# 最新高中生物教师个人工作总结(七篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-05

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**高三生物教师个人工作总结篇一**

一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及反思。

1、提高教学质量的关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。

②了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

在讲授新课的同时，我着重抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，学生就有了学习生物的热心和动力了。

3、积极参与听课、评课。

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力争在课堂教学中不出现不应有的失误。为此，我多次听课，多次请同学科的老师评我的课，让他们挑出我在课堂教学中的“刺”、择出我在课堂教学中的“瘪谷”，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。教学思路明了、教学模式先进了，学生更加喜欢上我的生物课了。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。在学校组织的期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。

由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，争取到初一学业水平考试中取得了良好的成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，以促进我的教学工作更上一层楼。

**高三生物教师个人工作总结篇二**

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**高三生物教师个人工作总结篇三**

到期末给学生写

评语

时,学生的日常表现、音容笑貌象过电影一样在班主任的脑海中一幕幕地再现出来;下面是有高三生物教师个人评语，欢迎参阅。

1、脸上总是带着热情洋溢的笑容，高兴的心情常常能感染周围的人。做事，读书，作业，参加和组织各种活动，总是带着一份快乐的心情去参与，不但自己开心，也带动周围的同学开心，是一个有影响力的班干。

2、该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，参加过太湖学院 第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项

规章制度

，积极社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

3、迅速适应了电子商务专业的学习，对专业学习有极大的热情，能合理安排自己的课余时间，积极参加体育运动，大学生活积极、健康、向上。

4、该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。

5、该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维能力，尊敬师长，热爱集体，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

6、该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。性格文静，待人热忱，乐于助人，严以律己，个人修养好，富有文明礼貌，人际关系好，学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩优异。有良好的人际沟通能力及团队沟通协作能力，有出色的管理能力和动手能力，有很轻的责任心和严谨的工作态度，用于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

7、性格冷静，待人热情，聪明有活力，总是有一份好心情，总是带着一份笑容，平静面对生活中的困难。学习上有方法有技巧，能合理安排自己的时间，与同学们相处很好。大家都很喜欢你。

8、该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;同学平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动积极，能吃苦，不怕累;学习态度端正，认真钻研，成绩优秀。对待工作，一丝不苟，尽心尽责。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手能力强，自学能力强。自主独立，并且有很强的集体荣誉感。勇于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

9、工作方面，该学年我担任了物流协会学习部的部长，阳光互助会心理辅导团队的队长，以及编辑部部长，在班上我担任文娱委员职位以及市场营销小组的负责人，负责班上文娱活动筹备工作，为学校食堂进行过市场营销的策划，负责过报纸和杂志的出刊工作，不过因为缺乏经验，所以觉得本身有些方面做得不够好，需要进一步提高。

10、作为祖国的未来和希望，我应当从我做起，从现在做起。在思想上积极追求上进，明辨是非;在学习上刻苦努力，精益求精;在生活上勤俭节约，节约水电，不攀比;在工作岗位上热心为同学服务，大胆创新;在行动上坚决反对有损民族形象的丑恶行为，讲文明，讲礼貌，守纪律，遵守社会公德和校规校纪。让我们积极行动起来，努力学习科学文化知识，树立正确的世界观、人生观和价值观。自觉把“八荣八耻”作为心灵的准则和行动的指南，弘扬社会主义荣辱观，共建社会主义思想道德新风尚，为构建社会主义和谐社会贡献力量。

11、丰富多彩的校园活动是一个展示自己的舞台 。在这一学年中，我不仅积极参与的广播操、太极拳等全校集体活动，还参加了院迎新晚会、校园歌手大赛、军事协会元旦晚会、开封多所高校联合举行的环保义演…众多文艺活动 。在“文都杯”河南大学辩论赛上，更有突出表现，获得了“决赛最佳辩手”的证书和奖金 。在女排比赛中，我作为最年轻的教练带领院女排取得了全校第三的优异成绩，在男排比赛中，我又作为场上队长带领球队顽强拼搏，展现了学院的风采 。

12、该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践;有良好的心理素质和应变能力，勇于进取，不怕挫折;在平时专业学习上，该同学能刻苦学习钻研。

13、善良诚恳，踏实努力，平静的对待学习和生活中的各种困难，能为他人着想。妥善安排好第一课堂和第二课堂的学习，抓紧每一点学习时间，不但专业学习有很大进步，综合素质也有很大提升。

14、“大学之道，在民明德，在新民，在止于至善 。”我不能满足于精彩的大一，更要在今后的学习、生活、工作中提高自己，充实自己，完善自己，展示自己!

15、该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动积极，能吃苦，不怕累学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新能力，学习较好;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

16、乐观积极，笑对挫折，不怕困难，在各次集体活动中都能看你积极参与的身影。安静随和，与同学、与舍友相处融洽。学习方面非常努力，一学期以来，进步显著。

17、安静平和，勤于思考，见人总是面带微笑，很和善的样子。在课堂上总是认真地听，认真地记，课后能够认真思考，认真完成作业，同样的一节课，你得到的东西比其他同学要多。

18、成功的组织了音乐协会一个学期来的各项工作。有创意，有能力，想到做到。懂得挖掘和组织外部资源为己所用。专业学习有灵气，综合素质高。

19、对生活，对学习很有热情的一个女孩子。能够适应艰苦的环境，能够适当的安排自己的时间，让自己在艰苦的学习过程中获得快乐。待人热情，与人为善。 既文静又活跃，能够积极主动的与老师沟通，能够长时间安静的思考，常常有令人新奇的想法。对待学习认真而努力，对于自己应该承担的工作总是高高兴兴的去完成。

20、该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力;工作认真负责，责任心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

21、做事认真，对自己喜欢的事情有激情，能静得下心来，长时间的钻研问题。学有所成，有自己的课外

学习计划

，并且能够坚持完成，专业素质优秀。

22、该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 为人诚恳，性格开朗，爱好广泛。社会实践能力强，对新事物接受能力快。有良好的人际沟通能力及团队沟通协作能力，有出色的管理能力和动手能力，有很轻的责任心和严谨的工作态度，用于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

23、这学年在xx班担任班长的工作，在工作期间，我积极履行自己的职责，尽自己所能当好班长，为班上的同学服务，有一定的奉献精神。所做的工作包括，成功组织同学们春游秋游，成功申请优秀班集体，尽能力搞好每一次的团日活动。我还积极与辅导员沟通，起到了连接辅导员和同学的作用。另外，尽力的帮助其他干部的工作，让整个班集体的工作仅仅有条。

24、社团活动，加入了音乐协会，并担任协会的外联部长，主持协会的外联工作。社会实践方面，暑期和高中同学一起回家乡搞补习班，自己从中学到了很多丰富的社会知识，更清楚的了解自己的能力，也提升了自己的能力!

25、竞选班长得到本班同学的赞同，任班长以来，工作有热情有方法，愿意为同学办事，同学也认可你的为人和能力，令人印象最深的事情是组织本班女子篮球队并亲自上场参加比赛，以全胜战绩获得冠军。

26、安静平和，能够妥善的处理问题，化解矛盾。专业学习成绩优异，思维灵活，能创造性的解决问题。迅速完成课内学习之外，还有自己的课外学习计划。参加各种竞赛总是能轻松获奖。

27、该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 该生学习认真努力，注重专业知识学习，能将学习的知识与实践相结合，积极参加社会实践;积极参与学校和院系组织的活动，为班级建设做出了积极的贡献;团结同学，尊敬师长，遵守校规校纪，乐于助人。自主独立，并且有很强的集体荣誉感。勇于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

28、该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有文明礼貌;思维活跃，思想丰富，乐观向上，严以律己，富有文明礼貌，思想上也日臻成熟;学习刻苦努力，锐意进取，连年进步，成绩良好;是一名合格的大学生。

29、思想政治方面：我向党组织靠拢的步伐比较缓慢，因为自身的不足，特别是学习方面，至于政治思想的学习方面，也有待提高。

30、脸上总有自信的微笑。快乐的看书学习，快乐的参加各种活动，在快乐的大学生活中不知不觉的收获，不知不觉的成长。一学期来，专业修养与综合素质都有很大的提高，你的大学学习是快乐而有收获的。

31、做一个有信念的人，并为其奋斗终身;做一个有责任心的人，并勇于承担。这样的人生才会幸福，才有意义!

32、在学习方面，我纵然谈不上优秀，但也基本上让我感到满意。特别是专业课程，在浓厚兴趣的驱使下，我孜孜不倦的对其扫荡，贪婪的吸收其营养，为以后的工作和学习打下了牢固的基矗但六级以几分之差与及格失之交臂却很是让我失落了一段时间。但我没有失去斗志，这不，这次我不是又报名了吗?百折不挠是我的人生信条!

33、文静认真的女孩子。安静平和，认真学习，努力完成自己应该承担的各种任务，快乐的参加各种班级活动，总是拥有一份好心情，总有笑容。

34、回顾这两年时光，它确实是使我成长的一个大阶梯。它使我认清了现实，初步认识了我们在其中生活的社会，看到了自我的责任和义务，以及前进的方向。我一直在成长，像所有的孩子一样，一直长到不是孩子那么大，眼睛看到的不再是梦想和玩笑，而是机遇与挑战。在这个学期我的心平淡了许多，不再那么计较得与失。我觉得这并不是自己缺少了奋斗的勇气，而是自我学会了面对与承担。而这恰恰是今后生活的心灵必需品。即将迈入大三，我已经做好了计划，我相信我的大三会是很充实很有纪念意义的一年。

35、该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新能力，学习较好;工作认真负责，积极主动，尽职尽责，为老师和同学做大量工作;为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有文明礼貌;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

36、思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

37、勤奋踏实，不骄不躁，有自己的主见，向着自己的目标不断努力。在过去的一年里，你的刻苦努力得到了回报，专业学习成绩优异，是本专业最优秀的学生之一。 遵守学校各种规章制度，学习认真，做事踏实，对于老师指出的学习方向你总是认真努力去做。每一份作业都能尽力收集资料，经过自己的思考，努力做好。 活跃开朗，对新事物有强烈的好奇心，专业学习对你来说没什么困难。和舍友、和班上同学关系融洽，大家互相帮助，平静对待学习和生活中的困难，善于争取资源创造条件，努力进步。

38、总是快乐的样子，总是好奇的样子。对学习对生活态度积极，踏实认真的做好老师交待的每一件事情，日有所进，学有所成。与同学们相处融洽，与舍友关系也很好。

39、大一的逝去迎来的是大二的到来，在新的这个学期里，我积极端正思想态度，改变学习方法，调整生活规律，较快较好的适应了新的学习生活氛围和环境，使自己的大二生活充实而有意义 。

40、成熟有主见，你就有自己的学习计划，并且一直在踏踏实实执行，专业学习稳步前进。懂得向专家、向前辈虚心请教，学习别人的好经验，少走弯路，迅速达成目标。

41、生活方面，能够处理好与同学之间的关系，而且尽力帮助他人，只要本身能做到的，我都会尽力而为。因为家庭比较贫困，生活上我非常节俭，从不乱花一分钱，利用假期的时间进行工作，不但不影响学习，还可以锻炼本身，也为父母分担辛苦。

42、性格沉稳，凡事胸有成竹，不急不燥。以学业为重，兼顾到全面的发展。顾全大局，知道如何去争取机会，努力进步。一个学期以来，专业修养与综合素质都有明显提高。与同学相处融洽。

43、踏实认真，为人诚恳，能承受压力，有吃苦耐劳的精神。心胸开阔，严于律己宽以待人。是目前本专业任职时间最长的班长，这样的民主选举结果，就说明了同学们对你的信任和肯定。

44、学习方面：功课学习，比去年有了一定的进步，学到了一定的专业知识，专业素养增强!另外，还坚持练习吉他和篮球，两项均有明显的进步。

45、聪明，踏实，总是认真努力的完成交给你的每一项任务，擅长做耐心细致的工作，因为你是一个耐心细致的人。从来不怕烦琐的工作，你总会有条有理的把它做好。

47、从班长成长为系学生会干部，一学期以来，为系里做了大量工作。不论是以前相对独立的班长工作，还是现在更强调协调的系部工作，工作成绩同样显著，自己也在这个过程中得到了很好的锻炼和提高。

48、该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

49、在学习方面，平时经常出入于图书馆，吸取精神营养，为以后工作做好准备，在这一学年里头，坚持平均每一周至少看三本的书的速度，在学习上，感觉收获还是可以的，不过还得继续努力。

1、你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。

2、你有较强的应变力，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛。

3、劳动中任劳任怨，肯吃苦。

4、你平时处理问题以自我为中心，不太注意考虑别人的感受。

5、你未能培养起良好的学习品质，缺乏顽强的学习意志和科学的学习方法。

6、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。你平时的争强好胜给老师留下了深刻印象，老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现，这也是你保持优秀的原因，而且这学期在语文上进步了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!老师希望你一直出类拔萃!

7、热情大方，这是你给我的印象，也是你与同学相处的原则。平时你能自觉遵守学校的规章制度，积极参加学校、班级组织的各项活动，认真完成值日生工作，积极参加体育锻炼。在学习上，能自觉完成老师布置的作业，上课认真，不过，还缺乏一股子拼劲。老师希望你能在假期里查漏补缺，合理安排学习和休息，为下学期能取得好成绩“厉兵秣马”。

8、在学习上，积极性不够，也许是底子薄、缺少兴趣的缘故吧?

9、本学期数学出现一些暂时的困难，但决不要妄自菲薄。

10、虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。

11、学习上，缺少恒心和毅力，故成绩不理想。

12、不知你有没有觉察到自己性格暴躁，脾气大，希望能自觉控制自己的情绪。

13、你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力。

14、踌躇不前的成绩记录必须打破。

15、成绩的提高需要平日的训练，日积月累，循序进步。

16、你是一个很聪明乐观的孩子，如果你能把你的聪明全用在学习上，你定会取得令你自己都感到吃惊的好成绩。不过，这学期你还是有进步的。老师希望你能在寒假里查漏补缺，有计划地安排好学习和休息，努力缩短与成绩优秀同学的距离。如果你认认真真地去做了，老师相信你的成绩将无可限量。

17、你有优良的品格，优良的习惯，坚强的意志，勤奋的学习态度。你从不服输，你努力的汗水，像一个个标点，延伸着你奋斗的诗篇。在你的脚印里，有春天的种子，秋天的收获，你成绩优异。在你的脚印里，有昨天的火焰，未来的颠峰。你胸怀大志，你前途灿烂，老师希望你保持好成绩的同时，培养自己多方面的能力，老师相信，你的将来，一定会创造出不平凡的业绩。

18、你为人处事比较有主见，亦不自骄自大，有上进心。

19、你本学期以来，心理上成熟了许多，为人处事有了自己的主见。

20、成绩进步很大，能力也有了提高，更重要的是探索出了一条适合自己的道路。

1、许朝淇：你有着比同龄人多一分的成熟和稳重，与世无争，静静的做自己该做的事情，遇事不慌张，做事有条有理，是一个难得的好孩子，老师和同学都特别喜欢你。希望你给自己树立更明确的目标，自觉抵御网络诱惑，合理安排好自己的时间，争取在理科上早日突破，增强自己的综合竞争力!

2、你思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，这是你的美德。你能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会停滞不前?只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。

3、刘丰旗：聪明、活泼、博学，心灵纯洁得如圣水洗礼，叫人怎能不喜欢你!可别忘了，你要成长为一个男子汉，男子汉最优秀的品质莫如自立、自理、沉稳、大气，希望你能够以这些为目标，严格要求自己，你一定会变得更有魅力。粗中有细，才能做事疏而不漏。希望在学习上，多注意细节，谦虚踏实，这样才能让你的聪明化作令人钦佩的才智!

4、王铖浩： 一个学期下来，你变的更加阳光帅气了，微笑总是挂在你的脸上，但聪明有余而踏实不足。希望你在新的学期能树立更高的目标，与同学老师坦诚相待，做好自己该做的事情，严格要求自己，你一定会取得更大的进步!

5、你为人诚实，与同学关系相处不错。在老师同学的眼里，你是一个可以信任的人，就如同你的名字。学习上，你的基础还不够牢固，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，还不断向成绩好的同学学习，成绩有一定的进步，不过上课你还是要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊!

6、郝一凡;聪明、漂亮是你的天生丽质，好学、勤奋、自强不息、责任心强是你的人格的魅力。作为学生，你成绩优秀，品行端正。作为班长，识大体，顾大局，表现出了卓越的领袖气质和宽广的胸怀，是老师的得力助手。作为父母的好女儿，懂事明理，你一直是父母的骄傲。内心的热情，若能更多表达，青春之花将会更加美丽!

7、你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现较好，你能自觉遵守学校的各项规章制度，学习目的明确，态度端正，正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼。希望今后能与同学友好相处，团结好每一位同学。老师有一个建议，希望你能接受：你有时很任性，甚至很固执，常常表现出以自我为中心，也许，我是说错了，但我仍然希望你能以此为鉴。

8、韩翱阳：短短一个学期，你的进步让人惊奇。不仅个子长高，人变帅气，更重要的是越来越懂事、越来越上进、越来越踏实、是非观起来越明晰，学会了与同学友好相处，学会了学习，学会了安排时间，学会了专心做事，学会了关心同学，表现出了很强的责任心与爱心……一个单纯的小男孩正在成长为一个有正气、阳光、向上的男子汉，若能树立更大的理想，合理安排自己的学习，再刻苦一些，坚持不懈，你这颗太阳一定会放出更加耀眼的光芒!

9、你是一个上进心强，聪明而且心地善良的女孩。你脸上的每一个表情都很温和，工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。学习上有钻研精神，记忆力好，自学能力较强，你真不愧是我们班里的\"首领\"，你是老师的得力助手，更是老师最满意的学生。你在学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习，这对培养你的思维能力有很大的帮助。要知道\"一山还有一山高\"，愿你百尺竿头更进一步。

10、孙浩杰：你给人的印象是踏实好学，勤学好问;你那憨态可掬的打破沙锅问到底的认真劲儿，让人感动，同时也喜欢不已。要认清自己，不要被外界干扰，做自己该做的事情，保持好学的精神，学习上再踏实一点，排除外界干扰，做好真正的自我，你的进步将是惊人的!

12、你纯真可爱，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。你那婀娜的舞姿，成了同学们心中一道美丽的风景线。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。你也很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，基础知识掌握得不够牢固，这使得你没有取得太大的进步。其实你反应能力不错，只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力。

13、刘柯：你阳光帅气，尊敬老师，能虚心接受老师的意见，爱憎分明，崇尚自由平等。希望你能把老师给你的合理化建议多落实到行动上，在与同学的交往中，多注意说话的语气和技巧，记住，有时候，一句不恰当的话，就可能毁坏你在同学心里的形象，也会影响你和同学的关系。所以，要谨言慎行，严格要求自己，争取在新的学期有大的进步!

14、杨冰茹：你是一个冰清玉洁的好女孩，聪明伶俐，勤奋好学，对自己要求严格，定位准确，自觉主动的向着自己的目标前进，若能再总结以往的学习经验，找到适合自己的学习方法，坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，学习上一定能有更大的突破!

15、能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，积极参加体育锻炼，有较强的集体荣誉感。但你容易受到不良思想的影响，经常受制于其他同学，要知道男子汉是不应该表现出软弱的，所以你要提高自身的分析辨别能力，自我控制能力仍有待提高。学习态度比较消极，对知识的掌握还不够牢固，对学到的知识不会灵活运用，因而成绩不如人意，希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

**高三生物教师个人工作总结篇四**

一、抓好课堂教学细节提高课堂效率

课堂是教学的主阵地，课堂教学效果的好坏直接决定学生成绩的高低。在平时教学中我首先抓好自己教学的细节。

(一)抓住讲听细节调整三个时差

教师讲解时要讲重点、讲难点、讲疑点、讲规律、讲思路，重过程。讲，要有针对性，重视学情，简明扼要，有新意，忌简单压缩，蜻蜓点水，机械重复。讲，要到位，重刺激，讲到关键处。教师要与学生一道，通过对知识的整理，达到学为我用，并使知识网络化。比如在复习到氨基酸的脱水缩合时，我邀请表现欲强而且有感召力，宋遇印同学和我共同演示;做关于细胞质的实际流动方向和液泡的位置实验题时，让玄玉双同学上讲台向同学展示自己对显微镜成倒像的理解。

(二)抓住动手细节增加参与程度

好的课堂应该是学生思维异常活跃，量的激活学生大脑皮层细胞，使其建立起更广泛的神经联系，从而达到对知识“易记牢，善悟透、爱求真”的目的，以提高课堂效率。这就要求老师精心设计教法，以形式多样的课堂调动叙述主动性，积极参与，师生互动。不易理解的内容以老师讲授为主，要多设问，把一个大问题分解许多小问题，层层设问，让学生思考做答，最后解决问题，对知识的理解就能水到渠成。

学生能亲身参与，兴趣很高;别人当场给自己挑毛病，记忆深刻;再分析解答的思路，答题的方法和技巧也逐渐得到提高。每次学生回答完问题，我总是及时给予学生充分肯定和表扬，使学生享受到成功的喜悦，增强他们学好生物的信心。

二、抓好自习和平时培养良好学习习惯

自习课学生自主学习，让学生有进行深入细致思考的自我体验的机会。自主不是学生愿意干什么就干什么，我给规定学习内容，主要是近两天讲的内容，做过的错题进行回顾整理，整理过程中要求写出错因、正确的解题过程、相关的知识链接、经验教训，并要求学生对所学内容提出至少一个不懂的问题写在本上，学生的错题本由学生相互批阅，批阅后写上姓名，最后我再收上来统一看。这样有助于培养学生深入思考问题，也帮助学生系统知识，避免为了交作业而写作业。

(一)指导真做培养学生操作能力

是做好归纳整理工作：生物学习中的归纳整理工作一般有以下几个方面：

(1)是将知识点按顺序汇总，找出相互关系，加强记忆;

(2)是将解题技巧一一记载;

(3)是将综合性例题记录在案;

(4)是将自己解错的题型汇编并找出原因。在学习过程中，许多同学的“笔记”都会有从少到多，从多到少的过程。这个办法看起来似乎费时费力，事实上起到省时省力的效果。

(二)是记录课外补充材料

1、一本好的参考资料总会在以下一个或几个方面做深入细致的剖析：

(1)教材的重点和难点;

(2)知识点间的联系网络;

(3)学习方法;

(4)典型例题剖析;

(5)知识的延伸和拓展等。这些内容中总有一些往往是教材所无法包含或所未直接给出。因而，在研读这些内容时，应及时把有价值的东西在教材相应的空白位置中予以记录，以便复习时总结与提高。通过指导学生真做，激发学生兴趣，他们的生物成绩有很大程度的提高。

2、强化训练提高学生得分意识

首先在平时的练习中进行强化训练，即把平时的训练当考试。在规定的时间内、独立、闭卷完成，途中不能中断，不能查阅书本和答案，直到把所有学生认为会做的题目完成后才能翻看答案，看书、讨论或问老师。这样有利于保持思维的连续性，提高反应速度和熟练程度，消除对课本和答案的依赖，培养自信心，同时减少因重复翻阅答案而消费的时间。

其次在课堂小测时，利用多媒体进行展示，逐渐训练学生快速审题、理智答题，这样做能够强化学生的记忆力和反应速度，增大了学生的思维训练量。

三、指导对比培养迁移类推能力

要教会学生在学习新知识的过程中，不断地和以前的知识进行类比，运用迁移和类推的方法把旧知识进行系统化网络化的对比复习。例如：原核生物与真核生物、同化作用与异化作用、有氧呼吸与无氧呼吸、自养型与异养型、无性生殖与有性生殖、激素调节与神经调节……。对这些知识进行对比，找出异同点，便于记忆。

总之要想提高学生的成绩，就要多想方法，多找出路，结合学生的具体情况，遵循循序渐进的原则狠抓基础和落实，在此基础上加强能力训练，心理素质训练，提高非智力因素水平，保持稳定的心理状态。只要扎扎实实打好基础，全面提高学生素质，学生一定能取得理想成绩!

1、认真研

1、认真研究高考信息，看准复习方向 。a研究高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。b关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用。教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失。注重知识体系的重组，形成学科知识网络 由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化。从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此，因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类和整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。这就是一轮复习的主要任务。摸索有关线索，加强学科内综合。高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征。生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高。因此，教师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的研究。

3端正心态，培养素质 。正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。 合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习;愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补;自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

4、存在的不足和问题 。

我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

由于科目之间时间竞争，练习的训练量还是多了些，否则学生就放弃了本科的作业，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

从本学期开始我首次接触高三的教学工作，这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧!回顾这一学期来的工作，应该是收获和遗憾并存。起初，我也曾茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

我的教学工作具体从以下几个方面展开:

首先，激发学生的上课热情。

刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应!针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次，授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。

在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。 第三，提倡智力共享，实践小组学习。

当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，一定要认真备课，努力上好每一堂课。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们生物组集体备课的结晶。但我会在之后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

第五，认真批改作业。

学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

第六，做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。

第七，善于总结，温故而知新。

在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部!

**高三生物教师个人工作总结篇五**

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去,新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

二、教学工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高三生物教师个人工作总结篇六**

由于每年的高考理综合题都是国家考试中心命题，按照一般规律来说，生物学科的试题应该不会有太大的变化，因此认真研究以往的试题以及大纲和考纲的变化，对指导高三的复习工作具有重要的意义。为了适应高考，我认真学习了相关的材料，针对所教学生的实际情况，制定了科学周密的复习计划，认真研究了07——09年全国各省市的高考生物试题，并精选了部分试题作为考前训练题，训练学生的答题思路和对高考题的认识理解，进行针对性的练习，收到了较好的效果。

在第一轮复习中，基本上按教材的顺序，将选修内容的相关章节作为对必修知识的扩展，编排到必修相应章节内，避免学生认为一轮复习就是高二课的快速重复，产生厌烦心理。另外我们注入新的教法：课堂上以问题——知识点——典型题为主线，构建知识网。以一个知识点为中心尽量联系与此有关的知识点，并使它们有机地连成一体。采取学生总结讲解，集体讨论，教师点评，纠正、重点强调等方法调动学生的学习积极性，参与教学活动，提高学习兴趣。

加强作业批改和小考的反馈检查工作，从作业中和小考中获得反馈信息，发现问题及时解决是搞高教学效率的关键。本学期我除了与同备课组教师加强集体备课和教学研究外，在日常的教学工作中我主要加强了以下几方面的工作：一是加强了作业的检查和批改的力度，因为有时中间隔几天才有生物课，因此我采取每天都留一点作业的做法，量不多，但求精，重实效。这样能起到督促学生每天都复习生物课的习惯。有时我们批不过来，就着重检查学生做没做，也对学生有一个促进的作用。二是加强了小考，目的是进行滚动复习，因为学生负担较重，许多学生复习后面忘了前面，为了解决这个问题，我们备课组以小考的形式进行复习，每次课前考查的内容都是以前学过的，以便帮助学生回忆和复习前面学过的内容。这也大大加重了教师的工作量，几乎每天都要选题，粘贴，复印，还有就是每上一节课后都要批改小考卷，并进行讲评，以便解决小考中暴露出的问题。三是加强了课后的辅导和答疑工作，在规定的时间和自习期间，能够经常深入班级，帮助学生解决问题。特别是由于作业量的增加，学生每节内容暴露出的问题得以被及时地发现，在自习课期间，及时进行辅导答疑，及时解决学生学习中的困难。

一是注重培养探究性学习能力。这是对学生学科知识能力的一个高层次的考查，以探究性学习角度作为实验题命题原则也是课改思想在高考中的具体体现，主要从生物科学角度出发提出可以探究的问题，注重联系实际;二是注重培养图表分析能力。通过图表分析的题目充分考查了学生对教材中的各类相关知识的整理联系的能力，它通过一些科学实验的数据形成相应的数据表格或绘制成数学坐标曲线图，要求学生学会理解如何从图表图象中抽取生物信息，注意整个曲线曲线表达的生物学含义，曲线的的升降变化原因，还要注意给出的相关条件之间以及与整个题目的联系，注意区别给出对照曲线的变化含义：是增加了，降低了，为什么?限制因素是什么?三是注重理论联系实践。

就是要努力做到学以致用，密切联系生产生活实际，关注生命科学发展的新进展，引导学生用所学知识进行联想、分析、综合、迁移，理解生命科学在社会进步和科技发展中的地位和作用，增强在社会生产和生活中的判断和决策能力，培养学生的迁移能力、创新精神和实践能力。

反思自己半年来的高三教学工作，认为还有以下几点需要加强或改进：一是要注重课堂教学效果。坚持以学生为中心，采取一切有效手段，调动每一名学生学习的积极性，强化服务学生的思想理念，把分层教学真正落到实处，让每个学生在生物课堂上都有所收获。二是要及时研究高考动向。

要多关心高考，研究历年高考题，认真研究高考考纲，准确把握高考方向，搞好高考复习工作。三是要重视基础知识。在基本能力的培养的过程中，更加强调思维能力和实验探究能力的培养和训练;四是要善于教学创新。问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成;五是要始终坚持对学生答题规范的训练，善于用生物术语表达问题，用生物学的思想分析解决实际问题。20xx年的高考已经结束，总结过去是为了更好的将来，希望自己在新的起点上能创造更美好的未来。

**高三生物教师个人工作总结篇七**

高三是实验中学生生物学习非常重要的时期，也是稳固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三生物总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结归纳和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

1.研究高考生物试习题。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试习题，就能发现它们的一些共同特点，如考试试卷的构造、试习题类型、考察的方式和能力要求等，因此开学初我研究了十年高考，把握命习题方向及命习题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2.关注新教材和新课程规范的变化。

3.熟悉考试说明。开始教学前，我给组员每人一份去年高考纲考，考试说明是高考的依据，是生物复习的总纲，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命习题指导思想、考察内容、试习题类型、深难度和比例以及考察能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4.合理利用其他资料。除了高考试习题、考试说明、教材、课程规范、生物教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试习题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，教师本身必须投入习题海，然后挑选训练习题和资料，备课组内教师资源共享，进度统一，皆以广泛搜集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

进入高三生物教学，很容易走进总复习的怪圈：迷恋复习资料，陷入习题海。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三生物教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1.教材和复习资料的关系。教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使实验中学生物知识系统化、构造化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末颠倒，以复习资料替代教材。

2.重视基础和教师拓展更加注重能力的培养。

⑴注重知识体系的重组，形成学科知识网络

⑶通过专习题教学，培养学科内综合能力

专习题教学是培养学科内综合能力行之有效的方法。就高三生物自己的复习教学而言，一般来说，高三第一阶段是按章节理顺知识点，构建知识体系，配合经典的习题例，将主干知识、重点知识向纵横方向引申和扩展，第二阶段则可进行专习题复习教学。

专习题的划分主要有以下几种不同的方式。

a体系专习题。例如：

①生命的物质和构造系统;

②生命的自我更新和调节系统;

③生命的自我复制和进化系统;

④生物与环境系统。

b实验专习题。例如：

①对实验操作、原理、程序、现象和结论的分析、归纳、总结归纳;

②纠正错误或补充不完整的实验;

③设计简单的生物学实验;

④对实验、实践中获得的各种信息的分析和解释。

c、习题型专习题。例如：

①曲线坐题目解析能力的培养;

②图形图表习题解习题能力的培养;

③遗传系谱图鉴别能力的培养;

④数据分析和概率计算能力的培养。

d、热点专习题

以上专习题教学应有主次、轻重之分，各专习题之间也不是完全割裂的，不可截然分开。专习题教学应以知识体系专习题复习为主，带动其他专习题复习，重视实验的复习，在最后复习阶段要留有一些时间进行热点问习题和习题型分类复习。

从高考生物复习的思路的角度来说，在全面推进素质教育的今天，高考从形式到内容都发生了深刻的变化。3+ｘ形式中无论任何试习题都离不开以能力立意这一主习题。为此我认为高考生物复习思路应坚持以高考考试说明和大纲能力的要求为出发点，根据高考中习题目的立意和表达形式的新变化，加以认真复习。本学期主要进行的是第一轮复习，主要以能力的培养为主。

⑴注重基础知识的梳理，形成知识网络

基础知识是学生解决问习题的源泉。生物复习过程中，主要引导学生对基础知识加以整理和归类，使之成为知识链和知识网，便于学生理解性记忆和回忆。如，脱氧核糖核苷酸基因ｄｎａｄｎａ构造和复制基因表达基因突变可遗传变异来源进化。这样帮助学生归纳出一条主线，以利于学生系统地获得知识，并形成联络的观点，活泼思维。

⑵贴近生产、生活，设计问习题，培养学生积极的思维方式

选择贴近书本知识更贴近生产、生活的问习题，尽量避免纯知识性习题目的立意。这样有利于将死知识活化，引导学生积极思维、逾越思维障碍、跳一跳才能摘到桃，否则无法解决高考综合能力问习题。

当前的生物教学必须改变传统的老观念、老方法，应该以开展人的品质和智力为目的，应该将生产、生活中的生物问习题融入生物课堂教学中，以增强理论与实际的有机结合，促进学生思维活动的开展。高三生物教学中引导学生发现生命现象、生命规律并用生物学知识来解释。例如，植物施肥过多的烧苗问习题的分析、ｃｏ中毒原因的解释、生长素可以作为除草剂的原理分析、无籽果实形成的特点分析等。

⑶注重图表图解表述问习题，培养学生的思维迁移能力

总之，我在安排高三生物的复习时，始终是以培养学生的思维能力为出发点，重视学生能力的培养，全面提高学生各方面的素质。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海前进的道路上有很多困难艰险，但我将锲而不舍。他山之石，可以攻玉我也将虚心学习别人的经验，不断地充实自己，同心同德，扎实工作。为学校的开展奉献自已的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找