二、加强班级文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“黑板报”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。教室的布置体现了班级的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“创特色班级”迎检工作，使班级文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的班级文化精神。

4、大力推进“书香班级”进程，以优美的环境氛围，高雅的班级文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。通过活动充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《城西小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班干部积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。今后，我们要进一步结合我班德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高学生的德育意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学教师德育个人工作总结篇七**

20xx年来，学校进一步加强师德建设，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由新校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识;做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升;实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1.抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《20xx年教师节向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2.抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、书记师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题;同时积极开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平;另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实;第三通过“专家引领” 、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，本学期，我校邀请了教师进修学校的王维、旅游学校的礼仪老师等专家来校对教师进行培训。

3.抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4.抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5.坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开开展“百名校长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭，一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识;通过“百名校长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力;初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

1.加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2.进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3.积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4.建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》;教育名人和教育家关于教师职业道德的论述;模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一)职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理;教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二)建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

(三) 把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰;对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

三、抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难;开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准;注重加强个人修养，以提高管理艺术;以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任;先进管理者、教研(备课)组长;优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权;关心女教职工，保障其各项合法权益(如三八慰问等);执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、抓延伸，求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢?所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重;让追求高尚者修有路径，而奋发;让品行欠佳者感受急迫，而觉悟;让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重在师德师风。为了全面贯彻教育方针，大力推进素质教育，以崭新的教育观念，先进的教育思想，现代的教学手段，培养有创新精神和实践能力、高尚师德、严谨师风、新时期的教师队伍，更好地为社会主义建设事业服务。教师作为学校教育工作的组织者，“传道授业解惑”其一言一行、一举一动直接影响着学生的行为规范，教师的观点态度也在一定程度上决定学生人生观、世界观的形成。一名合格的人民教师，必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为全体学生作出表率作用，只有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，构建和谐的师生人际关系，促进教育教学工作的顺利开展，从而使学校教育教学工作迈上一个新台阶。

**小学教师德育个人工作总结篇八**

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格

了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作

“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识

在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

**小学教师德育个人工作总结篇九**

本学期担任高三12班班主任。针对美术班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特总结如下：

一、工作指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，狠抓学生的“养成”教育、细节教育、法制教育、心理健康教育，培养学生正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的教育模式，不断提高学生的道德水平和规范意识。

二、工作目标：

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的教育与管理，通过各种形式的教育与引导，规范学生的言行，努力实现管理的精致化。

三、工作措施：

(一)加强班级管理,培养良好的班风学风

1 通过班会课、活动课对学生重点加强思想政治教育和法制意识教育，教会学生学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的能力和自我约束的能力，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、能力、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2 加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导向来引导学生，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在学生心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3 加强学风建设，培养学生正确的学习方法和自学能力，加强学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4 本学期改选班团干部成员，让有能力的同学能走上管理班子的基础上,继续实行班长轮值制度,加强学生的自我管理能力,培养学生的的各种素质和能力,改变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

(二)加强尖子生的培养，促进中下生的转化

1 尖子生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展，争取高考靠名牌、上重点。

2 对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣,养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，首先应从基础知识抓起，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成绩能有所突破。

(三)真正使常规检查与安全管理落到实处，逐步增强学生的自我管理、自我服务的意识和能力。

本学期组织班干部做日常值日人员，协助老师做日常管理工作，明确管理要求，进一步增强责任心和服务意识，确保无论在空间上，还是在时间上，无管理漏洞，真正实现时时有人管，事事有人管，处处有人管。让每一位学生干部明确自己的工作职责，学习工作的艺术与方法，在工作中锻炼自己，真正成为老师的得

素质教育是我国经济和社会发展对基础教育提出的必然要求，也是对教师提出的教育改革的重要课题，实施素质教育，就是要把学生培养成品德高尚，学业扎实，兴趣广泛，身心健康的新一代。本学期我班积极开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，切实以加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育为主要内容，具体从以下方面开展工作：

第一，加强品德教育。

进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。

本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成绩差，经过努力进步也不大，考大学希望渺茫。有的想退学;有的想勉强跟着到毕业，拿到毕业证就行了;有的则很紧张，整天愁眉不展;有的想努力学习，但不知怎样提高学习效率。针对这些情况，我认真进行了分析，认为学习信心不足、缺乏毅力是主要问题，要使他们安心学习，关键在于提高自信心和培养坚强的意志，还要进一步帮助他们养成良好的学习习惯。

为了达到这个目的，我利用班会时间让他们更多了解名家名人的经历，现实生活中在逆境中奋起、成才的典型事例，学习《相约在北大》，开展向体育健儿学习的宣传教育活动，树立学习的榜样，改变以往不良的学习习惯，培养学生坚强的意志品质和心理素质。通过多次主题班会和个别谈心，辩论会，综合知识竞赛，元旦晚会，学校举行的九十周年校庆等活动，培养了学生尊老爱幼、文明礼貌、团结互助、艰苦朴素的优良品质和爱国主义、集体主义精神。

第二，加强纪律教育

本学期在政教处的领导下，我以宿舍管理、班集体建设、广播操等工作为载体，严格执行学校的各项规章制度，每星期让班委通报一次考勤情况，作业情况，活动情况，听取各科任教师的意见，经常召开班委会，经常与家长联系，及时了解班级情况，对违纪和落后的同学及时处理和做思想工作，保证了安静的学习环境和良好的学风，对学生加强了纪律观念的培养。

第三，加强法制教育。

积极主动与学校配合，严格做好教育防犯工作，通过新闻，教育材料：如《毒品的危害》、网名大全《托起明天的太阳》，学校的法制宣传栏，法制讲座等，加强了学生的法制观念和法律意识，学校还加强了与法制教育挂钩单位的联系，进一步抓好宣传工作和帮教工作。

本学期高三年级以学校德育工作思路为指导，认真贯彻落实政教处下达的各项工作任务，坚持以德育为核心，以学生为中心，以备考为重心;加强德育队伍建设，严抓班风学风建设，营造良好备考氛围，取得了良好的成绩。

1、为了营造良好的备考氛围，高三年级组加强德育队伍建设，构建以班主任为主、任课教师全员参与的德育教师队伍，让全体科任教师配合班主任做好学生的思想教育和心理辅导工作。全体班主任每天全身心投入班级管理和学生教育工作之中，结合本班实际创造性地开展德育工作，使得整个年级呈现井然有序、积极向上的备考态势。重点班卢文流、汤小波、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、桂林峰、邓锦秀、蔡启高、李双庆、陈万雨、吴建武、林友钗等班主任着力加强学风建设，普通班张武营、叶金海、王飞武、谭琪军、覃少林、吴伟海等班主任着重加强班风建设，省级德育课题组成员陈桂贞、陈雅剑和边春艳等班主任结合课题研究实际，着眼于通过“加强班级文化建设”促进学生自主管理，取得了很大成效。驻级行政人员李绪法、蔡赞生、林霖和年级管理人员许利强、朱戴史、王飞武等老师也积极配合年级组共同做好德育工作。张远志、庄思佳、孙振亮、彭朝东、郭琳、林小红、彭建坤、林增炼、陈桂坚、林秀花、林惠敏、李志恭、余丽春、林泽帆等许多科任教师也十分热心的投入德育工作之中，耐心教育、关心、辅导学生，使得学生“亲其师,信其道;尊其师,奉其教;敬其师,效其行”。

2.紧紧围绕《中学生日常行为规范》和《林启恩纪念中学学生日常行为的若干规定》，充分利用年级学生大会和每一节班会课教育学生珍惜在校时光，珍惜自己的大好青春，自觉执行各项行为规范。严抓学生仪容仪表教育和良好行为习惯的养成教育，使学生的仪容仪表和行为习惯有很大的改观。

3.重视开展爱国主义、集体主义、前途理想、健康安全、遵规守法等各方面的教育，引导学生树立良好的人生观和价值观，促进身心全面发展。年级组针对学生的思想实际，以爱国主义教育为中心，帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们的学习热情，保证他们以高昂的状态和积极向上的精神贯穿整个备考过程。

4.用信心呵护每一个尖子生，用爱心感化每一个学困生和贫困生。年级组于20xx年12月份汕尾统考以后，实施了尖子生“导师制”，由一个科任担任几个尖子生的导师，从学习、生活、思想、心理等各方面全方位地关注尖子生，帮助他们解决问题，确保他们成绩再创新高。并召开尖子生会议，了解尖子生学习、家庭和生活各方面情况，帮助他们进行成绩分析和心理疏导，确保他们成绩、身体、思想和心理全面健康发展;同时，通过各种途径、手段帮助学困生和贫困生，使他们减轻心理压力，健康成长。

5.重视非智力因素在备考中的重要作用，加强励志教育。为了营造积极向上、昂扬乐观的备考氛围，高三年级组在每班课室门口张贴高考励志标语牌，在教学区显眼位置张挂励志标语横幅，并出版励志专栏《20xx年高考，我们来了》和励志专刊《高考备考简报》;分批、分层次召开不同主题的“励志会议”，抓住一切机会表扬、鼓励学生。所有这些措施，极大地提高了学生的思想认识，极大地激励了学生的斗志。

6.班级管理突出“精细化”特点。在开学初全级教师会议上，年级组就要求各班级在班级纪律、班级考勤、班容班貌、养成教育、财物保护、环境卫生、安全工作、宿舍管理、成绩跟踪等方面符合要求，要求各班主任在第一时间里及时掌握班级存在的优缺点，尤其是学生考勤、段考成绩升降和思想心理变化情况，积极创建良好班风和学风，帮助学生提高成绩;耐心细致做好学生的思想教育和心理辅导，努力培养班级团队精神，确保班级纪律不掉队，为创设年级良好备考氛围做出贡献。

7.积极同家长取得联系。班主任及时了解、掌握学生情况，及时联系家长，协助家长共同管理教育学生。尤其是在汕尾调研考试以后，卢文流、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、张武营、谭琪军、陈桂贞、陈雅剑、边春艳等班主任经常同学生家长联系，及时向家长反映学生在校情况，达到共同管理、共同教育的目的。

8.存在问题表现为：在学生管理方面，还欠缺更加科学、民主的方式;对于部分学生的心理，还不能很好的掌握;如何将严格管理和表扬激励有机结合，如何提高班级文化建设促进学生自主管理，有待进一步探讨研究。

我们一定要想尽各种办法，消除学生备考过程中出现的浮躁和焦虑等不健康心理，尽力挖掘学生潜能和非智力因素，为备考搭桥铺路。要充分重视学生考试心态调整和心理健康教育——充分利用广播、班会、年级集会、专家讲座和师生座谈等形式进行正面引导，为学生树信心、鼓斗志;充分发挥班主任的作用，深入细致地做好学生的思想工作，确保他们轻装上阵。

**小学教师德育个人工作总结篇十**

黄松甸九年制学校在蛟河市委市政府及教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期为九年级、住宿生家长各召开一次家长会议;利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园\"正午阳光\"广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每周一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并评出文明班集体。每周(月)检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议(团队干部工作会议各两次)，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

(1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)

(2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、加强德育科研课题的研究

1、完善\"自主教育\"和\"七年级学生家庭教育与促进学生良好行为习惯的研究\"两个课题。

2、以自主教育为大课题深入细致地开展了起始年级家庭教育与促进学生良好品行的探究工作，学校通过家长会、组织培训、家长经验介绍等形式使家长充分认识到除了学校教育，家庭教育也至关重要，甚至有时其作用远大于学校教育。只有双方的密切配合，才能培养好学生的品德。

四、创建和谐优美的校园环境

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，继续搞好我校与本镇派出所警民关系，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、住宿生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

五、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之----“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现问题并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2 三月份 以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3 四月份 以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，开展了中小学生首届辩论赛活动。辩论赛的辩题是“未成年人上网的利与弊” “学生零花钱使用利与弊”正反双方都查阅了许多资料，在赛场上进行陈词、辩驳、总结。本次大赛本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。4月14日的科技艺术节活动，培养了学生的爱国热情与民族情感，而且营造了和谐浓厚的校园艺术氛围，充分展示了黄松甸九年制学校科技艺术教育丰硕成果和自主发展教育的阶段成果，推进了学校科技艺术教育的健康发展。

4 五月份以“红色五月继承革命传统教育、灿烂五月丰富团队活动”为主题开展了系列活动。主要活动有教育教学家长开放日活动，活动中产生了家长委员会组织并召开了常务委员会议;验收了三至八年级“文明礼仪伴我行”主题班会;以“金色的五月”为主题出了第三期板报;以“端午节”、 “世界无烟日”为专题进行了广播周教育活动;

5月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。

5 六月份 以“阳光六月 安全六月快乐的六月”为主题开展了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝活动;在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染-----行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石 安全是生命的阶梯”横幅;组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话;进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动;各班级出了一期《安全与幸福携手 文明与美丽同行》的安全知识板报;举办一次“安全伴随我成长”征文活动(收到稿件二十二篇、优秀征文三篇);组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动;月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练“活动。

**小学教师德育个人工作总结篇十一**

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”当20\_\_年丰收的喜悦成为了过去的记忆，当新的一轮战役正在本溪高中的土地上如火如荼的进行，我和大家一起回顾德育处半学期的工作，是希望我们德育处有能为学校固若金汤的安稳和谐做出应有的贡献，更是为了使下阶段的德育工作更具有针对性和实效性。

一、在常规中寻创造

德育工作无小事。正是一件件的小事中让我们的学生养成良好的礼仪习惯，良好的道德修养，为他的全面成长奠定基础。一个时期以来，我们坚决的落实学校的德育工作计划，抓好抓实德育处的常规工作。主要在以下方面让德育处的常规工作求稳求实求新。

1、每年一次的德育交流和班主任培训工作在美丽的威海举行，精选了孙玉华老师、徐子涵老师、李蓓蕾老师、姜昕老师、刘希平老师从班主任工作的方方面面做了总结性发言，同时周校长就做了精彩发言。德育处在总务处的配合下，将去年的班主任经验交流的稿件集结成册，下发给班主任老师，受到了年轻教师的好评。

2、德育处成功组织了高一新生的入学分班工作和军训活动。军训时间短，任务重，但是经过全体教官、德育处成员和体育老师的共同努力下取得了令人满意的效果。军训结束后，高一年级用“一瓶水、一盒奶、一封信”表达对教官的感激之情，进行了第一次感恩教育活动。

3、狠抓德育处干事的常规管理工作，德育处本学期本部德育工作在张俊华校长的引领下在迟文杰主任和李顺主任的大力协助下加强了德育处干事的规范上岗的管理，尤其是加强了中午放学时间和大课间时间的安全管理。同时将刘艳君老师调到高一分部，使得高一分部也有了校医室，使得外地学生的日常健康卫生工作有了专人负责，减轻了年部的工作压力。德育处干事不仅在课间操时间站好岗，同时在下午的自习间检查各个班级的纪律，配合年级部的管理工作，在班主任老师因为考试批卷等原因不能在班级的时候，加强巡视。同时德育处干事分别把守自己的专职岗位，各司其责做好保障工作。高一新生入学期间高淑华老师的档案整理工作都在不影响正常站岗值班的情况下高效完成。

4、与各年部通力合作，成功地组织了三个年级的开学典礼，各位班主任能善始善终地组织本班学生，体育组老师也介入管理，全场秩序井然，同时我们还在开学典礼和表奖会时间允许的情况下安排才艺演示，生动而活泼富有新意的形式，不仅起到了良好的教育、激励作用也给参加自主招生和艺术特长生提供了展示的平台。同时也是为了采用多种德育形式，增强德育的教化功能，坚持表扬为主的原则，在开学典礼和即将在本周六召开的期中表奖会上，奖励的各类先进六七百人之多，占学生总数的四分之一，并把各类先进个人的照片在橱窗中展出，我们坚信榜样的力量是无穷的，激励的作用是无限的。高一年级的开学典礼上的才艺展示节目新颖，增加了以前从未有过的京剧表演等，令人耳目一新。

二、在感动中求发展

我校的班主任队伍，是一支骁勇善战的精骑兵队伍。他们来的最早走的最晚，无法将生活和工作绝对的分离，在他们心中工作即是生活，生活着就要工作。高一班主任团队的的特点是温馨团结、积极进取。高一班主任在学校的教学评估中，绝大多数班主任都排在前三名，这和这支团队民主平等的关爱学生，勤勉务实的工作态度，认真细致的工作作风是密不可分的。今年的高一班主任中年龄大的邵丽娜老师、刘希平老师和姜昕老师确实起到了优秀教师的示范作用，年级部布置的工作都能够创造性的执行，刘洋和翟娜老师对自己的奥赛班也加倍的精心付出，在强化课间周休息时间即使没有课业到校来管理学生。

尤其需要一提的是：李晓娜老师因为身体不好，申请从高三班主任岗位退下来调整，可是当学校的工作需要的时候，以学校的大局为重，舍弃了自己的个人需要，承担了高一八班班主任的职责，对高一新生的稳定工作作出了自己的贡献。高一新任班主任的程荣和王亚秋老师，虚心好学，勤勉务实，班级各项工作都不用年级部操心，学生和家长都非常满意。李冬青老师孩子还在哺乳期，把育儿的辛苦留给自己和自己的父母，把好心态和好心情留给学生。此外老高三下来的樊立新老师、康雁冰老师、王清华老师、张立伟老师、张玉忠老师、谢新胜老师、修洪亮老师更是把高一当高三带，把学生当孩子来爱，像谢新胜主任每周只有一天能早点回家，一周有五天都要和学生共进退。两个月来天天坚持把外地鸿志生送到寝室，引导他们养成良好的行为习惯。

高二班主任队伍在高二领导小组的率领下，是一个特别能战斗的的群体，他们有着召之即来，来之能战，战之又必胜的信念!在这支队伍里有常年如一日，坚守学校，撇小家顾大家无私奉献的全体班主任;有魔高一尺道高一丈，身经百战的老将唐桂艳、何敏、教丽、孙玉华、李艳明、宫常裕、谢文丽，他们除担任正常的繁重的教学任务外，还要克服自身的很多困难，把自己的所有精力都全身心的投入到班主任的工作中，当他们感到身心疲惫时，想到的是学校的工作、学生的渴求的眼光;当他们患病时，想到的是，我不能倒下，我要用本高人特有的意志战胜它，前一天还在四处求医问药，可第二天却又神采飞扬的站在了讲台上，在他们的身上体现的是乐此不疲的青春的活力!

各位领导老师，知行合一，止于至善。道德的修养境界无止境，德育工作的深入无止境。本溪高中不仅在学业上给予影响孩子一生受用的好品质好能力，更要在道德修养上给予我们的学生引领和提升。让我们共同努力，用每一天的汗水和辛劳点点滴滴的沁润我们的禾苗。相信终有一天我们的辛苦将化成满园的春光，回应我们当初辛勤的耕种。那份心醉将是我们的付出最美的意义!再一次感谢领导的关心感谢同志们的支持和鼓励!

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的就是要把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。

**小学教师德育个人工作总结篇十二**

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

**小学教师德育个人工作总结篇十三**

为全面贯彻落实市教育局关于《全市教育系统深入开展师德建设活动实施方案》的活动要求，切实加强我校的教师职业道德建设，提升教师的法纪观念，形成以身 示范、以德施教的良好教风，为此，我校认真组织并扎扎实实地开展了师德建设活动。加强师德建设，不是一个新话题，而是老生常谈的话题。多少年来，各级各类 学校都在反复强调并年年开展活动，但我的感觉是雷声大雨点小，上级要求得紧一些、严一些，学校就开展得深入一些，轰轰烈烈一些。所以这几年虽然取得了一些 成绩，但各所学校仍有一些问题存在着，如有的老师存在着拜金主义和自由主义倾向，为师不廉、为师不正、以教谋私等等。这些现象都严重损害了教师队伍的群体 形象，抵毁了学校的声誉。从今年市教育局召开的一系列的有关师德师风建设的会议及专门成立师德办公室这些举措中不难看出，市教育局党委领导对加强师德建设 工作的高度重视和切实抓好此项工作的力度。我作为一名基层学校的领导有什么理由不带头做好这项工作呢?老话说得好：“火车跑得快，全靠车头带。”下面我就 自己在开展师德建设工作中通过学习培训所得到的体会以及在开展批评与自我批评活动中所查找的问题揭示出来，使自己在今后的工作中加以纠正和改进。

一、清醒地认识到了加强师德建设的重要性和必要性

《中小学教师职业道德修养》指出：爱岗敬业精神是师德的核心内容。爱岗敬业作为教师职业道德的基本规范，是做好教育工作和履行其他教师道德规范的思想前提，教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。

1、 教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以

苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。蚂蚁河乡徐继迎老师几十年如一日甘于清贫、甘于奉献的感人事迹不正是这种精神的具体体现嘛?教师的劳动是平凡 的，但教师在精神寄托方面有育天下英才的自豪感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。因为教师使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖 国的栋梁，所以工作虽苦但应乐在其中。

2、教师要做到爱岗敬业，还要热爱学生。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不 是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔 热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关 系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。苏霍姆林斯基曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢?我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉 献给全体学生是我们必备的道德素质，我们必须热爱学生，尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有这样，才能建立一种平等、和谐的师生关 系，才能培养出社会主义现代化建设所需要的合格的接班人。

二、端正态度，认真查摆，有则改之，无则加勉

在开展师德建设活动中，我能认真学习《方案》要求和精神实质，正确理解开展师德建设活动的意义和目的，及时召开全校教师动员大会，使全体教师明确此次活 动的重要性，要求教师以《中小学教师职业道德规范》、《白山市中小学教师行为准则》为准绳，牢固树立热爱学生教书育人，爱岗敬业刻苦钻研，务实创新甘于奉 献，廉洁从教为人师表，遵纪守法诚实守信五种职业精神，切实提高自身的职业道德水平，并与他们签定了师德承诺书。通过召开家长会，向家长发放师德承诺书和 调查问卷，向全校学生发放调查问卷，了解和掌握教师们在家长和学生心目中的地位与形象状况;通过座谈，了解和掌握家长和学生对学校工作的意见和建议;通过 向社会公开师德师风建设监督电话，设立举报箱，便于掌握信息及时纠正和解决问题。在查摆过程中，我们本着实事求是、

“金无足赤，人无完 人”。在实际工作中，我并不是每项工作都做得尽善尽美的，有时存在懒惰和得过且过心理。首先在今年的教研年活动中，尽管自己能深入教学第一线与其他领导和 教师一道听课、评课，同其他领导一起研究教研年的具体事宜，但总的来说对这项工作的重视还不够、认识还不足，有点厌烦心理，不能很好地深入进去，吃透方案 精神，总觉得自己宏观调控就行，不必事必躬亲。其实教学工作才是学校工作的生命线，是校长工作的第一要务，不抓好教学，不提高教学成绩，何谈学校的发展? 何谈办人民满意的教育?其次，在工作方法上还有所欠缺。我虽然有为教师、为学生服务的意识，但一工作起来有时就有急躁情绪，遇事不够冷静。缺乏亲和力，使 有的年轻教师惧怕我。另外，我对每项工作都有布置、有要求，但检查、落实得不够，使得个别教师有违反师德的现象：个别教师坐着上课、上课接听电话、私自串 课等。这些都是我在今后的工作中需要进一步纠正和改进的方面。一个好校长，应该具有独特的创新管理能力和人格管理魅力，并用其先进的办学思想和理念引领全 体教师培养学生、发展学生，使全校师生在一个和谐、温暖的大家庭中享受快乐、享受阳光，因此，让临城小学成为全校师生成长的快乐家园是我今后的奋斗目标， 我将在这条充满希望的道路上努力探索、乐此不疲!

**小学教师德育个人工作总结篇十四**

一学期的工作结束了，下面我就总结一下我在平时是如何把德育教育渗透到英语教学中去的。

一、通过英语教师自身得体的仪态、行为引导学生形成正确、严谨的学习和生活习惯。

教师是学生心目中的“榜样”和“楷模”，是构建和师生关系的主动者。教师的使命不仅要教书，而且要育人。不能靠华丽、空洞的辞藻，要靠自己得体的仪态、良好的行为。教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以英语教师必须注重言传身教，以身作则，为人师表，注重自身仪态，不可以过于前卫的穿着打扮误导学生的审美观。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富有创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。还有，在平时的教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，最终取得了较好结果。

二、引导学生发现和欣赏作品的人物美，用感人的艺术形象、崇高的思想感情净化心灵，纯正情感、陶冶情操，培养学生高深的道德情操。

美的典型具有榜样的力量和诱导的力量。因此在英语教学中应力求创造传情的感染的气氛陶冶学生，让作品所展示的鲜明、真实、感人的形象，打开他们心灵的大门，爱作者所爱，达到思想性和艺术性的高度统一。不失时机的把思想教育寓于英语教学之中，使学生不仅学到了英语语言知识，而且受到了思想教育。这对于把学生培养成品学兼优的人才，贯彻素质教育具有重要意义。

不仅在课文教学中如此，而且在练习中也是如此渗透德育教育。

wang ping stopped the car quickly ,but the child ran into it and hurt hisleg 这道题是选词填空，按要求完成后，我问学生“if you are wang ping ,what will you do after you hurttheboy?”学生回答大致有四种：一是立刻离开(65%)，二是马上送医院(15%)，三是被那个小孩的父亲抓住，打了一顿，进了警察局(10%)，四是那个小孩是骗子，被他和同伙敲竹杠(5%)。针对这些回答，我又问“你会见义勇为吗?你对坏人坏事会作斗争吗?你要注意交通安全，懂得遵守交通法规的重要性，生命只有一次，上学放学骑车宁愿慢一些。这样，进行了一次思想道德和交通安全教育，这些学生都表示会遵守交通法规、注意安全。

三、引导学生发掘英语语言及文章的深层内涵，并恰当地使其与现实生活结合，给学生以深深的启示。

如今的学生大多是独生子女，人际交往面狭窄，疏离倾向严重，社会适应能力差，很需要在教育中弥补这一欠缺。英语除了语音语调优美，还有各种场合的礼貌用语、富有情感的爱国歌曲和具有时代感的范文，都具有情感的感染作用、启迪人和教育人的作用，以及人际关系的指导作用。通过事例所展示的社会人生的画卷，帮助学生掌握和认识社会的发展规律，启迪学生对社会、对人生的思考，在学习、欣赏中领悟到某种生活的哲理。而德育需注意理论联系实际，并注意要具有现实性。因此，在英语教学中，注重发掘其内容的深层的内涵与现实意义，给学生以深深的启示。如学说：excuseme. i’m sorry. thanks a lot. may i do…? what can i do for you ? could i have …?it doesn’t matter. glad to meetyou.等交际用语(即文明礼貌用语)，不但激发学生学习英语的兴趣，并自觉摒弃日常生活中不文明的语言，提高自身的语言修养、个人交往的水平和能力。通过语言美的教育，陶冶学生的情操，净化他们的心灵，增加交往的信心和勇气，使他们的日常用语趋向规范和得体。

通过几个学期的整合，我发现我们班发生了一些可喜的变化。

一、在思想上，凝聚力加强了;团体合作精神加强了。这些在运动会报名和比赛中尤为突出，同学们都争着报名参加比赛，争着为班级创荣誉助人为乐，帮助后进生的行动随处可见;爱国主义思想在每位同学身上体现：每到升旗仪式的时候，同学们再也不会象以前那样东倒西歪了，每位同学都深情地看着五星红旗徐徐上升。因为他们知道，他们是在向无数为了新中国的成立而献出宝贵生命的先烈在敬礼。

二、在行为习惯上，人人以说粗话、脏话为耻，文明礼貌用语流行与课内外，见到老师能主动问好;人人积极参与劳动卫生工作，时时保持班级内外的整洁。

三、最可喜的是在英语学习方面，原来较多学生不喜欢英语，逐渐地他们变的喜欢它了，差不多每位学生英语成绩有了显著提高。同时，他们也认识到英语的重要性——要成为中国二十一世纪的栋梁之材，坚实的英语基础是必不可少的。

看到这些，我不禁暗自高兴，我的心血没有白费，这样的教学思路是正确并且可行的。我要在今后的教学过程中，要继续这一方法，并不断加以改进。

作为一个二十一世纪的英语教师兼班主任，在教好文化知识的同时，要善于把握机会，在恰当的时候穿插进德育教育，使我们的学生不但学习好，身体好，思想心理也都好，只有这样，才无愧于“人类灵魂工程师”的称号。

**小学教师德育个人工作总结篇十五**

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标和“放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差”的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐校园 ，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园 ，以弘扬和培育爱国主义为核心，以文明行为习惯的养成教育为抓手，不断增强 德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

一、 完善德育管理制度，加强德育队伍建设

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

(一)、加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质

1、提高班主任的队伍素质。

(1)班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

(2)组织外校班主任沙龙。在班主任工沙龙活动中，各班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的“常规管理先进班集体”，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。中学德育处工作总结(二)加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

(三)狠抓一日常规、规范学生行为

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一(2)班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一(4)班李建洋老师每天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

3、做好校园环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

二、做好常规管理工作、着力打造主题德育活动

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理。

(一)开展新生军训活动

20xx年8月16日，洪泽外国语实验学校20xx级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官司学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

(二)、将双周德育主题活动落实到实处

本学期我校先后开展了：双周德育主题教育之一，“珍爱身体，爱惜粮食，让零食从我们的身边离开”。邀请王校长对学生发表广播讲话——《吃零食的危害》。双周德育主

题教育之二，我文明，我开心——引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣——珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四——“驱寒保暖防流感，阳光体育强体质”，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

(三)、开展主题升旗活动

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一(1)班的“我文明、我开心”的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一(2)班的“珍爱生命，注意交通安全”， 初一(3)班的“树立远大理想，创造美好人生” 初一(4)班的“期中考试后我们该怎么办”同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一(5)班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一(6)班的“我心目中的老师”，初一(7)班、初一(8)班“我挑战我成功”的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

三、创新德育模式，打造特色的教育主题活动

(一)、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届“体育趣味节”活动，体育节中的“5人6足”、“8字跳长绳”、“拔河比赛”等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了“魅力数学节”、“语文节”、“英语节”等活动。

(二)、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一(1)班学生参与洪泽电视台“世界爱牙日”活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台“世界粮食日”的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级“圣诞联谊”活动。

(2)元旦期间，组织各班进行了“庆元旦联欢晚会”。

四、重视安全教育、打造平安校园

(一)、加强安全管理工作

德育处在校长室领导的下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

(二)、开展安全宣传教育。

为切实消除校园外安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

(三)、开展安全活动

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等，通过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

五、做好住校生、留守儿童和贫困生工作

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是我校开展德育工作的重点之一。

(一)、本学期学校住校生的管理工作由王冬老师担任，管理工作中王冬老师主要做好三方面工作：1、加强住校生安全，2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

(二)、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标而不懈努力。

**小学教师德育个人工作总结篇十六**

我是一名xx教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全校开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的不足及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、改进措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找