# 2分钟单人主持稿(4篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-23

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。2分钟单人主持稿篇一主持人a...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**2分钟单人主持稿篇一**

主持人a：我国自古就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统。历史上广为传颂的就有孔融让梨、程门立雪等礼仪故事，到了今天，我们作为新世纪的接班人，文明礼貌依然是我们中学生必备的基本素质。那什么是文明礼仪呢？现在就让我们来了解一下…

（放映ppt“什么是礼仪？”同时主持人a念：礼仪礼仪，既有礼，又有仪，礼就是尊重，仪就是表达。简单地说，礼仪就是我们在人际交往中，待人接物的标准化做法。）

主持人b：是啊！讲文明就是要先懂得礼仪的原则，下面我们再去看看有哪些礼仪的原则呢？（放映ppt“礼仪的原则是什么？”主持人b念：同学们请看“礼仪四原则”，敬人的原则，就是要尊敬他人；自律的原则，就是要自我反省；适度的原则，就是说做事不能过了头；真诚的原则，就是说待人做事都要真心诚意。）

主持人a：对！凡事都有原则，文明礼仪也有她自身的原则！现在，相信大家对文明礼仪这个话题并不陌生，在平时生活中也会见到一些不文明的行为。那，同学们，你们知道为什么要讲礼仪吗？（停顿一下，目看全班）下面请大家看几段视频，想一想，评一评他们的行为是否文明礼貌，他们错在哪里？

（放映视频短片第一部《破坏公物》，放完后主持人b接着发言）

主持人b：刚才同学们看到的这种破坏公物的行为，在我们周围经常出现，同学们想一下自己是否也有过这样的行为呢？下面请大家以四人为一个小组，讨论一下短片中的行为，然后谈谈你们的感想。（类似方法每放完其他三部，就让同学讨论并举手点评）（放映顺序： 2。 《闯红灯》3《节约用水》4。《乱扔垃圾》）

附：动画名称及大致含义：

《破坏公物》——不可贪图方便，不可破坏公物。否则只会破坏美好景观。

《闯红灯》—— 要遵守交通规则，不能乱闯红灯。否则损失的不是时间，而是生命。

《节约用水》——要节约用水，不可随意浪费水资源。

《乱扔垃圾》&m≮≯dash;— 不可将垃圾乱仍，否则污染环境，还会伤到过路的行人。

主持人a：好！通过刚才的观看、讨论，相信同学们都对这些不良行为有了新的认识！那我们要如何做起，才算是文明礼仪呢？

主持人b：是啊，文明礼貌的道理同学们都知道，但做的时候，有些同学总会忽略了，不经意就作出了不文明的行为。我们要争做文明中学生，做文明的广州市民，现在让我们齐声朗读广州市民“十不”行为吧！

（打出ppt，全班同学一起朗读广州市民“十不”行为）

主持人a：好！现在我们都知道了要怎么做才是文明礼仪了吧！那同学们知道哪些文

明礼仪呢？下面就来检测一下吧…（放映ppt，主持人a念比赛规则）

进入答题环节：主持人相互合作，一个人放映ppt，一个人念题目，念完题目说开始

主持人b：好！抢答题完毕，下面进入附加题——“文明词汇大比拼”，看看哪个小组的同学能写出最多的有关文明礼仪的词语！每个小组的同学将想到的词语写在黑板上本小组的位置，每对一个加5分，限时3分钟。

（计时3分钟）

主持人a：时间到！好！请大家一起看看哪个小组写了最多呢？（一起统计分数）

主持人b：文明礼貌知识问答到此结束，接下来看一下每一组的成绩。得分最高的是第x组，也就是本次知识竞答的冠军小组。

主持人a：祝贺x组荣获此次答题冠军，待会班会结束后再进行颁奖仪式。

主持人b：嗯。刚刚同学们的表现都很不错，说明同学们都对文明礼仪的知识有一定的了解。那么在紧张的答题之后，接下来，我们来轻松一下，请欣赏同学们表演的小品——《招聘》，同学们在欣赏的同时，顺便思考一下为什么结果会不一样呢？

主持人a：好！看完小品之后，大家有什么感想呢？谁愿意分享一下他的想法呢？（让同学回答）

主持人b：嗯，虽然同样是大学生，但是一个心高气傲、目中无人，一个懂得文明礼貌，所以他们的应聘结果是不一样的！

主持人a：是的！从这个小品中我们可以看出文明礼仪是很重要的！那么接下来同学们分组进行问题讨论，想一想如果是你的话，你会怎么做呢？

（同学们讨论，然后请几位同学起来回答）

主持人b：看来，同学们都是有信心，也有能力做一个文明礼貌的中学生的。那从现在开始，我们大家一起努力，建设文明的初一（9班），好不好？（学生齐答）

主持人a、b：好！下面我们大家齐声朗读《中学生守则》，一起努力学习，做一个文明礼貌的中学生。（放映ppt“中学生守则”） “中学生守则”开始……

主持人a、b：好！希望大家将今天所学的知识用到实际生活中。同学们，让我们都做一个讲礼仪的文明人吧！本次主题班会到此结束！谢谢老师对我们的鼓励指导，下面大家用热烈的掌声欢送各位老师！

初一(9)班 “文明礼仪，伴我成长” 主题班会到此结束！进行颁奖仪式！

**2分钟单人主持稿篇二**

开场白：

迎着榕城飒爽的秋风，我们感叹于花的凋残、叶的零落，但一股新生的气息也在秋风中悄悄地酝酿。它是什么——它是文明礼仪之风，它从何而来——它来自我们的心里！中华上下五千年，文明礼仪之风穿破历史的陈旧腐朽吹来一股永恒的清新。是的，我们不该忘记中华民族的传统美德，这祖祖辈辈流传下的精神文化！我们，是福州人，正酝酿着是榕城里新生的气息。

今日，我们欢聚一堂，迎来高二2班“做文明有礼福州人”主题班会。同学们，让我们一起踏上这段文明礼仪之旅吧！

今天，我们将要展开一场激烈的文明礼仪知识竞赛，在座的五个小组的同学们你们准备好了吗？

在激烈的比赛开始之前，让我们先把目光转向遥远的古代，看看古人是怎样诠释“文明礼仪”的。当清正廉洁的“包青天大人”和才高八斗的公孙策遇上了福州三中的学生，将会发生什么呢？下面，请欣赏小品《公孙策的学礼之路》！

（小品表演）

看完这个幽默的小品，我们今天的知识竞赛就要开始了。首先，我来介绍一下今天参赛的队伍：红队，橙队，黄队，绿队，还有我们的蓝队！大家掌声欢迎他们！

马上，我们进入今天的第一环节——文明你我知。

比赛规则：每组将要回答三道题，以选择题或问答题的形式，选手需进行快速回答，每题限时5秒钟，答对一题加20分，答错不扣分。

好，红队同学，请听题。（大屏幕ppt上同步显示）……

好的，经过第一环节的比拼，我们来看一下各队的得分情况。红队……第一环节后暂列第一的队伍是……

我们的比赛才刚刚开始，各个队伍继续加油！下面，让我们轻松一下，听听林韵，雨婷和嘉勤为我们带来的文明礼仪诗朗诵。看！她们来了！

（朗诵表演）

感谢她们为我们带来的精彩表演！

听完这段精彩的朗诵，我们又将回到紧张的比赛中了。下面，进入我们的第二环节：文明礼仪在行动。

比赛规则：根据题目所给的情景设定，表现或续演一个场景，每组派出两名队员进行演绎，限时2分钟，然后由其他四组根据该小组的表现情况进行评分，每小组可给1—5分，满分20分。

好，红队同学，请听题。（大屏幕ppt上同步显示）……

这一环节结束后，比分又有了新的变化。现在让我们看一下各组的得分情况。……

两个环节结束后，比分暂时落后的队伍不要灰心，一会儿还有第三环节在等待着你们，继续加油！

现在，我要告诉大家一个好消息， “陈仰老师”也参加了我们这次班会，一会儿，他将为我们带来一堂不同寻常的政治课。听——上课铃声响了！

（小品表演）

这一次，黄旭同学可是过了一把老师瘾，大家对他的课堂还满不满意啊！

一段轻松诙谐的情景剧之后，各个队伍又将投入到紧张的比赛之中了，这是最后一个环节，领先的队伍也不能松懈，之前落后的队伍要抓紧机会。

下面，进入我们的第三环节——文明礼仪你我猜。

比赛规则：每组派出4名同学参加，2人面向大屏幕，用肢体动作或语言描述屏幕中显示出的词语，但不能说出词中所含字，否则本词不得分；另外2人背对大屏幕猜词，每组有2分钟的时间，猜对一题10分，猜出词数最多者胜出。

这一环节之后我们来看一下分数排名情况。……

那么我们今天的优胜队伍就是——

让我们用掌声欢迎x队成员上台领奖。……

让我们再次祝贺x队同学！

各队同学都在今天的比赛中有着良好的表现，让我们给场上所有的队伍热烈的掌声。

传承美德，诵读经典。文明礼仪之风，由古至今，从未消失。身为一个福州人，身为一个三中人，让我们呼唤文明礼仪的传统风尚，让我们行动起来，从我做起，从身边做起！最后，让我们齐诵《弟子规》（总序、入则孝、出则悌），再次感受新鲜的文明礼仪之风！

下面，有请班主任邹友军老师为此次班会做一个总结，大家掌声欢迎！

**2分钟单人主持稿篇三**

女：尊敬的各位领导

男：亲爱的兄弟姐妹们

合：大家上午好！

（开场白：）

女：五月这样春意盎然的季节，五月这样春潮澎湃的季节，五月这样播种希望的。季节，五月更这样我们泰丰公司扭亏为盈转变生产形式的一个月。

男：在广大干部员工的共同努力下，4月27日泰丰公司多肽尿素已实现顺利下线，目前的生产形式已明显好转。

女：为了保持目前良好的生产形式，为了增强广大干部员工的爱岗敬业意识，激发广大干部员工挖潜增效、提产降耗的主观能动性，使大家在严峻的市场形势下，依然能够保持昂扬斗志和饱满的工作热情。公司组织了本次以“爱岗敬业我为泰丰作贡献”为主题的演讲比赛。

男：接下来，请允许我介绍参加本次活动的领导和评委，他们分别这样男：为了保证比赛的公平性，接下来我们要抽取一名现场观众作为本次比赛的评委。

女：大家看到我手里拿的吉祥物了吗待会我会现场抛吉祥物，谁能抢到这个吉祥物谁就这样今天的现场幸运评委。好的，那我现在要开始抛吉祥物了。（抛吉祥物）

请问这样哪位这么幸运

好的，祝贺您，请您上台

请您做一下简单的自我介绍好吗

（自我介绍）

我现在要代表各部门问您一个很严肃的问题，您要给大家一个保证啊您知道吗，您手里的这一票这样很关键的，在座的每一个部长都多想能当这个评委埃可惜他们已经没这个机会了，那请问您能保证做到公平公正吗给大家表个态好吗

（回答问题）

好的，大家也都听到了他的表态了，我相信他一定能做好今天的评委的。再次祝贺您，请您前排就坐。

男：感谢各位领导和评委的倾情参与！（掌声）同时，也要感谢给予本次比赛大力支持的公司领导和辛勤筹备本次活动的相关部门。（掌声）最后，还要把掌声送给即将上场的14位参赛选手。他们将满怀最真挚的情感，用最优美的语言，表达他们对自己岗位的热爱和为台风做贡献的决心。（掌声）

女：下面有请张满银张总为我们宣读本次比赛的评分标准及评分方法，大家掌声欢迎！（掌声）

男：感谢张总。现在我宣布本次演讲比赛正式开始。首先上场的这样1号选手，来自 的 ，她演讲的题目这样 ，请2号选手准备。请计时员报时。

请评委给1号选手打分。接下来请2号选手上台演讲，她这样来自 的 ，她演讲的题目这样 ，请3号选手准备。

请计时员报时，请评委给2号选手打分。下面，我宣读1号选手的成绩：去掉一个最高分 ，去掉一个最低分 ，1号选手的最后总分这样。

**2分钟单人主持稿篇四**

a：六月、江畔的微风情深意暖，校园涌动的花海流溢飘香。

b：六月、想起毕业带来的奔忙，满怀即将失去的无限感伤。

c：六月、拾起曾经蕴藏的过往，体味相伴四年的欢欣成长。

d：六月、让你我懂得了珍惜，珍惜在校的每一段岁月流光。

a：毕业，是一沉重的动词，行动里带着眷恋与不舍。

b：毕业，是一难忘的名词，话语里带着心酸与苦涩。

c：毕业，是一流泪的形容词，不可或缺但又不能推辞。

d：毕业，是个遗憾的副词，历练成长却又让生活充实。

a：四年前，大家相遇相知，温暖胸膛、怀揣梦想。

b：四年里，大家共同努力，激越青春、欢乐成长。

c：四年后，即将天各一方，各自打造梦想的天堂。

d：朋友们，不要让泪水打湿容颜，火热激情即将绽放当晚，让我们的心于空中翱翔，在青春的蓬勃下生长，在岁月流光中温暖启航。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找