# 中小学教师师德师风的自我评价范文

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-24

*教师是作为学生们楷模存在的，学生会学习教师的很多东西，师德师风能让教师时时影响到自己学生，下面由小编为大家精心收集的中小学教师师德师风自我评价范文，供大家参考~ 中小学教师师德师风自我评价范文【一】 在这一学年度的工作中，我能够贯彻国...*

教师是作为学生们楷模存在的，学生会学习教师的很多东西，师德师风能让教师时时影响到自己学生，下面由小编为大家精心收集的中小学教师师德师风自我评价范文，供大家参考~

中小学教师师德师风自我评价范文【一】

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。 教师年度个人述职报告

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的要我学转化为主动的我要学，变学会为会学。我要学、学会与我要学并学会都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

中小学教师师德师风自我评价范文【二】

教师是个神圣的职业。陶行知先生说：学高为师，德高为范。说的是作为教师，不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的关键。随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。 所以，我们教师，在搞好教学的同时，要转变教育观念，重德为师，对学生进行思想教育，品格教育。使学生欲成才，先成人。

关心国家大事，积极参加学校组织的政治学习。牢记教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。 参加工作十余年，我始终以教书育人为宗旨，以培养学生的综合能力为目标，有意式的将德育渗透到自己的语文教学当中，并以自己的人格魅力引领学生健康成长。

我是一个有责任心的教师。教书是一门艺术，如果愿意去钻研，可以消耗你很多的时间与精力。为了上好一堂课，我经常翻阅大量资料，精心设计每个环节;为了让学生有属于自己的时间与空间，我布置的作业少而精，而且所有学生的作业，我都有认真批改。

本人能时时处处严格要求自己，热爱本职工作，坚持学习教育教学理论，认真学习相关业务知识。积极支持领导工作，服从领导安排，维护领导声誉。顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。

我是一个力求上进的教师。为了适应新课改，我多次外出学习，多次翻阅《课程标准》，多次钻研新教材，进行课题研究，并自己学会制作课件，和开设教学博客，与网络上的同仁，共同探讨教材教法。

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。工作中，注意团结协作，乐于助人。我觉得，作为教师，应该为人师表，身体力行，应该严格要求自己。除了做家务、健身之外，就是上上网、浏览文学网站、研究教学，或者写点东西，玩玩博客。

四、存在问题师德自我评价本职工作不够扎实。 第一、爱学生，但与学生面对面交流不够。因为住在校外，加上没有担任班主任，我与学生坐下来谈心的机会很少，对学生的思想动态、兴趣爱好、个性特征等了解不够。俗话说教不严，师之惰，由于本人性格温和，所以学生不是很畏惧，有时在课堂教学中存在管理不严的情况，自然课堂效果也不是很好。甚至有时有任其自然的松懈思想。当然最主要还是主观思想在作怪，只要以公心去对待工作，没有解决不了的问题。

第二、嘴上常说眼里没有差生，但事实上关注最多的还是优生。对个别不求上进的差生，缺乏足够的耐心，因而使得差生更加自暴自弃。

第三、教学认真，但管理学生方面，力度不够。老不交作业的学生，没有惩罚;由于班上人数太多，抓落实不够;有时候放假，看到别的任课教师拼命发试卷，我就不忍心再发了，怕学生累着;用学生的话说：杨老师有时候心太软。

通过以上反思，我已经认识到自己的不足。在今后的教学工作中，我会更加严格要求，也严格要求学生。具体做到以下几点：

1、 既关注教师的教，也关注学生的学，积极参与高效课堂改革，尽量遵循先学后教，当场训练的原则，走近学生心灵，多与学生进行心灵对话。

2、充分发挥班干部与小组长的作用，让学生协助自己落实每一次作业，对学生赏罚严明，鼓励为主。

3、坚持以人为本，以德立教。在搞好自己的常规教学的同时，继续扶持，帮助我校青年教师，提高业务水平，尽快成为学校的教学骨干。

其实，我们教师的事业，就是叶的事业。我爱教师这个职业，愿意做一枚四季常青的叶子，一直谦逊地专心地垂着绿荫

中小学教师师德师风自我评价范文【三】

对于师德，我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1。爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

4.以身作则、为人师表是师德的人格力量

5.终身学习、不断进取是师德的升华

对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

一，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四，关心、帮助后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

六，纪律方面，虽然我每天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

如何加强师德修养?我认为可以从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立育人先做人，正人先正己的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立学校无小事，事事都育人;教师无小节，处处作表率的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、积极调整心态，明确自身的责、权、义，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自己首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之,我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生----祖国的花朵;三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：世界上只有一种教育爱的教育。身为教师对每一个孩子都要做到捧着一颗心来，不带半根草去的境地，永远做爱的播撒者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找