# 教师治庸问责学习心得

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-15

*教师治庸问责学习心得在“治庸问责”风暴中，我觉得作为一名教师“德高和学高”是每一个教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。...*

教师治庸问责学习心得

在“治庸问责”风暴中，我觉得作为一名教师“德高和学高”是每一个教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。应以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师是人类道德、文化知识的传承者，是人类灵魂的工程师。所以教师的社会责任十分重大，尤其是中小学教师，因为中小学教师面对的是青少年儿童，他们头脑纯洁的象一张白纸，教师对他们的教育及影响直接决定下一代人素质的高低，直接决定他们的价值取向和发展方向，也直接关系到中华民族的素质和中国社会主义的前途。

陶行知先生说过：“学高为师，德高为范”。也就是说为师必须要具备“双高”素质，即“学高”与“德高”。

“学高”方能为师。教师的责任是传道、授业、解惑，教师若是“学不高”，就无法尽责。以己之昏昏，焉能使人昭昭？自己都不懂的东西，怎能帮助他人解除疑惑？这正是我们教师队伍中的“庸”。所以，作为一名光荣的人民教师，就必须时时学习，终身学习，与时俱进，使自己的思想具有现代的气息，具有新鲜旺盛的生命力。

怎样才算是“学高”？我认为“学高”的标准至少是：教师要有较高的专业知识水平；要有较强的教学能力；要有研究教育教学的能力；要精通教学方法；要善于做学生的思想工作。要达到这一标准，就必须时时学习、终身学习。也只有终身学习，才能使我们思想不僵化、老化，保持常鲜。社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。要克服教学中的“怠惰和懒散”。

“德高方为示范”。教师在各个方面都要为人师表，人人都把教师当成表率。教师的道德水准直接影响着学生的学风和学校的校风，直接关系着学生素质的培养。要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德育人。我认为，师德，是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。作为一名光荣的人民教师不仅要有广博的知识，更要有高尚的道德。为师须“德高”，

“德”需要教育，需要培养。“德”更需要每位教师终身学习，多年如一日、持之以恒地自我修养，教师要时时事事注意自己的形象，清醒地认识自己的言行产生的社会影响、社会效益。教师要优化自身形象，树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象，用自身榜样作用和人格魅力，感染学生，感染社会，从而传播和继承人类精神文明。

我认为“德高”的表现应该是：教师必须热爱教育事业，热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。教师要尊重学生、信任学生，以平等的态度对待学生，真诚关心学生的进步和成长。教师要掌握爱学生的方式方法，要懂得爱学生并不是一味的迁就、放纵学生，在对学生提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。教师要应转变教育观念，树立正确的教育观，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系，力争成为学生的良师益友。“德高”的表现还应体现在日常工作的点点滴滴之中。在具体的教学过程中，上好每一节课，认真批改每一份作业，要认真开展教学研究，研究教学方法，在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研、精益求精。这是师德责任感的体现。如果为师必须要具备“双高”素质的话，那么，“德高”重于“学高”。身教远胜于说教，教师要以良好的师风师德感召和熏陶学生。

“言必行，行必果”。让我们在日常的教育教学工作中，用实际行动诠释师“德高”的真正内涵吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找