# 大班元宵节灯笼教案(14篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-15

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。大班元宵节灯笼教案篇一1、知道猜灯谜...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**大班元宵节灯笼教案篇一**

1、知道猜灯谜是我国元宵节的一种习俗。

2、产生对猜谜活动的兴趣。

3、尝试动脑筋猜灯谜，并学习自己喜欢的谜语。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、贴有灯谜的花灯若干

2、元宵节猜灯谜视频一段

3、谜语若干

1、观看视频，知道猜灯谜是我国元宵节的一种习俗。

小朋友，我们一起来看一下，这边人山人海，这么热闹，大家都在玩些什么?(赏花灯、猜灯谜……)

师小结：大家这是在赏花灯、猜灯谜，新年过后正月十五即是元宵节，每年的这天晚上，人们就会吃元宵、赏花灯、猜灯谜，如果猜对了灯谜还有小礼物派送，小朋友看大家多么开心啊!

2、请幼儿自由赏灯，发现灯谜，激发猜谜的兴趣。

出示贴有灯谜的花灯

今天，老师也把这些好玩的花灯带到了我们教室，小朋友可以自由观赏，观赏完之后告诉老师这些花灯与以往花灯有什么不同的地方?(引导幼儿发现：花灯上面贴有谜语)

花灯上面所贴的就是灯谜，也就是谜语，需要小朋友把谜底猜出来，大家愿意猜灯谜吗?(揭示课题，激发幼儿学习兴趣。)

3、玩猜灯谜游戏，教师随意选择花灯，引导幼儿来猜，并有小礼品派送。

4、游戏：比一比

出示谜语，比比哪个幼儿猜得又对又快。

5、引导幼儿学习自己喜欢的谜语。

1、请幼儿将学会的谜语说给爸爸妈妈听，让他们来猜谜底。

2、在日常生活中和家长、教师、同伴玩猜谜语的游戏。

小结及反思：本次活动,孩子们在喜庆热闹的元宵节氛围下,快乐的玩有效的学,整个过程都是以孩子为主体,充分调动了孩子学习知识经验的积极性,效果极好!

小百科：元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，为每年农历正月十五日，是中国的传统节日之一。正月是农历的元月，古人称“夜”为“宵”，正月十五日是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为“元宵节”。根据道教“三元”的说法，正月十五日又称为“上元节”。元宵节习俗自古以来就以热烈喜庆的观灯习俗为主。

**大班元宵节灯笼教案篇二**

1、认识10个生字，写字8个。

2、正确、流利地朗诵并背诵课文。

3、培养收集资料的能力。

4、了解元宵节的民俗风情，感受元宵节的快乐及过节时的融融亲情。

教具、学具准备：生字卡片、教学挂图

一、放飞想像，体验幸福

1、请生闭上眼睛，想像一下去年的元宵节，你是怎样度过的？（指名作答）a.元宵节要吃。

生：汤圆。板书汤圆，齐读。

2、今天我们就一起来学习一下（出示课题），齐读二遍

你是怎么记住这几个字的？（提示：“圆”的部首是“方框儿”，全包围结构）红笔标出部首。

3、小组合作识字。（会的帮不会的）

4、全班认读生字。

5、指名口头扩词练习：宵汤圆

二、初识课文，随文识字

1、师范读课文，生用手指。

2、请会读的学生来试读一下？你是怎么学会的（表扬预习的）

3、小组认字比赛：（随机指）评出最佳认字小组。

4、这些生字中哪个字最难记？你是怎么记住的？

5、齐读课文

三、学习课文

1、出示挂图

图上画了什么？两个小朋友急着回家干什么？他们和家人是怎么过元宵节的？

小结：多快乐的元宵节呀，也许他们在过节时还一起朗读《元宵节》这首诗呢？你们愿意再读一读吗？齐读课文。

2、指名读。（表扬大胆的学生，请生点评）

3、小组比赛读课文。（评出最佳朗读小组）

4、全班拍节奏读课文。

四、拓展延伸

我为小组争光：你从课文中知道了哪些元宵节的知识？你还知道过元宵节有哪些风俗习惯？（写对联、猜灯谜、闹花灯）

五、作业

背诵课文，写生字，收集对联以开展“我的展区”）

**大班元宵节灯笼教案篇三**

1、认字15个，写字画个。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、通过学习课文，感受元宵节、闹花灯的热闹景象培养学生想像力，激发民族自豪感。

4、句式训练，提高学生口语表达能力。

一、复习导入

师：同学们，昨天我们学习《元宵节》，大家来说说元宵节人们在干什么？（吃汤圆）“汤圆”的“圆”是什么意思？（团圆的意思）既然大家都团圆了，咱们再一起去看看元宵节最好玩的花灯吧！（好）（板书课题）

二、检查预习

三、认识字词

师：下面让我们一起跟着作者走进花灯的世界吧！（生齐读课文）

1.看第一盏花灯，认识“金”、“吐”、“泡”。

（师出示词语卡片“金鱼”，先认“鱼”，再读文中句子，认“金鱼”这个词，最后认“金”字。）

2.看第二盏花灯，认“眨”、“睛”、“猴”。

（师“眨眼睛”，并让学生认真观察，进行讨论。）

3.看第三盏花灯，认知“走马灯”。

4.看第四盏花灯。

5.小结。

四、熟读课文

1.教师领读课文。（提醒学生“吐”“眨”“追”“立”这四个字要读重音。“真”要拖长音。）

2.生练读课文。齐读。教师指导后再读。挑战读。

五、再认生字

1.出示生字卡片，以小组为单位认读，评出“优胜小组”。

2.指名认读生字卡片，评出“优胜个人”。

3.全班齐读生字卡片。

六、布置作业

发挥想像力，把自己喜欢的花灯画下来。明天我们比一比，看谁的花灯最好看。

**大班元宵节灯笼教案篇四**

1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5、感受节日的欢乐气氛。

活动一：甜甜的元宵

1．知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

2．通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

3．能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

1．激发做元宵的兴趣和愿望。

师：①今天是什么节?元宵节有一种特别的食品，是什么?②元宵是什么样子的?小朋友们想不想自己做元宵?

2．观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1)观察并知道做元宵需要的材料。

(2)了解做元宵的方法和要求。

师：①我们怎样才能做出圆圆的元宵?②老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么?

3．做元宵、煮元宵。

(1)提醒幼儿穿好围裙并洗手。

(2)幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。(提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。)

(3)教师煮元宵。

4．加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

幼儿在活动中能够积极参加，在教师的指导下动手制作元宵，然后品尝元宵，感受到浓浓的团圆之情。

活动二：赏花灯、猜灯谜

活动目标：

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

活动背景：

正月十五\"元宵节\"前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

活动准备：

1、物质--每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识--有过过节的生活体验。

活动进程：

一、导入

师：开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

（1）教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

（2）集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

（3）集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

**大班元宵节灯笼教案篇五**

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

一、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的.谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

二、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

三、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

**大班元宵节灯笼教案篇六**

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

4、通过参加节日环境创设，感受参与元宵节庆祝活动的乐趣。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录相，并引出主题。

1、小朋友们从录相中看到了什么?(吃元宵，看花灯，

猜灯谜,放烟花)引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗?(吃过)吃过什么馅的呢?(有五仁，豆沙，黑芝麻)小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味)。

2、元宵是什么形状的啊?(圆形的)你们想不想自己来动手做元宵呢?(想)

3、认知做元宵的原料―和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

(小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜

游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐!

**大班元宵节灯笼教案篇七**

1.抄写6个单韵母。

2.学习填写《偏旁表》。

3.鼓励学生了解更多有关元宵节的知识和习俗。

1.上学期，我们认识了许多汉语拼音朋友，这几个单韵母你一定很熟悉，我们一起来读一读。

2.每个小朋友都有自己的座位，汉语拼音朋友也有自己的家，（出示四线格）这就是他们的家，仔细观察它有什么特点？

3.看书第3页，抄一抄，认真观察单韵母在四线格的位置。（认识中格）

4.照样子，抄一抄。

1.以“方框儿”为例，指导学生看明白三竖行表示哪三项。

2.师生共同完成第二行“火字旁”的填写。

3.学生独立填写第三行，教师给予指导。

可以是有关元宵节的传说，对联的由来，相关的诗句、或对联等。

1.学过了元宵节这一单元的两首儿歌，能说一说你对元宵节的了解吗？

2.元宵节还有一个有趣的活动就是猜灯谜，灯谜就写在各种五彩的花灯上，它可以供人们观赏、猜测，可有趣了。看花灯时，你发现这些灯谜了吗？请大家猜一猜。

3.老师这里就有几条谜语，（课件出示花灯，上面有灯谜）聪明的小朋友，准能猜中。

小鱼花灯：一群小孩排成队，手拉手儿臂挽臂。碰上火星就散开，噼噼啪啪叫声脆。（谜底：鞭炮）

山羊花灯：一群小白鹅，纷纷跳下河。个个能浮水，全都上餐桌。（谜底：水饺）

〔教师放慢读谜语的速度，可示意学生会读的地方和老师一起读，这也是一个识字的过程，以猜灯谜形式激发学生识字的兴趣，体验语文就在生活中。〕

4.我们的好朋友丁丁也喜欢猜谜语，你想知道丁丁猜的谜语是什么吗？借助拼音自己来读读课文《猜灯谜》。

5.和小组内同学合作读文章，订正读音。并找到丁丁猜的谜语，想想为什么是元宵。

6.（课件再出示一个花灯，上面写着课文中的谜语。）请知道的学生或教师讲讲元宵的制作过程。

7.齐读谜语，争取记住它，回家说给小伙伴或爸爸妈妈听。

〔课文中谜语语句优美、形象。以多读、多记的方式鼓励学生积累。从学期初随学随记，形成积累，形成学习语文的良好习惯。〕

8.像丁丁那样也编个谜语。小组合作，全班交流。

1.元宵节的晚上，丁丁的全家人在一起看电视、猜灯谜。你能像他这样也来说一说吗？（课件同时出示例句：元宵节的晚上，全家人一起看电视。）

1.元宵节的晚上，\_\_\_\_\_\_在一起\_\_\_\_\_\_。

2.换个时间，再来说一说。\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_在一起\_\_\_\_\_。

1.过年时，家人在一起多快乐。口当、口当、口当，门敲响了，客人来了。猜猜他会是谁呢？

2.你要怎样招待他呢？（学生各抒己见）

3.和小组内同学演一演。

4.全班汇报。其他同学做小评委评一评，请扮演小客人的同学来谈谈感受。

评出最热情的小主人，最有礼貌的小客人。

元宵节是中华民族的传统节日，关于它还有许多有趣的故事和传说。课后同学们可以多收集一些资料，讲给大家听。

**大班元宵节灯笼教案篇八**

1.欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

2.能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。

3.产生自己制作花灯的愿望。

4.体验节日的快乐氛围。

5.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

园内布置花灯展。

1.参观花灯展，感受花灯的多种多样。

(1)进入展厅，提出参观要求。

★指导语：这里有许多花灯，大家来看一看，并说说自己的感受和发现。

(2)自由结伴欣赏和交流。

(3)集体交流自己的感受与发现。

★指导语：看了这些花灯，你有什么感觉?

2.选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。

(1)教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

★指导语：你最喜欢的灯是什么?为什么?它是什么样子的?

(2)幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3)幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4)归纳、丰富讲述经验。

★指导语：①在向别人介绍自己最喜欢的一件物品时，应该说清楚什么?②可以从哪些方面介绍自己喜欢的原因?

3.拓展思维，激发自制花灯的愿望。

(1)回忆已有经验，进一步了解花灯的多样性。

★指导语：除了我们刚才看到的，你还见过哪种花灯?

(2)欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

**大班元宵节灯笼教案篇九**

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜――通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

共同来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说――在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做――通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

――通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

――通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

**大班元宵节灯笼教案篇十**

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的美。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及只要活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和只要活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食――元宵。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

**大班元宵节灯笼教案篇十一**

元宵节是我国传统的节日之一，其赏灯、猜灯谜、吃元宵等活动寄托着人们的\'美好祝福和愿望。《纲要》指出幼儿园应“充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀”。我们根据大班幼儿的年龄特点，从幼儿熟悉的生活人手，整合多种活动形式，充分利用社区、家庭、同伴资源，加深幼儿对传统灯节的认识，体验灯节的乐趣。

1、教师带幼儿外出参观街上的节日环境，师幼共同收集花灯，布置成“各种各样的花灯展”。

2、请家长和幼儿一起收集有关元宵节的风俗活动、传说故事，布置成“元宵节到了”专栏。

3、请幼儿带来自己的花灯，陈列在角色区里。

4、师幼共同收集小纸盒、小蛋糕盒等立体废旧物品，放在手工区里，准备制作花灯用。

美工区

材料：彩笔、纸等。

内容与要求：能画出见国的花灯或自由表现出自己设计的花灯。

材料：备种小纸盒、彩纸、胶槔、彩笔、剪刀、皱纹纸等。

内容与要求：能用废旧材料大胆地进行制作话动。

材料：彩泥、垫板芍。

内容与要求：能用彩泥塑造花灯。

材料：包装纸、双面胶、礼品盒e的丝带等。

内容与要求：能包装自己收集来的谜语，以作“藏宝”用。

材料：彩泥、陶土、纸属等。

内容与要求：能用纸屑做出各种“馅”的“元宵”。

音乐区

材料：磁带、打击乐器。

内容与要求：边听音乐边为音乐伴奏。

材料：老奶奶、老爷爷等的人物面具。

内容与要求：根据歌曲内容分角色表演，并尝试自编歌词。

角色区

材料：花灯大卖场、特色元宵专卖。

内容与要求：学会介绍、推销花灯和元宵。

语言区

材料：收集谜语、猜谜语。

内容与要求：能互相说谜面、猜谜语、

生活区

材料：米面、馅。

内容与要求：能自己动手做元宵，大家一起品尝。

体育区

材料：花灯、绣球、狮子面具（头饰）。

内容与要求：尝试玩舞龙灯、舞狮子等讲戏，体验合作游戏的乐趣。

参观活动：元宵节到了

**大班元宵节灯笼教案篇十二**

1.知道赏花灯、猜灯谜是元宵节的习俗，掌握猜谜语的简单方法。

2.能用清楚的语言描述自己的花灯，并根据谜面提示猜出答案。

3.体验经过思考后猜出谜底的快乐。

每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语，小奖品若干。

一、问题导入，引出课题

1.谈话交流：小朋友，每年的正月十五元宵节，最主要的活动是什么？（赏灯猜谜）

2.教师小结：赏灯猜谜就是我们元宵节的习俗之一。

二、互动赏灯，相互介绍

1.幼儿展示并相互欣赏各自的花灯进行对比观察。

2.引导幼儿从花灯的形状、颜色、性能等方面向同伴做简单的介绍。

3.同伴间相互介绍各自的花灯。

三、创设情境，尝试猜谜

1.教师讲解猜灯谜的方法，听懂谜面所表达的意思。

2.将幼儿的花灯悬挂起来，装扮成花灯的展台，营造一种赏灯猜谜的气氛。

3.介绍赏灯猜谜的游戏玩法，教师当主持人，幼儿竞猜，猜对的给予颁发奖品。

4.展开竞猜灯谜的活动，比比看，谁猜对得多，得到的奖品就多。

5.教师给与简单的提示，启发鼓励幼儿大胆想象猜谜。

**大班元宵节灯笼教案篇十三**

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的的原则，深入挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

1.让学生在品味春节、元宵节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，培育学生强烈的民族自豪感。

2.开展包饺子、做汤圆等实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。

3.在“拜年”中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立“百善孝为先”的道德观念。

xx年1月15日――xx年2月10日

1.了解“年”的知识：学生通过网上学或民间收集，深入了解我国民间的“年”的来历、风俗等知识。要求中高年级学生完成收集作业（可以是小报、文章等形式）――《我知道的“小年”、“大年”、“元宵”》。各班在开学后一周内向少先队总部报送优秀作业（不少于2份）

县的“过年”习俗：广泛收集家乡过年的风俗习惯，并注意收集相关的文字、影像、图片资料，为学校“校本教材”的开发贡献自己的力量。学生可以先在学校新网站实名注册之后，再将自己优秀的作品上传到：xxx

3.春节实践活动：

（1）文明理财实践活动――“我的压岁钱・我节约收支”。

（2）我送文化下乡来――为村里（小区）人写春联（书法小能手应积极参加这样的活动，并注意为活动留下照片。）；三年级以上的学生可以结合语言文字活动，开展“美妙春联我收集”实践活动。

（3）美在家庭，美在社区――与家长一道进行过年前的卫生大扫除，使自己的家以靓丽的环境迎接新年。高年级中队还可以组织志愿者服务小分队，开展为空巢老人、烈军属义务劳动活动，并及时清理烟花爆竹残屑和废弃物，搞好公共环境卫生。

（4）中华经典我诵读――广泛开展中华经典诵读、春节・元宵节诗词赏析活动，承文化传统，颂和谐中华，传承学习中华优秀文化，促进学生文明素养的提高（认真学习并践行《xx县实验小学安全文明礼仪手册》各项内容）。

4.我的春节剪影：用自家的相机记录下自己和家人过年的瞬间或开展活动的场景，开学后与老师同学分享，还可以上传到学校网站，让更多的人了解我们xx县人的“年”味。

5.拜大年活动：向师长、朋友发送电子贺卡或短信拜年，表达感恩之情，倡导用无纸低碳方式互致新春祝福。

6.开展安全自护教育活动。在学生中广泛开展“平安伴随我成长”自护教育主题活动；开展安全知识教育，在学生及家长中发布学生安全自护提示，特别是与外出旅游和防止烟花爆竹事故的宣传教育，提高学生和家长的防护意识；开展学生自护体验活动，向学生传授自我保护的基础知识和技能，重点开展防火灾、防食物中毒、防疾病等，引导学生增强自护本领，切实提高学生的安全意识和避险自救能力。

1.各班要利用元月14日的结束班队会时间进行细致的安排部署，尽最大努力保证活动的实效性。

2.开学后，各班要深入了解活动开展情况，收集学生活动中的文字、图片和影像资料，并及时上报少先队总部，少先队总部要把各班活动开展情况作为假期活动评价项目。

3.德领组积极总结活动开展情况，发现活动中的闪光点，形成学校假期活动特色，为学校今后的活动开展提供借鉴。

**大班元宵节灯笼教案篇十四**

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

1、请幼儿收集花灯，布置活动室。

2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3、幼儿用肥皂洗净双手。

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯?

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找