# 2024年数学教学计划总结 二年级下册数学教学计划(五篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-01

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。数学教学计划总结 二年级下册数学...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**数学教学计划总结 二年级下册数学教学计划篇一**

通过对上学期检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩可以的学生基本上掌握了学习数学的思想和方法与技巧，对数学学习比较感兴趣，另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。通过这几天对生的了解，我感到教学工作的开展很难。期末考试及格和优秀人数有待提高。具了解随老师学习的仅有十几个人，许多学生连最基本的知识也不会，课上也不听，作业也交不上来。有的的学生刚发的.作业试卷一天就丢了。针对这这个班的学生的情况，我一定努力，做好学生的思想工作，力争中考取得好成绩。

二、教学思想

九年级教学要夯实基础，培养学生能力，使今年中考成绩稳中有升。

初三毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

1、明确指导思想

新的数学课程标准指出：\"数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生。所以数学复习要面向全体学生，要使各层次的学生对初中数学基础知识、基本技能和基本方法的掌握程度均有所提高，还要使尽可能多的学生形成良好的思维能力、较强的综合能力、创新意识和实践能力。\"

2、认真研究，把握方向。

认真研究中考指导书，梳理清楚知识点，把握准各个章节的了解、理解、掌握、灵活和综合运用四个层次。哪些要让学生理解掌握，哪些要让学生灵活运用，教师要对复习的内容和要求做到心中有数，了然于心，这样就能驾驭复习的全过程，全面提高复习的质量。

三、教学进度

教学安排教学达到的目标

第1-4周完成圆的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

第5周完成统计估计的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

第6-7周围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。

第8-9周第二轮总复习，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展。

第10-11周第三轮总复习，初中数学“四大块”主要内容进行专题复习和训练，促师生潜能开发，使学生的数学知识与结构得以纵深发展。

第12-13周专题训练。针对不同知识进行专项练习。

第14-16周模仿中考试题进行综合知识模拟训练，提高学生应试能力。

第17周模仿中考试题进行综合知识模拟训练，提高学生应试能力。四、教学工作措施

1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划;

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫;

3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验;

4、加强学校教师与家长、社会的联系，共同努力提高学生的学习成绩;

5、积极与其他教师沟通，加强教研教改，提高教学水平;

6、经常听取学生良好的合理化建议;

7、以“两头”带“中间”的战略不变;

8、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导;9、认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

10、九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，有要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个教学知识进行全面，系统的复习。所以在制定教学计划时，一定要注意时间的安排，同时要把握好教学进度。

**数学教学计划总结 二年级下册数学教学计划篇二**

一、情况分析

本班共有34名同学，男生居多，从上学期学习情况来看，总体上说比较爱学、会学，对一些基础的知识大部分同学能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内许珺、潘悦等同学基础扎实，思维活跃，数学基础知识、计算能力，逻辑思维能力，空间想象能力比较强，掌握了一定的数学学习的方法。同学的组织纪律强，班集体有一定的凝聚力，给数学教学创造了极为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由天本班两极分化较大，有个别同学接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如王成、王洁等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班同学都来自于农村，近几年农村经济的滑坡，大学、高中教育学费的高涨，极大地挫伤了家长们送子女上大学深造的积极性，完成九年制义务教育后送子女外出打工挣钱，成了大多数农村家长们的心愿。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好同学理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从同学的学习品质来看。同学的组织纪律性强，课堂作业家庭作业都能按时完成，课堂气氛也较为活跃。但同学缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养同学自主探究的能力。团结协作的能力。

二、教学目标

教学目标

1、使同学在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、使同学认识复式折线统计图，了解复式折线统计图的特点和作用，了解复式折线统计图的绘制方法，初步学会用复式折线统计图表示统计的数据，会对复式折线统计图进行简单的分析和判断。

3、使同学理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使同学通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

教学重点

1、理解比例的意义和性质，会解比例。

2、使同学能够应用比例的知识，求出平面图的比例尺。

3、使同学掌握圆柱、圆锥的特征，理解求圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并会计算。

4、使同学理解求圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积、容积，解决实际问题。

5、使同学进一步认识统计的意义和作用，并学会制作一些含有百分数的简单统计表。

6、使同学比较系统地掌握有关整数、小数、分数、比和比例，简单方程等基础知识，具有进行四则混合运算的能力。

教学难点

1、使同学理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、使同学认识折线统计图的特点和作用，学会制作一些简单的统计图。

3、使同学会用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算。

4、使同学牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够较灵活地运用所学知识

三、教学措施

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与同学交流，了解同学思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与同学交流，尊重同学民主权力，做到师生互动,教学做到因材施教。

5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。

6、重视在同学已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导同学自主探索，培养同学的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养同学的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进同学发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题同学及时提醒，限时改正，逐步提高。

教改的主攻方向

关注特殊群体同学的成长，以情意教育为主，让每个孩子都能打到不同水平的发展。

**数学教学计划总结 二年级下册数学教学计划篇三**

一、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。本册教材重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

二、学情分析:

通过了解二年级有将近一半学生学习不主动，课堂上好动，但学习积极性很高，还有学生接受能力慢，作业完成的慢，课堂十分被动，不举手回答问题。基于以上情况和对一年级数学课程的了解，学生已经认识计数单位“一”和“十”，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。大部分学生已经初步的具备了观察、理解、思考的能力和认真作业、书写整洁的良好习惯。但鉴于学生年龄小，注意力不集中，学习方法和习惯仍未养成，还有一部分学生对一年级所学课程掌握的不够，在新的学期里，仍需教师下大力度引导和培养，才能教出优秀的学生，取得好的成绩。

三、教学目标:

(一)知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

(二)数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

(三)解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学的重点、难点

教学重点:100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点:100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、方法与措施:

1、备好每一节课，预设好每一个问题，课堂生成加强关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程。

2、计算教学注意鼓励算法多样化，使各种学生都能得到发展和提高。

3、改变学生的学习方式，利用探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，体现开放性的教学方法等特点。

4、充分利用各种教具，结合生活情境，安排丰富多样的实践操作活动，组织学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，感受数学与日常生活的密切联系，使学生喜欢上数学学习。

5、开展形式多样、生动有趣的记忆口诀的活动和练习。如“对口令”、“数青蛙的嘴眼腿”和“数螃蟹的腿”等。让学生通过这些富有童趣的活动，心情愉快的记忆乘法口诀。

6、在教学中注意使学生受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

以上是本学期对所带二年级数学教学的初步设想，如有不妥将及时予以修改。展望本学期的教学也期待着作最大的努力，取得最好的成绩。

六、全册课时安排:(约60课时)

(一)长度单位(4课时左右)

(二)100以内的加、减法(二)(13课时左右)

1、两位数加一位数………………………………………………3课时左右

2、两位数减一位数………………………………………………5课时左右

3、连加、连减和加减混合………………………………………4课时左右

整理和复习………………………………………………………1课时左右

我长高了…………………………………………………………1课时左右

(三)角的初步认识(2课时左右)

(四)表内乘法(一)(13课时左右)

1、乘法的初步认识……………………………………3课时左右2、2--6的乘法口诀

5的乘法口诀………………………………………………2课时左右2、3、4的乘法口诀……………………………………4课时左右

6的乘法口诀………………………………………………3课时左右

复习和整理…………………………………1课时左右

(五)观察物体(4课时左右)

(六)表内乘法(二)(13课时左右)

7的乘法口诀…………………………………5课时左右

8的乘法口诀……………………………3课时左右

9的乘法口诀……………………………4课时左右

整理和复习……………………………………………1课时左右

看一看摆一摆………………………………………1课时左右

(七)统计(3课时左右)

(八)数学广角(2课时左右)

(九)总复习(4课时左右)

**数学教学计划总结 二年级下册数学教学计划篇四**

大文斗范文网后面为你推荐更多数学教学计划！

一、学生情况分析：

本年级学生共93人，七年级下学期期末数学考试最高分100分，最低分22分，平均分79分。总体上看，学生的数学成绩基本达到预期目标；在学生的数学知识上看，基本概念，基本计算掌握较好，基本的空间与图形知识都较欠缺，数学的逻辑思维与推理能力较差。

二、教材分析：

1、教材的正文中，根据教材内容的实际需要，适当设置了一些相应的栏目。如“观察”、“思考”、“实验”、“想一想”、“试一试”、“做一做”等，给学生适当的思考空间，让学生通过自主探索，获得体验和感受，掌握必要的知识。

2、结合教材各块内容，安排一些有关的阅读材料，涉及数学史料、数学家故事、实际生活中的问题、数学趣题、知识背景等，扩大学生的知识面，增强学生的应用意识和对数学的兴趣，对学生进行爱国主义和人文主义精神教育。

3、控制习题总量，降低难度，增加探索、开放、实践类型的习题，按照不同的要求，编制不同水平的练习题，按课时给出随堂练习，每一节设置习题，每章的复习题设程度不一的a、b、c、三组，以满足不同层次的学生的发展需要。

4、增强了研究性课题学习，给学生更多的发展空间，让学生自己动手，提高解决问题与合作交流的能力。

5、每一章的开始，设置有展现该章主要内容的导图与导入语，以期激发学生的学习兴趣与求知欲。

三、教学方法及措施：

让学生明确学习目的、端正学习态度，给学生以理想前途教育，培养学生对数学学科的学习兴趣，教给学生学习方法，多与学生勾通，多和学生一起分析问题，培养学生解决问题能力。深入钻研教育教法，精心备课，精心设计教学环节，习题降低教学坡度和教学难度，认真反思自己的教育教学过程。

四、培优、转差措施：

根据学生的不同基础情况分别给予学生不同教学要求，按学生的不同基础布置不同的作业，因材施教。多与差生交流，与差生交朋友，分析差生差的原因，给差生以信心和关心，尽量给差生降低学生上的坡度；对于优生教师利用课余时间拓宽学生知识面，培养学生分析问题解决问题能力。在教学中适当对知识进行拓展，给优生以充分思索的空间，多让优生自主探索，鼓励优生合作交流。

五、本期最终要达到的目标：

期末考试优秀率50%以上，及格率95%以上。

六、教学进度表

第一周：学生学习规范及习惯的培养

第二周：平方根与立方根；实数；第11章复习

第三周：第11章的单元测试及讲评

第四周：幂的运算；整式的乘法

第五周：乘法公式；第一次月考复习；月考及讲评

第六周：国庆放假

第七周：整式的除法；因式分解

第八周：第12章复习、单元测试及讲评；命题、定理与证明

第九周：三角形全等的判定

第十周：期中复习

第十一周：期中考试及讲评；

第十二周：等腰三角形；尺规作图（1）

第十三周：尺规作图（2）；逆命题与逆定理

第十四周：第13章复习、单元测试及讲评；第二次月考复习

第十五周：第二次月考复习；月考及讲评

第十六周：勾股定理及应用

第十七周：第14章复习、单元测试及讲评；数据的搜集

第十八周：数据的表示；第15章单元测试及讲评；期末复习

第十九周：期末复习

第二十周：期末复习

第二十一周：期末考试

**数学教学计划总结 二年级下册数学教学计划篇五**

为了提高学生的学习兴趣，增大学生的学习参与面,减小差距。努力作好教学工作,在这一学期中，下文将准备了初一数学教学计划如下：

一、教材分析

全期共有六章。新授课程主要有一元一次不等式组、二元一次方程组、平面上直线的位置关系和度量关系、多项式的运算、轴对称图形、数据的分析与比较。

第一章 一元一次不等式组

本章主要使学生掌握一元一次不等式组的解法,以及怎样利用一元一次不等式组解决实际问题。

重点:一元一次不等式的解法及其简单应用.难点:了解一元一次不等式组的解集,准确利用不等式的基本性质.第二章 二元一次方程组

本章通过实例引入二元一次方程,二元一次方程组以及二元一次方程组的概念,培养学生对概念的理解和完整性和深刻性,使学生掌握好二元一次方程组的两种解法.重点:二元一次方程组的解法,列二元一次方程组解决实际问题.难点:二元一次方程组解决实际问题

第三章平面上直线的位置关系和度量关系

本章使学生了解在平面内不重合的两条直线相交与平行的两种位置关系,研究了两条直线相交时的形成的角的特征,两条直线互相垂直所具有的特性,两条直线平行的长期共存条件和它所有的特征以及有关图形平移变换的性质,利用平移设计一些优美的图案.重点:垂线和它的性质,平行线的判定方法和它的性质,平移和它的性质,以及这些的组织运用.难点:探索平行线的条件和特征,平行线条件与特征的区别,运用平移性质探索图形之间的平移关系,以及进行图案设计.第四章 多项式的运算

本章主要要求了解多项式的的有关概念，能进行简单的多项式的加、减、乘运算，以及乘法公式。注重联系实际，为将来学函数奠定基础让课堂内容生动、趣味化，从学生熟悉的背景引出概念。

重点：对于每个概念的正确理解，以及各项法则的正确、灵活的应用。

难点：探索各项法则的形成原因。

第五章 轴对称图形

本章主要体会对称之美，利用轴对称进行图案设计，认识和欣赏轴对称在现实中的应用。认识特殊三角形的性质及角平分线、垂直平分线的性质，设计开放性很强的练习，关注学生情感、价值观的培养，关注局部与整体的教学思维的训练。

重点：探索轴对称图形的基本性质及其相互关系，丰富对空间图形的认识和感受。

难点：在动手操作中探索几何规律。

第六章 数据的分析与比较

本章紧扣数据，抓住概念本质，紧密联系实际对平均数、加权平均数、极差、方差的概念进行阐述。注重了让学生自主思考、相互交流，形成结论的教学方法。

重点：掌握加权平均数的意义、计算及与普通平均数的区别与联系;掌握理解极差、方差的有关概念与意义;学会用计算器进行数据的分析。

难点：能联系实际问题，利用数字特征分析数据组的统计特性，并对不同数据组的性质进行比较。

二、学情分析

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。通过上期的学习，大多数学生对学习数学产生了浓厚的学习兴趣。更有像陈琦、严细毛、瞿俐纯等同学更是对数学探究活动情有独衷。上期期末考试中，0901整体水平稍高于兄弟班级，但有两极分化的趋势。0902班的及格率稍高于兄弟班，但低分段学生高于10%，而且这部分学生对学习缺乏应有的热情和自信，有自暴自弃之嫌。

三、

目标任务

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学生观察、思考、探究、讨论、归纳数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决复习巩固、综合运用、拓展探索等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期中、期末考试中力争生均分70分左右，合格率60%以上，优秀率30%以上，并将低分率控制到10%以下。

四.主要教学措施

1、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。

2、把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。

3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4、改进教学方法，用多媒体课件，实物等创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5、精讲多练，在教学新知识的同时,注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6、开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。

7、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：(1)课前预习习惯;(2)积极思考，主动发言习惯;(3)自主作业习惯;(4)课后复习习惯。

8、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，対基础知识技能推迟判断，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

五.教学进度

第一周：一元一次不等式组

第二～三周：二元一次方程组

第四～八周：平面上直线的位置关系和度量

第九～十周：多项式的运算

第十一～十四周：轴对称图形

第十五～十六周：数据的分析与比较

第十七～十八周：期末复习与考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找