# 最新幼儿园班主任工作计划下学期(十篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-21

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园班主任工作计划下学期篇一 ...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园班主任工作计划下学期篇一**

  2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

  3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

  4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

  措施：

  1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

  2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

  3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源,丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

  4、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

  5、继续开展民族文化课题研究，创设较有特色的活动区域，开展富有特色的民间游戏活动，调动幼儿参与民间游戏的积极性。

**幼儿园班主任工作计划下学期篇二**

  （一）班级概况

  我班是混龄班，5个小班年龄，4个中班年龄，2个大班年龄，1个入学年龄（7月刚刚进班，口齿清晰度、认知、交往等能力较弱），共12名幼儿。其中6名幼儿为新进班幼儿，1名幼儿为转班生，5名幼儿为原混合班学生。

  一年的相处，老生家长们对我班的基本情况比较熟悉，对孩子在语训部的一日活动有了基本了解。新生的家长也在努力融合到我们的班级工作中。各位家长非常支持我们教师的工作，使得我们进行的各类教育活动都能顺利进行。但与此同时我们也看出了一系列问题和弊端：我班家长康复观念理念上比较陈旧，这就需要我们教师多方位地拓宽和家长交流的方法和途径，更深入地做好家教指导工作。

  由于年龄差别较大，进班时间不同，家庭环境不同，幼儿在认知、语言、动手等能力方面都有较大的差异。所以我们根据幼儿的情况进行初步评估选择了以中班教材为主，根据每个幼儿的年龄特点因材施教。

  （二）幼儿发展情况

  1、本班幼儿特点及优点分析：

  （1）基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

  （2）幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

  （3）愿意做力所能及的事，能进行一些简单的生活自理活动。

  （4）能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

  （5）对周围事物有好奇心，喜欢摆弄，模仿；能够运用感官，获取最初的自然科学经验。

  （6）初步掌握运动方面的基本技能。

  （7）对语训部的各类活动感兴趣，能够认真地参与。

  2、薄弱环节分析：

  （1）部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

  （2）在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

  （3）幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

  （4）幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

  （5）个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

  （6）当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

  （7）幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

  （三）家长情况分析

  我班的家长普遍关心自己孩子在语训部的情况，能够配合老师做好班级工作，有的家长对孩子的教育有一定的想法和要求，对孩子知识技能的期望值较高，而且还能提出有效的意见和建议。但家长普遍对孩子的交往能力的培养没有很好的方法，因为是一个孩子，常常是关在家里，为孩子提供自己交往的机会较少。因此我们将逐步培养幼儿与人相处等方面的能力，并加强情感培养：让小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

**幼儿园班主任工作计划下学期篇三**

  （一）班级管理目标

  1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

  2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

  3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

  4、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

  5、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

  （二）、幼儿发展目标

  健康领域：

  1、喜欢幼儿园集体生活。

  2、乐意参加各项活动，态度积极。

  3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。

  4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

  5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

  语言领域：

  1、能互动、有礼貌地与人交谈。

  2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。

  3、能用较完整的语句表达自己的意思。

  4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

  5、能听懂和学说普通话。

  科学领域：

  1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

  2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

  3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

  4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

  5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

  社会领域：

  1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

  2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。

  3、理解并遵守与自己相关的行为规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

  4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

  5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

  艺术领域：

  1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

  2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

  3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

**幼儿园班主任工作计划下学期篇四**

  （一）目标

  1、新进班的小朋友（特别是小龄幼儿以及还没有开口的幼儿）学会交流，与周围人礼貌交往，会主动用语言表达自己的想法、意愿。

  2、规则意识薄弱的幼儿加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

  3、自理能力落后的以及运动能力发展落后的幼儿加强其自理能力。

  （二）措施

  1、创设环境与交往的条件，引导幼儿交往，活动中以生生互动的形式影响幼儿，并及时和家长交流幼儿在园情况，提供教育方法，通过家园互动的方式培养幼儿的交往的基本技能。（王洪乐怡、周泽毅、翁铭涵、马文博）

  2、增强个别幼儿集体规则意识，引导其能和伙伴一起活动。（马文博、陈雨泽、王洪乐怡、周泽毅）

  3、加强幼儿生活自理能力的培养，加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。（陈雨泽、马文博、楼欣哲、王洪乐怡）

**幼儿园班主任工作计划下学期篇五**

  1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。

  促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

  2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系。

  在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

  3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

  我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

  4、及时加强幼儿的常规培养。

  常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

**幼儿园班主任工作计划下学期篇六**

  健康：

  1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活；

  2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯；

  3、有一定的自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则

  4、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯

  语言：

  1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方

  2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容

  3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句

  4、喜欢欣赏各种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧

  科学：

  1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲

  2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案

  3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果

  4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣

  5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识

  社会：

  1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心

  2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识

  3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难

  4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感

  艺术：

  1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力

  2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验

  3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

**幼儿园班主任工作计划下学期篇七**

  幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

  1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

  2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及家务事。

  3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

  4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

  5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

  6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

  7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

  8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

  9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

**幼儿园班主任工作计划下学期篇八**

  本学期，我班共有幼儿46名，男孩21名，女孩25名，（本学期转入2名）。经过大班一学期的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。

  本班幼儿升入大班后，适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，有95%的幼儿学会了跳绳，有6位幼儿能连续跳100个以上。生活自理和为班级体服务的能力有较大的提高。在大班组体育活动“过障碍”比赛中获得第一名；“拍乒乓球”赛第二名。

  进入大班后，幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注，除了看图外，部分幼儿开始指认文字并询问老师一些不认识的文字。个别幼儿的识字量在150个以上。在大班组“寸草当报三春晖”演讲比赛中获一等奖。

  经过大班上学期的教育，幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。在大班组智力活动“拼图比赛”中获第一名，这是幼儿努力的结果。

  本班幼儿的自控力有了增强，能有意识四遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。在区域活动中，幼儿能互相协商制定游戏规则，整个活动进行比较有秩序。

  从全班幼儿的整体状况中，我们认为，幼儿的思维虽然仍是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高，着要求我们充分考虑孩子的发展状况，既对孩子提出具有挑战性的任务，有要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。

  本班幼儿发展仍存在较大的个别差异，幼儿即将升入小学，因此，对

  体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，新学期中将给予更多的关注和帮助。本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行为教育问题上以及结合德育教育“寸草当报三春晖”，开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

**幼儿园班主任工作计划下学期篇九**

  课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》

  3—6岁是幼儿语言发展和书面语言学习的关键期。我们试图抓住幼儿语言的关键期。结合课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》，开展阅读识字活动，促进幼儿在入小学前就具备初步的阅读能力，为入小学系统学习奠定基础。通过上学期的实践，孩子有了一定的发展。本学期计划从以下几方面开展的：

  （1）选择合适的教材，安排合适的时间。

  我们选择了中国优生优育协会监督制作的《幼儿听读游戏识字》一书，作为我们的教材之一。此教材图文并貌，优美的儿歌、动听的故事深受幼儿喜欢。在每周不增加幼儿学习负担和不减少

  幼儿游戏活动的前提下，安排每天15分钟的晨读活动，每周依次的识字活动。

  （2）创造一个良好的阅读环境。

  语言区中提供大量的适应5—6岁幼儿阅读的材料。幼儿可在任何的自由活动翻阅、浏览、操作。

  鼓励幼儿在家订阅大量的适合其年龄特点的阅读材料，在家自己先熟悉内容后，每周的午睡前十分钟在集体面前介绍自己的书或讲一个故事，这样大大提高了幼儿阅读的积极性，同时也锻炼了其胆量，激发了阅读的兴趣，体验成功的快乐。

  为幼儿创设感知积累和主动探索汉字的环境。在活动室一角创设了“字宝宝乐园”，每次新认读的生字贴在上面，鼓励幼儿在空余时间去看看、认认、读读。

  （3）开展有序的阅读活动，组织有趣的的识字游戏。

  有序的阅读活动，主要是指晨读活动。有序的阅读活动更能体现幼儿良好的阅读氛围，使幼儿能喜欢读、认真读。首先，学习传书、收书，养成良好的习惯，减少不必要的等待现象：其次，把阅读活动分成三个步骤：欣赏、听读、朗读，每一步骤有相应的要求（欣赏：手指字，耳朵听，闭上嘴巴没声音；听读：手指字，耳朵听，张开嘴巴念轻声；朗读：双手拿书身坐正，声音响亮有感情。）再次，按书上划分的单元逐一进行欣赏、听读、朗读活动。

  同时组织有趣的识字游戏，避免单一、重复的认读字卡的现象，通过趣味识字、将汉字变成形象的图案、有趣的游戏等。将《幼儿听读游戏识字》书上的生字宝宝放在形象、生动、有趣的活动中让幼儿认读。这样，不仅使

  幼儿学得轻松自然，没有任何压力，而且所学的汉字在活动中反复出现，强化了汉字记忆，使幼儿记得牢。如：给字宝宝照相、什么字不见了等等。

  上学期本班幼儿能积极、主动地参加幼儿阅读、识字活动，基本掌握正确的阅读方法，有良好的阅读常规。每周五幼儿将书带回家把已学的课文读给爸爸妈妈听时，家长反馈非常好。有的家长说孩子的普通话非常标准，还很有感情的朗诵；有的家长说孩子特喜欢问一些自己不认识的字（电视、广告牌、报纸等），变得十分好学。在大班最后一学期继续很好开展此活动，将其渗透与日常教育教学的每一个活动、每一个环节中

  区域活动——学习性区域活动的开展

  本学期在上学期区域活动的基础上，根据大班幼儿的年龄特点，结合本班幼小衔接工作，仍把重点放在学习性区域的开展上。在区域活动中满足幼儿操作探索的愿望，激发幼儿学习的兴趣，培养幼儿良好的学习习惯。发挥幼儿的主体性，使教师的指导性、幼儿的自选及教师的指定得到了融合。改变了以往集体活动中不能面向全体及幼儿片面选择活动内容的弊端，区域活动为幼儿创

  设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的环境，使得孩子的学习既有愉快的过程又有满意的结果。具体活动开展情况如下：

  （1）创设与教育教学相匹配的、便于幼儿活动、又感兴趣的学习性区域。根据主题的更换、季节的不同、幼儿的兴趣等，经常更换调整区域的内容。每次主题活动前，会发动幼儿和家长收集相应的玩具、材料、资料，一部分放在区域活动中、一部分教学活动用，在集体活动中不能完成，或集体活动的延伸，就放在区域活动中完成。因此，我们的区域保证每周都有新意。

  （2）保证幼儿区域活动的时间。在没有特殊原因下，保证每周二自己班内的区域活动、每周四大班开放性区域活动以外，平时酌情安排。四月份开始实行全园开放性区域活动。因此，在二月、三月加强对幼儿区域活动的常规的培养，为以后的活动的开展做好铺垫。

  （3）在活动开展过程中，教师指导、参与、观察、记录幼儿的活动，激发幼儿探索、学习的兴趣，鼓励幼儿大胆创造。由于班额较多，本学期仍采取我们两位

  教师采取分组指导、参与、观察、记录幼儿的活动，如：一半幼儿参加区域活动，一半幼儿参加集体活动。这样就解决了拥挤乱哄哄的现象，并且教师可以深入指导个别幼儿，更好地促进其发展，同时使活动能更顺利的开展。努力做到在内容上进行变动，设置的内容及材料应有层次，多样化，适合3-6岁幼儿操作。在形式上，与小、中、大各班教师探讨，做到形式灵活。

  预成活动与生成活动的开展

  本学期将生成活动作为教科研工作的一个重点，在上学期的实施过程中，我们已经积累了一定的经验，现在计划安排2个生成活动，以老师预成大主题，幼儿生成小活动的形式开展。

**幼儿园班主任工作计划下学期篇十**

  常规

  （1）培养幼儿从小养成良好的习惯。

  （2）教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

  （3）培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

  （4）教育幼儿树立自我保护意识。

  健康

  （1）有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

  （2）有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

  （3）了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。语言、能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

  （2）能用较完整的语句表达自己的意思。

  （3）喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

  科学

  （1）好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

  （2）能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

  （3）会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

  （4）在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

  社会

  （1）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

  （2）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

  （3）能主动地参与各项活动，有自信心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找