# 学校少先队活动计划(十二篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-22

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!学校少先队活动计划篇一10月争做新时代好队员——集结在星星火...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**学校少先队活动计划篇一**

10月

争做新时代好队员——集结在星星火炬旗帜下

(一)\_\_中心学校少先队大队开展以下活动：

1.营造浓郁温暖的少先队集体生日氛围。\_\_镇中心学校少先队大队，精心做好准备，动员少先队中队辅导员、广大少先队员在校园里、教室里，采取各种少先队员们喜欢的，充分体现少先队组织元素、地方特点、学校特色的艺术、时尚载体，为少先队建队纪念日营造浓郁的生日氛围。

少先队中队辅导员一定要鼓励队员们发挥爱与想象力，自己用心、自己动脑、自己动手，布置自己的队集体。

2.集中举行“教导记心中”国旗下讲话仪式。少先队大队及少先队中队辅导员老师们从互联网上下载、整理党的十八大以来习近平总书记对孩子们健康成长的殷切期望和嘱托，通过学校的升国旗仪式等，帮助少先队员们采用小演讲、小故事、朗诵、合唱等方式，学习的教导，懂得党的关怀和期望，从小坚定理想信念。

少先队中队辅导员老师们一定要让孩子们自己准备、自己写、自己讲，说孩子们自己理解的话，表达孩子们心中真实的情感。

结合国旗下的讲话，要帮助少先队员们了解党领导下中国少年儿童运动史的主要事件，了解少先队建队纪念日的由来和红领巾、星星火炬、少先队队礼的含义，学习少先队章程和少先队基本知识。

面向小学一年级小朋友要开展好“队前教育第一课”。

(二)\_\_中心学校少先队中队可以选择一项开展：

1.组织开展“说说我们的大英雄”先锋故事会。请辅导员老师发动少先队小骨干带头，提前布置，争取全体队员人人参加，组织一场精彩的中队故事会。

可以个人、小队等方式，查资料、找图片、看图书、做小报等等，了解中国革命、建设、改革的历史特别是党史、军史、改革开放以来和新时代社会主义现代化建设的重大成就，了解革命先烈、仁人志士、全军挂像英模、劳动模范、各行各业先进人物的感人事迹和感动故事，讲出来，读出来，诵出来，演出来，激励队员们心有榜样、崇尚英雄、学习先锋。

能请身边的英雄模范人物参加。发挥音乐、美术的感染熏陶作用。欢迎将故事会的精彩场景用手机拍成微视频，上传到未来网红领巾集结号(\_\_)，和全国的少先队员分享(联系人：\_\_，电话：\_\_)。非常精彩的中队故事会将得到巨大鼓励。

2.组织开展“我和我们的中国梦”演讲活动。辅导员老师们可以围绕本世纪中叶在党的领导下实现中华民族伟大复兴的中国梦的宏伟目标，帮助孩子们理解中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福，帮助孩子们理解社会主义核心价值观的内涵，在自己的中队、大队里，组织一场简朴生动的演讲活动，有条件的地方通过视频在校园里直播。

一定要发动队员们讲事例、说真话，教育引导队员们将自己的小梦想融入国家和民族的大梦想，探索梦想、坚持梦想，为实现中国梦做好全面准备。

好的演讲视频可以上传到未来网红领巾集结号(联系方式同上)。好的演讲稿可以发送到《少先队小干部》杂志(电子邮箱：\_\_，联系人：\_\_，电话：\_\_)。特别好的演讲视频和演讲稿将得到巨大鼓励。

3.组织开展“我是新时代的好队员”分享会。结合“新时代好队员”标准大讨论，可以中队或小队为单位，让队员们分享参加“争做新时代好队员”主题活动的成果和收获，讲一讲理解到的新时代，说一说祖国建设新成就，谈一谈身边生活新变化，晒一晒参加少先队活动带来的成长和进步，明确下一步打算和目标，许心愿、立志向，从我出发，争做新时代的好队员。

(三)\_\_中心学校少先队中队都要开展：

集体参加“我们在队旗下合个影”仪式。发动队员们与星星火炬队旗合影，可以中队、小队集体合影，也可以个人自拍，比一比谁的精神状态更有朝气、谁的风貌更加阳光、谁的形象更有创意，让这个集体生日铭记在每一名队员心中。

今后，要将这个仪式形成传统，让队员们在每年的少先队建队纪念日留下难忘美好的记忆，形成珍贵的“红领巾相册”。

1.组织到位。聚焦主责主业是少先队改革的根本。我们在县团委书记带领下，发动我校少先队组织。我校少先队工作先进集体要充分发挥带头作用。

2.聚焦到位。鼓励基层少先队组织聚焦少先队思想引领、政治启蒙的主责主业，围绕增强少先队员光荣感，大胆创新时代气息强、队员们喜欢的活动载体、活动方式。

3.宣传到位。要通过学校网站普遍宣传、生动宣传，让广大的少先队组织知晓、行动，让广大少先队员都有收获、体验光荣。

4.联动到位。鼓励发动队员带动父母长辈等共同参与，主动塑造新时代少先队组织和少先队事业的社会形象，增强社会对少先队建队纪念日的感知和支持。

**学校少先队活动计划篇二**

雏鹰争章活动是少先队组织遵照“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）题词要求，以提高少年儿童的全面素质，培养能力，发展个性为目标的实践活动，是实施“中国少年雏鹰行动”的主导性活动。现根据区教育局、团委少工委有关要求，在我校广泛开展雏鹰争章活动。

一至六年级全体队员

奖章分为基础章、必修章和特色章三大类。经过努力，达到某单项及一定的标准，即可获章。

1、定章：

（1）基础章：分一、二、三、四、五、六个年级，每个年级2枚，五年级三枚。

（2）必修章：礼仪章、自理章等

（3）特色章：主要分科学技术、文化艺术、体育活动、劳动技能等。每个年级1枚。

2、争章：

争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合手拉手活动，结合假日小队活动，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

①考章形式：

按内容分：有口头考、展示考、操作考、书面考、表演考、活动考、资料考；

按时间分：有平时考、抽查考、阶段考。

②考章记录：采用中队活动簿。

4、颁章：

颁章一般在中队举行，要及时，也可以定期，原则上要求每两周一次的班队课用于争章、考章活动，仪式简洁而以不失隆重。对表现突出的学生，可由大队部给予颁章。

各中队可根据实际情况，对基础章的实施进度作适当调整。一学年争三到四枚章。

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、学生争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。期初上好争章启动课，保证每月至少一次争章课，并做好记录。每学期期末作好学生争章活动统计和小结工作。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“雏鹰争章”，学校每学期进行抽查。

**学校少先队活动计划篇三**

一、指导思想

充分发挥少先队组织在“践行北京精神，续写北京精神”中的积极作用，围绕区少工委主题“红领巾相约中国梦”，积极引领少先队员在假期中深入社区，开展有愉快、意义的活动，并组织开展一系列丰富多彩的教育活动，使队员们度过一个充实、愉快、安全、有意义的假期。

美丽校园魅力少年与梦同行

2.红领巾过年啦

春节是中国的传统节日之一，通常你都会做些什么呢？穿新衣服、放鞭炮、拜年……今年我们要过不一样的传统佳节，你准备好了吗？请结合“中国梦、我的梦”写一副对联吧！下面给你准备好了上联、下联和横批，比比看谁最有文采吧！(书写内容详见学校网站相关内容)

3.放假回“家”

时间xx年1月19日——xx年2月16日

地点居住地所在社区办公室

寻人一～六年级所有在校生

事件我们来自于不同的社区，放假了，让我们一起回到社区（回老家的同学可以到当地居委会报道），看看社区的老师为我们准备了哪些丰富多彩的实践教育活动。希望在假期里，每人都有不同的社会实践收获，快去社区报到吧！

必选动作完成社区的实践教育活动过后，请将右侧的“回社区报到”表格，请社区工作人员帮忙盖章、填写。

注：所有社区活动，请联系居住地社区办公室。(书写内容详见学校网站相关内容)

**学校少先队活动计划篇四**

张：鲜艳的领巾，映红我们稚嫩的脸庞。

花：火红的队旗，带领我们大步前进。

张：红领巾，那是我们胸前最亮丽的色彩。

花：那是英雄先烈们鲜血的凝聚。

张：少先队，那是我们温馨的精神家园。

花：那也是我们健康成长的摇篮。

张：星星火炬指引我们前进的方向，

花：让我们回望历史，展望未来。

合：激励我们奋勇向前，展翅高飞。

张：67年，让我们满怀豪情，迈向新年彼岸。

花：敬礼！光荣的少先队！

1张：现在我宣布，宜陵中心小学庆祝少先队建队67周年暨新队员入队仪式现在开始。全体立正！各中队整队并汇报人数。（大队长向大队辅导员报数。）

2张：出旗！奏乐、敬礼！（音乐停时）礼毕！

张：唱队歌！（放队歌音乐）

3、花：同学们，你们知道吗，67年前的10月13日，光荣的中国少年先锋队成立了。我们广大少年儿童从此有了自己的组织。

张：我们这个光荣的组织曾经涌现出了无数的少年楷模--刘文学、何运刚、草原英雄小姐妹、赖宁……一个个响亮的名字深深的印入了每个中国人的心中。

花：今天，我们的.组织又迎来了一批新伙伴，他们是刚刚入学的一年级的新同学。

张：让我们用最热烈的掌声欢迎他们加入少先队这个光荣的集体。

4、（授予队员红领巾）（一年级每班各5名少先队员代表，请五年级各班也派出5名少先队员代表系红领巾）

花：现在请六年级的优秀少先队员代表为新队员代表佩带红领巾。

（佩带完红领巾后）请新老队员归队.

5、张：全体立正，请我校全体少先队员与我们的新队员一起举起右拳跟我宣誓（副大队长站在大队旗下）

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！宣誓人：各人。

7、花：不知道一年级的小同学加入少先队组织的心情是怎样的？现在我们欢迎班的小朋友代表全体新队员发言，大家掌声欢迎。

8、张：一年级的新队员们，当你们都戴上红领巾时，你们班就可以成立中队，在中队辅导员的带领下开展丰富多彩的班队活动了。

花：下面请优秀少先队员为一年级各中队辅导员佩戴红领巾

请朱校长授旗、颁发辅导员证书并合影

9、花：请大队辅导员许老师讲话并呼号。

全体立正，呼号

辅导员呼号：准备着：为共产主义事业而奋斗！

学生回答：时刻准备着。

10、尾声：

张：入队是一次自我挑战。

花：入队是一次理想启航。

张：此刻，佩戴鲜红的红领巾，我们将铭刻队训。

花：此刻，佩戴鲜红的红领巾，我们将遵循队章。

张：我们是新世纪的主人。

花：我们是新世纪的未来和希望。

张：在此，我们满怀自豪的情感与坚定的信念，用嘹亮的嗓音在队旗前呼号，全体起立！

花：退旗、敬礼、礼毕、请坐！

张：我们是祖国的未来，我们是民族的希望。

花：我们是含苞待放的花朵，我们是展翅欲飞的雏鹰。

13张：全体立正，退旗！奏乐、敬礼！（音乐停时）礼毕！队日仪式暨新队员入队仪式到此结束。退场

**学校少先队活动计划篇五**

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、求精：狠抓德育队伍建设，努力打造一支高素质的班主任队伍。

2、求新：从学生的实际需要出发，结合上级主题教育内容，开展丰富多彩的活动，陶冶情操，提升育人的实效性。

3、求真：结合学校办学特色和办学理念，抓好班级文化建设，进一步推进德育课程体系的建设，让学生在良好的育人环境中茁壮成长。

4、求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人性化的`教育。

：

1、加强德育队伍建设。一支优秀的班主任队伍是学校德育工作的重要力量。继续实行班主任工作例会制度，定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法、育人艺术的研讨。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设，充分发挥全员育人的作用。

3、扎实推进主题教育活动。每一个主题活动真正走进孩子的心里，带动每一个学生爱学习、爱祖国、爱劳动等核心价值观的培养与逐步形成。

4、加强德育阵地建设，形成立体多维网络，齐心协力促进孩子成长的立体教育网络。

(一)加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

继续在校园内营造“全员育人”、“一岗双责”的教育氛围，不断规范德育队伍管理，激发教职工“教书育人”的激情。要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。

2、加强班主任管理与指导。

积极做好新班主任的岗前培训(如班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等等方面)、通过聆听讲座、课程展示、骨干引领等方式来进行现任班主任的在职培训;组织好骨干班主任积极外出学习培训。班主任沙龙、班主任例会正常开展，一个月一次活动。组织好班主任沙龙活动，选择班主任常规管理工作中遇到的突出问题，把管理中存在的共性问题解决好、把个性问题挖出来，一起找出解决问题的办法，让论坛更具针对性和实效性。

(二)强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以主题教育活动为抓手，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。

(1)以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“文明班级”、“班级常规月考”等活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

(2)继续完善学生行为规范常规竞赛，坚持每天一检查，每周一小结、利用每周升旗仪式进行年级常规优胜班的“流动红旗”授予仪式，通过这种显性的激励模式促进各班重视文明礼仪和各方面好习惯的养成，提高养成教育的实效性，逐步内化成为学生的自觉行为。

(3)培养高素养的银杏娃。

结合老叶小学“智慧之星”“道德之星”争星活动，开展个人素养工程：“走好路，吃好饭，说好话”，强化行路安全、文明就餐、文明礼仪的教育。

2、用“活动”育人。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。扎实推进各项主题教育活动，关注年龄节点上学生的仪式教育，将上级主题活动整合进校本主题活动中，做到早作准备，有序安排，稳步推进，以扎实丰厚、点面结合的校本主题活动成果，以“精选主题，有效整合，点面结合，关注过程”的指导思想和操作策略，切实提高活动过程的有效性，加深每一名学生参与活动的体验、感受与领悟，让每一个主题活动真正走进孩子的心里，带动每一个老叶小学学子爱学习、爱祖国、爱劳动等核心价值观的培养与逐步形成。

(三)重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育。积极开发校本德育课程，要求正副班主任的晨会课上使用下发的校本教材，班主任每周至少上一课，副班主任利用晨会课进行法制篇和安全篇的教育。力求通过新颖的教育形式，对学生进行潜移默化的教育。

以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。围绕传统节日和主题教育内容，精心设计每周、每月的主题教育活动，通过全员参与，多维互动，切实提高活动的成效。

(四)家校社区联系，加强安全法制教育。

1、开展青少年普法教育活动。加强法纪教育制度建设，开展“法制进校园”活动，提高小学生的法制观念和法律素质，增强学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。聘请法制副校长、消防、公安、法院等有关部门和团体协同开展法制教育、安全教育、毒品预防等教育活动，实现课内外、校内外教育联动、各方共同促进的工作局面，以保证未成年人思想道德建设的连续性与整体性。班主任老师要用好安全教育平台并组织学生在校积极进行安全教育培训，并在家长指导下完成相关作业。学校通过多种形式做好安全救护培训和突发事件演练，帮助学生形成必备的安全意识和逃生、自护自救的技能。

2、重视家庭、社会与学校教育的配合。利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。本学期将开展一、三、六年级的家长半日活动，二、三、五年级的家长会。另外，学校将积极协调家长委员会、关工委、德育基地等组织，统筹学校教育与家庭教育、社区教育的衔接与整合，组织丰富多样的主题活动。组建“家长志愿者“团队，安排有特长的家长进课堂，充分发挥他们的教育功能，建构立体多维的校外教育体系。

具体安排：

1、举行开学典礼。

2、总结缤纷冬日假日活动，上交假期各类资料。

3、新学期班主任会议。

4、制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。

5、制定2、3月德育活动细则。

6、结合“三.八”节，开展感恩系列活动。

7、学习雷锋精神，开展志愿者系列活动。

8、围绕植树节，开展爱绿护绿活动，倡导用实际行动保护学校绿色环境。

9、开展班文化建设评比工作，做好期初班级文化布置。

10、召开校值日岗、礼仪岗、大队委、班级卫生员、班级节能员、会议。

11、班队课展示活动。

12、组织开展综合实践活动。

13、结合3.22安全日活动，开展安全教育系列活动及逃生演练。

14、第一期班主任培训，开展班会方案设计比赛。

15、出好期初家长学校指导材料。

四月份

1、弘扬民族精神道德宣传教育(开展网上祭扫活动，民族英雄故事阅读活动。)

2、班主任例会、中年段班队课展示与研讨活动。

3、召开期中家长会。

4、举行家长半日活动。

5、做好春季运动会精神文明运动队暨“绿色中队”评比。

6、结合世界环境日，开展环保志愿者系列活动。

7、举行三年级成童礼。

8、征集家长委员会成员意见，并召开家委会成员会议。

9、做好班主任月考核工作。

10、第二期班主任培训。主题：演讲

11、班队课展示活动。

五月份：

1、结合“五一”劳动节和母亲节，开展感恩教育。

2、做好庆“六一”筹备工作。

3、第三期班主任培训。主题：情景应对

4、开展“小手拉大手创造无烟环境”活动。

5、班队课展示活动。

6、组织五、六年级观看科普电影和讲座。

7、做好校美德少年等评比活动。

8、中小学生经典诵读比赛。

9、做好班主任月考核工作。

六月份：

1、庆六一活动。

2、举行六年级毕业典礼。

3、班主任基本功竞赛：笔试

4、认真做好“三好学生”、“美德好少年”评选工作。

5、写好德育工作、少先队工作、家长学校等总结。

6、上交各类德育工作与活动资料，做好整理归档工作。

7、做好暑假纪律、安全、卫生等教育，启动“七彩假日”暑期社会实践活动。

8、做好班主任月考核工作，根据绩效考核方案，做好德教育质量考核工作。

9、出好期末家长学校指导材料。

10、期末上交班文化建设资料，做好评比工作。

**学校少先队活动计划篇六**

20xx年10月13日，是中国少年先锋队建队xx周年纪念日，这一天，是我们每一个少先队员最值得庆祝的日子。为庆祝这个日子，引导队员们继承和发扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，制订如下安排：

1、少先队知识学习。四至六年级着重了解少先队简史，二三年级着重了解中国少年先锋队章程；一年级了解少先队基本知识。

2、开展一次主题班会，主题：争做新时代的好少年

3、选举并公布新学期少先队大队委员。

4、红领巾广播站开展“建队日活动周”专题广播。

1、思想重视，落实到位

各中队要充分认识开展建队日系列活动的重要意义，做到活动有组织、有安排、有内容、有实效。并以此作为加强先队员思想道德建设、弘扬民族精神、开展爱国主义教育的有效途径，高度重视，精心组织，确保活动扎实开展。

2、各年级组长做好本年级活动汇报工作，在活动周结束后把本级组活动图片、整理好上交。

**学校少先队活动计划篇七**

本学期，我校的少先队工作应对少年儿童提出“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，全面推进素质教育，本着“以人为本，以德为先”的宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，求实创新、与时俱进，努力开拓我校少先队工作新局面，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、结合节日、纪念日，如：教师节、中秋节、国庆节、等积极开展丰富多彩的道德实践活动，让学生在活动中熏陶感情，升华境界。

2、以爱国主义教育为主旋律，以公民道德教育为基础，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好学生文明习惯养成教育、诚实守信教育、遵纪守规教育、弘扬和培育民族精神教育。

4、加强学生心理健康教育，帮助学生正确处理人际关系，正确对待困难挫折，正确面对人生挑战。

（一）狠抓学生的思想道德教育，提高少先队员思想素质。

切实加强少年儿童思想道德教育。从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生礼仪常规》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，继续严格执行常规卫生检查，强化两操质量，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。在行为规范方面具体做到：

（1）在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱；教室里要做到化、美化、艺术化；

（2）同学间团结友爱不打架骂人，推广礼貌用语与普通话；中队要引导队员开展有益身心健康的课间游戏和活动，丰富他们的课间生活，减少打闹、危险游戏等不文明行为的发生；

（3）提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、规范升旗仪式。坚持每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下的讲话，使学生受到一次又一次爱国教育。

3、开展“红领巾广播站”这一优良传统，有组织地安排广播员根据本期主题确定广播稿。

4、继续加强队员的法制、安全教育。通过讲座、观看记录片、广播、橱窗等途径逐步加强队员的法制意识和自我防范意识，增强队员的自我防范能力。

5、加强少先队文化建设。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、队礼、标志、呼号和礼仪的作用，加强少先队文化有形化建设。通过班级“文化阵地布置”、“黑板报比赛”、“小干部值日”、“行为规范监督”等机制，培养少年儿童自我学习、自我管理、自主开展活动，积极营造“我们是主人、我们要探求、我们要创造、我们要追求”的和谐校园文化。

6、继续发挥校值周生和班级流动红旗的作用。要求全体队员自主管理并服务他人，大队部加强对值周成员的管理，每个中队都选取小管理员，人人有岗位，人人有职责。

三、工作安排：

九月份：

1、各班制定本学期中队工作计划。

2、庆祝“教师节”，对学生进行尊师重教教育。

3、对学生进行常规训练。

4、提升少先队干部的能力。

5.一年级开展队前教育，发展新队员；三年级以上中队重温入队誓词

6.开展“行为意识和行为规范的养成”与“安全教育”的主题队会。

7、加强常规管理制度，做到认真，细致，负责。

十月份：

1、结合60周年，开展爱国主义教育。

2、开展建队60周年主题系列活动。(先进队干、队员表彰活动，镇授牌仪式，参观队部室及展板，观摩主题队会)

3.开展“祖国发展我成长”与“好书伴我行，智慧满人生”的主题队会。

出好一期国庆节主题板报。

十一月份：

1、开展安全教育系列活动。

2、开展主题中队会。

3、做好中队主题板报。

十二月份：

1、各中队开展“礼仪教育周”活动。

2、举行中队手抄报比赛。

3、各年级开展“礼仪”教育主题队会。

4.出好一期“礼仪”主题板报.

5、庆祝元旦。

一、二月份：

1、少先队工作总结。。

2、假前法纪安全教育活动。

3、制定寒假活动计划。

**学校少先队活动计划篇八**

隆重纪念建队61周年，以理想信念教育为核心，以社会主义荣辱观教育为主线，以学习、创造、奉献为主题，教育引导广大少先队员坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念；引导队员学习少先队的光荣历史和传统，促进少先队员健康成长，同时培养少先队员的爱国，爱乡，爱家情感；以实际行动贯彻落实各项任务，大力弘扬民族精神，立志做个了不起的中国人；激励教育广大少先队员听党的话，立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

做星星火炬下的好少年

xxxx年10月13日上午第三节课

1、红领巾45条；中队旗30面；大队旗1面（少先队大队部）

2、会标：庆祝中国少年先锋队建队xx周年

3、奖品：笔记本、奖状

4、音响：负责放国歌、队歌、退旗曲

**学校少先队活动计划篇九**

小学少先队广播站活动工作计划春季

“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和依托红色革命根据地发扬艰苦风斗精神围绕上级工作部署，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

（一）加强少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好小编辑和播音员，使得红领巾广播能够受到全校欢迎。

2. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3. 建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

（三）坚持不懈做好各项常规工作。（ ）

1. 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3. 抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

（四）、加强少先队理论研究。

1. 开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2. 开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

（五）、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

**学校少先队活动计划篇十**

以学校计划为指导思想，以服务广大师生为宗旨，以体验教育为基本途径，开展丰富多彩的社会实践活动，培养少先队员的创新精神和实践能力；不断提高师生的安全防范意识，切实加强学生思想道德品质和日常行为习惯的培养，进一步提升我校少先队的品位和特色。

一、完善各项安全制度，强化管理职责，加大教育强度，提高安全意识

1、根据有关法律和相关文件在本学期进行震演练和消防演练，将九月份定为安全教育月和行为习惯养成月，进一步完善学校防震预案、疏散图，召开师生防震演练教育大会，利用队会、黑板报、广播、校园网进行安全知识教育，提高广大师生的安全意识。

2、认真做好《安全日志》的填写工作，各处室要协调配合，思想重视，发现问题及时纠正和上报，要实事求是真实有效，最大限度地减少各类事故的发生。

3、加强课间操的管理制度，责任到人，由体育组负责安排各体育教师的具体岗位职责，包括每天的学生队伍的组织，各个楼道口的学生上下楼梯的安全，具体岗位由体育教研组长负责，各年级德育副主任在每天的课间操要对本年级的各个班做操情况进行登记，值周队员分工到各个年级，结果一并纳入到班主任的绩月考核。

4、要求队员做到5条标准——会背一首平安童谣；会一门自救自护本领；向一个同学宣传过安全知识；对家庭安全或校园安全提出一个建议等。

5、结合我校正在进行危房工程的改造，它给广大师生带来了一定的不便，各班主任要对学生进行安全知识教育，各班选拔五名责任心，有安全意识的队员担任小小安全监督员，发现安全隐患及时报告班主任或任课教师。经常教育队员做到不在建筑设施旁逗留、打闹；不攀越建筑设施，确保学生的生命安全和工程的顺利进行。

二、加强班主任队伍建设，严格落实绩效考核

1、不断提高自身素质，认真遵守校纪校规，组织全体教师填写师德承诺保证书。

2、召开各年级德育副主任、体育教师工作会议，明确职责，认真做好每次的记录（升旗、队会、课间操、安全、行为习惯）。每周一小结，一月一汇总，数据纳入班主任每月的绩效考核，做到真实、公平、公正，真正起到激励先进的作用。

3、学期末认真组织好教师师德评议，结果纳入教师期末考核。

三、常规工作扎实有效，不断推进队员的行为习惯的养成教育

1、升国旗。

坚持每周一升国旗和周末降国旗制度。由各年级的德育副主任专人负责，确定年级班级值周，并做到标准化、规范化。要求：学生安全准时到校；班主任按时跟班；穿校服戴领巾；队伍整齐；安全情况；做好每日的升旗日志记录。做到考评有依据。

2、值周检查

要求各年级德育副主任负责，协助班主任在值周时选拔十名品德好、组织能力强的队员值周。德育副主任要对其进行培训。做到；言行举止文明规范，见了老师要主动问好；协助值周领导搞好本周的上下学、课间操的记录，做到实事求是。对本周表现好的班级和存在问题及时公布，客观、真实地进行考核评比。

3、主题队会。

根据学校的实际，本学期实施隔周开队会的办法，为辅导员能自主开展班级工作提供平台。学校统一开队会由少先队统一按排主题。

学校领导及高低段各年级德育副主任交叉对每次队会的开展情况（活动备课、活动过程、活动效果）进行检查，并将其检查结果纳入年级的考核管理中。评比标准：1、队会主题鲜明、立意新颖；2、队会内容健康、贴近实际；3、队会形式新颖、生动活泼；

4、队会程序规范、衔接流畅。

在教师节开展感谢恩师“五个一”活动：召开一次以“献给教师的歌”为主题的中队会；制作一张“感谢师恩”小报或贺卡；组织队员为教师撰写一段贺词或一句谢语；举行一次有队员代表发言的国旗下讲话；号召队员真诚地向老师问好；并为老师送上一杯水。让课堂充满温馨，让校园洋溢喜庆，让老师享受幸福。

四、对大队委进行改选

1、充分发挥队员的自主能动性，在五六年级中竞选大队委机构。

2、建全各中队、小队干部机制。颁发中小干部标志，使其起到模范带头作用。

五、强化养成教育，提高德育实效

1、以素质教育和基础教育课程改革的中心任务为出发点，引导广大队员懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，使学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”，以促进教育内涵式发展。

2、学校将依据《公民道德建设实施纲要》的具体要求，以行为规范为切入口，狠抓养成教育。每天从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给队员、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。认真开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，建立中队“文明储蓄”等激励手段，激励学生自我约束，养成良好的行为习惯；追求学生日常管理精致化，要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草。

3、认真组织学生学习《小学生守则》、《学生一日常规》；

4、利用班队会开展文明礼仪教育，音乐教师在课堂上教学生唱文明礼仪歌曲。

六、具体安排：

略

**学校少先队活动计划篇十一**

“雏鹰争章”活动面向全体少先队员，人人可为，天天可为，打破了传统的单纯靠分数评价优劣的模式，成为衡量少年儿童综合素质的重要依据。各种奖章如同一根根纽带，把社会各方面的力量凝聚在一起，把校内和校外教育有机结合起来，为社会各方面关心支持素质教育提供了有效的载体。

以江泽民同志“自学、自理、自护、自强、自律，做社会主义事业的合格建设者和接班人”的题词精神为指导，从少年儿童的年龄特征出发，鼓励少年儿童从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功，从而提高少先队员的全面素质。

学校成立“雏鹰争章”活动工作领导小组；活动由大队辅导员李老师负责实施，各中队辅导员对所属中队负责。

1、见到长辈、朋友、同学主动问好，会正确使用基本的文明用语（您好、请、对不起、没关系、谢谢、再见）。

2、能够双手递接礼物。

3、遵守基本的文明规范，不随地吐痰、不乱扔垃圾、不大声喧哗。

4、知道日常餐桌礼仪。

二年级【勤学章】：

1、上课认真听讲，遵守纪律，不随便讲话。

2、积极回答老师提出的问题，正确率高。

3、按时认真完成老师布置的每一项作业。

三年级【劳动章】：

1、尊重别人的劳动和劳动成果，确立劳动光荣的意识。

2、积极参加公益劳动。

3、学会三项以前不会的劳动技能。

四年级【自护章】：

1、遵守交通法规，不攀越护栏、不闯红灯，过马路走人行横道线。

2、认识危险标志，远离危险区。

3、知道110、119、120等常用报警电话和求救方式。

4、知道煤气中毒、触电、雷击、烫伤、创伤等的预防和救护方法。

五年级【团结章】：

1、团结同学，主动帮助有缺陷、犯错误的同学。

2、帮助有困难的同学解决生活上或学习中的问题，对有损于团结同学的事，能指出并改正。

3、在活动中，充分体现出集体荣誉感，团结一心。

1、积极参加少先队组织的各种主题及社会实践活动，并在活动中积极发挥自身的作用。

2、活动中，能够按照大、中、小队的要求，合理承担工作任务，并为活动的组织与开展献计献策。

3、积极地承担“小辅导员”“社区小助理”等校园自主管理岗位工作，为营造学校健康向上的校园氛围做贡献。

【读书章】：

1．能较快地阅读完一篇短文，一本简易读物。

2．会选择适合自己阅读的有益书报杂志。

3．能列举出对自己有益的十本儿童读物，并摘录好的段落、语句。

以争章为载体，结合体验教育活动形式，人人参与此项活动，形成互动、联动、持续、健康发展的“雏鹰争章”活动良好局面。

1、定章：

各中队对照相应年级和学期的争章要求确定学期章目，并将相关章目争章标准细化为操作性强的具体要求,充分利用晨（中队）会、黑板报、手抄报广泛宣传、学习各章的内容和要求，有所侧重地分步实施。

2、争章：

争章尽可能与体验教育活动、各学科教育活动、兴趣小组活动和中队活动相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地辅导学生开展相关活动，协调各科教师为学生争章创造条件，学校将争章活动纳入班级考评系列之内。

3、考章：

（1）考评一般一学期不少于四次，要体现小型、灵活，强调简

便易行，重在激励。考评在中队辅导员的指导下，成立中队考评小组，设考评员和记录员，考评时应突出队员自主考评意识，群策群力完成考评工作。

（2）中队辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。并将队员获章情况及时记载到“雏鹰争章”记录表上，并及时上报大队部备案。

（3）、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

（4）大队部将定期对各中队的争章训练成果，记录、制作作品和相应的技能进行展示、宣传、评比表彰。

4、颁章：

基础章及特色章由中队组织颁章大会。对表现突出的学生，大队部将颁发“校园之星”奖章。

5、护章

教育队员珍爱自己所获得的基础奖章，并用这些奖章激励自己刻苦学习、努力实践，以获得更多的基础奖章。

1、重在参与，鼓励进取。以我校每年级队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动队员参与的积极性。

2、量化目标，灵活选择。每学期根据班级的教育重点，选择相应章目。

3、强调教育过程，注重意识培养。争章、考章过程中要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓

**学校少先队活动计划篇十二**

为庆祝中华人民共和国建国67周年、中国少年先锋队建队67周年，进一步加强对广大少先队员的思想引导，引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，激励教育他们爱祖国，爱人民，爱家乡的情感。展现广大少先队员在党的领导下与祖国共奋进，与时代同发展的风貌，引导队员学习少先队的光荣历史和传统，促进少先队员健康成长，大力弘扬民族精神，立志做个了不起的中国人;激励教育广大少先队员听党的话，立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，做共产主义事业的接班人。

“向国旗敬礼，为队旗添光彩”

20xx年10月8月-14日

大队部制定活动计划，做好宣传发动工作，并通过宣传栏等渠道让队员意识到开展这次活动的意义和内容。

(一)开展“向国旗敬礼迎少先队建队日”主题升旗仪式。广泛开展少先队员光荣感教育，让少先队员深切感受到自己是少先队的主人，珍爱红领巾，热爱少先队，引导少先队员以自己是少先队员而自豪，愿意为红领巾添光彩。

(二)开展“我向队旗敬个礼”活动。在校门花圃旁设立一面大队旗，在边上设一条敬礼线。每个队员进校时先要站在敬礼线上敬礼。“我向队旗敬个礼”是一项强化队员组织道德观念的常规性制度，它能使队员们走进校门时知道自己是一名光荣的少先队员，自觉遵守队组织的纪律，自觉服务，为队旗添光彩，从而培养学生的光荣感和责任感。

(三)开展二~六年级巨型横幅签名活动。横幅内容：“文明、守纪、乐学、进取，做合格的社会主义小公民。”

(四)开展观看“优秀党员”影片，誓言“永远跟党走”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找