# 义务教育均衡发展汇报材料标题(三篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-05

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。义务教育均衡发展汇...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**义务教育均衡发展汇报材料标题篇一**

xx小学座落在风景秀丽的江畔，毗邻风景怡人的xx公园，校园环境优美。学校创办于1945年，20xx年校由政府收编并入我校。我校现有教学班21个，教职工59人，学生948人。其中进城务工人员子女656人占全校学生数的70%。大班额共7个，其中人数最多班级为52人。学校有各类功能室11间，总面积680平方米。近几年在xx区教育的领导和大力支持下以及学校不断努力下，学校办学条件逐渐完善，投入金额逐年增加，增添功能室仪器和设备，能基本满足学校教学辅助用房要求，确保了学校正常的教学秩序。

根据《广西壮族自治区义务教育学校办学基本标准达标评估表》的细则要求，学校对评估内容的3项一级指标和9项二级指标进行了认真的自查自评，自评分数为：校园校舍建设25 分;仪器图书装备50分;教师队伍建设20分。总计 95分，根据基本标准达标评估细则得分达标，具备了“广西义务教育学校办学基本标准达标评估”的条件。

1、为使学校义务教育均衡发展工作能高标准完成，根据七星区教育局通知精神和要求，我校成立了由校长、各职能部门负责人及教师代表组成的均衡发展工作领导小组：

组 长：(校长)

副组长：(党支部书记)、(党支部副书记)、(副校长)

组 员：

认真组织学习《xx市人民政府教育督导团关于印发xx县域义务教育均衡发展督导评估实施方案的通知》(市督导团〔20xx)7号)等文件，严格按照评估标准，查找问题，采取有效措施。及时检查评估进展情况和指导、协调评估工作，领导小组定时、定人、定地点召开会议，交流、汇报各组工作进展情况及存在问题，及时进行整改，并及时做好资料的收集整理工作。

2、学校投入大量的人力、物力、财力到功能室建设中，保障了学校义务教育均衡发展工作正常、有序开展。

1、责任到人、分工明确。为了使我校义务教育均衡发展的各项工作有序开展，高标准完成各项数据和资料的收集整理工作，明确各部门和相关人员的工作任务，按照广西壮族自治区义务教育学校办学基本条件评估标准和要求实行人员进行分工：工作小组组长全面负责学校均衡发展全面工作，副组长具体负责，小组成员分为校园校舍建设小组、仪器图书装备小组、教师队伍建设小组等，分别对照《广西壮族自治区义务教育学校办学基本标准达标评估表》和《广西壮族自治区义务教育学校教学仪器、图书及卫生(保健)配备标准》进行全面摸底、清查，并认真对照各年度基础年报表的数据与现有各功能室的各项数据正确无误。

2、核实数据、查缺补漏、及时添置。为保证学校仪器图书装备达到评估标准，学校工作重点放在仪器图书装备的清查、配置采购工作上，组织相关人员对仪器图书装备及时清查，针对所缺的仪器图书装备成立采购小组，采取向上级主管部门申报和自筹资金的方式进行采购。至20xx年12月底，学校向教育局申报调拨科学、数学教学仪器122种1563件总价值35675元，学校自筹资金购置：图书11770多册，总计金额105980元，体育、音乐、美术、卫生仪器32种154件，总价值44697元，学校共计投入资金150677元。学校自购教学仪器及图书已全部到位、并已达到小学仪器配备标准。

学校在教师队伍建设工作中，严格按照《广西壮族自治区中小学教职工编制标准实施办法(修订)》及xx市核编文件(20xx)139号文，配备教职工，并按照《广西壮族自治区普通中小学、幼儿园岗位设置结构比例指导标准》，设置中级岗位。加强教师队伍建设管理工作，努力提升教师素质。学校为提高教师的教学能力，每学期均投入经费组织教师参加各级各类的培训学习，并鼓励教师参加学历提高的进修学习，目前我校教师学历合格率达到100%，高于规定学历教师所占比例96.43%。

(一)学校学生运动场地面积按照《广西壮族自治区义务教育学校办学基本标准(试行)》要求，尚缺2700平方米，学生课间活动、体育课受到限制，需要进一步投入资金进行建设。有一栋正在使用的教学楼为c级危房，急需进行维修加固。

(二)学校学生计算机为20xx年上级调拨，已到更换期，计算机内存小，运行慢，有70多台计算机无法正常使用，影响了学校信息技术课的正常教学。

(三)根据图书配备标准，生均藏书30册的标准，学校生均藏书27册，尚缺3册。

(四)学校有7个班的学生人数超过45人/班的标准，其中人数最多的班级有52人。

(一)认真对照《广西壮族自治区义务教育学校办学基本标准达标评估表》的评估标准和相关文件精神，扎实推进我校义务教育均衡发展工作，缩小差距，提升办学条件。

(二)加大学校基础设施和功能室建设的资金投入，对各类教学仪器做到及时排查、及时购置添加，确保各类教学仪器配备达到配备标准，保障正常的教学秩序。

(三)认真做好各功能室、教学仪器的管、建、配等工作，充分发挥功能室的教学功能，保障学校的正常教学秩序。

(三)在今后学校义务教育均衡发展工作中，不断总结经验，加大资金投入，努力提高学校办学条件，完善设施、仪器建设等工作，满足教学要求，使学校基本办学条件更上一层楼。

**义务教育均衡发展汇报材料标题篇二**

尊敬的各位领导：

大家好!

首先，我代表全校师生对莅临我校检查指导工作的领导、专家，表示热烈的欢迎和诚挚的问候!

我校根据各级党委政府和教育主管部门对教育督导评估工作的要求和部署，本着认真严谨、实事求是的原则，全面贯彻落实党的教育方针和政策。现将我校一年来的教育教学工作汇报如下，请各位领导和专家批评指正。

常迎学校位于磁县城西，坐落在风景优美的东武仕水库旁边，地理环境十分优越。我校是一所单轨制完全小学，承担着周边两个自然村的普及小学教育任务。在上级政府和主管部门的领导下，我校积极致力于改善办学条件，优化教学环境，不断深化教育改革，积极推进素质教育。我校的办学条件得到很大改善，教育水平不断提高。

(一)教育工作普及程度

1、我校辖区共有小学阶段适龄儿童224名，入学224名，入学率100%。

2、学年初在校学生224名，学年末224名，巩固率100%。学年内无辍学现象，年辍学率为0。

(二)师资队伍

1、全校共有教师9名，学历达标9名，达标率100%。

2、所有教师均具备教师资格，全部达到任职要求。

(三)办学条件

1、学校各类教学用房符合省规定的义务教育办学条件标准。

2、全校共有图书： 3000册。

3、学校各类教学仪器配备达到一类标准，能够满足教学基本需要。

(四)学校管理

以人为本，规范管理，做到了制度健全，责任明确，各项工作管理有序。治理校园环境上，做到了学校周围安静，无噪音干扰，无污染源，校门前和两侧无小卖部，无堆放杂物，无网吧。校园内实现了美化、净化、绿化。重视安全工作，强化安全责任管理，确保不出现一起安全责任事故。

(五)教育教学质量

1、我校全面贯彻方针，坚持德育为首，五育并重的原则。扎实推进素质教育，开全开齐 课程。全校学生都能遵守法律法规和小学生日常行为规范。没有违法违纪现象。

2、一年来，教育成果喜人。20xx年，我校毕业班毕业率100%，学生综合考核成绩名列全乡前茅。被乡政府评为教育教学工作先进单位。

3、积极推进素质教育，硕果累累。我校按照市、县教育局的部署，广泛开展十个一进课堂、双爱好活动。通过活动学生的综合能力有了很大提高了。我校有多名学生在演讲比赛、手抄报竞赛和学生征文活动中获奖。

4、校本教研、高效课堂活动有声有色。我校一向以校本教研为抓手，以打造高效课堂为中心，积极推进教育改革。涌现和培养了多名教育能手、学科带头人。

1、转变观念，提高认识，增强教师的责任感、使命感。

普及义务教育是实施科教兴国战略的基本保证，事关教育的振兴、民族的兴衰、国家的繁荣。为此，我校坚持经常组织教师学习党的有关方针政策、先进的教育理念、教学方法和教学手段。使每位教师政治理论过硬、教学理念先进，充分利用一切积极因素，集思广益、群策群力，积极推进素质教育。

2、多方筹资，加大投入，改善办学环境，提高办学条件

一年来，我校在学区正确领导下，加强与各部门的联系争取资金改善办学环境和条件。20xx年我校改建了厕所，更换了学校大门。确定了新建实验专室的项目。学校环境的改善，办学条件的提高受到群众的欢迎，增强了我校的竞争实力。

3、狠抓教育教学管理，增强教师业务能力，提高教学水平。

学校坚持德育为首，五育并重的原则。扎实推进素质教育，开全开齐 课程;充分发挥学科教研组织的作用，建立教、学、研一体的校本教研制度，校本教研主题明确，活动记录齐全。在常规教学管理中，我们力求

做到做到五严一改， 抓评价、促发展。

五严即严格执行课程计划，严格控制学生在校学习时间和作业量，严格执行以教学六认真为主要内容的课堂教学规范，推行领导推门听课制。严格常规的督查、指导、反馈、整改制度，对备、教、改工作进行周、月度检查;严格实施学科抽测制度，抓好教学各阶段的质量监控。

一改即改革学生素质评价方法，以综合素质评价学生，学期末设立了三好学生、优秀学生、优秀干部等表彰项目。

工作中，我们要求教师，要树立面向全体、全面发展、主动发展的教学思想，努力做到把眼光盯在质量上，把功夫下在备课上，把基础放在个人素质提高上，把关键放在教学方法的改革上，把目标放在全体学生的进步和提升上，把效果显现在40分钟的课堂上，保证教学工作扎实有效。

4、坚持走出去，请进来开放性办学思路，推进教育改革。

长期的实践证明，封闭办学只会把学校带劲狭隘的死胡同，坚持开放性办学，学校才会越办越活。我校按照上级教育部门的精神，抓住高效课堂建设的契机，组织我校优秀教师和中青年教师到先进地区、先进学校观摩学习。先后组织教师到杜郎口、邯郸市、武安市、峰峰矿区学习，同时，请先进学校的优秀教师到我校讲公开课、观摩课、研讨课。这一系列的举措，更快、更好的推进了我校的教育教学改革。

面对新的教育发展形势，我们进行了积极的探索与尝试，并就我校教学工作下一步发展方向展望如下。

1、进一步改善办学条件，优化教育资源。积极创造条件，加大办学投入，更新教学设施。集中有限的资金，分步骤、有计划地解决学校教学设施滞后问题。为广大学生创造良好的学习环境。

2、加强师资队伍建设，努力提高教师综合素质。切实加强教师业务培训，把培训的重点放在课堂教学效率提高和实践新课程的能力上来。

3、切实加强教育教学管理，不断提高教育教学质量。积极探索实践精细化教学管理模式。充分发挥教学监控的作用，促使教师认真执行国家课程计划，加强教师备、教、改、导、检、析、研等各个环节的落实，夯实教学基础。

以上是我校的评估工作汇报，衷心希望各位领导和专家对我校的各项工作提出宝贵意见。

**义务教育均衡发展汇报材料标题篇三**

根据义务教育均衡发展督导评估工作方案要求，我校认真组织学习各级政府下发的文件精神，对照县局评估方案及相关通知，我校细致认真扎实地开展整理汇总。现将我校义务教育均衡发展工作情况汇报如下：

xx镇中心学校畔于享有“十景”之一“水韵”美誉的香湖岛东侧，创办于1997年。20xx年8月迁入xx镇奚集路一侧原xx中学。学校现占地面积2xx66.67平方米，校舍建筑面积7xx5平方米，拥有一栋教学楼、一栋艺术楼 、一栋综合楼，四跑道塑胶运动场 ，学校配设了多媒体教室、华星爱心书屋、卫生体育室 、科学实验室、留守儿童室、心理咨询室、礼堂食堂等。

中心学校学区现有学生1x人，中心本部9x人，开设了x个教学班，有17个班级超过省标准班，学校从不设置重点班，从不按照分数排名，招收的新生按照性别、年龄均衡编班;芮村小学38人，开设4个班级，四门小学6人只开设2年级1个班级，教学点最大班额都不超过12人。具体见下表：

(略)

我校区域内学龄儿童较多，学校发展教好，家长选择意向较高。学校实行学龄儿童“零障碍”入学，同时没有严格控制县学校划片就近入学要求，因此学校出现超班额现象。针对以上问题，我校多方征求意见，达成以下整改方案：一、严格控制划片入学，依据就近入学要求招收生源。二、经调研摸底本区域学龄儿童为950人左右，现因土地流转、河道拓建，本区域将有x多户安置到保沙倪家小区，摸底将有70多名学龄儿童移出本区域。三、学校将根据学校均衡发展实际，争取政府、县局支持，增加师资，增添班级，控制班额。

从下表中反映五年里我学区学龄儿童呈逐年减少的。

10~15五年中中心学校学生数

(略)

我校现有教职工有x人，中心本部在岗专任教师x人， x村小学在岗x人,四门小学在岗3人。学校近年来加强教师的城乡交流，先后有五人上挂到城镇学校学习，今年两名教师回校，成为学校新的教学骨干。近年来，教育局为学校分配来音体美专职教师，为学生的全面发展提供了保障，为学校增添了活力，学校始终以机制创新为突破口，促进师资水平均衡化。

中心学校和教学点情况分别是 ：中心学校本部，面积大约为2xx66.67㎡，校舍建筑面积为7xx5㎡，体育运动场面积大约为9xx8㎡，招生范围为xx社区、清凉渡、奚村、水韵、四门等6个行政村，覆盖人口数量大约为x万人，学龄人口预测为1x人左右;芮村小学校园面积大约为3500㎡，校舍面积为5x㎡，体育运动场面积大约为4x㎡，招生范围主要为x村行政村，该村大约有2x0人，学龄人口预测为10人左右;x小学校园面积大约为x0㎡，校舍面积为10x0㎡，运动场面积大约为420㎡，招生范围主要为四门行政村，该村大约有3000人，学龄人口预测为10人左右;我校整个覆盖人口大约为x万人，学龄人口预测为1x人左右，覆盖面积为x平方千米。

为整合教学资源，做到均衡发展，我镇目前三所学校分布大体合理，中心本部学生就学距离最远大约为3公里左右，就学方式有接送车、骑自行车、步行、家长接送等形式，其中学校统计的接送车有10辆，乘坐学生为147人，线路为学校至芮村、清凉渡、奚村、双桥、水韵、十连新塘，骑自行车的有260人，家长骑非机动车接送的有350人左右，步行(包括家长步行接送)的有210人左右。而芮村、四门就学距离最远大约在1.5公里左右，交通方式为家长接送和步行。

如今学校已发展成为一所布局合理，校园文化浓厚，教育教学氛围浓郁的学校。

学校管理：学校抓常规，教师抓师德，学生抓养成

学生管理：严中有爱，懂得感恩，持之以恒，要求适度，言而有信，率先垂范。

办学宗旨：办“群众满意的学校”。

办学理念：一切为了学生，健康生活，快乐学习，全面发展。

培养目标：学会生活，学会学习，学会做人，学会创造。

校 训：团结求真、严谨奋进

校 风：民主和谐、崇德兼善

教 风：以爱为源、学贵心悟

学 风：快乐学习、健康成长

在各级政府及主管部门的不断关心扶持下，我校的校园硬件基础建设有了很大提升，运动场所、绿化、图书、信息化办公等大有改观。

1、校舍及场馆建设：学校校舍建筑面积原共计6x5平方米，生均x.x平方米，学校现在整修统计校舍建筑面积共计7xx5平方米，生均7.78平方米，无危房及土木结构校舍;在原体育运动场馆总面积6x0平方米，生均6.6平方米基础上;20xx年新建四跑道塑胶运动场一个，面积为3x0平方米， 20xx年9月修整篮球场一个，学生羽毛球场2个，截止20xx年9月底学校扩建整修了学生运动休闲场3x8平方米，现学生运动场所为9xx8平方米，平方米，基本满足了学生运动、休闲需要。近三年，各级政府为我校在基础建设方面投入近140万元，校容校貌焕然一新。

2、图书仪器设备：学校设有图书阅览室和科学实验室。学校原有图书22500册，生均22.9册，因部分图书损耗老化和捐赠，现图书14x8册，生均15.15册，图书阅览室面积为1x.76平方米，每周都对学生开放，完善了借还手续，管理科学规范;科学实验室达到省颁二类标准，科学实验室及仪器室面积为120平方米,实验器材入柜，摆放有序，实验室使用正常，有专任教师、有计划、有演示分组实。

3、体、音、美、卫及电教设备：学校体、音、美、卫及心理咨询室器材配备符合要求;原教学仪器设备总值为26x00元，拥有计算机x台，生机比为8.42：1，20xx年8月省县均衡发展在我校现代化办公投入x万元，增添了x台计算机和x个班班通，新建了一个在线课堂，同时学校还拥有计算机教室、多媒体教室各1个，各室开课正常，有制度、有记录。学校网络接入在原有20m的基础上于20xx年9月升为50m以上的光纤，教学软件光盘有500课时，教学资源有1200g以上，教学软件课时有目录、正常使用。

1、教师及校长任职情况。学校本部现有专任教师60人，本科以上学历10人，岗位合格率为100%，中级及以上教师33人。校长参加校长岗位培训3人次，均取得了培训合格证书，合格率100%，依据县级文件学校于20xx年交流副校长到县活动中心，20xx年校长交流到本校。

2、学校搭建多种平台，促进教师专业成长。学习培训是基础，引领教师从经验型到学习型的转变。坚持外出培训学习，每学期派出学习达x人次。我校提出“向课堂40分钟要效益”，“课堂的有效性”的要求，要激发学生学习欲望，要引导激励学生积极参与学习，并把学生课堂参与情况作为教学有效性的重要指标，每年用于教师培训的公用经费不少于总经费的5%，20xx学校用于教师培训的经费为3.72万元，总公用经费的5.7%，20xx年我校教师培训经费预算为6.75%。

3、师德师风建设：学校历来重视师德师风建设，校长和教师能够做到依法治校、依法执教，几年来无体罚学生和违法违纪问题;学校积极加强宣传严禁征订教辅资料，和教师签订了不参加有偿家教和乱订教辅资料承诺书，积极做好减轻学生负担工作。

1、坚持正确的办学方向，提升教育质量。我校始终坚持遵循正确的办学方向，以培养学生的综合素质为教育教学活动的目标，开齐开足各门功课，有音体美专职教师各2人，品社、科学专职3人。积极施行“阳光体育”工程，确保学生在校一小时的体育锻炼时间，以促进学生的全面健康发展，20xx年学生体质健康及时上报，合格率为99.73%，20xx年学生体质健康数据已于10月20日上报待审批中;每学年学校对学生进行一次体检，及时向家长反馈情况，近些年我校一直对学生的近视率进行了跟踪，学生的近视率明显在上升，20xx年体检的近视率达到15.63%。学校不断完善教育教学工作评估方案、标准、程序、办法以及教育教学质量监控、评估、反馈机制，学校制定了减轻学生课业负担措施、制度等。

2、遵守法律法规，规范办学行为。国家的教育方针和各级教育主管部门制定的政策法规是规范办学行为的行动指南。一是做好“四免一补”惠民工程宣传工作，坚决杜绝乱收费行为;二是管理用好公用经费，20xx年公用经费下拨x万元，按照545元/每生预算补助;20xx年下拨x万元，按照605元/每生预算补助，生均公用经费标准逐年增加，由20xx~20xx年的335元/每生到20xx~20xx年的x元/每生，而20xx年县补贴提高增加到x元/每生;公用经费使用做到有凭有据，不乱花费一分钱，坚持勤俭节约原则;三是严格学生资助管理要求，积极做好民生宣传工作，我校有x名学生受到资助，按4元/每天补贴学生家长银行卡上;四是加强师生管理，学校依据绩效考核制度加强管理考核，维护师生权益;五是严格遵守“就近免试入学”不办重点班不排名次的原则，杜绝择校择班现象，保障学生的受教育权。

3、坚持“安全第一，预防为主”的方针，学校积极做好“三防”建设，安全有制度、预案、保安门卫，学校能经常性的开展安全宣传工作，积极做好演练工作，我校是县级“平安校园”学校。在上级部门的统一指导协调下，我校主动加强与家庭、社会以及警务、交通、文化、城管等职能部门的联系和沟通，共同营造平安和谐的校园环境，维护师生安全。

4、关爱留守儿童及三类残疾儿童。针对学校留守儿童日益增多的现状，学校积极应对，成立留守儿童关爱委员会，建立了“留守儿童”之家，配备了相应设备：电视、电话、电脑等，在生活和学习上予以多方面的关心照顾，促进留守儿童成人成才，目前学校有留守儿童x人，分布在各个班级;对三类残疾儿童学校对他们特殊关照，在班级安排，学习和生活上提供方便，给予资助、辅导等，学校20xx~20xx年度有三残儿童x人，听残、肢残各x人，分布在501、503、602、603四个班级，现有三残儿童2人，分布在601、603班。

以素质教育为突破口，促进教育质量均衡化发展。一是全面推进素质教育。 通过深化和谐育德教育创新工程、大力推进体育、艺术、科技教学工作、开展“阳光体育”活动，坚持每天锻炼一小时，开发实施校本课程、完善课业负担减轻机制、创新质量监测评估，确保学生健康幸福成长，促进学校教育水平提升。二是着力打造特色学校。以“特色项目—学校特色 ”为思路，通过专家支持、项目扶持、经费资助等形式，形成以“国学经典”、 “硬笔书法”特色。晨诵、午读、暮省，“每日一幅字，每周一展台” 让学生从小在传统文化的熏陶中，做少年君子。在传承国学经典的同时，充分挖掘孩子潜能，对少数孩子进行特色训练，20xx年学校申请成为xx市击剑基地，击剑队的小运动员各类比赛中取得优异成绩。对于一些有音乐天赋和爱好的孩子，学校成立了合唱团，小演员们在县市各类舞台上展示了不凡的风采。三是全面加强教育科研。教师在校、片区、县三级教研中都积极承担公开课，示范课，参与课题研究。

教育均衡发展不等于教育平均发展，均衡不是削峰填谷，而是扬峰填谷。相信，有国家教育发展规划为目标，有各级政府和教育主管部门的关爱支持，我们的教育一定能和谐均衡健康的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找