# 最新数学教研组工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-21

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。数学教研组工作计划篇一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**数学教研组工作计划篇一**

本学期小学数学教研工作将进一步强化研究、指导和服务的功能，紧紧围绕“深化课程改革、提高教学质量、促进师生发展”这一工作目标，坚持以夯实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步提升教师的课程和教学实施的能力，有效促进全区小学数学教学质量的提高。

（一）、丰富学习内容，提升学科教学素养。

1、开展教材培训。读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，期初将继续组织开展区级教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

2、学习教学理论。这学期将继续通过专题研讨、课堂观摩等形式，继续引领教师对课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实;常州市教科院把“运算能力”作为学科关键能力来进行研究，因此，各校要继续深入对小学阶段整数、小数及分数运算能力的整体研究，深入对估算、灵活运用计算解决实际问题的研究，切实提高学生的运算品质。

（二）、规范教学管理，提升课程实施水平。

1、加强教研组和备课组建设。区教师发展中心将通过常规调研中对教研组的解剖、学科基地示范等多种措施，引导学校加强教研组建设。各校要科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，真正实现教和研的有机结合，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

2、加强课程建设。各校要立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，尤其是一些基础较好学校要积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。区教师发展中心也将通过课题研究、市新课程实施成果展示活动等形式，帮助学校总结课改经验，展示课改成果。

3、发挥市学业质量监测的导向功能。六月份，常州市将开展小学数学学业质量常规抽测。由于这样的监测不是综合性的，而是以学科关键能力为主要考测内容。所以各校要认真组织教师正确把握《数学课程标准(20xx版)》对运算能力的要求，认真分析以往学业质量抽测的评分标准，尤其要切实关注学生的薄弱环节(如估算、简算和解决实际问题等)，从而不断改进课堂教学。

1、开展教学专题研究。本学期，区级研究主题将与市级一致，为“小学生数量关系分析能力的培养研究”，主要包括以下几方面:

(1)国标本苏教版教材关于数量关系的编排体系及特点分析;

(2)小学生数量关系分析能力的序列架构;

(3)小学数学数量关系类型分析及培养策略;

(4)不同版本教材数量关系编排特点分析;

(5)小学生数量关系分析能力现状分析及对策;

(6)在数量关系教学中教师教学的常见问题分析;

(7)小学生数量关系分析能力的城乡对比及成因分析;

(8)数量关系分析能力培养的校本策略。各校可围绕主题，有针对性地开展研究，并总结、提炼本专题的教学经验和方法。

2、开展项目研究。我区作为省教研重点课题《小学数学教学中数学实验的开发设计与实施策略研究》的实验区，将认真开展相关研究，积极参加常州市首届小学数学实验工具开发应用评比活动。三所省级珠心算教育实验学校，要继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，并积极参加省、市珠心算各类评比活动。本学期将在东方小学举行市珠心算教育研究活动。

1、活动引领促发展。我区将通过各层面的研讨活动促进教师专业发展。如组织参加沿江七县市课堂教学观摩活动，参加市课程成果展示活动等，切实提高教师课堂教学水平。各教学协作片召集单位要重视数学课堂教学研究活动，切实制定好数学教研活动的计划，通过多种形式开展教学研究。特别要重视提高每次活动的有效性、专题性。

2、团队打造促成长。各校要切实重视学校骨干团队的打造，依托名师工作室、青蓝工程等多种途径加快教师成长步伐。本学期将继续通过专题研讨活动等形式，宣传推广先进学校的数学课改经验，展示课改成果;同时也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。本学期还将切实加强优秀团队的培植，将认真组织参加市课堂教学评比活动。

**数学教研组工作计划篇二**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、工作思路和目标：

以“教学质量”为主题，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

二、目标任务：

1、加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，继续创建“高效课堂”教学模式，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

2、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

3、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想，在平时的教学中加强研究，积累素材，期末每人上交一篇教学论文。

4、尝试举办数学活动周，高年级以奥数为主题，低年级以速算为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

5、协助教务处抓好教育教学研究工作，提高各班教学质量。

三、主要措施：

1、教研组长配合教务处对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，严格执行学校教务处的计划。

2、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、协助教务处不定时深入课堂检查\"常规\"执行情况，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。本期教师互相听课每月不少于4节。

4、严格备课制度。坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

5、严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

6、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

7、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作,大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

四、工作安排：

九月份：1、制定教学计划;

2、制定培优辅差计划;

3、教学常规检查;

4、规范备课和作业批改;

5、新教师汇报课。

十月份：1、作业批改检查;

2、开展校内公开课;

3、月考质量分析;

4、数学高效课堂教学模式研讨。

十一月份：1、期中考试质量分析;

2、教学常规检查;

十二月份：1、教学进度、备课、作业检查;

2、月考质量分析;

3、数学活动周安排。

一月份：1、教学常规检查;

2、做好期末复习工作;

3、撰写教学论文一篇。

**数学教研组工作计划篇三**

一、指导思想

以上级教研部门和学校教导处的工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步探索有效的课堂教学模式，逐步提高课堂教学效率，切实提高教学质量。

二、工作设想

1、积极探索集体备课的策略，为老师们学习交流创设一个良好的研讨氛围，提供一个的教学研讨的平台。

2、发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

4规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、主要工作与措施

一继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进的教育教学理论来引领教学实践。

2、增强数学组成员的研究意识，把“有效课堂教学”作为本学期的研究重点，帮助广大教师解决教学中的实际问题。

二深入进行课程改革，努力提高教学质量。

1、继续认真组织好教师的培训。要抓好教材分析，注意在理解、尊重教材的基础上活用教材，努力使课程改革落到实处。

2、课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

(三)加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、加强备课组的建设

强化每周一次的教研活动。以备课组为单位，关注日常教学，重视课后学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每月举行一到两次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。

2、加强常规管理制度

每月进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

四、活动安排：

九月份：

1、审阅本组教师教学计划;

2、制定本学期教研组工作计划;

3、探索开展集体备课的实施策略，初步落实集体备课的年级等;

4、选拔教师参加第八届小学数学电教优质课暨农远工程教学应用评比活动。

5、月常规工作检查。

十月份：

1、组织教师参加农远工程教学应用新星评比活动;

2、举行集体备课;

3、学习有关教学理论;

4、月常规工作检查。

十一月份：

1、开展集体备课活动;

2、期中教学常规检查;

3、组织参加小学数学基本功比武;

4、组织开展“骨干教师示范课”活动;

十二月份：

1、学习有关教学理论;

2、开展集体备课活动;

3、月常规工作检查。

元月份：

1、召开期末复习研讨会;

2、迎接期末检测;

3、做好质量分析，研究下一步对策。

**数学教研组工作计划篇四**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

(一)加强数学教学的常规工作

1、备课。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧;然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。本年度我校继续深入推进小班化教学模式。数学课堂上教师要对所以学生进行提问，并对有疑问的学生及时答疑解惑。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业要做到分层练习、分层作业，要将拓展性作业、普适性作业、补偿性作业考虑周到，同时要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业要当堂完成，当堂面批面改，要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。每周要有1次鼓励性评语。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。每个单元要设计单元测试卷并认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

(二)认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”(定时间、定地点、定人员)方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

三、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

周次

教研内容

2

对各科的计划，教学进度，教案进行检查

4

检查教案;浅谈小学数学作业设计;多媒体电子白板使用培训

6

数学作业检查;六年级数学课教研活动

8

检查作业，教案;如何提高后进生的成绩研讨;

五年级数学教研活动

10

组织期中检测、分析、反思;四年级数学教研活动

12

检查各科作业;如何提高小学生对数学的兴趣;

三年级数学教研活动

14

数学优秀教案评估;二年级数学教研活动;

组织观看教学视频

16

探讨如何进行有效复习

**数学教研组工作计划篇五**

一、指导思想

在目前江苏省高考的模式下，数学课堂教学效果要追求高效务实，数学教研则应本着严谨、科学、认真、负责的态度。本学期中，本教研组将继续坚持高中课程改革的理念，数学课堂紧紧围绕“目标引领，任务驱动“这一核心理念，进一步适应“友善用脑”模式下教育改革和课程改革的要求，贯彻落实《高中数学新课程标准》，使我们的工作开展地扎实而卓有成效，使我校数学的教育教学质量提高到一个新的台阶，并在以下三个方面继续努力：

(1)在去年暑期培训的基础上，向“昌乐二中”学习先进的教学理念，特别在高一、高二年级数学备课组，本着有利于学生形成积极主动的学习方式的理念，认真编写导学案，将导学案细分为预习案、探究案和巩固案。(适应当前课程改革的方向)

(2)教学应正确处理好基础与创新的关系;提高学生的数学思维能力;发展学生的数学应用意识;用数学的人文价值塑造学生。(适应当前社会对人才的要求)

(3)科学总结复习;合理科学地评价学生。(适应当前高考改革的要求)

二、工作目标和思路

工作目标是：以备课组为单位，备课组内以组风建设为主线，以教法探索为重点，以提高队伍素质、提高教学质量、提高高考成绩为目的;在教务处和年级组的指导与安排下建立一支团结、战斗力强的数学教研组和备课组，在期中、期末统测中各备课组的均分、优分要力求有所突破.

工作的整体思路是：依靠集体备课，抓教学常规;坚持教学研究，提高教学水平;进行提优补差，提高教学质量。

在教学中努力做到“三主”、“三自”、“三有”：

三主：学生为主体、教师为主导、探究性训练为主线;

三自：在教师引导下尽可能让学生自已提出问题、自已分析问题、自已解决问题;

三有：在教师引导下让学生有进步、有发现、有创新。

在教学研究中努力做到“二法”、“三主”、“三有”：

二法：教学研究要研究教学方法、学习方法;

三主：教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模

式为主线;

三有：教学研究要对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师业务能力

的水平有提高。

三、工作重点与措施

1、与时俱进，加强组风建设，塑造教师新形象。完善“严格要求，讲团结、讲奉献、树正气、求实效”的组风，丰富学校校风、教风内涵，千方百计地扩大数学组在市区的影响。力争使我组教师在、省、市区级刊物多发表论文;在各级各类的竞赛、评比中获奖;使学生在市数学选拔赛中有更多的人入围，在省联赛中争取有突破，把校数学竞赛的组织与开展落到实处。我们将继续积极参加各级教改活动，千方百计扩大数学组近年来的教改成果和团结向上积极进取的良好形象。

2、继续进行教法模式研究，开设教法模式探讨课。围绕“学生自主探究，教师积极引导”主题，巩固已取得的成果，并开拓新模式和实践高效益。组织本组内老师听课、评课，让全组教师在讲课中提高、在评课中升华。具体安排见附录。

3、坚持集体备课，编写出适合秦淮中学学生使用的导学案。各年级备课组长认真负责，精心组织，集体备课每周一次，编写统一教案、学案，其具体模式为：事先分工、集体讨论、形成文档。高三备课组组长：周国溢、朱佳，组员：许明、李林、吉文勇、谭春林、许冬保、高学继、周力飞、褚红波、郝圆圆、孙帮兰、邬颖捷、何应海、郑必强。高二备课组组长：秦涛，组员：邵思清、沈和平、吴家美、张彩转、郑世金、李鑫杰、黄发、万年贵、严建英。高一备课组组长：谈敏，组员：董明、储斌、王晓琴、于光香、柏寿俊、张兰香、夏志平。全组教师随时留意、搜集、交流教研、高考信息和成果，靠打团体仗，服务于教学、服务于高考，迎接市、区各种统一测试。

4、加强青年教师的培养。遵循“进校一年教学常规入门、三年过关、五年力争成为教学骨干”培养模式，指导老师常督促、常指导，每位青年教师本学期听课不少于20节、部分青年教师开设汇报课。鼓励他们撰写发表教研论文，组织参加南京市、江宁区数学各种竞赛活动。对于工作已经满5年的青年教师组织他们参加市青优的评比活动。35周岁以下的青年教师坚持网上备课。

5、进一步开展数学校本课程的开发研究活动。做到对象确定、内容具体、时间落实、工作到位。并坚持举办数学兴趣知识讲座，各年级组有专人负责、讲专题，内容将涉及数学在生活中的应用、趣味数学、数学史和数学家的故事、数学的前沿知识等，用来拓宽学生的学习领域，激发学生学习数学的兴趣。

6、高考复习苦干加巧干。做到全面细致的复习、全方位提高学生的能力，科学复习、科学备考，每周有测试，每卷必评讲。

7、加强教科研研究，紧紧围绕学校课题与教研组的专题撰写教育教学论文，争取有多篇论文在重点杂志和核心刊物上发表。

8、加强对《20\_年江苏省高考数学说明》的研究，力争在20\_年高考中取得好成绩。

**数学教研组工作计划篇六**

为了更好地落实学校工作计划，数学教研组的工作以“提高教学质量”为中心，以“促使学生全面、持续、和谐的发展”为出发点，特制定本学期的数学教研计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《新常规》等相关理论文章或材料，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课、听课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。同时，也要积极开展数学教研活动，促进教师共同学习与发展。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。在备课前，教师先对每节课的教材、教学目标等进行分析，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧。然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记录自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率，严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研活动计划。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好集体备课、听课、评课等活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学研讨活动，做好听课笔记与学习心得。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多思，及时反思，不断总结。

**数学教研组工作计划篇七**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，围绕\"一切为了学生的发展\"的办学理念，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。认真搞好教学研究，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》做到理论与教学实践相结合。努力追求真实、有效，高效的课堂。

1、备课：备教材、备学生。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，提倡\"自主学习、合作探究\"的学习方式。课堂要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。

三、具体安排

三月份：

1、学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》。

2、制定教学计划。

四月份：

1、我的\"有效课堂教学研究\"经验交流。

2、组织学生参加华罗庚杯数学竞赛。

五月份：

1、信息技术与学科整合说课比赛。

2、青年教师有效课堂教学展示及自我反思。

六月份：

1、专业引领：如何进行有效的复习。

2、制定双向细目表及试卷。

3、教研组工作总结。

**数学教研组工作计划篇八**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

**数学教研组工作计划篇九**

一、指导思想：

本教研组将按照学校教务处制订的六年级新学期工作计划，认真做好各项工作。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，有效提高本年级组的教学质量。

二、工作目标：

1、转变教师的教学观念。

2、改变学生的学习方式。

3、提高课堂教学质量。

三、工作内容：

1、认真学习《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

（1）本学期着重学习、讨论、研究如何将《新课程标准》的理念运用于课堂教学，以提高教育教学质量。主要学习资料为《课程标准解读》和相关的业务杂志。

（2）促进理论知识和教学实践的相互促进。我们既要重视理论知识对教学实践的指导作用，同时也要在平时的教学实践中注意积累，加强思考，积极进行理论总结，真正做到理论知识和教学实践的相互溶合、相互促进。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡每位教师积极进行教学实验，努力探索新的教学模式，充分发挥备课组的作用，课前、课后进行积极的讨论交流，注重相互听课。

3、摒弃形式主义，讲究实效，强化教学常规管理。

（1）备课：

①进一步规范教案书写，设计方面的格式，严格按照学校规定的格式书写。

②提高教师的备课质量和教学效益，备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。强调教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义。

③重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，每单元写出有质量的教后记。

（2）作业：

①、注意根据新的理念进行作业设计，避免作业内容、形式的单一化。提倡根据不同类型的学生布置不同的有针对性的作业。

②、改进教师批改作业的方式。提倡面批，若不能及时面批的提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语等鼓励性的话，以此促进学生和学生交流。

4、扎实抓好学生计算训练，提高计算得分率。

（1）每节课前进行课前十道题听算训练，并记录在课前口算训练答案纸上。每月检查评定一次。

（2）每天回家后由家长配合进行口算训练，完成口算天天练的一页题，由家长批改，每月检查。

（3）在期中和期末分两次对全年级进行口算达标测试，对每位学生进行计算能力评定。

4、教研组、备课组的活动要正常化，要扎扎实实地开展教研活动。

根据学校安排，单周进行一次教研组活动，双周进行一次备课组活动。各位老师要力争在每次的教研活动中有所收获。

四、工作安排：

九月份：

1、学习《新课标》及《课标解读》并组织讨论。

2、制定好教研组工作计划。

3、各位数学教师制定好本学期的教学计划。

4、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

5、进一步规范学生学习行为。

6、组内教研活动。

十月份：

1、组内教研活动。

2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

3、本年级组学生计算过关测试。

十一月份：

1、组内教研活动。

2、教师备课笔记学生作业检查。

3、本年级组学生解决问题能力比赛。

十二月月份：

1、复习研讨课。

2、制订复习计划。

3、做好复习检查工作。

**数学教研组工作计划篇十**

新学期的来临，让我们数学教研组更加有信心做好本职工作，将我们学校数学成绩提高到一个新的台阶，本学期数学教研组工作计划：

一、教研组基本情况

本组有18名教师，组员中，工作满一年的年青教师3位，五十岁以上教师共10人。

二、指导思想及工作目标

指导思想：在学校教务处和教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设;落实教学五认真检查;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平;加强中考试题和中考走向的研究。

三、具体措施

1、指导本组成员认真研读数学新课程标准(修订稿)，尤其是变化部分。

2、有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3、认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4、积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。加强中考试题和中考走向的研究。

5、创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6、通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8、指导本组教师积极撰写教育教学论文。

本学期除了做好常规教学外，要认真落实学校教务处、教科室的教学工作计划，以“积极探索有效课堂”和“关注学生学习方式”为抓手，进一步积极地推进课堂改革，努力提高课堂学习效率。

本学期着重抓好两件工作，首先是规范导学案，各备课组将导学案编写工作当做一件重要的工作来来认真落实，在编写过程中，一定要根据新课程标准对各章节内容增添、删减情况做认真了解，避免内容繁杂，题型偏难、偏怪，依照新课程标准编写，即要符合我们学生的具体情况和特点，还要紧扣教材，环节齐全而且简单易于上课实施，不能每一章每一节课千篇一律，要有每节课的特点，让导学案真正起到补充课本内容，归纳知识点，辅助教学的作用，形成我们数学学科的特色，利用每周备课组活动，商议下周教学内容，认真斟酌每一道例题、检测题是否合适，一人执稿，全员修改定稿，做到内容祥而实，不要太多，给学生留有足够的课堂时间，以老师教得快乐、学生学得自主、课堂效率、潜能开发为目标;根据各班学生情况可将例题进行灵活变式或增减，即每个教师都要进行“二次备课”，上完课后要认真反思，不仅从导学案，还要从教法、教学效果等方面进行反思总结。

综上所述，我们的课堂教学主要是在教师引导学生自学，教师点拨，学生讨论，互相帮助下进行的，最关键的是在保证良好的课堂纪律条件下，充分调动学生的学习自主性，以培育学生健康向上的心理品质为基础;以引导学生自主学习为主要方法;以培养学生学习兴趣为主要手段;以鼓励创新精神，培养创造能力为核心;进行深入探讨和研究，全面致力于学生学习习惯的养成和学习能力的培养，尊重学生学习主体的地位，关注学生的发展，让课堂教学发挥效益。

除此之外，还要做好日常教学常规管理工作，每月检查各备课组导学案，要求每一位教师在课堂上严格管理，力争让每个学生都要动起来，不能让课堂乱，让部分学生无所事事，甚至捣乱课堂，影响其他学生学习，甚至影响老师上课，让提高课堂效率真正落在实处，至少不浪费时间。

认真关注课堂上学生的表现，不能追求表面上热热闹闹，而是要让学生静下来认真思考并积极动手练习，牢固树立“我要教会你，我必须把你教会”的想法，同时也要让学生有一种必须学会，一定能学会，每节课都要有收获的意识和态度，对于某些基础弱、能力低的学生可适当降低要求，要求他们学会最简单、最基本的概念、运算，要经常鼓励他们，决不能轻易放弃他们。

关注青年教师的培养，各备课组长、教研组长随时推门听课，同时也要要求他们主动听老教师的课，吸取可取之处，师徒之间多沟通多交流，使他们更快成长起来，相信在我们全体教师的努力下，一定会圆满完成本学期的教育教学任务。

**数学教研组工作计划篇十一**

以教导处教学工作计划和教研室工作要点为指导，配合上级“课堂教学研究年活动”，认真学习《数学课程标准》，以新课程的实施为主旋律，提升教学理念，开展教学研究，深化教学改革，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质，数学教研组工作计划。

1、认真组织教师学习教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》（试行）及国家《义务教育数学课程标准》、上级领导有关课程改革的讲话，切实转变思想，统一认识。通过学习了解国家数学课程改革的方向，熟悉新课程标准基本理念、新课程目标、新课程内容，认真领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革新生长点，整合、提升整个教学过程。

2、确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维一体的课程标准。关注学生的情感、态度、价值观的发展，倡导动手操作、自主探究、合作交流的学习方式，让学生获得自信、获得理性的精神和科学的态度。

3、研究新课程、新教材，优化教学过程。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。要在新理念的指导下创造性的使用好现有教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性能力。

4、开展教育科研活动，提高教科研能力。围绕学校现有课题，加强科学研究活动，开展备课、上课、评课为主的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合数学学科实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。认真上好实践课，要求先试教再修改，力求上出一堂高质量的实践课。进一步强调教学后记的撰写和整理。教学后记，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义，学校工作计划《数学教研组工作计划》。教师要注意紧密结合教学实践遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文与教学案例，积极投稿参与县教研室组织的征集评活动，形成一个人人参与教科研的氛围。

5、切实搞好课堂教学，提高课堂教学效率。结合教学改革现状和教学的实际需要，大胆创新，废止各种滞后的和表面的形式，大胆改革备课现状，变个人独立备课为群体协作备课，变台词式教案为结构式教案，变“单一式”备课为“多形式”备课，注重教师学生在教学各环节中实践活动的设计，提高备课的实效。在课堂教学中重视为学生创设特定的数学活动，让学生在一定数学环境中获取数学知识，获得情感体验；要重视改善学生的学习方式，课堂提问不要太细，要大步骤，留给学生探索的机会；要关注学生有价值的思维，鼓励创新思维。

6、改革教学手段，掌握现代化教学技术，提高课堂教学效率。要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特别是多媒体、信息网络的应用，要体现现代教学手段在课堂教学中的不可替代性，每学期电教手段的使用不少于总课时数的1/4。中青年教师继续尝试做一些比较实用的多媒体课件。

7、强化内功，进一步提高教师的教学水平。

⑴加强业务学习和交流，每学期信息摘录不少于20篇，听课不少于10节。

⑵继续开展青年教师评优课活动，按新评价体系，开展优秀教案、优秀课、优秀论文的评优，有计划地培养具有教学特色，教学风格的青年骨干教师，树立学科带头人。

8、认真贯彻素质教育要求，组织好数学兴趣小组，培养学生学习数学的兴趣。进一步丰富学生课外生活，激发学生的学习兴趣和创新意识，启迪教学与科学思维，发展个性特长，培养科学探索精神和实践能力。同时要注意开展丰富多彩的小学数学课外活动，为学生营造良好的数学氛围。

9、组织教师上好实践课，按计划开展各类教研活动，协同教导处做好作业、备课的检查。对照先进教研组的评选要求，找出差距，加强教研组自身建设。

二月份：

1、制定教研组工作计划和学科教学计划。

2、定出研究课题，落实实践课内容及时间。

3、筹建兴趣小组。

三月份：

1、参加课程改革通识培训。

2、组内学习《数学课程标准》。

3、查阅作业、备课。

四月份：

1、组织教师参加心理健康教育研讨会。

2、教学研究月活动。

3、课改实践课。

五月份：

1、组织学生参加学科知识竞赛。

2、结合学校课题撰写教学论文。

3、参加学校的课改培训。

六月份：

1、制定期末复习计划，组织好复习迎考。

2、期末作业、备课检查。

3、数学兴趣组的考核与评优。

**数学教研组工作计划篇十二**

一、指导思想

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生供给优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式;以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改善不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情景

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

三、工作重点及具体措施

1、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的主角。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样经过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

2、加强团体备课，团体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间团体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和本事的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—构成个案，团体研讨—构成共案，个性修改—构成特案，课后反思—构成定案。

3、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

4、狠抓20\_\_年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的进取性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级进取研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最梦想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

5、为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的`骨干。

6、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

7、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的进取性，力争出佳绩。

8、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9、认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。

四、研组活动计划

二月份下旬：

1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情景

3、理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1、团体备课活动。

2、学习、讨论新课标教育理念;学习教改经验，教改课堂试行;

3、找差距，查原因，落实整改措施;

四月份：

1、组织观摩课，教改课堂听课情景反馈、讨论、小结;

2、课堂教改模式确定推广实施

五月份：

1、期中质量分析后分析回顾2、学期中期教师备课检查与交流

3、九年级适应性考试分析及后阶段复习提议;

六月份：

1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计2、20\_\_届毕业生会考、中考;

七月份：

1、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等资料

2、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。

**数学教研组工作计划篇十三**

一、指导思想

在以学校和教导处工作要点为指导下，切实做好“停课不停学”线上教学与线下教学的有机衔接，妥善处理好网络教学与常态教学的关系，同时以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、现状分析

本教研组共有8名教师，都执教已10年以上的教师，每个教师都能做到互帮互助，在工作中发挥好示范带头作用，相互指导，让大家更快的成长起来。由于疫情原因3—6年级的学生，在家里通过空中课堂已经学习了部分本学期的数学内容，需要各个年级的数学教师充分了解学生的掌握情况，完成每个学生的学情诊断。

三、工作重点

1、做好线上线下教学衔接的同时，充分了解每个学生的学习掌握情况，做好查漏补缺的辅导工作。

2、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

3、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学资料，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

4、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

5、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。结合本校本研训，对作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

四、工作措施

(一)做好教学管理衔接

开学第一周为线上线下学习衔接，帮助学生改变作息习惯，调整心理状态，尽快适应学校生活，以饱满的精神和健康的心态投入学习。各个年级的数学教师运用观察、调查、谈话、问卷、作业等方式，去了解学生的学习情况。

(二)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强教师之间的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(三)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：组织教师开展集体备课活动，备出优质课、实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，合理评价，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评价与反思。

5、継续加强毕业班的教学质量调研工作。

6、积极参加上级组织的教研活动，鼓励教师参加各级各类教学竞赛及论文评比活动。

**数学教研组工作计划篇十四**

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定:凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

**数学教研组工作计划篇十五**

一、指导思想：

一年级数学备课组本学期将继续围绕学校工作计划，认真组织数学教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去;树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并以此促进课堂教学效率的提高。

二、工作目标：

(一)以教研为中心，提高理论修养。

以教研为中心，开展研讨，学习和研究新的教育教学理念，并运用到教学实践工作中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，继续组织组内教师认真研讨课程标准、教材编写说明，全面、系统学习教材，分析教材，整合教材，用好教材。

(二)以教研为扶手，增强教学能力。

以教研为扶手，积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，要克服困难，充分挖掘教学资源，将新课改规定的各项课程，特别是创新课程，如数学操作活动、研究性学习等与学校校本课程开发、教育教学活动、基础学科的教学紧密结合，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

(三)积极开展各项教学活动，提高教育质量。

教师认真教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命，要保证各学科教学质量的不断提高，又要摆脱目前教师沉重的工作压力和繁重的工作量，学生过重的课业负担和精神负担，真正的出路是提高教学研究的质量和提高教育科学研究的水平。

三、具体措施：

1.严格按照学校工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2.严格按教导处的规定，认真钻研教材，精心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量的备课。

3.加强教师的集体备课，由主备人精心准备，备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4.提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

5.提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

四、活动时间：

每两周进行一次教学研讨

五、活动安排：

1、每位组内成员认真参加学校的教研活动，提前通知组内成员调整好课务，听课人员做好听课记录和评议等过程性资料及时上交。

2、杨晓燕执教片数学教研活动，参加区数学基本功比赛。

3、积极参加校外的各种培训活动。

4、积极撰写教学反思，提升自己的教学水平，促进自己的专业发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找