# 最新第二学期初中教务处工作计划(十一篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。第二学期初中教务处工作计划篇一...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**第二学期初中教务处工作计划篇一**

一、主要工作：

1．学科组建设的推进，特别是集体备课教材整合，教研活动有效模式的构建与实践。

2．结合课堂“一案三环六步”教学开展教师的行动研究，倡导以课题、创意设计、课堂实录等形式来开展。

3．教学常规的保障与落实。包括备课、上课、作业布置和批改、辅导、考试等教学流程的管理。

4．做好九年级备考、新七年级招生等工作。

二、主要措施

（一）继续推进学科组建设

1．进一步优化集体备课的形式，加强对教研活动的管理。

①改革集体备课形式。集体备课的前提是个人备课，建立在个体没有充分研读文本的基础上的集体备课注定是无效或低效的。所以本学期每次集体备课前组内每一位教师都必须事先研读文本，在此基础上，每次其他教师分别进行说课、点评与总结，最后由备课组长根据事先准备的问题进行讨论。集体备课的内容要至少比上课内容提前一周。除教材文本的解读外，就教学工作中的问题在教研活动时进行主题研讨，主题切口要小，尽可能细化，如早读目标如何设置？早读如何组织更加有效？早读的检测有哪些方式？学生的预习如何指导？等等。

②对教研活动实施全程管理。集体备课每周一次，大组活动确保至少每月一次，每次活动都必须定时间、定地点、定主题。计划→主题→问题前置→分头准备→组织实施→过程记录（专用记载本记录）→报道（学科组活动要在校园网报道）→检查（教务处做好检查与记录）→考核（纳入学期考核）。每次公开课的内容应提前一周告知本组全体人员，凡开设的公开课必须在微格教室进行并摄像，认真组织评议，开课教师写出教学反思，要做到一人上课，大家得益，在观课议课中探索，在相互学习中感悟，从而切实提高教研实效性。学科分管领导要定期或不定期地参加教研活动，对教研活动的实效性进行督查与指导。

③继续重视教研风气建设，严格考勤与请假制度。凡排定的教研活动，因故不能参加的必须书面请假。

2．做好校本练习的编写。各学科组根据本学科特点和本年级实际情况自行编写教学案，各学科精心编制适合我校学生实际的校本练习（学案），各年级使用作业本和校本练习，禁止自行购买学生统一使用的课外辅导用书，以切实减轻学生过重的学习负担，提高课堂效率，推进科学应试。学校将严格控制作业打印量和学生的课外作业。

3．加强过程考核与数据积累，努力向制度要效益。

4．有重点、有层次地推进组内教师的成长，强化外语特色。教师是学校最重要的资源之一。师资建设上我们既要整体提高，又要个体拔尖。推进师徒结对活动及教师的分层、分类培训。加大名师、中青年教师培养力度，促使其形成教学特色和风格，努力提升我校学科组在全市的知名度和影响力。

5．重视组内各种资料的过程积累档案化、电子化。这是学科组和教研组常规考核的重点之一。学科组长和教研组长都要树立和强化档案意识，要将所有工作和活动开展的资料按时加以整理归档并及时上传。

（二）严格教学常规管理，进一步规范教学行为

教学常规管理的要求是“细”和“实”。本学期重点加强以下几方面：

1．淡化教学案检查，加强随堂听、品课。备课组长、教研组长在检查过程中要公正、客观。

2．严格时间、资料与作业管理。这是所有教改措施能否落实到位的前提与保障。资料印刷教务处将会同各年级备课组织、教研组长进行审核，并予以公示。对违反者按相关规定进行严肃处理。落实一日常规，向科学与自主要质量。严禁并严查拖堂、挤占挪用时间等违背教学规律的现象，切实保障学生的自主学习权利。作业的布置必须要精选和公示，学生作业必须做到“有批必改，有改必理”。

（三）开发校本课程，提升学生综合素质。

体育组对本学期的学生体育锻炼安排进行认真规划，并尽早付诸实施，确保学生每天一小时的体育锻炼时间。

本学期要加强师生的阅读，建立良好的阅读习惯。

（四）提高教研水平，扩大科研应用价值。

1．引导每一个教师参与研究、明确自己研究方向及目标

外驱力必须通过内驱力的激发而起作用。要培养研究型教师，就要激发教师的成才欲望，帮助他们调整好心态，使广大教师主动参与到教育教学研究中来，这是培养研究型教师的关键。力求让每一位新教师明白，只有主动研究才能更快的站稳讲台，让每一位中青年教师理解，只有主动研究才能使自己更有发展空间，让每位年长教师感悟，只有主动研究才能使自己职业永葆青春。

各个教龄的老师有不同的研究方向，研究内容应主要限制在中小学课堂教育教学中的现实问题，以实践问题研究为主，个别十分优秀的教师可以从事一些理论研究。确立“问题即课题、教学即研究、成长即成果”的基本理念。例如，新教师可以研究试题、研究学生，对课堂教学、对课例的研究；毕业班教师可以研究中考试卷、中考方向；有经验老师可以研究理论等，并形成成果在校内加以推广。

2．稳步推进教学改革

我校实行“一案三环六步”模式的教学改革已近2个年头，生本教育、学案导学等先进教育理念在教师心中有一定的影响力，如何在现有的基础上稳步推进教学改革，是我们接下来要思考的问题，真正落实“提高学案质量，减轻学生负担，提高教学质量”。

3．负责学校教师校本培训工作

配合上级教研机构，和校领导一起组织校暑期校本培训活动，制订培训计划等，

4．管理教师论文及课题申报及结题工作

（五）其它工作

1．教务处内部进一步明确分工，落实责任，促进合作。本着主动服务的思想，加强与各年级、各学科的沟通与协调，确保工作落到实处。

2．规范档案管理，包括各种考核记录、活动记录、获奖记录、学籍管理等，尽量实现档案的电子化管理。

3．加强教材、教辅资料及印刷资料的管理，减轻学生负担，实用、有效、不浪费，尊重教研组和科任教师的选择。

4．做好九年级备考、新七年级招生等工作。

5．举行教学节活动。

**第二学期初中教务处工作计划篇二**

一、指导思想

根据上级精神，综合督导的建议，学校新发展规划，为架构精细化、高质量、高效能学生为本的课程框架和教学模式，打造充满智慧、富有爱心的教师队伍，创建校际间高层次的交流合作，本学期教导处将着力于学校课程、校本培训、教与学质量的提升。完善优化教学教务管理，加强教学过程性监控，坚持绿色教育质量观，落实好校课程计划，积极构建教师发展和研修共融成长专业生态。

二、工作目标

1、完善优化教学教务管理，加强教学过程性监控。

2、拟定备课组评优方案，进一步推动教研组备课组活动有效开展。

3、教研组试行有选择的跟踪听课，挖掘教学效果显著的教师的教学经验，形成个案，进行分析，组织一次教学经验交流会，对好的经验加以宣传推广。

4、围绕我校“明理·尚德”智慧校园的办学理念，办好校园开放日活动，积极宣传我校。

5、聚焦课堂，探索高效课堂策略，把握全科的教学质量。

6、从课堂育人、校本作业、分层辅导入手，优化国家基础型课程校本化实施，建设控初特色育人课程。

7、按照上级要求，做好初三中招中考工作，完成既定目标。

8、树立“以人发展为本”的理念，创建教师群体的学习型组织，建设一支拥有“敬业爱生、合作进取、创制高效”的教师队伍。

9、继续保持好特色，加强科技教育、校本课程建设，促进学生个性发展。

三、具体措施

1、进一步优化流程，加强教学工作组织管理。

继续引进先进的教学、管理软件，利用信息技术优势，完善优化教学教务管理。

继续加强对教师日常教学，教研活动监控，通过教案作业检查、听课、学生座谈、家长问卷多途径、多角度、多层面掌握信息，捕捉薄弱环节及时指导改正。

引进激励机制，拟定备课组评优方案，促进组室建设，以进一步推动教研组备课组活动有效开展，充分发挥他们在教学工作中管理实体作用。

教研组试行有选择的跟踪听课，挖掘教学效果显著的教师的教学经验，形成个案，进行分析，组织一次教学经验交流会，对好的经验加以宣传推广。

2、聚焦课堂，探索高效课堂策略，把握全科的教学质量。

（1）、学校领导深入各备课组，参与备课活动。备课组长做好本学科的教学安排，细化并有侧重的安排好各阶段的教学内容，特别是第一、第二轮的复习计划。与备课组老师充分交流，发挥集体的智慧，打好团体战、攻坚战。

（2）、聚焦课堂教学，探索高校课堂策略。商讨合理可行、符合不同教学班现状的有效复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，切实贯彻讲练结合、精讲精练的原则，各学科向40分钟要质量。年轻教师要多听骨干教师的课，多请教、多问、多琢磨，多做题。

（3）、及时分析改进。在重要考试结束后，各备课组要认真进行质量分析，及时诊断，努力反思，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，及时解决考试中出现的问题，调整下阶段复习计划，使复习工作更具有科学性、针对性，更富有成效。

3、优化国家基础型课程校本化实施，建设控初特色育人课程。

（1）从课堂育人入手

依托我校特色拓展课程：心理、击剑、软陶、国学等，促进学生的全面发展，学科素养和人文素养培养并重，表现为和谐的师生关系、良好的互动交流。加强课程评价：学校评价、教师自我评价、学生评价（问卷调查、座谈）等，培养学生良好的学习态度、科学态度和科学精神、合作精神和交流能力、研究和解决问题的能力。

（2）从校本作业入手

认真研究课程标准，明确各学科各阶段课程目标、内容、实施策略、资源需求等，围绕课程标准和教学要求，充分研究学情，继续推进创智课堂校本分层作业的实施，深入了解、检查现行校本分层作业的使用、批改、订正情况，制定标准，优化实施。逐步修订完善现行校本分层作业，建立起校本题库，向减负增效目标迈进。

（3）从分层辅导入手

针对不同学生特点，继续对学生进行分层教学的探究，关注教师分层辅导的有效性和持续性，通过各种途径，请优秀备课组介绍、展示、学校推广此类经验。贯彻因材施教原则，促进各类学生在原有基础上有所进步，从中探索培养学科尖子生的规律和帮助困难学生提高的策略。

4、按照上级要求，做好初三中招中考工作，完成既定目标。

初三中招中考的工作是学校工作的重中之重，本着对初三毕业班学生认真负责的态度，踏踏实实、严谨踏实地按照区教育考试中心的要求，完成从学生中考报名、体检、推优、一系列公示、志愿填报、升学咨询等相关工作。

召开初三教师会议、初三学生大会、学困生座谈会等，积极沟通、听取建议、师生同心，以积极心态迎接中考。

开好两次初三家长会，宣传中招政策，指导志愿填报，接受家长咨询，做好服务工作。

组织好体育中考、政治中考、中考的带队、考务相关工作，为师生保驾护航。

5、激发自我发展内驱力，外引内动、搭建历练展示平台，实现共同愿景。

（1）、继续加强教师自主学习研修，组织开展悦读活动，在岗教师读业务书籍一本或业务文章数篇，交一篇读书笔记或心得体会。

（2）、各教研组要积极营造学习型群体氛围，学理论，领会各学科教学基本要求，了解中考精神和动态，观名师课、听名师讲座。

（3）、组织学研社成员开展一次“我的智慧课堂”教学研讨交流活动，重点关注创智课堂知识容量，思维含量、训练密度、课堂提问、课堂效率问题，搭建教师自我展示、相互切磋学习的讲堂，通过说课、开课、听课、评课，通过公开自我、倾听回应、聚焦问题，做好课堂教学的实践交流，为智慧课堂增值添彩。为“教学能手“评选做好储备。

（4）、重视教师专业发展需求和想法，组织教师修订个人发展规划，引领教师将规划和学校新修订的发展规划有机融合，同时做好过程管理和指导，开好阶段评价会，对目标制定和达成评价适时和教师进行双向平等沟通，以助力教师成长。

（5）、继续做好数字团队建设，以“智慧云课堂”项目课题研究为引领，进一步推动学校教育信息化从应用走向深度融合创新进程，优化课堂教学，切实做好减负增效。

（6）、重视对结对教师做好管理工作和指导工作,对区见习教师培训随访工作做好准备。

6、继续保持好特色，加强科技教育、校本课程建设，促进学生个性发展。

（1）、继续做好创新拓展日课程“五有”和“三落实”的管理工作。同时充分发挥特色课程优势作用以及教师的特长，积极探索课程评价方案研制，提升课程内涵和质量。

（2）、做好校本教材自查工作，继续开展好创新拓展日课程设置情况网上问卷活动，组织好20xx年度优秀指导教师评选工作。

（3）、继续做好基于物理科学的创新实验室建设和区域创新实验室联盟校要求的相关工作。

（4）、做好校语言文字达标工作情况自评，继续发挥语文教研组的作用，充分利用语言文字课程、语言竞赛、语言教师的优势，做好20xx年迎检工作。

**第二学期初中教务处工作计划篇三**

本学期教务处将围绕学校学期教学工作重点开展工作，在落实上下功夫。

一、进一步推进学案的编制和使用

现状：通过近年来学案编制工作的推进，我校各学科学案的编制已经初步形成体系，多数学科已形成具有我校特色的学案。但是我校各年级各学科特别是高中部，学案还存在一言堂、一杆尺的情况，学案还不能适应不同教师和不同学生。因此分层教学是我校下一步教学改革推进的必然。

本学期工作重点是在原学案基础上，重点进行分层学案设计、使用。（重点推进学科：数学、物理、化学，文科可以统一）

⒈各年级备课组分层备课负责人：各年级备课组长。

⒉教务处部门负责人：姚良贤（高一）洪军（高二）

⒊各年级大致分层类型：重点、非重点、艺术班。

⒋备课组长承担职责：①分段规划好教学计划，并对每段教学工作进行相应分工②进行集体备课，梳理重、难点，对学案草稿修改。③在此基础上各班级类型进行修改、增减以使其符合自己所任教班级类型。

二、落实好分段教学规划

⒈期初各备课组长以月为单位进行教学计划规划，具体到每一周。

⒉规划要求：教学内容→课时划分→教学案制作主要负责人（含课时练习及每周检测或月考命题）→具体补偿教学措施。在教学工作中要力求达到课课清、周周清、月月清。每天课时训练、周测或月考必须坚持教什么考什么，不求难求偏。重在让学生掌握基本知识、技能与方法。

三、各学科作业时间分配

为了适应现在的高考以及培养学生良好的学习习惯，从本学期起我校将推出各学科作业时间分配建议。

⒈以语文、数学、英语三科为重点与中心。

⒉具体负责人：各年级部主任

⒊时间分配：由高一、高二、高三各教务处分管主任根据各年级实际情况进行时间分配，并在年级组会议上对全体教师进行宣讲。

四、高三工作

本学期高三年级以一模、二模、高考为三个时间接点进行教学规划，各学科负责人根据三大战役不同特点与学生状态进行精心规划。力求使学生考一次进一次。

⒈不断激发学生、调动学生学习积极性。

⒉切实设计好上好每节课，让学生每天都有大的收获。

⒊处理好做与思、讲与练等关系。

⒋教师多做题目、选好题目，学生少做废题。

⒌班主任与学科教师的协同作战。语文、数学、英语为中心，选修科目守好自己阵地，但不抢位、越位。

四、其它工作

⒈抓好行政负责同志蹲点教研组工作。

⒉继续抓好行政干部、学科指导教师、师徒结对各类型教师听课工作，每月根据网上评课情况进行通报。

⒊继续抓好集体备课、作业批改、课堂教学规范等常规工作。

**第二学期初中教务处工作计划篇四**

一、指导思想：

依据教务处工作职责和分工，，以提高教育教学质量为首要任务，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”功能，求真务实，抓细抓实教师、学生、教育教学三大管理，扎扎实实开展教务处工作。本学期，教务处将在学校整体工作计划的指导下，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的管理与督导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师对新高考变革的认识，全面提升教师的教学水平和教学质量。

二、工作目标及重点工作：

（一）工作目标：

1、学生层面：高一年级顺利实施选课走班，备战6月学考。高二年级备战19年6月语数学考，继续增强自主学习意识，形成良好学习习惯，逐步培养“准高三”意识，提高学习效率，提高整体成绩。高三全力备战高考。

2、教师层面：进一步规范教师的教学常规。加强研究浙江新高考政策，找准发力点，准确定位教学范围和难度。提升备课组教研质量，强调合作共赢。

（二）重点工作：

1、加强教学节奏和指挥研究：如三年课程设置、课时设置和教学安排。完善备课组长考核制度。

2、高三年级高考备考工作；高二年级学考选考备考工作；高一年级的选课走班工作。新高一招生工作。学考合格率基本目标保持高二现有水平，提升学考成绩达a率。高考总分前30%人数大幅度增长。

三、工作措施：

（一）规范常规教学，加强督导检查

1、加强对学科组活动和备课组活动的督查。要深入备课组，对教师备课、听课的督查常态化。加大巡课制度，对教师出现的问题，及时指正。

2、作业布置与批改检查要落实到位。学生作业要及时，数量恰当，确实让作业成为巩固知识、提升学生能力的手段。作业设计和批改必须做到“四精”，即精选、精讲、精练、精批和“四必”即有留必收、有收必改、有改必评、有差必补，备课组组长是第一责任人，学校、年级组将定期对作业进行问卷调查和检查。教务处对上述教学常规落实情况进行定期检查，并将检查情况进行通报，尤其要加强作业量的调查和通报。

3、提高自习辅导效益。教师首先管好自习课纪律，让学生能够安心学习，关注学生自习状态，杜绝传纸条、小动作、看杂志等；其次教师根据不同学科、不同学生的身心特点，遵循规律，因材施教，抓好个性化指导工作；重视做好“培优补差”工作，进行分类指导，分层要求，落实结对帮扶的计划。

（二）强化过程管理，提高教学质量1、加群备课组教研活动管理备课组长要强化责任意识、质量意识，组织好每周一次的备课组活动；精心制定本学期教学、教研计划，按时上报周课时教学安排；抓好集体备课环节，真正“确定主题、提出思路、制定计划、严格执行、及时调整、总结提升”，使集体备课成为教师集思广益、取长补短、共同提高的渠道；学科组按计划安排学科教研活动，特别是外出学访回来、参加教研会议回来、集体听课回来，如实记录教研过程和心得体会，按时上交教学研讨活动记录。

2、严格考试管理抓好期中、期末和各类大型考试工作，对学生进行考风考纪教育，加大检查力度，杜绝出现考试作弊行为，以考风带学风。考试后，继续做好质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

3、做好教务处常规工作：教学常规检查工作、学分学籍管理、综合素质评价、档案管理、高考报名、高考招录、招师招生、各年级重大（期中、期末、市统考等）的测试及调查反馈、工作量和值班津贴计算、教师个人量化考核、音体美工作、资料征订、学生体能数据上报、理化生实验工作等等。教学常规工作保证一周一检查，一周一反馈。学籍管理保证不漏不缺，不弄错任何一个学生的资料。各阶段的测试和教师量化考核工作保证科学、合理、公开、公正、公平等等。

4、搭建发展平台，提高教师水平本学期教务处将继续为教师成长搭建发展平台，配合教科室以调研课、骨干教师示范课、学科组研讨课为主要形式，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

1、开展新教师赛课活动，每次赛课前由老教师帮助新教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行集体评议，对教案、学案进行修改，上课课件及教案报送教务处备案。

2、开展好听课、评课活动，骨干教师上示范课，组织青年教师全部听课。青年教师每周听课不少于2节，取长补短，提高自己，鼓励老师们写上课或听课教育随笔。

3、加强教务处管理部门建设。

（1）实验室管理员要加强教学仪器的管理，提高仪器、器材的使用率。为上好实验课做好后勤保障工作，实验课前课后检查学生仪器的配备和使用情况，配齐配足实验器材。加强实验教学的研究，写好每学期实验室管理的思考和心得体会。

（2）体育器材管理员、专用教室负责人等要加强器材、设备等的维护与管理，保证一切器材设备的正常使用和安全可靠。

**第二学期初中教务处工作计划篇五**

第二学期教务处工作计划例文

一、指导思想

以“科学发展观”为统领，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以市教师发展中心教研工作要点和学校工作计划为指导，努力践行“让教育像阳光一样照亮每个孩子的心灵”的办学理念，大力落实“习惯为根基、方法促效率、用心即质量”的工作方法，不断实践“生本、生长、生命的阳光课堂”，努力提升教学质量。

二、工作重点

一条主线：聚焦课堂，践行“生本、生长、生命”的课堂教学主张，积极探索“阳光课堂”，提升教学质量。

两个重点：教师专业化的发展；学生综合素质的提高。

三支队伍建设：教研组备课组队伍建设；青年教师队伍建设；骨干教师队伍建设。

四大行动策略：1.扎实常规，切实提高教学质量；

2.重视教研，积极营造和谐研究氛围；

3.强化师资，不断提升教师专业素质；

4.丰富活动，全面发展学生综合素养。

三、具体工作

（一）扎实常规，切实提高教学质量

1．严格执行课程计划，抓实常规管理。

重申教学法规，严格执行课程计划。按照课程设置方案开全课程，上足课时。严格执行“三表”（课程表、作息时间表、课外活动安排表），按课表上课，禁止随意调代课，确保各类课程的教学质量。有事有病请假并经同意的，再由校长室通知教导处、年级组长（1天以内）调代课。强化“xx小学师生一日常规”，教务处、行政教师值日加强巡课力度，每周一次随机检查并进行记载，纳入每月的“年级组阳光团队考核”。（见：xx小学“阳光课堂”常规管理检查记录，包括随堂课检查和活动课检查）

2. 扎实“六认真”工作，追求有效教学。

继续深化教学“六认真”（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”）， 要从注重形式向注重内容与质量转变，努力追求有效教学。每一位教师要明确工作职责，强化规范意识，认真学习学校《教师“六认真”管理实施方案（修改稿）》和《 “六认真”工作细则（修改稿》，踏实做好教学“六认真”工作，切实提高教学质量。

（1）精心备好课

教师要在提高备课实效性上下功夫。不同学科要根据学科自身的特点，进行重点突出的备课。语文，以“课外阅读推进没有”为导向，从“分析”走向“实践”，关注“真情实感”的共鸣与表达；数学，以“抓住根本没有”为核心，从“形式”走向“本质”，关注“先学后教”的交流和质疑；英语，以“形成活动没有”为关键，从“强记”走向“活用”，关注“语言情境”的创设和激活；其他学科，以“学生的状态”为基础，从“控制”走向“激扬”，关注“学习状态”的专注和自信。

教研组长、备课组长要组织教师学习了xx市教师发展中心新编制、修订的教学主张及课堂教学评价表，重温学校《教学六认真细则》、《教师备课、作业批改要求》和《xx小学备课、作业检查情况记录表》，教师按照各项要求规范备课，有效备课。三年以内新教师手写备课，其他教师备课可以电子打印。本学期在备课方面具体作以下要求：①备课的项目要求具体见学校《备课、作业检查情况记录表》（本学期将根据上级要求作相应的修改），具体依据教学内容和学情，从“目标设定、素材选择、问题设计、活动组织、课堂检测”等方面开展备课研究，同时进一步推进“学习单”和“课堂检测”的设计运用，将其纳入备课中。（具体各学科的教学设计格式通过教研组讨论后再作统一）②实行“三备”，其中“二度备课”，要结合重难点及班级学生学情对原备课进行个性化的批注及修改（20%左右）。“三备”指的的是教后反思，红色笔迹，反思要有质量，反思内容主要为教学环节的教学得失、习题的设计与利用、错误资源的关注、生成资源的利用等，200字以上，有深度，有标题。

（课后反思的量为：35周岁以下且教龄5年以内的至少15篇，35周岁以下教龄5年以上的至少12篇，35~40周岁8篇，41~45周岁5篇， 45周岁以上不作硬性规定。）

学校将采取定期检查与不定期检查相结合的方法，检查教师是否按教学计划和教务处要求进行提前备课，发现问题及时反馈、及时解决。

（2）上好常态课

以郭思乐“生本理念”和魏书生“六步教学法”为指导，注重学生自主学习和小组合作学习能力的培养，积极实践xx小学“生本、生长、生命”的教学主张：它是生本的课堂，突出学生、突出小组；突出合作学习、突出少教多学；以学生发展为本。它是生长的课堂，提出问题、探究问题、生发问题，以问题为载体，师生互动，生生联动，智慧分享，教学相长。它是生命的课堂，自然平等的人际心理，自由民主的学习情境，自得开放的评价环境，播撒阳光，激扬生命。

要精心做好课前准备，提前三分钟到达教室（或将学生带到上课地点），了解学生的课前准备情况，组织学生经典诵读，提醒学生进入上课状态。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系，构建素质教育的课堂氛围，提高每一节课的课堂效率。要精讲精练，语文课堂争取有写字、检测时间10分钟，数学课堂练习10~15分钟，英语课堂也同样要求有10分钟以上的口、笔操练时间，指导学生上好课、写好字。

各分管领导和教研组长要经常深入到各年级相应学科的教师课堂中去，随机听课、跟踪听课，与教师加强沟通、反馈，及时总结，促进提高。教导处拟定《行政随堂听课安排表》，落实行政人员随堂听课安排。行政随堂聆听教师常态课，教务处更是要做到“直面问题、思考策略，听课必评、静心研讨”。行政随堂听课要填写好记录，每月行政会交流反馈，以便做出相应树立典型、调整跟进的管理措施。

听课要求：学校行政人员每学期听课不少于30节，教研组长、骨干教师、35周岁以下教师听课20节。其他老师不少于15节。要求跨学科听课不少于3节，认真写好听课笔记，记录过程完整详细，并及时写好听课的意见。

（3）提高作业质量

学生作业的布置要关注“量”和“质”。要贯彻执行《xx省学生体质健康促进条例》，减轻课业负担，一、二年级不布置书面家庭作业，其他年级学生每天书面家庭作业总计控制在一小时以内。

学生课堂作业以随“免费教材”下发的《补充习题》和“课堂作业本”为主。作业检查主要检查：《补充习题》、“课堂作业本”、“习字册”、“默写本”、“作文本”，一课一练的《同步练》）可选做。

对“课堂作业本”、单元检测习题的内容、形式，各备课组要进行讨论，开展命题研究，不断提升命题能力，单元检测卷或月检测卷由备课组长最后把关，并将电子稿上传到学校oa相关文件夹内，建立各学科各年级段题库。

（4）注重个别辅导

教师在认真上好每堂课的基础上，要加大培优补差工作的力度，各学科教师应在平时教学中发现苗子、培养苗子，要加强对这部分学生的课外指导，力争所培养的学生参加市级及以上各级各类比赛能获得优异的成绩，激发学生成就动机。补差要有爱心、耐心、匠心。要充分利用晨读、午间等时间做好个别辅导，要充分利用家校合力提高补差的效果，帮助学困生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，达到促进学困生的转化。

（5）实行跟踪调研

继续对教学质量进行不定期的调研，通过“常规调研”（以新教师为主的课堂常规调研）、“跟进调研”（对上学期离差值和发展离差值落后的班级或学科进行调研）、“综合调研”（针对整个年级组的集体调研）等形式，全面了解学科教师教学情况，通过教学调测成绩的前后对比、作业的布置与批改情况、备课情况、课堂观测等多方面的检测，发现问题及时分析、反馈、个别谈话、提出整改，同时肯定成绩，表扬先进，总结经验，促进教与学的方法的优化。在关注语数英各学科质量的同时，要更加关注语数英3门学科的整体质量；尤其关注和指导薄弱学科、年级、教师，逐步建立更加科学的质量评价指标体系。

要继续加强对综合学科的教学管理，各学科能梳理学科基本知识点和基本技能，重视对科学、艺术、体育、信息技术、品德道德学科的学生的基本技能和习惯养成，培养和提升学生的综合素养。

本学期拟在三月份重点对上学期离差值和发展离差值落后的班级和学科开展跟进调研。（调研主题：减负增效，向课堂要质量；调研内容：备课的有效性、课堂教与学方式的转变、学生作业的安排）

（二）重视教研，积极营造和谐研究氛围

加强教师教学研究是促进教师相互协作，共同提升教师自身素养的最有效的途径。本学期，要以《xx市中小学教研活动指导意见》和《xx市中小学集体备课指导意见》为指导，进一步加强教研组、备课组的管理和活动，重视组长的培训，提高活动质量和效率。同时，继续以“一师一优课，一课一名师”为平台，积极开展“阳光课堂”的教学实践与研究，以“教学内容问题化”为导向，以“学习单”为抓手，以“加强小组建设”为重点，让我们的课堂教学努力做到“做好空，抓好根”，让学生成为课堂真正的主人。

1.扎实教研阵地

（1）规范教研活动，深化课堂教学研究

本学期，教研组活动仍确保每两周一次（双周），活动内容可以是理论学习、课例剖析、课题研讨、公开课研讨、评课、交流学习等方面。特别是要注重引导教师加强学习，重点学习关于学生发展核心素养的相关，逐步厘清核心素养概念，从而提高学科教学的专业性、时效性与趣味性。活动要有序列性、主题性、研究性。学期初，每个教研组要根据市级学科计划、学校工作计划和教导处工作计划，结合学科特点与学生实际，制定切实可行的教研组计划、教研活动安排，并以此为根据，时时、处处把工作落在实处。

（2）重视备课组建设，提高课堂教学质量

备课组是学校教学工作的基层组织，教学质量的提高很大程度上取决于备课组的工作水平。本学期，积极落实《xx市中小学集体备课指导意见》，扎实开展规范性研讨活动，具体做到以下两点：

“三个确定”：①定时间：结合学校实际情况，本学期的备课组由原来的每两周一次改为一周一次(每次不少于1课时)，下学期逐步过渡到每周两课时。②定地点：学校统一安排好集体备课场所（具体见学校《备课组活动安排表》），以提高备课效率。③定内容：期初每个备课组要制定好每周的集体备课计划，应包括备课内容（下周的每一课）、主备人和活动形式。

“四个环节”：对具体课题的研讨，采取以下步骤。①个人初备：备课组每个成员在集体备课前认真学习和研究课程标准、教材、教参及相关材料，摸清学情，确立教学目标，确定教学重点和难点，提出疑点，设计出初步方案。主备人按分工设计好教学详案，寻找相关的学习资源和学习材料，设计好活动单和。②集体研讨：主备人重点围绕课堂教学的“目标、素材、问题、活动、检测”等五个方面，陈述自己的教学设计（或活动单等），其他成员对主备人的教学设计（或活动单等）充分发表意见，要明确学习内容和学情的分析、知识点和能力点的说明、重点和难点的突破、学习方法的指导、学科思想的归纳和作业练习的设计等。③完善个案：各成员以此为基础，结合自己班级实际进行二次备课，补充或删减相关内容和资源，调整教学思路，使设计更加适切，体现个性化。④课后交流：上课后教师要强化个人反思，及时交流课堂教学情况，对存在的问题进行深入的分析，并对原设计再次修正，形成一份该课的优化方案。

各备课组每次活动要严格按照以上“三个确定、四个环节”形成“设计—研讨-上课-议课-改进”的课例研究基本模式。每次活动后组长要对本次活动进行梳理记录（每月月底组长简单总结四次活动，附上照片上传新闻稿）。学期末，从教案到、学习单等形成系列资源，及时上传。

本学期，每个备课组在精心研磨“教学内容问题化”教案的的基础上，重在推进“学习单”和“课堂检测”的设计和使用。

2.搭建研修平台

教研活动要将市级教研和校本教研有机结合，竞赛活动和主题研讨相结合，课题研究和教研活动相结合，通过不断反思、总结和实践，提炼xx小学“教学内容问题化”的“阳光课堂”特色，落实“生本、生长、生命”的课堂教学主张。

（1）“一师一优课，一课一名师”活动

3月底第三批晒课老师要做好相关网上晒课的一切准备工作，本学期争取做到全校教师人人完成晒课任务。

（2）开展“阳光课堂”评比展示活动

①开展“课堂检测”评比活动。(三月份）

②开展第十五届 “自主杯”青年教师“阳光课堂”评优课活动（四月份）

继续以“教学内容问题化”为抓手，进一步探索“阳光课堂”的好课标准，积极实践“阳光课堂”，拟在四月初，开展好一年一度的“自主杯”青年教师“阳光课堂”评优课活动（具体要求以活动通知为准）

③开展校级“骨干教师”示范课活动（五月份），充分发挥骨干教师的辐射带头作用，引领学校课改。

（三）强化师资， 不断提升教师专业素质

学校发展的关键在教师，只有拥有高品位的教师，学校才能走上可持续发展的道路。本学期，将以校“十三五”课题为引领，继续开展“阳光教师团队”建设，提高服务水平，并以多元的培训方式为途径，优化师资队伍建设。

（1）专家培训与校本培训相结合

专家引领：创造条件，继续组织好“走出去请进来”活动，为教师争取创造更多的学习交流的机会，继续聘请教学、教科研专家到校指导，组织教师聆听专家报告，观摩课堂教学展示，进一步发挥专家、名教师、骨干教师的引领、指导、示范、辐射等作用，促使教师的教育观念不断转变，综合素质不断地提高。外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

（2）教育科研与实践磨练相结合

坚持科研为龙头，将课题实施和课堂教学紧密结合，要把新课程实施中的问题、课堂教学改革中的问题、教材教法研究中的问题、考试与评价制度改革方面的问题，作为课题研究的重点，并引导教师自觉地将日常教学工作有教育意义的“小问题”转化为“小课题”，做到“研究内容于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学”。同时在研讨过程中，不仅要重视对预设问题的研究，还要努力寻求解决课堂教学中生成问题的方法和策略，努力提高教学效果，促进教师专业化成长。

（3）“青蓝工程”和“名师工程”相结合

继续实施青蓝工程，通过师徒结对等形式，为青年教师搭建平台，创造机会，促进青年教师的快速成长。通过“导师”帮教，对新教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面加强指导，使青年教师尽快成长，尽快“站稳讲台” ，能脱颖而出。青年教师更要珍惜机会，加强学习，刻苦钻研，努力使自己青出于蓝而胜于蓝。

继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。

（附本学期师徒结对安排表）

（4）提高专业技术，突出引领示范

快速提升电子白板的应用水平和能力；学习探索“未来教室”的使用方法和功能；培训和实践“微课”的制作和使用，解决教学中的重点、难点问题。在校内活动中选拔、推荐“好课”，参加“一师一优课、一课一名师”活动。

（5）做好共建支教，促进共同提高

本学期，继续做好共建交流活动。我校朱伟老师共建支教王秀小学，顾建华骨干教师支教明德小学和新湖小学，通过共建交流，互相学习，共同促进，提高自身的教育管理与教学水平。在此期间，两校将联合举办教学研讨活动。

（四）丰富活动，全面发展学生综合素养

进一步全面贯彻《xx市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定》，发展学生的个性特长，培养他们的创新精神、实践能力、独立思考与解决问题能力，促进学生综合素养的全面发展。

1．着力学习素养积淀，促学生学力提升

语文以读好书、练好字、说好话、写好文为切入口，不断培养学生的语文学习习惯和语文素养；数学以“提升计算能力”训练为突破口，不断强化学生的审题习惯的培养和数学思维的训练；其它学科结合学科特点，充分发挥学生主观能动性，提高学生兴趣和动手、动口、动脑等综合能力。继续通过学科竞赛活动，活跃校园文化生活、激发学习兴趣，调动学习积极性，发现和培养一批学科学习方面有所长的学生，让更多的学生脱颖而出。

2．点燃读书热情，共建书香校园

以市“课外阅读推进意见”为指导，开展读书活动。期初要对上一学期开展的“争星夺章”活动、寒假“有效阅读”活动进行总结和表彰。制定本学期课外阅读推进计划，年级组、语文教师制定切合本年段、本班的阅读计划，形成立体的架构，切实推进课外阅读活动，构建本校学生的课外阅读体系，组织开展“图书漂流”活动、“古诗词吟诵级级跃”活动、“好书引领我成长”读后感竞赛等阅读主题活动，开展“夺星争章”网上阅读测试（6月上旬）。本学期继续充分利用好学校“阳光书苑”藏书，尤其是54套（每套50复本）的漂流数目，继续开展“图书漂流”活动、营造良好的阅读氛围。午间“11:50~12:15”为集体阅读时间，阅读中外经典，享受读书乐趣，营造良好的阅读氛围。

中高年级语文老师加强对学生的习作指导，每个月每个语文老师向教导处推荐不少于2篇质量较高的学生习作，教导处审核的基础上推荐发表，为参加市级“阅读之星”和“书香班级”的评比打好基础。

3．开设各类兴趣班，提升学生综合素养

实施大课间活动和阳光体育活动，做到活动有安排、有落实、有检查，保证学生每天一个小时的体育活动时间。

（1）以乒乓球、足球、田径为突破口，以象棋、围棋为普及性体育项目，锤炼意志，规范行为，做强阳光体育特色。

（2）以手风琴为重点，以绘画、书法、合唱、舞蹈、轮滑等兴趣班为阵地，注重学生特长发展。

（3）以特长教师为支撑，开发校本课程，丰富活动内容和项目。

（4）以综合素养培养为根本，保证日常活动秩序和质量；以市级竞赛为重点，设定目标，拟定计划，加强训练，提高成绩。

四、每月活动安排

二月份：

1．做好转进转入学生工作，新学期学籍审核

2．调整教师课务、“三表”上墙上网、分发调配教师用书、学生课本

3．制定教导处工作计划，教研组、备课组工作计划，学科教学计划

4．召开教研组长备课组长会议，安排教研活动、备课组活动内容

5.“寒假阅读”活动总结和评先

6．开展随堂听课活动

三月份

1．校内教学督导（上学期离差值和发展离差值落后的班级和学科）

2. 参加市各学科教研活动、教学观摩活动

3．教研组、备课组常规活动

4．“课堂检测”设计比赛等。

5.小学数学五年内青年教师评优课

6. 小学语文届青年教师赛课（3月15日）

四月份

1．期中命题竞赛、期中检测

2．教研组、备课组常规活动

3．参加市教研活动、课堂教学观摩活动、专题研讨活动

4．开展第十五届 “自主杯”青年教师“阳光课堂”评优课活动

5. 参加xx市语文公示课（xx，4月19日，xx学校）

五月份

1．教研组、备课组常规活动。

2. 骨干教师“阳光课堂”示范课

3. 参加市级语文评优课、市课堂教学观摩活动等

4. 各学科组织开展学科竞赛

5. 市二年级铅笔字比赛及“书香班级”评比（5月31日前）

六月份

1. 课外阅读“夺星争章”网上测试（6月上旬）

2. 毕业班学生期末毕业考试及毕业相关工作。（小学毕业辅导公益讲座6月10日）

3．期末教学质量调研、教育质量分析汇总

4．教研组、备课组总结（优秀备课组工作特色及经验交流分享）

5. 市级小学数学备课组建设交流研讨活动

6．总结、考核、评比，各资料归档。

7. 学科素养大赛（7月初）

xx市xx小学教务处

执笔：叶xx

**第二学期初中教务处工作计划篇六**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实学校工作意见，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固确立“素质为本，质量第一”的观念，切实推进课程改革、不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究，以务实的工作作风、创新的工作思路，高质量完成各项工作任务，为实现教育“两个率先”目标作出应有贡献。

二、工作目标

以“埋头苦干、争先进位”为教学工作的总目标。06级实验班强化初高中教学衔接工作，努力缩小个体差异；高一年级以分科教学为契机，切实把握新教材的目的要求、教学内容和考核评价，夯实基础，确保每一位学生都能获得规定的学分，学科成绩确保昆山市第一、苏州市同类学校中上游水平；高二年级以“突出重点、全面合格”为工作要求，在重点加强高考学科教学的同时，着力加强综合考试学科的管理与教学，做好培优和补差辅导，高考学科成绩确保昆山市第一、苏州市同类学校中上游水平，综合考试合格率100%；高三年级以“埋头苦干、稳步提升”为工作目标，面向高考，研究高考，着力增强教学和复习工作的针对性和实效性，加强备课组研究，加强对各次测试的研究，高度重视高考信息的收集、整理和使用，全面实现高考质量目标。

三、工作重点

1．加强学习，努力提高师资水平

注重师德师风建设。各教研组应组织教师进行政治理论学习，结合学校的有关要求，深入开展以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为主要内容的活动，提高教师的政治素养和职业道德。

注重业务能力提高。处在新时期的广大教师应主动适应教学的新形势和新要求，积极探索和优化教学方法，注重专业素养的提高。应努力提升自己的教学智慧：独立精神。加强学习和研究，努力提升自身的学术品质，做到在各种教学思潮面前能明辨是非，保持清晰的思维力和判断力，表现出教学个性，形成独特的教学风格。教学机智。面对教学过程中出现的偶然性问题和意外情况，应增强临场应变对策，将不利于教学的因素降低到最小程度。求实品质。教师应自觉地从自己的教学实践中发现问题，善于吸取他人的经验，不断解剖自己的教学，及时进行课后反思。通过学习、实践与反思，努力成为专业知识扎实、知识体系宽广、教学技能娴熟、教学风格独特的教师。

注重青年教师培养。结合“一二三培养工程”的考核，继续执行文化考试制度，开展各类评优活动，充分发挥组内骨干教师的“传、帮、带”作用，帮助青年教师成好才。做好本年度的`昆山市级教坛新秀和学科带头人的申报工作。

2．扎实工作，全面实现质量目标

扎实高考复习工作。精心做好复习过程管理。强化对复习全过程的管理，督促教师备好每一个教案，上好每一堂课，出好每一道题，评好每一份试卷，辅导好每一位学生。抓好第二轮、第三轮复习计划的调整与落实，复习内容的安排等。切实做好质量分析及跟踪机制。认真组织高三每次考试的质量评估分析，对高分段学生、临界生的跟踪分析，以巩固并扩大高分段的学生群体，提高本一达线率和名校的录取率；切实做好分层指导工作。做好分层指导工作，培养学生良好的心理素质，科学的应试技巧，进一步提高学生分析问题、解决问题的能力，力争在高考中获得高分。对后进生也要精心指导和全面关心，帮助他们打好基础，尽可能在高考中多得分；对临界生更应加强指导和辅导，以此来提高我校的本科上线率和录取率。精心组织好各次重大测试。精心组织各次重大考试与分析，严格按高考要求组织考务工作，提高考试的可信度，强化学生对高考的适应性；每次考试及时进行全面的质量分析。

优化教学常规管理。突出做好教学五认真。以提高课堂教学效率和练习评价效能为突破口做好教学“五认真”工作，钻研教学业务，探索教学方法，提高课堂效率。继续修订“教学常规工作要求和考核办法”，加大对五认真工作的考核力度，进行期中普查和抽查等形式对教师的五认真工作进行检查，修订教师教学情况民意测评的内容。坚持实行“三项制度”。继续实行校内教学调研制度、行政人员每周听评课制度和分析通报制度。高一、二年级由教务处组织，年级组为单位对教学现状进行专题调研，规范教学，发现和解决教学中出现的问题。高三年级通过教育局、学校二级调研，寻找不足，改进和修正教学过程中出现的偏差和有关问题，及时调整复习的思路和策略。调研和听课结果列入教学常规考核。严格考务工作。强化考务考纪教育，增强考试的严肃性，对违纪现象进行公示，确保考试的客观、真实、有效，形成优良教风和良好的的班风、学风。

**第二学期初中教务处工作计划篇七**

一、指导思想

以学校工作要点为指导，以全面实施素质教育为宗旨，着眼于学生和学校的可持续发展，紧紧围绕提高教学质量这一核心，努力构建”自主、宽松、协作、竞争\"的工作氛围，加强教育教学的过程管理。进一步加强师资建设，以提高教学质量和大力加强法制渗透力度为核心，以开展地方教研、备课制度为抓手，以加强教研组建设为突破，切实增强课堂教学的高效性，全面提升我校教育教学质量。

二、工作目标

1、聚焦课堂，质量为本，积极开展教学改革，不断改进教法和学法，切实提高课堂教学针对性、有效性。进一步明确以学生发展为本，以学生为主体的教学理念，大力倡导高效课堂教学模式。

2、聚精会神抓教学，全面落实学科常规要求，实现教学管理的常规化、科学化、精细化，形成优良的教风和学风。

3、各年级的各项工作以求真务实的态度，采取有效措施，讲求教师团队协作，确保学校下达目标任务的完成，使期末学业水平考试处于中上水平。

三、具体工作和措施

（一）教学常规工作精细化管理

教学工作是学校的中心工作。学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序地开展，才能保证教学活动有规律地进行，才能确保教学质量稳步地上升。

1、严格执行国家规定的课程计划，着力抓好基础型课程教学。鼓励师生参加各类比赛，对获奖的学生与指导老师给予表扬和奖励。

2、严格教学常规管理，注重落实：

第一：计划管理制度落实到位。开学第一周制定并宣讲教务处工作计划，第二周收交检查教研组、班主任工作计划，在各科教学计划中要有教学大纲要求渗透的教育计划渗透点，教务处要认真批阅并随实际变化不断修正，加强落实，责任到人，确保每项工作有人做、人人知道怎么做，以科学细致的管理促进法制教学质量的不断提高。

第二：教学常规检查制度落实到位。加强平时的教学和法制教育渗透过程管理。检查以教研组为主，教研组长要配合教务处认真落实检查工作，并做好记录交教务处。教务处每月统一进行一次全面常规检查。

上课：准时到岗、严禁拖堂。严禁无教案上课，让坐着学生动起来，把睡觉学生唤起来。合理安排上课时间，按时下课，反对一堂课一讲到底，严禁拖堂。每位教师站立授课，严禁坐着讲课。无论是上课还是自习，一定要认真负责，宽严有度，确保所在教室的学习秩序。对上课、自习秩序混乱者，以教务处抽查、值周检查为准，记工作失误一次。

教案：规范操作、实用为先。以开学初教务处统一下发的盖有印章、签有“20xx年2月28日”字样的教案为准，要求分节备课，环节齐全，重难点突出，方法明确，详略有致。教后反思认真总结成败得失，书写清晰。各科必须按新课标的要求。教学设计要注重备学生、备教法、备知识，实用性强。书写清晰、整洁。本学期教案检查每月检查1次，每次划分等次量出分值，学期末汇总，计入教学档案并执行考核。

作业：强化学生作业的收交与批阅的检查。

作业检查是促进教学质量提高的有效途径。所有参加考试的学科每节都应有作业，作业分为学校作业和家庭作业。作业批阅要求注明时间，划分等次，作文须有批语。要求各科教师如实填写下发“作业收缴登记表”，对于不按时缴作业、或抄袭作业的学生，各科任教师要及时批评教育；对于顽固不化的，及时交教导处处理。“作业收缴登记表”每月末交教研组长，组长查阅后交教务处。教务处每月对作业的检查以各科任教师的记录为准，核实学生的做答，从批阅次数、认真、规范程度、是否如实等情况进行划等。学期终了汇总本学期的检查，作为最终评定，记入业务档案。

3、继续搞好单元考试和期中、期末考试工作，以考促学，以考促教。

4、教学进度：为完成教学总目标，结合实际情况，对各年级本学期教学进度作以下要求：本学期音乐、美术、体育与健康和综合实践，必修按教学大纲规定进行教学，不能用以充当其他课时。教务处将不定期检查，对未完成进度的，计重大教学失误一次并执行教学常规管理，对挤占课时的计旷工一节处理。

**第二学期初中教务处工作计划篇八**

第二学期教务处工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实学校工作意见，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固确立“素质为本，质量第一”的观念，切实推进课程改革、不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究，以务实的工作作风、创新的工作思路，高质量完成各项工作任务，为实现教育“两个率先”目标作出应有贡献。

二、工作目标

以“埋头苦干、争先进位”为教学工作的总目标。06级实验班强化初高中教学衔接工作，努力缩小个体差异；高一年级以分科教学为契机，切实把握新教材的目的要求、教学内容和考核评价，夯实基础，确保每一位学生都能获得规定的学分，学科成绩确保昆山市第一、苏州市同类学校中上游水平；高二年级以“突出重点、全面合格”为工作要求，在重点加强高考学科教学的同时，着力加强综合考试学科的管理与教学，做好培优和补差辅导，高考学科成绩确保昆山市第一、苏州市同类学校中上游水平，综合考试合格率100%；高三年级以“埋头苦干、稳步提升”为工作目标，面向高考，研究高考，着力增强教学和复习工作的针对性和实效性，加强备课组研究，加强对各次测试的研究，高度重视高考信息的收集、整理和使用，全面实现高考质量目标。

三、工作重点

1．加强学习，努力提高师资水平

注重师德师风建设。各教研组应组织教师进行政治理论学习，结合学校的有关要求，深入开展以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为主要内容的活动，提高教师的政治素养和职业道德。

注重业务能力提高。处在新时期的广大教师应主动适应教学的新形势和新要求，积极探索和优化教学方法，注重专业素养的提高。应努力提升自己的教学智慧：独立精神。加强学习和研究，努力提升自身的学术品质，做到在各种教学思潮面前能明辨是非，保持清晰的思维力和判断力，表现出教学个性，形成独特的教学风格。教学机智。面对教学过程中出现的偶然性问题和意外情况，应增强临场应变对策，将不利于教学的因素降低到最小程度。求实品质。教师应自觉地从自己的教学实践中发现问题，善于吸取他人的经验，不断解剖自己的教学，及时进行课后反思。通过学习、实践与反思，努力成为专业知识扎实、知识体系宽广、教学技能娴熟、教学风格独特的教师。

注重青年教师培养。结合“一二三培养工程”的考核，继续执行文化考试制度，开展各类评优活动，充分发挥组内骨干教师的“传、帮、带”作用，帮助青年教师成好才。做好本年度的昆山市级教坛新秀和学科带头人的申报工作。

2．扎实工作，全面实现质量目标

扎实高考复习工作。精心做好复习过程管理。强化对复习全过程的管理，督促教师备好每一个教案，上好每一堂课，出好每一道题，评好每一份试卷，辅导好每一位学生。抓好第二轮、第三轮复习计划的调整与落实，复习内容的安排等。切实做好质量分析及跟踪机制。认真组织高三每次考试的质量评估分析，对高分段学生、临界生的跟踪分析，以巩固并扩大高分段的学生群体，提高本一达线率和名校的录取率；切实做好分层指导工作。做好分层指导工作，培养学生良好的心理素质，科学的应试技巧，进一步提高学生分析问题、解决问题的能力，力争在高考中获得高分。对后进生也要精心指导和全面关心，帮助他们打好基础，尽可能在高考中多得分；对临界生更应加强指导和辅导，以此来提高我校的本科上线率和录取率。精心组织好各次重大测试。精心组织各次重大考试与分析，严格按高考要求组织考务工作，提高考试的可信度，强化学生对高考的适应性；每次考试及时进行全面的质量分析。

优化教学常规管理。突出做好教学五认真。以提高课堂教学效率和练习评价效能为突破口做好教学“五认真”工作，钻研教学业务，探索教学方法，提高课堂效率。继续修订“教学常规工作要求和考核办法”，加大对五认真工作的考核力度，进行期中普查和抽查等形式对教师的五认真工作进行检查，修订教师教学情况民意测评的内容。坚持实行“三项制度”。继续实行校内教学调研制度、行政人员每周听评课制度和分析通报制度。高一、二年级由教务处组织，年级组为单位对教学现状进行专题调研，规范教学，发现和解决教学中出现的问题。高三年级通过教育局、学校二级调研，寻找不足，改进和修正教学过程中出现的偏差和有关问题，及时调整复习的思路和策略。调研和听课结果列入教学常规考核。严格考务工作。强化考务考纪教育，增强考试的严肃性，对违纪现象进行公示，确保考试的客观、真实、有效，形成优良教风和良好的的班风、学风。

提升教研活动质量。教研活动形式要多样，内容要切合教学实际，切实提高教研效率，教研活动至少每二周一次。要求教研组内公开课不少于6节，公开课在校门口公示，营造人人参与的氛围。加强听课评课活动，教龄在3年（含3年）内的青年教师听课节数不少于30节，中层以上领导、教研组长、导师听课节数不少于20节，其他教师听课节数不少于15节，高一、高二教师至少有三分之一听高三课，高三教师至少有三分之一听高一课。备课组活动每周至少一次，做到有活动内容，有研讨记载，必须人人参与。备课组必须针对教学中出现的问题进行集体研讨，组内必须进行集体备课，规范集体备课的形式，要求做到：备课主题（备课组长确定）→个人钻研（个人备课）→集体研讨（各抒已见）→形成个案（第二次个人备课）→组织实施（课堂教学）→反馈与反思（教学叙事）。

提高课堂教学效率。规范教学行为。组织教师认真学习“教学常规工作要求”，规范课堂教学的行为。本学期将对教师的课堂教学行为进行不定期抽查，抽查结果列入考核。加强“教室日志”的管理。对“教室日志”进行不定时统计，了解教学实际的行为，进行全校通报。严格控制教辅资料的征订。各备课组要切实加强教学研究，控制教辅资料的征订，提高教学效率，切实减轻学生的负担，提高学生的自主学习能力。提高教学测试的质量。本学期对高二综合考试学科的考试方式进行改革，期中以综合卷形式进行测试，期末与非高考科目同时结束，统一时间进行综合测试。月考试卷的命题由教务处组织人员进行“背对背”命题，以提高月考试卷的质量。

3．求真务实，不断深化教学研究

加强高考复习研究。一是精心研究《考试说明》。通过学习、研究，弄清高考考查的知识范围和内容，各知识点所属的能力层次，可能出现的考题的题型等，使复习工作做到心中有数。二是精心研究考题和评价报告，从中找出命题的走向，把握规律，提高复习的针对性。三是精心研究高考信息，提取有效信息，增强复习的实效。四是精心研究学生。高三教师必须深入学生，了解学生，研究学生，以提高课效率和复习质量。

加强新课程的研究。针对高一年级全面实施新课程，各教研组和备课内要加强对新课程的研究，在上学期实施的基础上，着重研究实施新课程中遇到的问题和困惑，研究课堂教学的方法和手段，研究课堂教学把握的目标和要求，研究学业评价的机制，研究学分的评价和管理，研究学生选课指导等。切实提高我校实施新课程的水平。

探索竞赛辅导机制。在上学期成立了学科竞赛领导小组和竞赛辅导小组的基础上，不断完善学科竞赛辅导和奖励机制。各竞赛辅导小组应在领导小组的指导下，制定竞赛辅导计划，精细分工，切实有效地开展工作，力求在学科竞赛中出好成绩

在新的学期中，希望全体教师集中精力、尽心尽职、爱岗敬业、以德修身、热爱学生、廉洁从教，高质量完成学校制定的学期教学目标。

四、工作安排

二月份

1．开学准备工作，准备好各类表格，调整课务。

2．教研组长会议，布置开学工作。

3．教研组（备课组）开展教研活动，制定工作计划和教学计划。

4．召开各班副班长会议。

5．参加南通市高三统一测试。

6．高一、高二年级任课教师会议。

7．昆山市高三全体任课教师会议（2月18日）。

8．上学期教学常规考核奖核算。

三月份

1．苏锡常镇高三联合测试（一）（3月23日至25日）。

2．高一、高二年级教学情况校内调研（一）

3．组织学生参加第九届数学知识应用能力竞赛。

4．高一、高二第一次月考及质量分析。

5．高一年级开展研究性学习。

四月份

1．高一、高二期中考试。

2．组织期中考试和阅卷工作。

3．教学五认真普查。

4．高三年级参加南通市一模（待定）。

5．高三英语口语水平测试（4月1日）。

五月份

1．召开教研组长会议，分析期中考试情况。

2．召开各年级学生座谈会。

3．教师教学情况民意测评。

4．高一、高二年级教学情况校内调研（二）。

5．苏锡常镇高三联合测试（二）（5月6日至9日）。

6．全国高中化学奥赛。

7．全国高中生物奥赛。

8．高一、高二第二次月考及质量分析。

六月份

1．全国高考（6月7日至10日）

2．高二综合考试科目、体育艺术等考查科目考查工作。

3．召开研组长会议，布置期末考试工作。

4．期末考试及阅卷。

5．高一学生学分认定。

6．高三年级填报志愿工作。

7．学期结束工作。

七月份

1．布置学生暑期作业。

2．召开教研组长会议，总结教研组工作，评选先进教研组。

3．教务处材料汇总归档。

**第二学期初中教务处工作计划篇九**

一、指导思想

本学期以教育局教研室的工作要点为指针，以提高教学质量为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，强化教学工作的过程管理，树立教师的责任意识，深化课堂教学改革，稳步提高学校的教学质量。

二、工作目标

改进课堂教学，提高学习品质；转变教育方式，培养学习兴趣；加强教学研究，提高课堂教学效率；加强教师学习，提高教师业务素质；加强社团建设，做好各类活动组织管理工作；加强对完小教学辅导和毕业班的`教学管理，全面提高教学质量。

三、工作内容

（一）改进课堂教学，提高学习品质

1.以科研引领课堂，深入开展课堂教学研究，提高教学质量

（1）以评课、议课教研为平台，深入开展课堂教学研究，重点改革课堂教学模式，减轻学生课业负担。

（2）继续开展校本教研活动，并以此为载体组织开展“基于‘把脉课堂，诊断教学’提升校本教研实效的新模式研究”，增强课堂教学的研究氛围和课堂教学的质量意识。

（3）创新教研组管理、规范活动、积极探索新形势下的教研经验，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效；每个人都要坚持扎实基础、提高能力，探索教育教学规律，实现精细教学，探索因材施教、分类指导的有效途径，提高教学质量。

2.加强校本研修，促进教师专业成长

（1）发扬团队精神，加强教研组的建设。探索教研组管理和教研活动创新，发挥团队合作精神，促进教师自主学习，完善教师文化结构。

（2）构建教研训相结合、分层推进个性化培训体系。通过课堂观察、诊断,帮助教师提高课堂教学技能；实行教师学术交流、专题培训、多种形式的师徒结对等校本培训；进行经常化、系统化的教学反思，提升专业能力，拓宽视野、激发追求超越的动机。

（3）以完善校本教学资源为抓手，完善教研组工作计划总结、听评课小结、教学课件的整理工作，利用校园网及时吸纳最新的信息，丰富和充实学校资源库，为提升学校整体教育教学水平，提升教师专业能力提供资源保障。

（4）积极开展城乡互助共同体工作，深化与名校结对活动，为教师成长搭建平台。

（二）转变教育方式，培养学习兴趣

1.加强教学常规管理，重视学习兴趣和习惯的培养

（1）实行课堂教学巡查制度，加强教学规范过程性指导检查。检查重点技能学科的教学情况、学生的学习兴趣和习惯等。

（2）按照学校规范教学行为方案进行落实，进一步提高教师工作的积极性和主动性，尊重课堂教学公平的伦理规范，减轻学生负担，做好学生课业负担调控工作，加强家庭作业的监控，切实做到适度负担，高质优效。

（3）关注学生学习习惯和兴趣的培养，以加强学生学习兴趣为切入口，提高学生学习积极和学习效果。日常注重学生学习习惯的培养，提高学习效率。

2．加强校园文化建设，促进学生全面、健康、和谐发展。

（1）继续开展让朗朗书声进校园活动。通过“古诗词诵读”“国学经典诵读——弟子规”活动落实，建设“书香校园”。

（2）加强学生常规的训练与督促，重点是晨读习惯和课桌椅、书包整洁、上课学习坐姿、写字正确姿势方面的习惯养成。

（3）以“迎六一”为契机，在教研组内开展活动，促进学生发展。

（4）积极组织学生参与县级及以上的竞赛等活动。

（三）加强教学研究，提高课堂教学效率

1．继续完善校本教研制度，重备课制度、青年教师发展规划制度、骨干教师培养制度、教研制度、“常态课”教学规范等。

2．加强教研组建设。重点规范学科组长行为，要求组长在本学科中起带头示范作用，引领本组教师勇于开拓教学新境界。

3．加强各学科组资料积累，建设校园网资料库。包括活动组织资料、文本资料及音像等资料，并注重资料共享，互相借鉴。

（四）加强教师学习，提高教师业务素质

1．利用时间与创造机会，加强教师学习理论知识。

2．为教师成长搭建平台，充分运用小专题研究、名师工程等活动的作用。

3．积极实施年轻教师三年发展规划，加强培训地针对性，提高培训地实效性，坚持工作、培训和成长一体化发展。

4．加强骨干教师成长培养力度，鼓励骨干教师自加压力，勇于开拓创新，积极参加小中高职称评审。

（五）加强社团建设，做好各类活动组织管理工作

1．加强音体美教学，注重艺术苗子培养，各活动小组要有明确的目标。

2．重点开展好体质训练，有计划地开展阳光体育活动。

3．加强对社团的指导工作，为特长生创建展示平台。

（六）加强对完小教学辅导和毕业班的教学管理，全面提高教学质量。

1.加强对完小教学辅导与管理工作，提高整体教学质量

（1）对完小部分学科的教学质量、部分教师的课堂教学、部分班级的管理等方面存在的薄弱环节进行教育教学工作调研。调研采取一听一议（听课、议课），二谈（教师座谈会、学生座谈会），三看（看教师备课笔记、看学生作业、看班风班貌）的形式。

（2）对调研结果及部分教师教学工作中的不足进行深入的分析研究，对反映出部分教师在课堂教学、熟悉钻研把握教材和教学设计、班级管理等方面的弱点进行指导。

2.加强毕业班的教学管理

（1）定期召开学科组和班主任会议，分析形势，互通有无，明确目标，全年级统一认识，统一目标。

（2）抓好课堂教学管理，习惯管理，培养竞争意识。

（3）分学科商讨提高教学质量的策略，把握教学的重点和方向。

（4）精心组织好月考，并细致做好质量分析，认真查漏补缺。

（5）吃透复习指南，明确复习方向，发挥团队优势，收集复习资料。

四、工作措施

1．认真学习,努力履行本部门职责,扎实开展好各项工作。积极协调各部门工作关系,共同做好学校工作。

2．狠抓教风，上课用普通话，上好每一节课，教好每一个学生，把提高教学质量作为学校教学工作的重点。

3．做到热爱学生，从严治教，面向全体，教书育人，尊重学生，发展个性。

4．狠抓质量全程监控，教导处要深入基层定期抽查、调研，严格执行校本教研制度，认真做好教研工作。

**第二学期初中教务处工作计划篇十**

(2)教研组针对老师上课情况组织评课、研讨。

(3)观摩优质录像课并作相关研讨。

4.集体备课

(1)备课组研究课(单周);

(2)个人自查备课、课堂教学和作业批改。

5.相关教研组业务学习展示交流活动。

6.抽查一次作业(三年级家庭作业，第二学段课堂作业)。

7.抽查音乐、体育、美术、微机等小学科教师备课、上课情况。

8.组织一～五年级部分学科教学质量抽测;六年级阶段性质量抽测。

9.检查各年级地方、综合实践课、校本课程开展情况。

10.抽查午间活动。

11.安排一组教师赴小伊乡中心小学送教。

五月份：

1.业务学习

(1)青年教师同题会课。

(2)教学骨干一轮示范课;主题研讨课(二)。

(3)个人自查备课、课堂教学和作业批改，教研组长检查并及时与任课教师反馈。

2.集体备课

备课组研究课(单周);研讨教学片断设计，填写好课堂教学改进个人自查表。

3.一年级～五年级语、数、英三科基础知识质量抽测。

4.六年级阶段性质量抽测。

5.安排一组教师赴浦南中心小学送教。

6.安排一次综合实践活动汇报课。

7.抽查一次作业(三年级～六年级大作文、小练笔，美术作业)。

8.抽查语、数、英教师备课情况。

9.随机抽查校微机、科学等学科上课情况。

10.随机点课。

11.抽查午间活动。

12.检查各班课前一分钟候课情况，随机抽查室外课及专用室教师点名簿使用情况。

六月份：

1.业务学习：

(1)复习课会课，主题为“如何提高学生复习的高效性”

(2)个人自查课堂教学情况，集体互评，学校组织检查。

2.集体备课：

(1)备课组研究课(单周);

(2)个人自查备课、课堂教学和作业批改，填写好课堂教学改进个人自查表。

3.抽查家庭作业及备课情况。

4.小学科期末知识检测。

5.加强补差提优工作;组织六年级模拟考试。

6.进行毕业班动员大会。

7.做好毕业班学籍管理工作。

8.做好期末考试各项工作。

9.组织教师交齐论文、教案、总结等材料。

10.组织六年级毕业考试。

11.协助学校做好一年级新生的招生工作。

**第二学期初中教务处工作计划篇十一**

一、指导思想：

本学期教务处将围绕学校的工作要点，以深化课程改革，推进素质教育为主旨，以学校教学规范建设为重点，以课堂教学改革为主线，重点围绕“教学常规”、“课程改革”、“校本教研”、“教师专业化发展”等关键词，立足学校实际，抓基础，创氛围，求发展，切实提高学校教育教学水平。

二、主要工作：

（一）常规管理。

1、严格执行课程计划，确保良好的教学秩序。

课程表是教导处经过统一安排，对全校的课务有一个通盘的考虑，因此，要注意它的严肃性，如有事情，应严格按照请假制度进行，与科任教师协商，不能出现上课铃响后无教师上课现象；对于临时安排的课，请代班代课教师从大局考虑，积极承担。

2、进一步规范教学常规工作。

①计划。各科计划制定齐全，主要任教的学科，其计划基本情况分析做到实事求是，有条有理，教材内容分析做到准确、简明、深刻；教学质量目标和要求做到确切具体，符合教学要求和学生实际；提高教学质量的措施做到具体得力，针对性强，教学进度具体明确、操作性强，并要渗透学科最前沿的教改信息和课程标准理念，通过检查、反馈、评定等环节，提高计划质量。

②备课。在认真钻研教材的基础上，根据课程标准和学生实际设计教学方案，设计时要注意知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的整体体现，要加强备课过程中的预设。还要有教学反思，反思一定要及时写，字数不作规定，内容是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，养成课后反思的习惯，以教学反思促进教学行为的转变。教导处将组织学校教务人员进行定期或不定期检查，期末将统一上交检查，检查之后资料存档管理。

③上课。扎扎实实上好每节课，表现在教学目标突出三点：即知识点、能力点、育人点。教学过程要体现五化：即教学对象主体化，教学内容结构化，教学模式探究化，教学方法多样化，教学手段现代化。全体老师要严格遵守学校的规章制度，上课不得迟到、早退，更不能无故不到。不能打手机，不能私自接待客人，不能干与课堂教学无关的事，年级主任负责每天课堂的常规检查，内容包括是否空课，是否迟到、早退，以及班级纪律、卫生等。校长室、教导处、将巡视查课。

④听课、评课。本学期将加强相互听课的组织工作，提倡教师相互听课，尤其是骨干教师、教学能手要主动为青年教师提供学习的机会，并指导青年教师的课堂教学，听后结合实际反思自己的课堂教学，在教研活动中展开对新的课堂教学评价标准的讨论。执教教师认真总结反思并自评，听课教师可以从不同角度认真分析课的成功和不足之处，长短兼评，各抒己见，形成良好的评课氛围，不断改进自己的教学行为，逐步形成自己的特色。教研组组织好细胞式评课工作，必要时一个环节、一个环节地开展主题探讨活动。

⑤作业。要精心布置作业，切实减轻学生课业负担，提倡布置发展性、创造性、活动性、实践性的作业。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。作业批改要进一步规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。尤其要重视作文指导与批改，采取有效措施，切实提高学生的写作水平。此外，在本学期作业检查中还要注重学生书写质量，教师要加强对学生汉字、数字书写的指导。

⑥辅导。对不同层次的学生分别对待，优生：以拓展与提高为主，发展其特长；中等生：以补充为主，力争成为优生；学困生：以转化为主，做到多关心、多接触。

⑦考核评价。要求学生严格遵守考核纪律，教师要认真组织，细心批阅，考核要公平、公正。教师要注重过程评价，充分发挥评价的激励作用，使教学评价成为推进学生和教师发展的有效手段。

（二）教育科研

加强学校对教科研工作的管理，使之制度化，规范化。继续抓好教科研队伍建设，加强科研骨干教师的培训与辅导。提高学校科研水平，大力开展教科研活动，走科研兴校之路，通过公开课、教材培训大小课题研究等形式加强对新教材的学习、研究与辅导，明确教材改革的内涵及教学操作方法和策略，积极进行课改实验研究，要认真积累第一手材料，及时发现问题、解决问题、总结经验、实验中本着“边实验边培训，边总结边提高”的原则，以研促教、以研促改。行政教研、科研等密切配合，齐抓共管。

1、构建理想课堂。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的体现，提高四十分钟教学质量是教导处的工作重点。为了促进课堂有效教学，构建理想课堂，教导处进行以下活动。

⑴校本教研

①以教研组为单位开展教研活动。各教研组组长根据学校工作计划、结合本组、本学科的特点，制订切实可行的教研活动计划，安排好每次活动内容。组长将每次活动资料收集记录完备，期末上交教导处，参与期末评估，学校评出优秀教研组并推荐上级评比。

②扎扎实实开展集体备课活动，集体备课应做到“四化”。“四化”即时间制度化、操作程序化、任务责任化、内容规范化，严格按照教育局有关文件精神进行研课，探索有效的校本教研内容和形式。

③实际改造传统教研模式，深入开展网上教研活动，引导年轻教师养成利用网络资源的习惯，让网络资源和自己的教学实践及学习研究整合，充分利用起自己的教育博客，实现教研“两条腿走路”，全面提高学校的教研水平。

④内掘资源，提倡教师形成学习共同体，自发成立“艺友制”，建立教研qq群或参与其他教师组织的非正式专业学习群体，营造氛围。同时以行政力量搭建平台，有力推动。以民主，人文，和谐的协作文化影响教师成长。

⑤外援联动，分批分期外派教师接受“专家引领”，和长三角结对学校即xx市晨阳小学、xx市实验小学、xx市余杭实验小学以及xx市永安小学，开展教学合作，拓宽视野，提升专业，促进教师快速成长。

⑵开展“同课异构”活动。

骨干教师开课，骨干教师是学校工作的核心力量，应充分发挥他们的带头作用。这学期，教导处组织我校南北校区第九届“同课异构”活动，骨干教师通过课堂，面对面地向老师展示自己的课堂教学方面先进的思想理念。课后，开课老师与听课老师甚至外校的听课老师一起讨论，交流，使骨干教师开课的作用发挥实效，切切实实地为提高我们的课堂教学水平献技献策。

⑶周教研制度

继续深入开展周教研制度。教研组活动做到定时间、定地点、定内容、定主讲人，不断学习新经验，收集教育信息，以新课程，新知识，新技术，新方法为重点，由教学能力较强的一部分青年教师开课，全体老师分组进行评课，讨论。在这样零距离的过程中转变教师的教学观念，促进教师课堂教学方式，方法和手段的转变，不断提高教师驾驭课堂教学的能力和实施素质教育的水平。同时，教研组要多开辟一些研讨活动板块，每个板块可指定专人负责，借鉴办论坛的方式，开展好线上教研，将集体研讨的时空扩展开来。

2、营造书香校园

⑴强化学习观念，促进书香校园的建设。

书香校园的建设，需要一批有创新意识的书香老师。开展师生每人每天课外阅读1小时活动。养成持久而自觉的读书习惯和氛围，无形中也能成为学校的一笔宝贵财富。阅读中外名著、教育专著，学习著名教育学家和著名教师的理论方法和实践操作是我们接受继续教育最便捷的方式，是提高教师素质教育的有效途径，也是校本培训的基本工程。因此本学期将重视对《从教育原点出发》《有效学习指导》《教师法律素养58问》相关知识的学习，帮助转变教育观念，更新教育思想，与时俱进。

⑵建立立体图书网络，为“打造书香校园”提供物质保障。

①充分利用图书室。学校在现有图书资源的基础上逐年购置填充，全体师生应充分发挥图书室的作用，常借常换。

②班级建立图书角。发动学生捐书建立班级自己的图书角，每班设立一名图书委员。学生毕业后图书转赠下届学生，使班级图书不断积累丰富。同时，建立班级图书交流制，使班级和班级的图书定时进行交流，以最大限度的发挥图书的作用，扩大学生的.阅读量。

③师生建立图书架。鼓励师生自主订购报刊图书，建立师生个人小书架。开展“图书共享，精神共享”活动，建立生与生之间的图书共享机制。优化校园文化环境，为“打造书香校园”营造浓郁氛围。

④组织师生利用周六、周日到“河洲书院”去阅览，环境优雅，图书量大。

（三）学生培养

1、重课外阅读，营造书香的氛围。目前，我们小学阶段阅读课文的总量才几十万字，可以说是杯水车薪，根本满足不了学生的阅读需求。本学期将在“经典诵读”的基础上融进新的理念和做法，确确实实地开展书香满园活动。

全校每个学生都应有专门的读书笔记本，一年级学生以识字认字为主要内容，二年级学生以识词记词为主要内容，三年级以积累成语为主要内容，四年级以感受美文、加强习作训练为主要内容，五年级以增广阅读、拓宽知识面为主要内容，六年级重在培养学生的语文综合能力，既重视积累又重视运用。另外，各学段还必须完成学校规定的古诗文以及“经典诵读”的背记任务，每一位语文老师每周都得向学生推荐一篇文章或一本书。每人每学期将自己推荐的文章编辑成册。学校将于每学期期末对学生课外阅读情况加以考查，测试成绩将按相应分值计入语文教师的学期综合评定成绩。

教师要善于引导，教给学生正确有效的读书方法，把孩子的成长放在首位，让每一个孩子都快乐地读书成长，让孩子们领略读书的乐趣，形成阅读能力，并逐步养成好读书，会读书的习惯。

数学方面，1－2年级，数学老师应重视培养学生的数感，重视培养学生的数学能力，让学生学会认识数，掌握数的初级运算。3－4年级，应重视加减乘除的训练及其他相关知识点。5－6年级，重在培养学生数学的综合能力，解决问题的能力，注意发掘奥数尖子，有意识、有针对性地进行奥数训练。

2、重作文教学

⑴显性氛围的营造。把校园文化建设和作文特色建设有机结合起来。学校各班要创建个性化的班级作文氛围，激发学生探讨生活作文的热情。

⑵课堂研究的深化。课堂，是教师的舞台，是教学的环境，是师生的实践场地。在课堂教学中锤炼技能，形成个人的作文教学风格。

⑶多元平台的创设。举行每周作文等活动，做到有评比，有表彰，有奖励；积极参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

（四）教师培训

1、组织全体教师参加继续教育，利用远程教育资源定期对教师进行培训。

2、利用假日，组织教师外出学习、进修。

3、利用寒、暑假组织教师集体备课，开展“同课异构”活动。

4、定期举办“班主任论坛”，对班级常规管理，活动开展，培优转困等，进行专题培训。

（五）教辅工作

1、加强电教管理，保证学生、教师能正常使用现代教学媒体，并做好相应的记录。

2、不断规范教育教学、教育科研、教育管理等软件的管理工作。建立健全各项制度、表册，及时做好记录，善于积累第一手材料，提高教学管理软件的质量，达到规范化、科学化。

3、学校图书馆和阅览室做到管理规范、借阅制度健全、开放时间保证。专用教师的管理到位，提高使用效率。

4、各种资料发放及时、到位，保证教学工作的顺利开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找