# 2024年高三班主任年度工作总结 幼儿园班主任年度工作总结(5篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-31

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高三班主任年度工作总结 幼儿园班主任年度工作总结篇一**

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐\_\_年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

高三班主任年度工作总结 幼儿园班主任年度工作总结篇二

这学期，我接任了六年级(1)班的语文与班主任工作。说实话，这对于初出茅庐班主任的我来说实在是一次很大的挑战。值得庆幸的是曹如景老师能和我一起分担班里的很多事，还有很多的班主任也都给予了我很大的帮助，尤其是杜梅芹、王淑君、宋桂敏、石凤玲、丁玉玲老师，当我打退堂鼓的时候，是她们给了我精神上的鼓舞，在这里我要向她们致以深深的谢意!

面对这样的一群自由散漫的淘气包，有时候真是束手无策。为了震慑住他们，我不得不严厉，试着做一名“狠”老师。一旦发现有违反纪律的同学，我会狠狠地瞪他，有时我还会声色俱厉的说：“你不要惹急我，惹恼了看我会怎么收拾你!”也就是吓唬吓唬他们，咱们做老师又能怎么着他们呢?其实学生真正怕的还是家长，有的家长真打，家长打孩子可以没有什么后顾之忧。所以我发现哪个淘气包又犯错了，就会借助家长的威严，我会立马掏出手机，装出要给他家长打电话的样子，他很快就会向你求情：“老师，俺不敢了，求求你别打电话了!”他服软了也就达到目的了。总之从眼神、语气到动作都得“狠”。现将本学期的班级工作总结以下几点：

一、抓好班级管理

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。我认为一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，这样才能为专心学习打好基础。可是，这个班的学生特别自由散漫，有一个叫张亚仲的同学有逃课的习惯，想来就来，想不来就不来;还有的家长因为自己有事，这一天没法管孩子，也不让孩子到校学习。针对这种情况，我认为管好班级首先要狠抓常规训练，制定班级各项制度，尤其是请假制度。如果实在有病不能到校学习，必须由家长到校或电话请假。从那以后，张亚忠再也没有无故不来上课过，其他同学也变得守纪律了。

二、管好班级“关键”人物

人们常说：“射人先射马，擒贼先擒王”。这个班班风非常差，有个叫赵瑞的男同学是班里的“首领”，他经常对其他同学拳打脚踢，同学们都很怕他，然而对他的行为敢怒不敢言。我了解到这种情况后，决定从赵瑞入手，通过“驯服”这个小首领，进而管好这个班。赵瑞是班里的卫生委员，他很看重这个“官衔”，我顺势教育他：“你是班里的干部，各项工作都得起好的带头作用，你要努力使自己成为优秀生，咱班哪能用学困生当班干部呢?”通过职责来约束他的行为，鞭策他进步和向上，一学期以来，我感觉他收敛了许多。

三、做好与任课老师的协调工作

班主任与任课教师不仅是工作关系，更是一种合作，是一种协同努力的关系。作为班主任，要经常向任课教师了解其学科课堂学习和作业情况，以便及时掌握学生的学习情况。我跟我班学生制定了一条规矩：“谁无论上哪一科课时，只要违反了纪律，我都会批评你，甚至还会惩罚。”

我知道我离优秀班主任的要求还差很远，我会虚心向她们学习，努力完善自己，争取把班主任工作做得更好!

高三班主任年度工作总结 幼儿园班主任年度工作总结篇三

时光倏然，眼看来二中已经半年，在这一学期里，我担任高一 班班主任，身为自主班班主任，我感到了身上的压力。在具体的班级管理中，可谓动足脑筋，然“天道酬勤”，在我的严格管理之下，班级还是朝着我既定的方向在走，现在把本学期自己所做的工作作如下总结：

一、端正思想，建立班级管理队伍

一个班主任的管理理念是很要紧的，没有思想也就不能管理整个班级。但光靠班主任一个人管还是起步到任何作用的，故在班级中我始终渗透优秀的管理思想，组建了一支班级管理队伍。在接受班级的第一时间，我率先进行了电话家访，把以前有否担任干部的情况从家长口中得到信息，因为有些学生很有想法的，让他们自己说有的会隐瞒事实，不想当等。再在学生自荐的基础上，让他们积极参与班级管理，尽管是临时班委，但相对还是选择了一些有能力的人担任了干部，通过期中之后的转正考核，没有一个干部是被学生否定的，这很要紧，实际上为参与正常的班级管理打下了扎实之基础。

二、制度先行，完善班级考核机制

管理首先定要设立各项制度，制度建立之后一定要积极进行实施，千万不要让制度形同虚设。凡是形同虚设的制度建议还是没有制度的好。我在制度的设定上，尽量让学生们全员参与制定，而不是了老师强加给他们的“一言堂”，只有是他们自己制定的制度，实施起来就不会是那么的艰难了。在平时，我把学生的优秀表现与违反制度的表现进行了电子记载，几乎每天都有记载。等记载到一定程度之后，我就试着找学生谈话，让他们知道自己哪里好与哪里不好，继而指明改进方向。尤其在对班级四项竞赛还是寝室两项竞赛，本班从第一周的全校最差，至期末的列入最优秀的行列，这应该说是积极贯彻制度的产物。因为你的任何一次违规将与你的评优评先进等考核直接挂上钩的，尤其是表现很差的学生，设若不改正，是要列入考核不合格之行列的，严格之态度应是执行制度的重要保证。

三、培优补弱，抓好各科成绩

普高学生的学习重点就是抓好学习成绩。对于本届高一学生来讲，由于高二的重心是学考，高三的重心是选考与高考。故没有必要在高一时率先分班。因为一来学生在第一学期时已经很不稳定，从一开始的班级组合到运动会，后又是艺术节，让他们无法安心于提升成绩，第二学期的工作重心是针对物理化学与历史三门学科的学考，故高一就是打基础，尽力考好这三门学考科目(只有一次机会)，再在开设技术的基础上，为高二合理分班打下扎实之基础。高一要做的的就是“全面开花”，为了有时间参与学习提升，高一(9)班在第一学期已经硬的在挤时间了，他们深知鲁迅的“时间是有的，前提是你愿不原意想挤，这正像海绵里的水”这句至理名言，他们每天早上6：20分全部到班级集中进行20分钟的自我提升，你想每天20分钟，100天是20\_\_分钟，这样长期累积，这个数量应该是很庞大的。班级中建立了“培优补弱”规划管理处，没门学科把期中前10名与期末后十门进行了结对提升，效果显著。

四、文明礼仪，消除校园安全隐患

由于高一(9)班已经步入正轨，学生严格按照制度执行，在平时的日常生活中彬彬有礼，听从各任课老师的教导，尊敬老师，友爱同学，故杜绝了任何校园不安全的隐患，保证了学生把主要心思花在学习之中。时下，手机问题尤为严峻，据了解，好多安全问题似乎与手机脱不了干系。为了有效禁止本班学生私带手机，一方面我能与家长取得一致意见，杜绝学生手机上网(在家里也要严格控制)，凡是学生违禁带了手机，一经发现我会严格查处。本班有一位同学由于刚开学不懂规矩，被查到处于学校的警告处分，以儆效尤，班级的风气才得以好转。

五、下放权力，顺利完成学校的各项活动

本学期，学校的活动较多，主要涉及“理想立志主题班会”、运动会、艺术节等。由于事先已经任命了各类干部，我把相关的工作交给了专门负责此类活动的各类对口干部，让她们积极动员学生参与各项活动。经过同学们的努力。本班在开门红竞赛、黑板报比赛、主题班会课堂、运动会(南生)、艺术节等活动中均取得了预期的成绩，这一切作为班主任的我只是起到了一个适当指导的作用，所有的程序都是学生们自己制定自己实施的。可谓“授之以渔”出成效。

总之，这一学期是忙碌的一个学期，也是打基础的一个学期，在我的管理之下，学生们的日常生活正常化，已经在朝着一个健康的方向在走。当然，在自觉性上个别学生显得还是不够些，这需要我在今后的工作中继续开动脑筋，尽力争取“后进生”奋起直追，往着好的方向去发展了。

高三班主任年度工作总结 幼儿园班主任年度工作总结篇四

虽然以前也曾有过四年的班主任经历，但成为这个学校的新班主任后，我更加感受到班主任工作是一项艰苦而复杂的工作(尤其在寄宿制学校);同时也让我深深的感受到：做好一名班主任，仅靠责任心、肯吃苦还远远不够，还要不断学习，善于动脑，运用教育智慧,才能使班主任工作“累并快乐着”,而不是“累并痛苦着”!

从担任班主任以来，在规范班级管理工作的基础上，我一直都在努力追求创设一种班级特色，现将本人的努力归纳汇报如下：

1、精心营造独特的班级文化氛围

开学初，与学生共同商量并制定了符合自己班级的班训、班级口号、班徽、班级名片、班级公约;积极美化教室、美化寝室，在教室里开辟了“芳草地”、“书法天地”、“书香世界”、“生活角”、“群星璀璨”……创建了班级博客“花开的声音”，这样不仅方便家长及时了解班级信息，激发学生的写作兴趣，而且丰富了班级文化内涵，从而培养了15班学生和谐的班集体主义精神 。

2、真心编织融洽的师生关系

新型的师生关系不仅要求我们成为学生的良师，更需要成为学生的益友。为此，我班设立了很多渠道，来了解班级的信息和学生的内心感受，如周记，“悄悄话”联系薄，个人心得本等;我还经常在学生面前进行《班主任的自白》，让他们感受我坦诚的心扉;节日来时，我会借机送上问候和简短的激励语;在课间和下寝室时间里，我会和学生谈笑，谈心;面对留守学生，我会尽力去弥补父母不在身边时的爱心空档;学生病了，我带她去看病;学生打架了，我会先静下心来了解情况;学生有了烦恼，我会给他们讲故事，读文章来使他们释怀;有活动了，我会用照片和录像来记录他们的成长过程。

平时我还注重班级情感的传递和交流。学生过生日时，我会送上祝福，送上一张小卡片、一个小笔记本，让悠悠的情谊在教室里流淌;寒假时，我班首先发起了“写给学生一封信”的活动(该信经修改后刊登在校报上)，学生也纷纷主动给我写了回信;这样不仅亲和了师生关系，更起到了班级管理工作中意想不到的教育效果。

3、潜心培养学生的自主管理能力

课改实验倡导教育更应注重培养学生的主动性、积极性。每学期我班都搭设载体进行班干部竞选演讲、民主评选等活动。这样产生的班干部不仅在学生中有较高的威信，而且有较强的组织管理能力。一学期来，他们主动承担策划组织了主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会等等。

为了促进合作、增强学生的自主管理能力，我把班级分为8个“共同体”小组，每星期班委对各小组进行考核，并把结果公布在“群星璀璨”栏上，每个月评选出“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展，组组都有一个竞争目标。这样，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

4、诚心构建健康的家校平台

我深刻地感受到，在寄宿制学校里，和家长的沟通是十分重要的。每学期我建议家长和孩子制定一个成长计划，从中使我掌握了有关孩子的第一手信息。我还抓住每次和家长联系的机会，和家长谈学生，谈教育孩子的方法，特别是充分利用“家校联系本”，提醒家长注意孩子身上的优缺点;对班级里的留守学生，我都能主动跟他们的家长联系，报喜解忧。通过家校联系，我希望家长能和我共同感受、共同分享孩子的学习成长过程。

在感受班主任工作喜悦的同时，我也感到了一些困惑，主要表现在以下方面：

1、课间活动“问题多”。初一学生孩子气较重，喜欢“你追我赶”、故意捣乱，制造麻烦，安全隐患较大。

解决对策：加强指导学生课间文明休息，安排值日班长监督学生课间活动，及时表扬，对于课间不能“好好玩”的孩子则规定其玩耍的内容，以求在“规则”中慢慢养成习惯，安排学生轮流成为课间活动监督员，协助值日班长管理课间纪律，提醒学生的课前准备。

2、小部分学生学习目的不够明确，学习缺乏动力。

解决对策：由各个共同体小组制定下阶段学习计划，开展学习互助的措施，鼓励全组全班同学互相帮助，以强扶弱，交流学习方法与经验，并用班费的一部分来奖励学习态度端正的同学。

3、班级里尖子生严重缺乏。从多次学校测评的成绩看，我班居年段180名的人数均在年段末位，个性特长生和尖子生不明显。

解决对策：鼓励班级里的所谓“高分生”制定具体的追赶目标，分析其学科的优劣状况，依靠任课老师的配合，逐步培养个别尖子生;建立班级“尖子生”学习小组，鼓励取长补短，共同提高。

4、与个别任科老师沟通不够，有待进一步加强。由于从不同的学校走进这个学校，教师间存在着个性、教学方法等方面的差异，因而带来了工作中的一些不和谐。

解决对策：本着为学校发展、学生发展的角度出发，作为班主任主动与任课老师搞好协作，同时也希望学校领导能帮助指导。

作为班主任，我追求我和学生之间的三个共同：

(1)共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

(2)共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

(3)共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

通过本次班主任工作的得失总结交流，我深深认识到，我们只有不断的学习、借鉴、反思，才能使我们的工作有新的提高!

高三班主任年度工作总结 幼儿园班主任年度工作总结篇五

本学期，我继续担任八(5)班的班主任，我班本学期新转入一名女同学，男生22人，女生23人，共45人。自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代好班级。现将工作总结如下：

一、主要工作

1、加强班级学生思想道德建设。利用晨会、班会、放学前1分钟及学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，文明行为习惯教育等，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康的、阳光的发展。积极组织学生参加学校开展的各项各类、校内校外的活动，如：大合唱比赛、爱心义卖、诗歌大赛等。通过这些活动除获得了个人获团体较好的成绩和荣誉外，更锻炼了学生的能力，增强了学生的集体荣誉感。

2、加强班级日常规范管理，从座位调整、考勤、作业、服装、橱柜、上课、课间休息、两操到个人仪表等都要做到中学生日常行为规范要求，我自身要做到经常到班级转转尤其是课间，多于学生接触、交流和教育，及时发现问题并解决问题，尽量把问题扼杀在萌芽阶段，帮助学生文明习惯的养成。另外要特别加强预备1分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地高校地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的干净的安静的学习生活环境。从每天的值日工作入手，安排专职人员定岗定位定责(具体安排见值日生表)，同时实行个人周围的卫生个人自主责任制，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个全天候干净整洁的班级环境。

4、进一步了解班级学生的家庭、生活和学习情况，明确学生个人的发展目标，以便做到因材施教，有的放矢。

5、加强家校联系，除利用家校通及时与家长联系外，还要建立班级的家长微信群，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过电话沟通、微信通知、家访等方式，获得家长对学校教育工作的支持和配合，能够更好地开展班级管理和教育教学工作。

二、工作感悟

1、用“爱”育人。

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的.意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

三、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性依旧不强，上进心缺乏，作业完成不佳，成绩不够稳定，班级个别同学学习散漫，行为习惯尚需进一步养成等等;班级班风、学风还不够浓厚，有待进一步建立;班级总体成绩虽有进步但还比较落后，有待提高等。

四、努力方向

1、不断向优秀教师、优秀班主任请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找