# 最新小学教师自我评价200字(16篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-05

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学教师自我评价200字篇一一、课堂教学1、严格按照期初计划和教...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学教师自我评价200字篇一**

一、课堂教学

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施;从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

3、利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

二、教学业务方面

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

三、其他方面

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

**小学教师自我评价200字篇二**

本人自20xx年6月于\*\*大学专业毕业至今在\*\*小学担任老师，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在此对任教期间的表现进行简短的自我总结。

任教期间思想积极，要求进步，拥护党领导，爱岗敬业，无私奉献，积极参与学校安排的任何学习和活动。一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，赢得同事和学生的认可。

任教的同时并担任xx班主任工作，积极探索班级管理新路子，所带班级班风纯正，学风较端正，倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度加快，注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因为我知道要想成为一名优秀的老师必须不断的增加知识的深度和广度，与时俱进，要更好的把理论和现实结合在一起，这一年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。对于学生，遵循授人以鱼不如授人以渔原则，培养学生全面发展。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，还有更多需要学习和完善的。

4月份起担任实习带队老师，受学校委托在实习生进行管理和帮助。工作期间尽心尽责，及时保质地完成学校给予的任务和工作，深入学生，了解学生，定期进行安全自我保护教育，在生活工作中给予最大的关心和帮助，当实习生与用人单位出现矛盾冲突时及时进行沟通和调解，引导学生形成正确的就业观、价值观和人生世界观，促进学生健康快速的成长，并定期对学生情况进行总结向学校汇报，以便学校及时了解学生实习情况。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。比如可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

**小学教师自我评价200字篇三**

一年来，认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情景评价如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为教师我更明白，仅有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，经过学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，经过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还进取各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

**小学教师自我评价200字篇四**

转眼间，从20\_\_年9月份参加工作至今已近一年。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在那里感觉有必要评价一下近一年试用期的得与失，发扬好的地方改善不足的地方，回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持提高自身的思想觉悟。构成自身正确的人生观价值观。同时也进取参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮忙，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一向努力自我能做到。无论在什么情景下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自我。平时我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，所以学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不一样的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。

此刻的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。而这个时候教师是学生最直接最容易的学习对象，所以，我尽量的在中学生面前以高标准要求自我，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而应对小学生时则有所不一样，课堂上我严格要求自我也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，期望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是期望能帮忙学生健康成长……

而作为一名新教师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。所以，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了语文本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学语文相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学语文四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务十分沉重，但小学语文的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学语文的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相贴合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我进取参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，评价出自我的想法。十分让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一向花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计本事还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自我的不足，越做越好，全面而不失风格。

**小学教师自我评价200字篇五**

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎样学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的十分复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不一样的特点，不一样的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给于他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在教师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自我。

和一年级的孩子呆在一齐，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学教师来说，更应当尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、人际关系和-谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

**小学教师自我评价200字篇六**

时光如梭，在\_\_小学一年试用期的工作即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮忙下，我进取完成学校布置的各项任务。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得评价和反思的地方。现将这一年的工作从德、能、勤、绩、廉等方面评价。评价过去，展望未来，努力，更好地为明天而工作。

思想方面，品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持学习提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。平时我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。同时也进取参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮忙，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一向努力期望自我有一天能做到。

无论在什么情景下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自我。平时我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。一年来我进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。团结同志，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦，关爱学生，为人师表，有奉献精神。

教学方面，当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任了五个班级的音乐教学工作，认真上好每一节课。我经常思考小学音乐的教学方法，学习教学设计，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我进取参与每次的教研活动，吸取老教师的教学方法和经验，评价出自我的想法。

今后我将一向花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益匪浅。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。评价教学经验，改善教学方法，努力创设良好的课堂情境，激发学生的学习热情，提高教育教学质量，我在这些方面也做了不少努力：

1、课前准备：我进取参加教研组的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好新课标，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。有时觉得某节课自我没有很好的思路时，我会认真去听同组教师的课，然后根据学生反馈的信息调整自我的上课思路，力争每节课尽可能少的留遗憾。

2、课堂上：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习进取性，创造良好的课堂气氛，克服了只顾自我讲而忽视学生主体地位的毛病，课堂尽可能多提问，精心设问让更多的学生处于进取思考问题的状态中。有时为了激发学生学习兴趣和主动性，在教学中我会尽量让物理知识与生活实际相联系，鼓励学生用所学知识解决实际问题。

3、课后：认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景和思想状况，对学习中存在的问题及时处理，每一天午时放学后，凡是有问题需要辅导的学生我都会耐心的给予辅导。我相信只要我和学生共同努力，每一天提高一点点，最终必须会取得不错的成绩的。

4、其他方面：坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。一年来，我在学校上了两次公开课.经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处。

我每一天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。我深知自我在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好学校交给我的各项工作，在工作中及时补救不足。多到别的班级学习，多向别的教师学习。我只明白自我埋头苦干，很多时候还没有找到很好的方法，今后我将整改自我存在的不足。

生活方面，在生活上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位教师都成为好朋友。

经过一年试用期的工作与学习，我自感收获颇丰但还有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计本事还有待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自我的不足，更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，用“生命不息，奋斗不止。”不断勉励自我。我初涉教坛，工作中还存在很多不足，有待我努力改善，自此再次感激各位领导的帮忙和支持。

**小学教师自我评价200字篇七**

转眼间，我来到\_\_中学工作快一年了，在这一年中，我学习了很多，也成长了很多。下头我就以这一年的经历谈谈我作为一个新教师的工作心得体会。

刚开始的时候，我对实验室的设备一点也不熟悉，对一些实验的准备也不大了界，作为一个新教师，我真的感觉很彷徨，幸好，这时组里的其他教师给了我很多的指导和帮忙，我添置了很多与新课程理念下的实验有关的新器材和药品，同时对原有消耗的其他设备进行了补充，维修实验室桌凳，组织学生打扫卫生，进取准备实验，合理安排实验时间，较好地完成了实验室工作，同时，我还对实验室财产做了统计，迎接并顺利经过了领导对实验室的评估检查。

之后我主要担任生物教学，在教学工作中，我深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上资料简单易懂，同时自我制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。

认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合本事得到发展。坚持听课，学习师傅和其他教师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自我的教学方法。认真及时地批改作业，从中了解学生掌握知识的情景，从而有侧重的对其强调，扫除自我学习中的盲点，也为课堂效率的提高打下了良好的基础。

这一年中我还担任了\_\_班班主任的工作，进取参与班级管理，在\_\_教师的指导下，我学会管理班级的一些方法和教育学生的一些经验，认识到对学生一味严格是不行的，主要是要找到严和爱的切入点。作为一名新教师，我有很多不足，所以我进取汲取养分，感激校领导给我安排学习的机会，请了许多资深教育工作者给我们授课，我受益颇多。

总之，我还很年轻，需要不断的磨练，才能成为一名合格的中学生物教师，为此，我将一如既往，努力早日到达目标。

**小学教师自我评价200字篇八**

本学年，我担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学年教学工作作出评价：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出评价，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量

在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的本事。本学年我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类评价，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

**小学教师自我评价200字篇九**

20\_\_年夏天，我成为\_\_市\_\_县特岗队伍中的一员来到了\_\_小学，时间过得真快，我来\_\_小学工作已经一年的试用期了，在这365个日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和教师给予我的信任、关心、支持和帮忙，我也在\_\_小学这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感激。为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作评价如下：

一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，进取参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，异常是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我十分大的帮忙，我也在听课评课中提高自我，反思自我的教学方式方法。

二、业务知识和工作本事方面

一年来，我主要担任了两个班级的语文教学工作，由于我们使用的是新课标版本的教材，所以在上岗之前县里特地请了县里省里的名师对我们进行培训，从这次培训里我学到了很多东西，给我在实际教学中供给了很大的帮忙。上个学期到此刻一向担任两个班级的数学教学工作，在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题本事，培养学生学习数学的兴趣，进取开展各种数学活动，开阔大家的视野，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的本事不断提高。

三、工作态度勤奋敬业方面

一年时间里从未无故缺席，第一学期我带两个班的语文教学工作，每周分别为16课时，第二学期每周16课时，准时到校上班，上课时精神饱满，进取参加各种会议，认真听课。

四、工作业绩方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很梦想，之后在各位同事的帮忙下，我努力提高自我的教学水平，进取听优秀教师的课，找到自我的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过两个学期的努力，培养了一批数学学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习数学始终充满信心。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。短暂的试用期里无论在工作还是生活中都已经适应了，为此做一份评价这试用期的收获感想，一齐来学习。

**小学教师自我评价200字篇十**

20xx年我担任田园外小校务办副主任，其中1月到6月担任三6班数学老师，9月到12月担任三7、三8班品社课老师并兼任三年级（金都校区）年级主管，20xx年还担任上海市名校长培训基地导师、上海师范大学客座教授。

在数学教学中，我能根据三6班学生的学力，进行教学，特别进行了个性化的课堂练习题尝试。每节课根据教学内容把练习题设计成基础题——人人过关，跳跃题——不强求过关，而无论是那种题型，我都为每个学生做好初次练习情况和再次跟踪练习情况的记录。比如，在初次练习时，凡是出的差错，我都会为这个学生专门出补充题写在小卡片上并写上日期，第二天再让他（她）尝试，做对后过段时间再让他（她）巩固一次。所以，在我的备课本中，最多的就是一张张小卡片，这样有针对性的练习，首先做到基础的知识能人人过关，其次也节约了课堂中不必要的“等待”，加快了教学节奏，最重要的能使人人“吃饱、喝足，有事干。”这样积累，使三6班的数学成绩一直处于让我自己满意，让家长满意的状态。

在品社课教学中，我不拘于书本上的内容。在每节课上，我设立了“你我讲新闻”的环节。每节课开始，先进行一周新闻大联播。小到“自己小区车子被划”、“今天pm浓度”等等，有的学生带来报纸讲，有的学生写好发言稿讲，有的学生像新闻发言人似的即兴讲，从课本中来又不完全来自课本，所以每节品社课人人都是主讲人，学生的参与积极性浓，面广，经常为讨论一个问题而出现“我还没讲完”的说法。

20xx年，我担任三年级（金都校区）的年级主管。根据学校的要求我能起到主管的作用，特别对本年级新接班的新老师管理能力尚在提高的状态下，我能进入该班级和班主任一起进行对学生习惯养成的教育，并和他们交流管理班级的方法，给予新教师信心，使他们能尽快独当一面。

每次轮到我总护导时，我总是嘴勤、眼勤、腿勤，并以“对事不对人”的方法，公开表扬做得好的老师，指出需要改进的地方，用传递正能量和友情提示的方法带领大家共同把学校工作做好。

除此以外，20xx年，我在市名校长培训基地和市德育培训基地指导工作中，我能根据主持人的总要求进行工作。每次活动积极、准时参加并积极做好组织、点评和文本总结工作，确保每次活动情况及时上网，自己还亲自到基地指导的学校上公开课做讲座，用情用心的工作，得到上海市名师培养工程办公室的表扬，连续几次的表扬信都送至闵行教育局。

今年被上海师范大学教育学院授予第一批客座教授后，已为在校师范生上了“教师教学工作的基本点”讲座，得到好评。

今年7~9月，受上海市共青团少年部的邀请，参与了上海市少先队活动课1~9年级教案的编写和修订工作。少先队活动课是一个新生事物，如何根据中央和市里要求编写教案，对我来说也是一个挑战，我认真学习相关文件，一次次请教专家和同行，听取他们的意见，学习他们的经验，和编写组的其他人一起共同商讨和努力，终于在规定的时间里完成了任务。

20xx年即将过去，一切又都成历史，我们每一个人都为自己的努力而感到骄傲，也要为自己的失误和不足反思。取得的成绩我要感谢自己所在的学校和能使我成功的平台和机遇，因为有他们，才能使我快乐工作和尽情地施展才能。感谢自己不变的信念：年龄大了，表率作用也要大；年龄大了，心胸的空间也要大；年龄大了，进取心不可小；年龄大了，朋友圈不能小。感谢家人的宠爱和呵护，使自己有良好的生活环境和条件，每天高高兴兴地投入工作，现在年龄是有一把了，该老的时候了但还不太见老。

为使自己明年的工作做好，会有以下打算。

1、主动和青年教师多交流，学会站在他们的角度体验他们的需求和困难，分享他们的快乐和忧愁。

2、坚持每天有一小时的静心看书，接近经典文学和理论专著，填补知识漏洞。

有人说，懂得感恩的人，就懂得生活。无论今年我们获得多少，失误多少，让我们一起来感恩即将逝去的20xx年吧。

**小学教师自我评价200字篇十一**

这次教师培训的资料十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、大学教育的常识和特点等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。经过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

一、对学校的前景充满了信心，也对自我选择人民教师的职业无怨无悔

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，可是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索

从前作为一名学生，对教师的工作一向十分崇敬，可是对如何才能够不仅仅成为一名合格的教师，并且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏教师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程资料的基本特点、大学教学过程的

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。经过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程资料有着许多的特点，具体能够总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨的努力和辛勤的劳动，仅有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自我的教学实践，找到了差距，也找到了改善的方向

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，可是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。我经过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。可是我有信心经过自我的不懈努力和学习，尽快地提高自我的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自我本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们师专的发展壮大做出自我应有的贡献。

**小学教师自我评价200字篇十二**

任教六年来，经历的培训也不少，可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象。一个月下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每一天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要应对不一样风格的名师，每一天都能听到不一样类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在那里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自我在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，可是经过这一段时间的学习，我相信自我是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下头是我经过培训获得的点滴体会：

一、教师如何进行知识更新

\"知识也有保质期\".作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种本事的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学本事的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的本事。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自我学习的过程，教师也就能够自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要\"解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间\"，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自我思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的进取性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

三、感受压力，增强信心

在那里，我突然感到自我身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研本事、课堂教学本事等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自我的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信经过自我的不断努力会有所收获，有所感悟的。

我愿在这欢乐而无止境的追求中去实现自我的梦想，“抒豪情，看古田教育!”

**小学教师自我评价200字篇十三**

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，我回顾上半年，对教学过程做以自我评价：

一、课堂教学

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施;从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

二、教学业务方面

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不同的学生采取不同的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们的研究学习能力，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情况，我采取抓基础知识点，注重学生之间的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

三、业务学习方面

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以我时刻提醒自己要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自己尽快成熟。利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情况，我利用网络、读书等多种渠道，对自己的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，积极大敢地将学到的理论运用到实际工作中，提高了效率，增长了水平。

四、思想方面

我积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每天通过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自己的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。

**小学教师自我评价200字篇十四**

作为一名教师，最重要的任务就是使自我的教育教学质量有所提高。我读了苏霍姆林斯基的《给教师的提议》这本书，受益匪浅，从中选出这几个“提议”谈谈我的想法。

一、教师，珍惜儿童对你的信任

“教师应对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应当是平等的，融洽的，教师应当学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应当给他们更多的鼓励;在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自我的提高，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生能够学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自我的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。在此基础上逐步构成自我的教育思想。

“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自我的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念.”

**小学教师自我评价200字篇十五**

今日午时一点，铁岭市教师进修学院组织市级骨干教师，在铁岭县莲花中学的报告厅，聆听了全国最美乡村教师刘效忠的师德报告，了解了刘效忠教师的事迹。

刘效忠教师今年58岁，是黑龙江省哈尔滨市木兰县东镇五一小学西二屯下伸教学点的、唯一的一位教师。西二屯是三面环山，一面环水的小山村，仅有20多户人家。1980年，按照国务院村村建学校的要求，该村开始筹建小学校，但因为这个村独特的地理位置，很难外派教师，所以该村唯一一个上过学的刘效忠就成了本村教学点任教教师的唯一人选，于是他放弃了在生产队当出纳员、财会员、记分员等几个挣高公分的职务，走上了民办教师岗位，这一干就是30多年。1995年至今，他教出的学生先后有16名考入全国统招大学。其中最出色的是魏茂岭，20\_\_年毕业于南京航空航天大学，毕业至今一向就职于中国航天科技集团公司，在单位经营处任副处长，参与了神舟八号的设计。

今日，我被刘教师朴实而真挚的报告，平凡而不普通的事迹所感动，震撼我的心扉，撞击我的灵魂，久久难以释怀!

一、这份执着让人流泪，这份坚守让人心碎。

当时的学校就是两间茅草房，几块木头小黑板，几张破桌凳……，条件极其的艰苦。寒来暑往30多年，他既当校长又当主任，既当工友又当教师，既教主科又教副科，既教高年级又教低年级，雨天背孩子过河，雪天上山砍柴……“教师，今日你背我过河，长大了我背你过河。”孩子充满童真的表白，是对他最大的安慰。“教师，你的手破了，妈妈说吐点唾沫就不疼了……”孩子充满幼稚和爱的话语是他最好的止疼剂……就这样，在兴安岭的深处，不让一个孩子辍学，他用青春，用生命，播种着爱与期望，几次放弃走出大山当领导的机会，朴朴实实的教育着山里的孩子们，无怨无悔地坚守着一个人的教育。

刘效忠教师仅仅初中毕业，学识一般，却怀着我国传统知识分子的孤独而坚强的心，艰难的坚守着一个人的教育。这份执着让人流泪，这份坚守让人心碎。

二、洗尽铅华呈素姿，返朴归真人最美。

人们常说，真实的东西是最有生命力的，也才是最美的。整场报告，刘教师始终是在述说着自我工作中的、甚至工作和生活都分得不那么清的、发生在自我和学生、家长之间的点点滴滴的小事，不是“英雄史诗”，更不“壮怀激烈”，而是谁去追求都能做到的小事。可是这些小事的背后，都有着他自我的最原始的作为人的真善美的价值确定作为支撑，没有时髦的“‘课程标准’‘规划纲要’‘为党的教育事业献身’或者‘这个斯基理论’‘那个鲁纳思想’”之类的语言，却始终是在研究一个最简单的却是最根本的问题，就是孩子将来的人生出路。事件平铺直叙，没有丝毫渲染，语言朴实直白，散发着兴安岭泥土的气息。

“洗尽铅华呈素姿，返朴归真人最美”。这就是大爱，这就是修行，这就是真正支撑着中国六千万农村学生理解基础教育的广大农村教师的缩影，没有一点光环、没有一丝荣誉，却是我们最美的乡村教师!

**小学教师自我评价200字篇十六**

经过两年多对县级规划课题\"小学数学自主、合作学习教学模式\"的研究与实验潜心研究，构成一下自我鉴定意见。

一、该课题一新课程改革的基本理念为指导，以目前课堂教学中存在的问题为突破口，探索以课堂教学为主渠道体现素质教育精神的教学模式。课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基矗准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。如提问数量过多使学生忙于应付，根本就无暇深思;重结论轻过程，提问流于形式，用优生的思维代替全班学生的思维;忽视对问题的精心设计和组织，教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上\"启而难发\"的局面;不重视创设问题情境，缺少置疑和认知冲突的激发，以简单的团体应答代替学生深入的思维活动，构成学生思维的虚假活泼，削弱了教师的讲授作用;提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建贴合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题贴合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组(织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著。本课题研究如何(1)、从心理学角度分析当前教师课堂提问中存在的错误观念及其产生原因，澄清教师的教学观念，改变教师的课堂提问行为。

(2)我们以课堂为载体从教师行为，学生行为，师生共同行为三方面研究小学数学问题情境创设的一般操作模式，评价了小学数学课堂提问的类型及途径，构建一套小学数学问题情境创设的策略。

(3)我们为学生供给提问的平台，从三大方面来培养学生提问本事。第一，供给有\"生命\"的材料激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑本事提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

(4)我们从小学数学课堂提问的类型、小学数学课堂提问的特点、小学数学课堂提问的过程、小学数学课堂提问的要求等方面评价小学数学教师课堂提问的方法技巧以及策略。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念;提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研本事;将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师。推动新一轮课程改革。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找