# 学期工作总结心得怎么写(四篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-02

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学期工作总结心得怎么写篇一**

一，认真做好备课，上课，批改作业，课下辅导工作。

今年我所任学科是新课程教材，为了备好每一节课，课前我认真钻研教材，把握教材的深度和重难点，精心设计教法，布置教学环节，设置巩固练习及作业，认真组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，使每节课既把握教材的重点，又突破了难点，学生学得简单有兴趣。

同时，激发了学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛;课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病;课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣。课堂上讲练结合，布置少而精的家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动，好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，和他们交谈，理解和尊重他们的处境，想法，帮忙他们树立自信心，帮他们尽快走出困境。

二，做好启蒙教学，激发学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：\"构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。\"初三化学是学习化学的启蒙阶段，如何在这个阶段调动学生的用心性，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维潜力，创造潜力，提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

在教学中，我能根据教学规律，根据学生实际状况，因材施教，从开发非智力因素入手，努力创设直观，形象，生动的学习情景，认真组织好课堂教学，从现实生活中选取一些典型，生动，搞笑的事例，如地窖中的杀手\"二氧化碳\";用石灰浆抹得墙为什么先\"出汗\"后变硬变白衣箱里的樟脑跑到哪里去了透过对这些生活问题的解答，扩大了学生的知识视野，让学生感受到化学就在我们身边，激发了学生学习化学的兴趣，他们就能主动，用心地学习这门课。

在教学实践中，我还深深地体会到，学生在学习中最大的兴趣，最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识才能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂教学才能顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。因此，我在教学中十分注意每一节课的引入，根据教学资料的不同采用不同的引入法，如从复习旧课导入新课，使学生有一个温故而知新的感觉，使新旧知识衔接好，让新知识能自然过渡，为学生理解新知识作好铺垫。同时，讲课时，力求采用灵活多样的方法，使学生听得明白，学得简单。教法上采用\"小步子，步步到位\"的做法，让学生容易理解和理解，经常注意对学生进行学法指导，如怎样配平较难的化学方程式，如何解答探究题。测验时我尽量控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情，只要肯努力，必须能学好化学。

**学期工作总结心得怎么写篇二**

回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正好处上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且贴合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了娃娃家、建筑工地;在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区;还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一齐制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手潜力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动十分感兴趣，吃好了饭，你常常能够看到三五一群的孩子围在一齐在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手潜力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的潜力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮忙、关心群众，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的潜力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪花飘……虽说中班幼儿的自理潜力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮忙幼儿塞衣裤则成了我们每一天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每一天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量持续教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。透过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊状况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了必须进步，我们也立刻和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

**学期工作总结心得怎么写篇三**

在校园领导的指导、关心培养下，在同事的支持帮忙、密切配合下，我不断加强思想政治学习，对工作精益求精，较为圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，为今后的工作和学习打下了良好的基础，现将工作学习状况反思总结

一、工作态度和工作用心性。

在上个学期中，我围绕校园工作的总体目标，按照教导处、教科研室的具体布置和要求，以用心的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以校园利益为重。协助校园共同发展。

二、构建高效课堂的措施

对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生潜力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了必须的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识，。不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮忙学生建立自信，激发其内在的学习动力。

三、教研工作的完成状况

加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自已的知识内存量。开设教学博客，注重教学反思，用先进的理论教学，用现代信息技术武装自已。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试资料、形式等)的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了必须的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

四、教学常规工作

认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。

要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以潜力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践潜力教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

五、总结过去，瞻望未来。

我在领导和同事们的帮忙和支持下取得了必须的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。

**学期工作总结心得怎么写篇四**

在语文教学中，信息技术作为一种新的教学手段，对教师的教和学生的学起着重要作用。在我校承担的全国教育信息技术研究“x”规划重点课题《基于信息技术环境的有效学习研究》中，我坚持探索语文教学与信息技术的整合，从练字、到学文，到口语交际与习作，多方面尝试，并将感想与经验及时撰写成博文，发表在“信息技术环境研究”专栏中，还整理多篇供学生学习的语文学科资源，学法指导，发表在“信息学科学习资源”专栏中让学生共享。本学期，我加强了多媒体运用技巧的学习，重点尝试了多媒体技术与口语交际、习作教学的有效整合

1、学习多媒体制作、使用，提高使用效率。

由于对多媒体的运用学习不够系统，在使用过程中常常出现问题，影响课堂效率。这学期，我用过网络、博客学习了一些ppt使用技巧，如：在用powerpoint展示课件的时候，有时需要学生自己看书讨论，这时为了避免屏幕上的图片影响学生的学习注意力能够按一下“b”键，此时屏幕黑屏。学生自学完成后再接一下“b”键即可恢复正常。按“w”键也会产生类似的效果。其次，利用画笔来做标记也十分实用，放映幻灯片时，为了让效果更直观，有时我们需要现场在幻灯片上做些标记，这时能够在打开的演示文稿中单击鼠标右键，然后依次选取“指针选项-绘图”即可，这样就能够调出画笔在幻灯片上写写画画了，用完后，按esc键便可退出。这些小技巧的学习运用，让多媒体更好地服务于语文教学，提高了多媒体的使用效率。

2、发挥多媒体优势，增强午练兴趣。

兴趣是最好的老师，只有培养了学生的兴趣，才能激发学生高涨的学习热情。阳泉市信息技术远程教育网有一个跟教材配套的资源，个性是里面的生字指导，从读音、字义、组词到范写，一笔一划，边读边写，采用楷体软笔式示范，笔画的粗细、提顿展示得清清楚楚，苍劲有力，比起老师黑板上用粉笔的单线条示范更能体现汉字的优美，学生也十分喜欢。本学期午练时，我充分发挥多媒体的优势，带领学生边看边讲解，然后再临摹，视听结合，使写字教学更加形象生动，富有感染力，激发了学生强烈的好奇心和求知欲，从而引起浓厚的学习兴趣。

3、借助多媒体展示，强化朗读感悟。

为了让学生能身临其境，赏心悦目，好好体味文章语言文字的美，在教学《荷花》一课时，我运用了多媒体课件的展示。那一池婀娜多姿、千姿百态的荷花，深深地吸引了学生，激发了学生的学习兴趣。我重点抓住了“冒”字，让学生换词。透过与“长”“伸”“钻”“探”“抽”“挤”等词的比较，学生很自然地体会出“冒”字用得好，好在它不仅仅写出了荷叶的多、大、圆，还写出了荷花旺盛的生命力，拟人手法的运用还表达作者对荷花的喜爱之情。

接下来，多媒体里出现的荷花一朵有一朵的姿势，一朵有一朵的姿态，正在盛开的，将要盛开的，含苞欲放的，在碧绿的荷叶衬托下，随风摇摆，生机勃勃，学生也像叶老一样被陶醉了。透过采取多种多样的读书形式，个人读，指名读，男女生赛读，齐读等，学生们在充分理解的基础上，读得津津有味，声情并茂，似乎自己也转成了一朵亭亭玉立的荷花。

4、探索多媒体技术与口语交际、习作教学的有效整合

课程标准十分关注信息技术迅速发展的态势，在教学推荐的第一条就指出，要“用心开发、合理利用课程资源，灵活运用多种教学策略和现代教育技术，努力探索网络环境下新的教学方式”。本学期，我尝试了多媒体与口语交际、习作的有效结合。

第一单元的主题是感受大自然的完美。口语交际要求学生选取家乡的一处景物，仔细观察，并搜集相关资料、图片等为后面的交流做准备。习作在口语交际的基础上进行。

透过了解学情，我发现孩子们大多去过狮脑山、翠枫山、桃林沟，而且拍有照片。于是，我将学生按三个地方分成三大组，再在组内进行分工，有的负责收集图片，有的负责收集资料，有的准备导游词。我也准备了自己桃林沟之行的有代表性的一些照片，按照沿途景物、秀丽桃源、湖边美景、欢乐游戏四大块儿排列，意在有重点地指导学生观察。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找