# 幼儿园生活教师工作总结(4篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-16

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园生活教师工作总结篇一**

我校是一所完全寄宿制小学，住校生人数约占全校学生的90%。寄宿制既是学校办学的一个上风，也是学校生存与发展的一个关键所在。所以，寄宿制里后勤管理治理的优劣，对整个学校的发展起着十分重大的影响。下边就我对学校生活管护谈谈自我的一些体会。

学校有一个善于学习、勇于改革、务实创新、作风优良的“四好”领导班子。由于学校规模较大，为了把治理工作做的更细，生活教师具体负责自我宿舍的治理、卫生、安全工作，各有各的工作职责，各司其职，井井有条。后勤管理的整个建设与治理工作纳进了学校整体发展与治理工作的总体规划，列进了学校学年工作计划，工作有目标、有计划、有总结、有考核。

寄宿制学校中的生活教师具备双重主角，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理潜力、生活习惯、礼貌礼节等各种习惯的艰巨任务，所以能够说生活教师既是体力劳动者，也是脑力劳动者(教育者)。所以，我们的生活教师除了要求较强的职责心外，还应具备过硬的生活辅导教育技能。

后勤管理针对寄宿制的特点，制订了各项治理制度。例如：考核教师的《生活教师治理制度》、《学生宿舍治理制度》;评价宿舍的《先进宿舍评选制度》、《礼貌宿舍评选制度》;规范学生的《寄宿学生一日常规》、《学生就餐制度》等等。生活教师们也结合自我宿舍的学生状况，制定本宿舍的制度。所有的制度都力求规范到每一个细节，比如，为了杜尽安全隐患，要求上展学生上下床时面向扶梯上下，叠被子时背靠着墙壁叠等等。透过这一系列的规章制度加强对生活教师的治理，规范了寄宿学生的日常生活行为。教师们的工作变得很有条理，学生们也养成了很多的良好的生活习惯。走进学校的学生生活区，到处是一抹抹“亮丽”的风景。

寄宿制学校最重要的就是学生的安全，当然这也是最令每一个老师头痛的。学生之间难免追逐嬉戏，有些意外事故防不胜防，作为校方，主要任务就是落实职责，尽量排除一切可能的安全隐患，尽可能的减少不必要事故的发生。为此，学校制定了“安全工作细则”、“意外事件处理预案和报告制度”，确立了相关负责人，落实相关的安全工作职责。如：碰到学生生病、受伤等状况，由生活教师陪同往医院，并同时通知执勤领导和班主任，直到就医结束方可回校。

**幼儿园生活教师工作总结篇二**

透过半年的党员教育和学习，使我深刻地认识到党员加强教育和学习的重要性和必要性，为了使自我在以后的工作中切实改善思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自我过去存在的问题进行剖析如下：

1、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

2、对教研工作不热心，态度消极。

3、教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。普通话欠标准。

4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。

5、有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

一是思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一齐扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转。

二是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，态度消极。

三是缺乏用心争取精神。总喜欢看自我感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自我的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，等改过来时已经退休了。或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一齐来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不必须被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求切径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

四是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步构成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。况且，学生的思想品德再好，我也不会多得一分钱的工资。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。

五是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，此刻很多家长都不太关心自我的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

1、加强政治理论学习，争取坚持每一天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自我的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并用心创造条件向党组织靠拢。

2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和职责意识。

3、自觉、用心、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

4、坚持每周至少走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生状况，争取家长对学校教育的配合与支持。

5、坚持每一天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

6、随时注意自我的言、语、仪表、行为，给学生一种黔移默化的影响。

**幼儿园生活教师工作总结篇三**

作为一名小学语文老师，在这过去的一年里默默耕耘，牢牢坚守在平凡的岗位上，虽然说平淡无奇，但也充实快乐，转眼间又是一年快要结束了，在这里就我所思所想所做所获，做一个简要的总结

1,首先做到刻苦用功学习课本，扎实备课。由于小学语文的基础性强，知识点比较零散，每一个课时都要求老师要细化到字词读音，笔画顺序等细小琐碎的知识点上，因此我必须做到把每一个细小的知识点都熟记于心，才能够在课堂上给学生详细展示。

2,坚持使用多媒体教学和传统粉笔板书教学相结合。在农村学校现有的硬件设备和有限条件下，大多数老师仍然使用传统教学方法，老师用粉笔板书，学生在下面跟着抄写，但我个人觉得多媒体课件ppt展示给学生的不仅仅是声音的干调调知识点，还可以结合多彩的图片相关声音以及视频文件，不仅给同学们视觉上的享受和刺激，同时也能够加深他们的记忆和印象，更加拓宽了孩子们的视野。虽然有时制作课件和和搜集资料到深夜，会很困很累，但是一想到孩子们期待的眼神和兴奋的样子，也就咬咬牙坚持下来了。一年多下来，我整理出了许多精美的课件，储存了一些漂亮的图片，同时也提高了自己的计算机操作技能。

3，作业批改一定要认真及时。每天下午先将正式作业认真批阅完成，有问题和错误较严重的调节出来，准备在下节课上重新讲解强调。写字不认真，态度不端正的同学，我也会不厌其烦地退回去，让他们重新做，直到写字工整规范为止。至于家庭作业，我会在晚饭后通过家长发到班级微信群里，再用手机认真批阅，有错误的学生给家长提醒，让他们及时纠正。在坚持了两个多月以后，班里的几个写作业不认真的同学写作业的状况有了明显的好转。

作为一名小学教师，我时刻警惕自己教书育人的神圣使命，以为人师表的严格标准来要求自己，无论是衣着外貌还是言谈举止，都要给小学生们做一个优良的榜样。

在工作过程中，我严格服从学校各级领导的管理，遵守各项规章制度，积极配合学校管理工作，处理好同事的关系，努力学习国内外教育优秀案例，通过各种媒体了解最新的教育政策和教育动态，做到与时俱进。

在教学过程中，虽然我尽量努力做到轻声细语，对同学们温柔以待，但还是有一小部分同学很怕我，在今后要注意增加亲和力，多和孩子们交流和接触，让这一小部分同学也不再害怕老师。其次，在最近两年忙于工作，对自己的研修提升和学习也有所怠慢，在以后一定要抽出时间多参加教育教学管理培训和心理学研修，做一个永不停息的学习者。

**幼儿园生活教师工作总结篇四**

一向以来，我始终以一个党员的标准严格要求自我，认真学习党的知识，锤炼自身的党性修养，用科学的发展观指导自我的教育教学工作，用心参加学校组织的每一次党的会议，经常开展自我批评，督促自我时刻持续一名党员教师正确的立场、人生观，的在学校领导的安排和指导，在全体教师的大力支持和配合下，我努力、主动、创新开展学校教务处各项教育教学工作，做好学校各项常规检查工作。在具体操作落实过程中，努力作到制度化、科学化、人文化，透过实践检验，总体来说是行之有效的，对提高教育教学工作的用心性、主动性、规范性、对各年级教学质量稳步提升是有促进作用的，工作取得了必须的成效，当然成效之余，工作中还有不少缺憾和不足之处，现将我在工作中存在归纳如下：

对照“党的群众路线教育实践活动”的重要思想，对照《党章》要求，对照新时期持续共产党员先进性的具体要求，回顾检查自身存在的问题，我认为主要有四点：

第一，在学习方面，学习上还存在浮躁情绪，有急于求成的思想。突出表此刻对政治理论学习重视不够，虽然自身对政治理论学习还比较自觉和认真，但学校教务处工作比较烦冗琐碎，严谨复杂，以及自我所任学科的教学工作，有时在政治学习上对自我要求较低，流于形式和表面化。对持续共产党员先进性的基本内涵把握不够全面。就是对业务知识和其他科学文化知识的学习和提高，也对自我要求不高，满足现状，不求进取。往往有时有“书到用时方恨少”的感觉，个性对一些教育理念理解不清，把握不准，减缓了工作力度和实效。

第二，在学校教务上由于时间较短，缺乏工作经验。在具体工作中没有很好地把握事情的轻重缓急，未能具体分工安排，有时忙得晕头转向，顾此失彼，反而使工作滞后。尤其顾及学校教务处的整体工作，忽视自身的教学工作，尤其对三（1）班语文教学工作影响较大，未能全身心扑在班级教学当中，导致成绩下滑。

第三、工作虽然从总体上看还比较细致，但有时由于经验不足，显得急噪简单。对有些教师理解政策出现偏差、制度执行不力时，解释不耐心，态度较生硬；有时直率性急，没有充分思考就发表意见或赋予行动，也不想别人感受；

第四、由于平时的教研、教学事务缠身，与专职代课教师联系较少，对出现的实际问题未能准确、全面把握。与专职代课教师交流、沟通不够。对教学中存在的一些困难理解不够深入、细致，也位能很好地为教师解决困难，服务于教师作的不够到位。

1、对加强学习的重要性认识不够；

2、开拓进取精神仍然不足；

3、个人修养不够高；

4、应对繁杂的工作，未能合理分工安排，监督落实不到位。

针对以上不足，今后要努力作到：

不辜负学校党支部对自我的培养和期望，不辜负全校教师对自我的厚爱和信赖，要认真履行党员义务，时刻理解党员群众的教导与监督，虚心向先进党员学习，严守党的纪律，要持之以恒、坚持不懈的抓好学习，提高理论水平、业务潜力、办事效率，突出工作业绩；让共产党员的先进性时刻持续，以创新的思想观念和创新潜力，努力使工作有更大提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找