# 基层四好班子创建活动的参观学习后的体会

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-17

*一、参观收获通过到\_\_的三个分厂的参观学习及赵主席的介绍，虽然他们的车间环境、工作环境、人员结构都有所不同，但从班组建设上看，属实搞的有声有色。感触较深的是职工能积极的自觉的参加，能容入这种文化氛围中。达到了一种和谐的文化氛围，对企业的发展...*

一、参观收获

通过到\_\_的三个分厂的参观学习及赵主席的介绍，虽然他们的车间环境、工作环境、人员结构都有所不同，但从班组建设上看，属实搞的有声有色。感触较深的是职工能积极的自觉的参加，能容入这种文化氛围中。达到了一种和谐的文化氛围，对企业的发展肯定有好处。

1、看到了班组建设的重要性：加强班组建设其目的就是实现班组管理规范化的目标。

（1）班组是完成运营任务的基本单位。班组作为构成各项工作的基本单位，承担着各项工作任务。班组管理水平高低、班组人员素质如何，直接影响着产品及服务质量，影响着年、月计划和各项指标的完成。若每个班组都能做到以熟练的业务，都能够严格的执行制度和工作程序，就为公司取得良好的经济效益和社会效益打下了基础。

（2）班组是管理的基础。班组是公司各项规章制度、工作流程、具体工作落实的最终实施单位。要实现管理规范化，首先要实现班组管理单元的规范化，并通过班组管理抓落实，提高业务技能，降低成本、提高产品服务质量。每个班组的管理达到了制度化、规范化，也就为运营管理上层面，跨台阶提供了先决条件。

（3）班组是进行队伍建设、提高员工素质的基本场所。班组人员朝夕相处、同苦同乐，相互了解、相互信任，便于开展思想政治、业务技能、文化知识的培训工作。通过学习政治理论、业务和文化知识，激发员工积极向上的热情，消除歪风邪气等不良倾向。抓实班组教育，也就把握了员工素质提高的途径。

2、看到了班组建设的方式的不同，通过制度、不同的载体、不同的形式，达到让职工接受，自主参加，自觉容入到这种文化氛围中，达到班组建设的目的。

3、学习到新的理念，如：经益管理、感恩文化、快乐文化、利益共享管理、创造学习行组织中的素质威权、等。

二、结合公司情况谈点设想

（一）、从参观来看我们的基础还是差的较大，从工作形式上看，（工作计划、质量管理、安全管理）等，相当公司的车间。但从工作内容上看区别还很大。

（1）、制度上，基本上都有，但也有区别，包括列会制度、活动制度等

（2）、人员素质，老职工叫多、习惯观念大、文化北京也不同。

（3）、活动形式上，只限于看会，也是强制性的，激励机智差，检查考核少。活动载体少。职工不是心肝情愿的参加等

（二） 、怎么做

1、是选配高素质的班组长。提高班组建设水平，关键是选拔和培养具有一定文化程度、年龄适宜、技术熟练、责任心强、会管理、能团结人的员工担任。班组长是全班组的直接组织者、领导者、指挥者、管理者和教育者。班组长如何发挥好自己的作用，班组长自身的素质如何，将决定整个班组工作的成效。根据运营管理工作的具体情况，对班组长要有较高的要求：

（1）、要有较高的政治素质，政治上要当明白人。要有开拓精神，坚持实事求是，善于走群众路线，要职工接受，有高度的事业心和责任感。

（2）、要有较高的业务技术素质。班组长应当是本班组有丰富实践经验的业务技术尖子，同时善于学习新知识、新技能，不断提高自己的业务技术能力。

（3）、要有较高的管理能力。班组长应当既能实干又会管理，要有较强的管理意识，具有管理型人才的思维方式。同时要有组织能力，鼓动能力，能充分调动和发挥班组成员的积极性、创造性，能使班组团结友爱，把班组建设成“第二个家庭”。

（4）、必须具备良好的身体素质和实干精神。班组遇到难活、重活、累活，班组长都要走上第一线身先士卒带头干，体现模范作用。

（5）、必须具备一定的文化素质。班组长的文化水平起码要能够满足工作的需要，目前以中专或职高水平为宜，同时还要考虑技术进步，公司发展的需要。

2、是建立一整套适合班组建设和运行的规章制度。

（1）、建立班组例会制度。通过例会的形式讨论班组工作计划并制定实施方案和步骤。通过例会确定工作重点和及时总结工作，使班组不断进步。

（2）、建立班组学习培训制度。班组人员综合素质参差不齐，但人员比例很高，决定着工作的质量、任务指标的完成和企业的发展速度。学习和有针对性的培训是提高员工素质的有效途径，是推动企业发展的基础工作。

（3）、建立班组考核制度。实践证明考核机制是非常有效的，是切实可行的管理手段。班组考核制度的建立将有效的促进班组人员荣誉感、责任感的加强，有效地促进班组凝聚力的加强，有效地促进班组竞争意识和竞争本领的提高。

（4）、建立班组长挂职轮岗培训制度。班组长到机关部室挂职培训学习，可以扩大视野，树立全局意识，提高管理和指挥能力。这期间选拔表现突出的班员代行班长职责，使班长、班员都有了锻炼的机会。激发了班组成员的积极性、主动性，形成班组人才培养机制。

（5）、与之想相适应的利益共享政策。

3、是进行系统的教育和培训，基础业务技术教育，提高班组技能水平，保证任务和各项指标顺利完成。有针对性的指导，在全面了解班组长能力水平、潜能的基础上，有针对性制定培训计划和有方向性的培养。班组长培训，培养班组长管理能力和大局意识。

4、是选好载体和恰当的活动方式，怎么能让职工接受并自愿参加

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找