# 大班幼儿园动物园教案及反思(5篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-17

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班幼儿园动物园教案及反思篇一让幼儿通过自...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班幼儿园动物园教案及反思篇一**

让幼儿通过自身过冬的认识，了解动物过冬的不同方式，激发幼儿积极探索动物过冬的兴趣，并学会去关心、爱护动物。

活动目标

1、了解一些小动物过冬的方式，如南飞、搬家、冬眠等。

2、有积极探索动物过冬活动的兴趣。

3、学习词汇：冬眠、贮存。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：了解动物过冬的不同方式。

难点：积极探索动物是怎样过冬。

活动准备

1、冬季背景图一幅，画有地洞、树洞等。.

2、冬季人们着装及活动。

3、各种动物贴绒若干。

活动过程

一、谈话活动：幼儿与幼儿，幼儿与老师谈谈人们怎样过冬?

提问：现在是什么季节?天气怎么样?天冷了，你是怎样过的?人们是怎样御寒的?

小结：天冷了，人们采取各种方式来防寒保暖，动物们也是这样，让我们来了解动物是怎样过冬的。

二、幼儿观察冬季图画，说说它们过冬的方式怎样。

提问：兔子、乌龟、小刺猬、松鼠、蚂蚁它们是怎样过冬的?小燕子又到哪里去了?启发幼儿说出兔子身上的毛加厚了，乌龟正缩着脖子睡大觉，一个冬不吃不喝，冬眠呢!刺猬缩成一个大刺球，小燕子飞到南方去了。

三、幼儿交流：你还知道哪些动物是怎样过冬的?

四、小结：动物很聪明，它们为了能生活下去，都有自己度过寒冷冬天的方式，有的用换皮毛的方式，有的用冬眠的方式，有的用贮存粮食的方式，还有的飞到温暖的地方去过冬。

五、丰富词汇：冬眠、贮存。

六、出示贴满各种动物的绒板，幼儿自己分一分，哪些动物是冬眠方式过冬，哪些动物是贮存方式过冬。

七、活动延伸：送小动物过冬

幼儿把过冬的不同方式的动物送到不同的地方去，送到冬季的背景图中，如：刺猬、蛇冬眠，蚂蚁、蜜蜂等贮存粮食过冬。

教育幼儿学会关心、爱护动物。

**大班幼儿园动物园教案及反思篇二**

活动目标：

1、观察、了解动物生存的环境。

2、认识陆、海、空的动物。

活动准备：

1、动物图卡。

2、绘有底图的纸。

3、动物园门票。

4、白色、色纸、胶带。

活动过程：

1、想想：

(1)老师拿出动物的图卡，然后请小朋友想想它们的家在哪里?

(2)老师展示动物生活环境的书或图片，加深孩子的印象。

2、拿出一张已画好底图的纸，画有陆地、天空与海洋。

3、拿出几张动物图卡，如：老鹰、青蛙、小白兔、鱼，请小朋友放在其生长、生活的地方。

4、老师再拿出一些动物，问小朋友它们的家在哪里?

5、因为有些小动物的家太远了，有些家被破坏了，所以请小朋友来为这些动物设计一个大的“家”

**大班幼儿园动物园教案及反思篇三**

活动目标：

1.能用绘画、剪贴的形式表现出自己最喜欢的动物的基本特征。

2.体验用不同形式表现动物的乐趣。

3.探索、发现生活中的多样性及特征。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.发展幼儿思维和口语表达能力。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1.教师出示大森林的背景图，引起幼儿对动物的回忆，并提问：

(1)看，这是在哪啊?在大森里里会有哪些动物呢?

(2)你喜欢什么动物?它是什么样子的呢?

2.教师小结：这么多的动物在一起就像一个大家庭。

二、用绘画、剪贴的形式表现出自己最喜欢的动物的基本特征。

1.师幼谈话：一天，森林里面要开音乐会，让我们请出自己最喜欢的小动物来参加吧。

教师引导幼儿谈谈自己想请谁来参加。

2.教师引导幼儿讨论进行交流。

师：先请小朋友想一想你最喜欢哪个动物?然后请你来跟大家说一说。

3.交代作画材料。

师：现在请你们来制作自己喜欢的小动物，老师这里有很多的操作材料，你想用什么方法和材料来制作自己喜欢的小动物呢?

教师引导幼儿自由地说一说。

4.教师引导幼儿自主选择自己喜欢的材料进行制作，教师巡回进行指导。

三、讲评作品，结束活动。

1.教师帮助幼儿展示自己的作品。

师：看，这些都是我们小朋友自己制作的动物，我们一起来看一看吧。

教师将幼儿的作品展示出来，请个别幼儿再集体面前进行交流。

2.教师播放音乐，引导幼儿和小动物跳舞。

师：音乐会马上就要开始了，让我们和最喜欢的小动物一起跳舞吧。

**大班幼儿园动物园教案及反思篇四**

活动目标：

1、能根据物品的特征，制作动物的家。能够正确匹配动物和动物的家。

2、发展孩子们的交往能力。

3、能够有秩序的进行活动。

活动准备：

建构区：各种盒子，箱子，积木。

益智区：小动物图片，一些居住的环境图片。

阅读区;小动物书籍。

动手区：橡皮泥，画纸，卡纸。

活动过程：

一、回忆“小动物们的家”

1、说一说自己知道的小动物。

师：你们知道什么动物呀?

2、说一说“小动物的家”

师：小动物和我们人一样有爸爸妈妈，有一个温暖的家，那你知道小动物的家都是在哪里吗?

教师小结：每一种小动物他们有不同的外形和不同的习性，因此他们的家也都是不一样的。有的在水中，有的是树洞，有的在树杈上，有的是在树上，有的是在山洞中，有的则是在泥土里。

二、我来制作小动物的家。

1、引出区角。

师：小动物们的家可温暖啦!但是现在环境都被人们都破坏了，他们都成了无家可归的动物了!那小动物们怎么办?那我们又该怎么办呢?

教师小结：我们帮助他们找到家和做一个家给他们。

2、介绍区角。

师;钟老师为你们准备了很多的材料，请听听我们在区角里可以做些什么呢?

建构区：各种盒子，箱子，积木。

师：在这里我们可以怎么样做呢?可是没有小动物怎么办?在这个区角玩的小朋友，就要等一等，等到美工区的小朋友把小动物做好。然后再请你来做小动物的家。

美工区：橡皮泥，画纸，卡纸。

师;在这里你们可以做什么呢?做各种小动物，做好以后送到建构区，让他们帮助小动物做家。如果他们没时间做的话，就要自己动手做了!

益智区：小动物图片，一些居住的环境图片。

师;这里也有一些小动物，因为我们破坏了他们的家，他们都迷路啦!你帮他们找到自己的家好吗?

阅读区;小动物书籍。

师：在这里，老师准备了很多的动物书籍，你们可以到里面可以和好朋友说一说小动物以及他们的饿家。

三、幼儿自主选择区角。教师进行指导。

四、收拾用具，结束活动。

**大班幼儿园动物园教案及反思篇五**

活动目标：

1.能区分不同的小动物和不同的颜色。

2.感知上下的空间关系。

重点难点：

宝宝按颜色将小动物分类，感知上下空间的关系。

活动准备：

1.教学大叔“认知游戏”《动物的家》

2.宝宝用书人手一本

活动过程：

1、出示教学大书，引导宝宝说一说画面上有什么。

——引导宝宝观察屋顶，以及屋子里分别有哪些动物。

2、引导宝宝安颜色将小动物分类。

——可鼓励宝宝说一说小动物家的们是什么颜色的。

——引导宝宝说一说蓝色、红色的们里分别住着什么动物。

3、引导宝宝安上下位置将动物分类。

——用纵向比较的方法，分左右请宝宝说一说楼上、楼下分别住着谁。

4、出示宝宝用书，可引导宝宝指一指、说一说红色的们里住着谁，蓝色的们里住着谁，楼上住着谁，楼下住着谁。

——若宝宝比较楼上楼下或门的颜色时有困难，可帮助宝宝遮挡其余的一半。

——若宝宝能力强，可引导宝宝边指边说一说小动物是住在楼上或楼下的，它的门的颜色等。

5、可引导宝宝说一说自己班的教师或自己家的房子时在楼上还是楼下，门的颜色是什么。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找