# 2024年幼儿园中班公开课教案(五篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-04

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园中班公开课教案篇一1.能正确判断7以内数量的多少，并会根据物体的...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园中班公开课教案篇一**

1.能正确判断7以内数量的多少，并会根据物体的数量圈画出相应的数字。

2.在活动中能有序地一个接一个地数物体。

3.能认真观察和仔细倾听教师和同伴们的发言。

活动准备：

1.教具：自制教学挂图《与数字做朋友》。

2.幼儿用书《与数字做朋友》人手一份，记号笔若干。

活动过程：

1.教师出示教学挂图，以故事导入。

教师：深林里真热闹，原来小动物们要比谁的本领大，看来了好多小动物呢!

教师：有哪些小动物?他们是谁?都有什么本领?

(教师引导幼儿要认真观察每种小动物的特征，就能回答老师的问题了。)

2.集体感知动物的数量。

教师：每种小动物有几只?

教师：在数小动物时要按顺序，一个接一个地数，这样能数得准能数得对。小朋友要认真听老师说的话。

请个别幼儿做示范，按老师要求去数小动物，并请幼儿说说他是怎么数的。

3.幼儿操作，教师观察指导。在活动中教师引导幼儿按老师要求去做。

教师：小朋友看到小动物旁边的3个数字，看谁是他的好朋友，请你把他圈画出来。

4.展示作业，师幼点评。

5.教师：小朋友真棒!我们一起来扮演小动物，看看谁的本领大吧!

教师带领幼儿比本领，活动结束。

活动反思：

对于中班幼儿的认数水平，知道数字很简单，但是对于操作就有些难度的。还有就是在上课的时候各个环节之间的链接不是很流畅。经过这次的课，发现数学课，并不是那么简单，而是要搜集很多资料，在自己的脑海里有大量的信息存储，在引导幼儿的时候要把自己存储的信息简单化教给幼儿，这样才能达到数学课的目标。

**幼儿园中班公开课教案篇二**

一、活动目标

1.能模仿故事内容，用较为完整的语言讲述自己种植蔬菜的事情。

2.知道做任何事都不能半途而废，只要付出努力，就一定会有收获。

二、活动准备

1.一盆小朋友种植的未发芽的蔬菜。

2.自制绘本《胡萝卜种子》、实物投影仪。

三、活动过程

1.以未发芽蔬菜引出活动。

\"这是谁种的蔬菜啊?\"\"告诉我们，你种的是什么蔬菜?\"\"这么久了为什么还不发呀呢?小朋友，你们觉得它会不会发芽?\"

2.引出故事

(1)\"到底会不会发芽呢?我们来听个故事吧，故事的名字叫《胡萝卜种子》\"。

(2)教师讲述故事。

提问：故事的题目叫什么?故事中的小男孩种了一棵胡萝卜种子，大家都是怎么说的呢?听了大家的话，小男孩有没有放弃，他是怎么做的?最后胡萝卜怎样了?

3.出示绘本，讲述故事。

老师把这个故事做成了一本书，现在让我们一起看着书来把这个故事讲一遍。(从封面开始讲述故事)

4.教师小结我们不管做什么事情，都不能半途而废，要坚持到底，只要我们付出了努力，就一定会有收获，就像故事中的小男孩一样，不管别人怎么说，每天都坚持去照顾他的胡萝卜种子，最后终于长出了一颗大大的胡萝卜。

故事听完了，请你们再来说一说，\_\_小朋友的蔬菜会不会长出来呢?他应该怎么做呢?

5.幼儿讲述自己种蔬菜的故事。

我们每个小朋友也都种了各种各样的蔬菜，你是不是也有一个故事呢，说给大家听一听好吗?

四、活动延伸。

你们想不想把你种菜的故事也像秦老师一样做成一本书给大家看呢?

活动反思：

绘本《胡萝卜种子》，是一个引导小孩子如何在生活中建立自信心和坚守自己的信念的故事。这本书讲述了一个小男孩种了一颗胡萝卜种子，但是他的爸爸妈妈还有哥哥都不相信这颗种子会发芽，只有小男孩坚信他的这颗胡萝卜种子会发芽。小男孩每天都把这颗种子周围的杂草拔掉，然后给这颗种子浇水，最后，一颗胡萝卜终于长出来了。小男孩用车推着一个大萝卜回家了。

其实，每个人都是有自己的胡萝卜种子的，只要像那个小男孩一样把种子种下去，不管别人怎么说，坚持每天拔掉周围的杂草、浇上水，胡萝卜一定会长出来的!“要有自己的主见，坚持下去做一件事情，不要光听别人怎么说;要想有收获就必须自己先付出努力。”这就是我们今天特别需要和特别有责任对孩子加以引导的一点。

**幼儿园中班公开课教案篇三**

活动目标：

1、用动作表现歌曲中3/4、2/4拍的节奏。

2、根据歌词内容做相应的动作。

3、积极投入活动体验游戏带来的快乐。

活动准备：鱼网一个。

活动过程：

一、在《郊游》乐曲伴奏下进教室。

二、复习歌曲《在农场里》。

三、感受歌曲《小蝌蚪》的乐曲旋律，理解歌词内容，并做动作。

1、倾听教师范唱。\"青蛙妈妈的孩子小蝌蚪在唱歌，大家注意听，它唱了些什么?\"

2、根据歌词内容，师生共同创编动作。

3、在教师带领下，边念儿歌边做动作，表现歌曲中3/4、2/4拍的节奏变化。

4、在歌曲旋律伴奏下，尝试配歌词，学唱歌曲。

5、在歌曲录音的帮助下，边唱歌曲边做动作。

四、边唱歌，边玩游戏。

教师讲解游戏玩法及规则。

\"小蝌蚪边唱歌边在水里游，玩得很开心，调皮的孩子拿来鱼网捉小蝌蚪，灵活的小蝌蚪快快地游回去了。\"\"鱼网出现时，小蝌蚪才能游回家去!\"完整游戏，幼儿边唱歌边按歌词内容和歌曲节拍做动作，歌曲结束，鱼网出现，小蝌蚪逃回家去。

在自然角中投放小蝌蚪并向幼儿介绍小蝌蚪变青蛙的过程。丰富幼儿的生活经验。

在《郊游》乐曲伴奏下进教室。复习歌曲《在农场里》然后学唱歌曲。

最后边唱歌边玩游戏。

活动反思：

我们班的幼儿大都生活在小区之中，对于小蝌蚪这个动物形状并不熟悉，因此，在学习时孩子可能不会太理解，这样就会影响游戏的效果。考虑到这种情况，因此，在活动前，我带来了许多小蝌蚪，并放到自然角中，孩子们见了，一到自由活动，他们就拥向自然角，好奇地观察着小蝌蚪，在观察中，他们了解了小蝌蚪的外型特征及它们游泳的姿态，在谈论中，他们了解了小蝌蚪的生长过程，对小蝌蚪有了丰富的生活经验。在孩子对小蝌蚪有了丰富的生活经验以后，我们就开始组织孩子进行活动，在活动中，孩子们纷纷热烈地谈论着对小蝌蚪的认识，这时老师用歌词进行简单总结，使孩子们在不知不觉中掌握了歌词内容，接着在欣赏音乐旋律中我们引导孩子自己尝试着进行演唱，孩子们在不知不觉中就哼出了歌曲，体现了孩子在活动中的主体地位。接着，我们在组织孩子进行游戏活动，在进行游戏时是孩子们最投入，也是兴的时候，由于他们对蝌蚪的游泳姿势并不陌生，他们纷纷地模仿小蝌蚪的游泳姿态表演着，非常开心、愉快。

**幼儿园中班公开课教案篇四**

活动目标：

1、引导幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动准备：

1、实物：一个圆圈的图片人手一张。

2、实物投影仪。

活动过程：

一、引导幼儿对圆圈进行初步想象。

师：今天老师带来了什么?(一个圈圈)

这个圈圈看上去像什么?(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么?(小伞、屋顶、台灯……)

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：这个圈圈会变魔术，瞧!它变出了什么?(秋千)，谁会在上面玩呀?(小花猫、小朋友……)

听，老师把这幅图编成了两句话：圆圈圈，变秋千，小朋友、小花猫和我一起玩的真开心!

师：小朋友，你们想不想也让圈圈变个魔术?变好魔术后想一想，在的旁边还有谁?可以把你想到的画下来，并且也编成几句好听的话。

幼儿自由想象添画并讲述。(提醒幼儿相互讲述)

请个别幼儿讲述

三、引导幼儿再次对圆圈圈展开想象，小组合作创编《有趣的圈圈》的故事

师：现在我要请你们每人找个好朋友把你们手上的画拼在一起，变成一幅大画，然后两个人一起编一个好听的故事出来，两个人你先编，再他编，大家接龙一起编个动听的《有趣的圈圈》的故事吧。

四、教师简单小结

请个别小组讲述、鼓励小组间相互讲述。

活动反思：

将幼儿的兴趣、求与活动内容有机整合起来。在主题活动中善于发现幼儿的兴趣和关注是我们教师实施教育的基础，幼儿的兴趣和需求的表现形式是多种多样的，幼儿的好奇心强。常常对这件事感兴趣，对那件事感兴趣，有的孩子个性差异不同会产生不同关注点，同时根据课程的需要不断提炼和分析有价值的内容。

**幼儿园中班公开课教案篇五**

活动目标：

1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。

2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

活动准备：

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

活动过程：

1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

\"大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：

(1)小松鼠能吃这种药吗?为什么?

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的。

(2)你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做?

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用?这个胶布又有什么用呢?(磕破皮擦的，贴伤口的。)出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呀?有什么用?(眼睛不舒服时点的眼药水)

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么?

(1)要听医生的话。

(2)吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表示\"对\"\"错\"如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

5、情景表演《小医院》

现在一起到我们班\"爱心小医院\"请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

活动反思：

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

不足之处：

在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中。活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找