# 2024年班级主题班会方案1000题(9篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-27

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。班级主题班会方案1000题篇一1、让幼儿了解元旦...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**班级主题班会方案1000题篇一**

1、让幼儿了解元旦节的由来，通过本次元旦节亲子活动增进幼儿园和家长之间的联系。

2、本次元旦节亲子活动意促进家长和教师、幼儿和家长、幼儿和幼儿之间的互动和游戏，增进彼此之间的感情。

3、幼儿乐意和同伴以及家长一起参加表演活动和游戏活动。

4、家长和幼儿一起体验本次元旦节活动带来迎接新年新气象的愉快。

1、幼儿园庆祝元旦节活动的场地布置

2、元旦节联欢会上的自助食物

3、现场的音乐准备

4、气球道具

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、元旦节小礼物

1、幼儿园园长上台讲话：

光阴似箭，在不知不觉中，我们又送走了一年。这一年里，孩子们在幼儿园收获成长，老师们在幼儿园兢兢业业，不断突破；幼儿园也在这一年里累积了更多的经验，在明年将最好的一面展现给各位家长和孩子。为了迎接新的一年，本次幼儿园举办了庆元旦亲子活动，让更多的家长参与其中，感受和体验元旦节亲子活动带来的快乐。

2、幼儿园庆元旦集体表演

（1）请欣赏中班带来诗歌朗诵《比大小》；

（2）请舞蹈班小朋友带来舞蹈《大树和小鸟》；

（3）请欣赏歌舞表演《洗脚》。

3、元旦节亲子游戏

（1）《我为爸爸妈妈剥桔子》

每一名幼儿到篮子里面拿出一个橘子，来到爸爸妈妈的跟前自己剥橘子给爸爸妈妈吃；

（2）《运皮球》

每五组家长和幼儿面对面，幼儿站在爸爸的脚上，将皮球放在两个人的中间，一起运到终点的大篮子里面。

（3）《勺子搬豆豆》

每五个幼儿一组比赛，用勺子舀花生，运到终点处爸爸妈妈那里，最后清点看看哪位幼儿运的花生最多。

（4）《赶小猪》

幼儿和妈妈一起，手持小棒，将地上的彩球赶到门洞处。

（5）《救小动物回家》

幼儿双脚齐跳进入呼啦圈，一个一个跳完之后在终点拿起一个小动物玩具，最后原路返回送小动物回家。

（6）《谁是你的宝贝》

教师请出十名家长为一组，将家长们的而眼睛都蒙好，再请来自己的宝宝，间隔三米远，家长在原地转三圈之后，凭感觉去摸自己的孩子，摸到自己宝贝之后摘掉蒙眼布，看看这是不是你的宝贝，摸对了有奖品，摸错了来继续游戏。

教师带领幼儿以及家长齐唱歌曲《新年好》，在离园的时候发放元旦节礼物。

**班级主题班会方案1000题篇二**

(同学发言)

甲：虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。爸爸妈妈在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，当我们们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当我们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日?

2、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

3、你爸爸今年多少岁?属什么的?

4、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

5、你父亲喜欢吃的菜是?

………

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

老师：希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人

甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

(同学发言)

乙：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢?同学发言。

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束!”

活动反馈：通过这一次感恩节主题活动，家长反映，孩子们好像似乎一下子长大了。这样看来，对学生进行这样的主题活动是很有必要的。

**班级主题班会方案1000题篇三**

玩法：这个游戏适合多人参与，越多人玩就会越刺激，气氛越活跃。先让学生围成一个大圈，由于课室的大小的限制，学生人数较多的情况下，可以采取分组的形式进行，可以考虑十人一组。

“蒙罗丽莎芭蕉树”是三个不同的口令，其相对应的也是不同的动作。

被喊道“蒙罗”的人，不用做任何动作，直接可以对着另外一个人喊任何的口令。被喊道“丽莎”的人，要侧身微笑，两手相合，而他左右两边的人就需要张开两手，围着“丽莎”作出画框的动作。

被喊道“芭蕉树”的人，两手相合摆在头的上方，左右两人，也要两手相合，分别伸向左、右两方，扮成向左右伸展的树枝。

过程：首先每一组学生a向学生b喊“蒙罗”，b向c喊“丽莎”，c和左右的同学作出相应的动作以后，向d喊“芭蕉树”，d做出相应的动作，继续向其他同学喊出其他的指令。凡有人做错动作，游戏就要重新开始。

（通过这个游戏，有助于学生在快乐中学会合作，同时在游戏中发展友谊，在不知不觉中感受到班级是一个快乐的团队，从而加强班级的凝聚力。）

**班级主题班会方案1000题篇四**

夏季炎热，中小学生因游泳或玩耍戏水而溺水身亡，历年来都是中小学生非正常死亡的一个突出问题。虽然事故发生都是在校外或节假日期间，但也暴露出了防范措施不到位和有关学校在中小学生安全教育、自我防范以及家庭教育缺少配合等方面存在着薄弱环节。当前夏季即将来临，天气渐暖，更要加强“平安校园”建设，切实有效预防中小学生溺水事故的发生。

1、结合生活中经常遇到的情况，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水;

2、收集有关防溺水事故发生的资料;以及夏季游泳溺水自救方略资料。

3、多媒体课件。

(教师讲述近期发生在我们身边的一起溺水死亡事故。)

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失? 此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来上一节“珍爱生命，预防溺水”主题班队会。(板书课题)

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

1、指名谈谈自己搜集到的游泳中发生的意外事故。

讨论：

他为什么会丢了性命?

小结：

溺水原因主要有以下几种：

(1)不会游泳;

(2)游泳时间过长，疲劳过度;

(3)在水中突发病尤其是心脏病;

(4)盲目游入深水漩涡。

因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生必须做到“五不”：

(1)在上、放学途中不擅自下水游泳。

(2)不在无家长或老师的带领下私自下水游泳。

(3)不擅自与同学结伴游泳。

(4)不到无安全保障的水域游泳。

(5)不熟悉的江溪池塘不去。(当然，也不能到河塘捞鱼摸虾。)

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

情景一：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

情景二 ：

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到x，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为x，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

情景三：

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做x次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

防溺水七字歌

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

防溺水安全三字经(二)

炎夏至 热的慌 欲下水 寻清凉

不得法 死或伤 怜父母 悲欲绝

惜家庭 人破亡 痛祖辈 发苍苍

勿下水 记心上 何时地 不可忘

每个同学在《xx镇第x小学防溺水“五不” 承诺书》上签名。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧!在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班队活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全!

**班级主题班会方案1000题篇五**

老师：嗯，很好，大家都说出的自己的看法，一个班级的发展，主要的就是依靠强大的凝聚力作为后盾。凝聚力是指团队对成员的吸引力，成员对团队的向心力，以及团队成员之间的相互吸引。大家刚刚谈到的都是自己真实的想法，下面我们一起来玩游戏，让大家在参与游戏的过程中，体验感受一下班级凝聚力需要什么。

（投影）游戏一：串名字游戏

游戏方法：小组成员站成一排，从第一名同学自我介绍（学号、姓名：“我是××号的×××”），第二名同学接着介绍（我是×××后面的×××），第三名同学介绍：我是×××后面的×××的后面的×××，依次下去……，最后介绍的一名同学要将前面所有同学的名字、单位复述一遍。（此游戏使同学们在笑声中增进对彼此的了解）

（投影）游戏二：猜猜你是谁？

游戏方法：

每一位同学用一张纸写上自己的特征（可以是外貌特征，也可以是性格特征等）

2.收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一个同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

（投影）游戏三：衔纸杯传水

游戏方法：六人一组，一组男生一组女生，分二组同时进行比赛。老师将水倒入第一名同学所衔的纸杯内，第一个同学衔着杯子将水倒入第二个同学所衔杯子……一个个传递至下一个人的纸杯内，最后一人的纸杯内的水倒入讲台上的小杯中，看哪一队杯内的水多，则获胜。

老师：好了，这个游戏我们就玩到这里，看台下都笑倒一片，其实在这个游戏的过程中，大家已经在体验什么是齐心协力了，大家为着同一个目标，相互配合，投入执着地完成自己分担到的任务，使得整个团队可以在最后共同把任务完成。三个游戏其实就是告诉大家增进凝聚力需要什么。

**班级主题班会方案1000题篇六**

为了丰富公司工作人员和家属们的业余文化生活，促进交流，使大家开开心心，快快乐乐渡过一个难忘美好的20xx年元旦，建议公司组织一系列的迎元旦活动，具体的活动如下：

xxxx年12月31日中午12：00---17:30

（定场地较大的`场所进行，会餐除外）

全体工作人员及家属

（一）、举行公司元旦团拜会

由公司领导致辞，团拜会结束后，进行团圆大会餐。

（二）、派送家属慰问金

在大会餐进行的过程中，由公司给工作人员家属（1位）派送慰问金（200元/人）。

（一）、部门组合团队游戏：

1、你来比划，我来猜

每个部门选出2人，游戏以两人为单位。先自由选择题目的类别（成语、水果、体育器材、学习用具、电器、食品、日常用品等）。一人看词语，一人比划，由他的搭档猜出比划者比划的是什么词语。限时一分钟，一组10题，答对题最多者获胜。

游戏规则：①主持人在桌子后面出示题目，表演者正对着主持人看题目，猜词语者背对着桌子，不能看题，否则该词语算弃权；②表演者对于难表演的词语，可喊“过”，直接进入下一题；（3）表演者可通过语言、行动等各种方式表演，但说的话中不能含有该题目中的任何一字或相同读音，否则该题视为弃权；（4）旁人不能提示，否则也视为弃权。

2、齐家抬一杆：每组选出5名队员，面对观众站成一排，主持人将一条杆子横放前面，每人伸出一根食指支撑杆子，不许用手勾，手指不得离开杆子，手指离杆算违规，重新再来，手指离杆两次或杆子掉地任务失败，主持人放手后进行计时，撑住杆子时间越久的小组得奖。

3、三心二意数豆子：主持人随机抓取一把豆子，一组选出两名队员，一个提问题，另一个边数豆子边回答问题，在规定的时间内数完豆子和问完所有的问题。

（二）、打擂台游戏

1、猜码：

（1）比赛方法、规则：采用淘汰赛分组进行比赛，每3人为一组；3局2胜出线，前2名积分高者晋级。

（2）奖励方法：奖前8名，分别为100元、90元、80元、70元、60元、50元、40元、30元。

2、色盅：

（1）比赛方法、规则：“色盅”分组进行淘汰赛，每2人为一组，比赛的2为选手对摇10次，胜局超过5次的晋级。

（2）奖励方法：奖前7名，分别为分别为100元、80元、70元、60元、50元、40元、30元。

（三）、个人自由组合游戏

1、夹玻珠（勋章值：2枚）

游戏者手执一双筷子向盘中夹珠子，在指定的时间内（一分钟），夹起十五个得奖。

2、飞镖（勋章值：4枚）

每人一次投3镖，20环以上得奖。

3、吹硬币（勋章值：5枚）

一分钟吹翻15枚5分钱硬币，必须把硬币的另一面吹翻过来，达到得奖。

4、套鸭子

每人套6次，根据套中距离远近给予饮料、啤酒、工艺品、活鸭等等不同的奖励。（套活鸭必须完全套中脖子）

各种奖品对应一定的勋章值，通过收集以上项目所得勋章兑取奖品，除了游戏项目（4）套鸭子外。奖品有饼干、糖果、饮料、巧克力、酱油、鸡精、牙膏、香皂、洗衣粉、洗洁净、小相册等。

分两组进行，一组是成人组，一组是少年儿童组。每人按预先确定的号码顺序先后进行抽奖。成人组的奖品设一、二、三等奖，奖品是现金（或是小家电），少年组的奖品是大礼包。

**班级主题班会方案1000题篇七**

为了丰富公司员工和家属们的业余文化生活，促进交流，使大家开开心心，快快乐乐渡过一个难忘美好的20\_\_年元旦，建议公司组织一系列的迎元旦活动，具体的活动如下：

活动时间：20\_\_年12月31日中午12：00-17:30

活动地点：(定场地较大的场所进行，会餐除外)

参与活动人员：全体员工及家属

活动内容：

(一)、举行公司元旦团拜会

由公司领导致辞，团拜会结束后，进行团圆大会餐。

(二)、派送家属慰问金

在大会餐进行的过程中，由公司给员工家属(1位)派送慰问金(200元/人)。

(一)、部门组合团队游戏：

1、你来比划，我来猜

每个部门选出2人，游戏以两人为单位。先自由选择题目的类别(成语、水果、体育器材、学习用具、电器、食品、日常用品等)。一人看词语，一人比划，由他的搭档猜出比划者比划的是什么词语。限时一分钟，一组10题，答对题最多者获胜。

游戏规则：

①主持人在桌子后面出示题目，表演者正对着主持人 看题目，猜词语者背对着桌子，不能看题，否则该词语算弃权;

②表演者对于难表演的词语，可喊“过”，直接进入下一题;

(3)表演者可通过语言、行动等各种方式表演，但说的话中不能含有该题目中的任何一字或相同读音，否则该题视为弃权;

(4)旁人不能提示，否则也视为弃权。

2、齐家抬一杆：每组选出5名队员，面对观众站成一排，主持人将一条杆子横放前面，每人伸出一根食指支撑杆子，不许用手勾，手指不得离开杆子，手指离杆算违规，重新再来，手指离杆两次或杆子掉地任务失败，主持人放手后进行计时，撑住杆子时间越久的小组得奖。

3、三心二意数豆子：主持人随机抓取一把豆子，一组选出两名

队员，一个提问题，另一个边数豆子边回答问题，在规定的时间内数完豆子和问完所有的问题。

(二)、打擂台游戏

1、 猜码：

一组;3局2胜出线，前2名积分高者晋级。

(2)奖励方法：奖前8名，分别为100元、90元、80元、70元、60元、50元、40元、30元。

2、色盅：

(1)比赛方法、规则：“色盅”分组进行淘汰赛，每2人为一组，比赛的2为选手对摇10次，胜局超过5次的晋级。

(2)奖励方法：奖前7名，分别为分别为100元、80元、70元、60元、50元、40元、30元。

1、夹玻珠 (勋章值：2枚)

游戏者手执一双筷子向盘中夹珠子，在指定的时间内(一分钟)，

夹起十五个得奖。

2、飞镖(勋章值：4枚)

每人一次投3镖，20环以上得奖。

3、吹硬币(勋章值：5枚) (1)比赛方法、规则：采用淘汰赛分组进行比赛，每3人为一组。

(三)、个人自由组合游戏

一分钟吹翻15枚5分钱硬币，必须把硬币的另一面吹翻过来，达到得奖。

4、套鸭子

每人套6次，根据套中距离远近给予饮料、啤酒、工艺品、活鸭等等不同的奖励。(套活鸭必须完全套中脖子)

各种奖品对应一定的勋章值，通过收集以上项目所得勋章兑取奖品，除了游戏项目(4)套鸭子外。奖品有饼干、糖果、饮料、巧克力、酱油、鸡精、牙膏、香皂、洗衣粉、洗洁净、小相册等。

分两组进行，一组是成人组，一组是少年儿童组。每人按预先确定 的号码顺序先后进行抽奖。成人组的奖品设一、二、三等奖，奖品是现金(或是小家电)，少年组的奖品是大礼包。

**班级主题班会方案1000题篇八**

为了丰富公司员工和家属们的业余文化生活，促进交流，使大家开开心心，快快乐乐渡过一个难忘美好的2024年元旦，建议公司组织一系列的迎元旦活动，具体的活动如下：

活动时间：2024年12月31日中午12：00---19:30

活动地点：(定场地较大的场所进行，会餐除外)

参与活动人员：全体员工及家属

活动内容：

(一)、举行公司元旦团拜会

由公司领导致辞，团拜会结束后，进行团圆大会餐。

(二)、派送家属慰问金

在大会餐进行的过程中，由公司给员工家属(1位)派送慰问金(200元/人)。

(一)、部门组合团队游戏：

1、你来比划，我来猜

每个部门选出2人，游戏以两人为单位。先自由选择题目的类别(成语、水果、体育器材、学习用具、电器、食品、日常用品等)。一人看词语，一人比划，由他的搭档猜出比划者比划的是什么词语。一分钟，一组10题，答对题最多者获胜。

游戏规则：①主持人在桌子后面出示题目，表演者正对着主持人看题目，猜词语者背对着桌子，不能看题，否则该词语算弃权;②表演者对于难表演的词语，可喊“过”，直接进入下一题;(3)表演者可通过语言、行动等各种方式表演，但说的话中不能含有该题目中的任何一字或

相同读音，否则该题视为弃权;(4)旁人不能提示，否则也视为弃权。

2、齐家抬一杆：每组选出5名队员，面对观众站成一排，主持人将一条杆子横放前面，每人伸出一根食指支撑杆子，不许用手勾，手指不得离开杆子，手指离杆算违规，重新再来，手指离杆两次或杆子掉地任务失败，主持人放手后进行计时，撑住杆子时间越久的小组得奖。

3、三心二意数豆子：主持人随机抓取一把豆子，一组选出两名

队员，一个提问题，另一个边数豆子边回答问题，在规定的时间内数完豆子和问完所有的问题。

(二)、打擂台游戏

1、猜码：

一组;3局2胜出线，前2名积分高者晋级。

(2)奖励方法：奖前8名，分别为100元、90元、80元、70元、60元、50元、40元、30元。

2、色盅：

(1)比赛方法、规则：“色盅”分组进行淘汰赛，每2人为一组，比赛的2为选手对摇10次，胜局超过5次的晋级。

(2)奖励方法：奖前7名，分别为分别为100元、80元、70元、60元、50元、40元、30元。

1、夹玻珠(勋章值：2枚)

游戏者手执一双筷子向盘中夹珠子，在指定的时间内(一分钟)，

夹起十五个得奖。

2、飞镖(勋章值：4枚)

每人一次投3镖，20环以上得奖。

3、吹硬币(勋章值：5枚)(1)比赛方法、规则：采用淘汰赛分组进行比赛，每3人为(三)、个人自由组合游戏

一分钟吹翻15枚5分钱硬币，必须把硬币的另一面吹翻过来，达到得奖。

4、套鸭子

每人套6次，根据套中距离远近给予饮料、啤酒、工艺品、活鸭等等不同的奖励。(套活鸭必须完全套中脖子)

各种奖品对应一定的勋章值，通过收集以上项目所得勋章兑取奖品，除了游戏项目(4)套鸭子外。奖品有饼干、糖果、饮料、巧克力、酱油、鸡精、牙膏、香皂、洗衣粉、洗洁净、小相册等。

分两组进行，一组是成人组，一组是少年儿童组。每人按预先确定的号码顺序先后进行抽奖。成人组的奖品设一、二、三等奖，奖品是现金(或是小家电)，少年组的奖品是大礼包。

**班级主题班会方案1000题篇九**

老师或主持人：为了让我们这个班级更加的融洽，更加的团结，下面，希望同学们都能够好好地享受游戏的快乐，好好地彼此了解。

在进行本次班会课之前，先让学生找好一个比较熟悉自己的拍档组好队。

玩法：主持人先抽出三个学生以及他们事先已经找好的拍档，三名学生面对全班同学，他们的拍档要求面对黑板。然后主持人发问，三位学生作为问题设置的对象，他们的拍档要根据对该访问对象的了解，在黑板上写出答案，待主持人要求停止答题时，三名学生要分别说出自己的答案，然后与自己的拍档给出的答案相对照，答案完全一致或者基本相似可以得分，每一轮游戏将会设置三个问题，最后选出最有默契的组合，颁发奖状。

本游戏计划进行4轮，可按游戏的进度有所增减。

为保证游戏的公正性，每一轮的问题都不得重复，以下是游戏问题：

1.他/她的是生日是几月几号？

2.他/她的绰号是什么？如果没有的话，可以写“无”。

3.他/她的口头禅是什么？如果没有的话，可以写“无”。

4.他/她最喜欢的颜色是什么？如果没有的话，可以写“无”。

5.他/她有没有最喜欢的歌手呢？有的请直接写出歌手的名字，没有的可以写“无”。

6.他/她是坐在教室的第几列，第几排呢？以黑板为正前方，从左到右开始数。

7.他/她的家庭电话是多少呢？

8.他/她的优点是什么？

9.他/她的缺点是什么？

10.他/她最喜欢的科目是？

11.他/她最不喜欢的科目是？

12.他/她哪一科的成绩比较好？

13.他/她有什么特长？

14.他/她平时有什么兴趣爱好？

15.他/她平时喜欢什么运动？

（通过对这个游戏，有助于这些来自各校、初来乍到的学生加深彼此的了解与沟通，为建立深厚的情谊先打下一个基础。）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找