# 2024年初中语文下学期教学工作计划(3篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-14

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初中语文下学期教学工作计划篇一从上学期期...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中语文下学期教学工作计划篇一**

从上学期期末考试检测成绩和本学期开学初的寒假作业反馈成绩来看，学生的成绩不够理想，表现为知识的记忆和巩固差，学习优秀生所占比例不足三分之一，原因主要有温习知识的时间投入得少，解题思路与技巧记忆差，习题训练量有限。

本学期，学生将参加中考，时间紧，任务重。作为教师，我将以高度的责任心投入工作，科学制定教学进度，精选习题，加强课堂管理，严格按照学校的“先学后教，当堂训练”教学模式，上好每一节复习课，做到不走样，重效果，出成绩，力争中考创佳绩。为此，特制定具体的工作措施如下：

1.努力把主要精力用于备课，做到提前备好课，制作好电子教学设计和课件。

2.坚持做到每节课必提前2-3分钟候课，做到准时下课，不拖堂。

3.上课采用“先学后教，当堂训练”教学模式，注重高效、堂清。

4.组织好课堂上学生的合作学习，培养“兵教兵”的能力。

5.作业要亲自批阅，批改要及时，努力达到作业量的三分之一。

6.做好课堂教学反思的记录和总结。

7.积极参加每周2个小时的集体备课活动，围绕研讨主题踊跃发言，积极研讨。

8.要积极观课、听课、议课，达到12节以上。

9.抽时间到阅览室学习阅览，努力达到15小时。

10.建设好自己的教学工作信息平台——“个人空间”。

11.及时阅读学校的内网信息，目标是不误工作，做实工作，做好工作。

12.做好模拟考试的质量分析工作和整改工作。

13.做好中考备战工作。

采取大“先学后教”的方式上复习课。

在第一轮复习中按专题分类；在第二轮复习中，以综合复习为主，精选模拟题，课堂落实。

复习课模式步骤：检测（先学）——纠正检测中的错误（后教）。

（一）检测（先学）的目的：摸清学生对本专题有哪些掌握了，还有哪些没掌握。

1.让学生做精选的检测题。检测题要依据新课程标准，围绕本专题的主干知识命题，习题要有代表性。

2.教师要巡视，确保学生按时独立完成检测练习，要纠正学生做题时的不良习惯。

（二）纠正检测中的错误（后教）的目的：引导学生纠错，更正一题，学会一类，吸取教训，避免下次再出现类似错误。

1.学生对照答案互改。

2.学生自己更正检测中的错题。

3.出示典型的错误解法。请学生指出错误并说明原因，再更正。

4.引导学生总结规律，讨论注意点。（小组合作）

要与备课组教师提前共同备课，按照“先学后教，当堂训练”模式质疑问难，研讨下周所教的教材；研讨下周每节课如何引导学生紧张、高效地自学。做到统一进度（划分课时），统一学习目标，统一检测题。教师要预测学生更正、讨论后还有哪些问题难以解决，教师针对这些问题如何讲（补充、纠正、拓展，即走出教材，指导运用，提醒可能会出现的错误）。教师针对教学班级的实际情况进行二次设计，要突出和学生的“自学（检测）”环节设计，教学过程要体现学生的主体性，以提高学生发现问题和解决问题的能力。

教师要及时总结教师“教”与学生“学”两方面的成绩和问题，认真写好教学反思，让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

**初中语文下学期教学工作计划篇二**

本学年是整个初中阶段最为关键的一年，学生、家长三年来的希望可以说在这一年里能直接决定是否能成功实现，工作的好坏，直接关系到学生的未来，这就要求我们九年级教师对工作十分重视，不可掉以轻心。我xx班现有学生xx其中男生xx人，女生xx人。通过七、八年级的观察，本班学生男生较差，女生稍好，整个班发展中间人数居多，两头人数相对较少，尤其高分人数还不够突出，而低分较低，拉分严重。现针对九年级特点制定如下计划。

1、学习课程标准，转变教学观念，让学生语文能力得到大幅度提高，为中考的胜利而夯实基础。新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变，这样才能适应九年级的中考 。

2、重视阅读教学，扩大阅读视野，训练并提高阅读能力。

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

3、加强作文指导，加强书写练习，提高作文能力 。

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

4、精选训练材料，明确训练目的 ，备战中考，力争尖子生分数人数的突破。

对课外参考资料，教辅资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实，对后进生让他们树立起信心，迎头赶上，对中间学生力争促进，向优等生看齐，靠近，对尖子生让他们更上层楼，更加发挥出中考时的分数优势。

5、做好学生的思想工作。思路决定出路。如果学生学习语文的思想问题不解决，学生是学不好语文的，因此，最关键的问题是解决好学生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文，能学好语文。做学生的思想工作的方法可灵活多样，不拘一格进行。只要达到目的就行。

（一）关于阅读

1、开放阅读，尽快学完统编教材，力争在上学期完成教学，将课外阅读引入课堂。多方寻找，挑选资料，用好资料，不做无用功，讲效率，讲实效。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、关于语感培养的设想：

a.诵读吟咏，感知语言神妙。

b.揣摩品味，领悟语言精髓。

c.探究规律，把握语言理趣。

d.强化实践，增进运用习惯。

（二）关于写作

1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写 。

2、改革作文评改方法：采取互评法、教师讲评点拨法，师生面对面探讨批阅法。

3、培养学生的写作兴趣，在写作方法上进行研究，摸索，积累。

（三）语文综合能力的及语文知识综合运用的培养

1、硬笔书法及课外练笔作业（周记）每星期一篇，并督促学生学用结合，创新思维。

2、促进听说能力的发展，提高辨别选择能力，提高学生对文学艺术作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄的东西。

3、完成全年的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

**初中语文下学期教学工作计划篇三**

通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，掌握必备的语文基础知识：如，能够认真规范地默写古诗词，掌握文言文中的重点实词、虚词；强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力；加大写作力度，提高学生的写作水平。

经过初三上学期的学习，学生语文学习兴趣有所增强，学习能力有了明显提高。但也有许多不尽人意的地方，两个班成绩高低不平，悬殊很大。一班：平均分为xx，及格率为xx%，优秀率为xx%；二班：平均分为xx，及格率为xx%，优秀率为xx%。从成绩看优秀率较低，究其原因是大部分男同学学习语文的兴趣较低，一直提不起学习的劲头，并且他们书写不够认真规范，分析问题、解决问题的能力较差，

认真阅读《xx》，并了解中考动态。本学期的复习时间共有16周，我们将对语文知识进行三轮复习。

第一轮：分册复习（第2-9周）

将对教材进行全面复习，使学生对教材知识进行全面系统地掌握。

第二轮：专项复习（第10-14周）

对古诗、文言文、现代文阅读、文学常识、名著阅读、写作进行专项训练，提高学生的分析问题、解决问题的能力。

第三轮：综合训练（第15-17周）

中考冲刺，做一些相关的综合练习题、模拟题，把握中考动态。

1、继续做好学困生的转化工作，要想尽一切办法，克服学生厌学心理，把不爱学习的部分学生的学习

积极性充分调动起来，使他们乐学、好学、善学，在日常教学与复习中，一定要配合班主任，多找成绩不理想的学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。

2、后段复习还要注意培优工作。部分男同学偏科较严重，在课堂教学与课

下辅导时应多关注他们，给他们以信心，帮助他们掌握科学的学习与复习方法，针对他们薄弱的知识点与能力点一一攻破，即因人而异，因材施教。

3、规范书写，加强写作力度，通过做题培养学生分析问题解决问题的能力。

4、对于古诗文阅读：先将古文按篇制定进度计划表，将任务分给学生，让学生按照进度整理。（如常见的重点实词、虚词、通假字、一词多义、词类活用、古今异义及一般句式。）然后进行专项检测与讲解。但要注重由课内向课外的迁移运用，引导阅读程度相当的课外文言文。复习思路：注重积累——寻找规律——掌握方法——背诵与理解并重——训练与考查同步。

5、对于现代文阅读：首先要回顾文体知识，明确阅读考点，掌握解题对策；对于不同文体的题型针对各地中考试题进行针对性的练习与讲解；结合当代名文时文选不同文体的题型作模拟训练。现代文训练思路：整体阅读——了解内容——领会主题——仔细审题——明确考点——筛选信息——找准语句——组织语言——落笔答题——回顾检查。

6、对于作文指导与训练：首先要让学生储备素材——指导学生如何将阅读积累化为己用，如何活用材料，通过这样的方式，充实学生的材料，为考试蓄能。适当讲些各种文体的写作方法、形式技巧，注重学生材料的积累与交流，以及书写水平的提高。其次要对学生进行专题辅导——就拟题，审题立意，构思选材，结构布局等方面，专题辅导。挑选一些优秀作文和近年中考优秀作文让学生研读，探究作者是如何审题、立意、组织材料、谋篇布局的；如何做到角度新颖，取材鲜活，笔法独到。再次对学生进行集中训练——设计一些贴近学生生活，关注社会热点，突出地方特色，反映历史文化的“话题作文”、“材料作文”、“半命题作文”或“选题作文”让学生训练，要求尽量在规定时间内当堂作文，并作定时的交流与讲评。最后要让学生自我补充——学生要自觉主动多读书看报，开拓自己视野、了解时代信息、把握时代脉搏，充分利用课余时间涉猎名家作品或课文中指定推荐的中外名著，并学习语言和一定的章法技巧。

7、及时认真批改作业，当天交上来的作业要当天反馈。

8、认真写好教学反思。对学生学习中存在的问题做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独特的见解，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思维，开拓创新。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

帮助学生树立学习的自信心，使他们有一个良好的心态迎接中考，加强爱国主义教育和心理健康教育，使学生形成健全的人格。引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，激发他们积极学习的内在动力。

六、自我提高方面工作计划

1、积极参加学校组织的各项活动。并坚持每周写一页认真工整的小字。

2、经常听师傅的课和有经验教师的课，并做好听课记录，虚心向师傅请教，探讨复习方法，以便提高课堂效率。

3、利用课余时间自我充电，更新教学观念，树立课堂效率意识。每天确保半小时到一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

4、其它：充实成长博客、上网查阅资料等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找