# 2024年幼儿园大班教学教育教案(5篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-02

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园大班教学教育教案篇一1、感知乐曲a、b两段的旋律与...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班教学教育教案篇一**

1、感知乐曲a、b两段的旋律与结构。学习三拍子的节奏，在音乐a段表现雨点飘落、问候小花朵的动作，在音乐b段表现花随雨点飘落方向接雨水喝的动作。

2、学习两两合作游戏。

3、在结伴游戏中，体验眼神交流与身体接触带来的快乐。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

二、活动准备：

材料准备：录音机、磁带(全段、b段)、小雨小花图片、箭头标示

三、活动过程：

1、随钢琴伴奏音乐节奏问好，熟悉a段音乐，

(1)教师向幼儿问好，幼儿向教师问好，指导幼儿听出每小节\"你好\"处。

(2)幼儿向客人老师问好，拍手、问好。

2、出示图片，熟悉全段音乐，分辨a、b两段，重点理解表现游戏a段音乐。

(1)出示花朵、小雨图片：看看、猜猜小雨和花在干什么?倾听整段音乐：听出了什么?

(2)随音乐在a段向小花朵问好，b段拍腿。

(3)引导幼儿用下雨、滴答的动作表现小雨问候小花。(小雨落在花的不同部位。)自己手的动作作下小雨，身体作花。

(4)引导幼儿表现在小雨问好后小花改变造型。(小花接受问候后会怎样回报小雨)

(5)两位幼儿上来合作表现，(引导幼儿看图示表现小雨围着花转。)

3、理解并表现b段。

(1)听完整音乐，分辨a、b两段。

(2)倾听b段：听出小雨和花在一起快乐吗?请小朋友用表情和动作表现快乐的小花。(要求随着老师动作的方向摆动。)

(3)小花朵正想喝水呢，(引导小花抬头喝水)可是调皮的小雨却要逗逗小花朵。老师做调皮的小雨，引导幼儿表现b段音乐(小雨和小花游戏)。

(4)出示箭头指示图片，引导幼儿理解图示并用动作表现。

(5)请个别幼儿做雨滴，大家随b段音乐表现小花喝水。

(6)幼儿两两合作表现b段音乐。

4、两两合作，听音乐完整游戏。

**幼儿园大班教学教育教案篇二**

活动目标

1、学会朗诵诗歌《夏天的颜色》，并尝试创编整首诗歌。

2、发展幼儿的想象力，创造力。

3、引导幼儿感受诗歌的美，抒发幼儿热爱大自然的情感。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

教学重点、难点

1、重点：感受诗歌的美，学会朗诵诗歌。

2、难点：尝试创编整首诗歌。

活动准备

1、课前带幼儿外出观察，丰富有关的知识经验。

2、背景图一张及若干插入图。

3、一张由各种颜色组成的抽象图。

活动过程

(一)创设情景，激发幼儿初步感受诗歌，获取新知兴趣

1、教师出示戴在胸前的字卡，问：“小朋友，你们知道我是谁吗?我是大地妈妈，今天我来考考小朋友现在是什么季节?夏天是什么颜色的?”幼儿展开充分想象。

2、教师朗诵诗歌一遍。问：“好听吗?听了感觉怎么样?”“诗歌的名字叫什么?”“诗歌里有什么?”

(二)出示图片，帮助幼儿理解诗歌内容，并会整首跟念

1、出示背景图。问：“诗歌里夏天有些什么?他们是怎么说?”教师根据幼儿的回答逐一将荷花、大树、枇杷的图片插入背景图。

2、教师再次朗诵诗歌一遍

提问：“谁知道什么叫绚丽多彩?”“为什么大地妈妈说夏天是绚丽多彩的?”

3、集体朗诵诗歌1-2遍

4、请1-2个幼儿再进行朗诵

(三)迁移经验创编诗歌

1、出示各种颜色组成的抽象画面，引导幼儿把握规律，举一反三。

教师以大地妈妈的口吻：“除了诗歌里说的那些颜色，我还有好多颜色，请小朋友想想看，夏天还有哪些“小宝宝”是什么颜色的?”

2、鼓励幼儿与别人讲的不一样，培养幼儿思维的求异性

3、鼓励幼儿以组为单位进行创编

4、鼓励1-2组的幼儿将创编好的诗歌讲给大家听

(四)延伸活动

教师将每组创编好的诗歌记录下来，展示在墙上，让幼儿相互欣赏与朗诵。

附：

诗歌《夏天的颜色》

荷花说夏天是粉红色的，

大树说夏天是绿色的，

枇杷说夏天是黄色的，

大地妈妈说夏天是绚丽多彩的。

**幼儿园大班教学教育教案篇三**

活动目标：

1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。

2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

3、了解生病的症状，知道眼睛不舒服要及时告诉大人。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1、每人一张视力测查记录表。

2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。

3、图片4张：图一——躺着看书;图二——在很暗的光线下看书;图三——在晃动的车上看书或长时间看电视;图四——以正确姿势看书。

活动过程：

1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。

2、自由交流视力测查结果，并正确认读。

3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

——表格中的数字表示什么意思呢?

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚?

——怎样保护自己的眼睛呢?

4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗?为什么?

**幼儿园大班教学教育教案篇四**

活动目标：

1.知道菜场是人们买菜的地方，它为大家的生活提供了方便。

2.了解菜场中卖菜人的劳动，初步感受人们进行的买卖行为。

3.学会用记录的方式帮助自己记下观察到的菜场中的人和事。

4.教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

活动准备：

1.幼儿用书：《逛菜场》。

2.邀请3～4名家长志愿者，并和他们交流活动的程序和注意事项。

活动过程：

1.教师和幼儿讨论，引发活动。

引发幼儿讨论：你们去过菜场吗?菜场有什么用?你在哪里看到过菜场?

教师小结：多地方都有菜场，在菜场里人们可以买到各种自己想吃的菜，菜场给人们的生活带来了很大的方便。

2.教师向幼儿介绍参观的地点、内容和要求。今天我们菜场去逛逛，看看菜场是什么样的，里面的人们在做什么事?

菜场我们不但要观察，还要把自己看到的东西用画画的方式记下来参观时的要求。

教师：小朋友分成几个小组进行参观和记录。一定要和自己小组的人在一起，不掉队。

3.带领幼儿参观菜场。

教师引导幼儿观察菜场里菜的种类、菜的摆放和人们的活动。

幼儿在幼儿用书《逛菜场》上做记录。

4.交流：我看到的菜场。.幼儿利用记录表和同伴交流自己在菜场看到的情景。

幼儿在集体面前表述自己的观察内容，教师利用幼儿用书《逛菜场》帮助幼儿整理经验。

教师：菜场有各种各样的菜，如蔬菜、水产、家禽、肉类和其他一些食品;菜场的菜是分类摆放整齐的。了解菜场里人们的活动。

幼儿讨论：菜场里有哪些人?他们都做些什么?

教师小结：菜场里有卖菜的人、顾客和管理员。顾客选中自己需要的菜，卖菜的人用秤帮他(她)称好重量并装好。顾客按价格付钱。

5.教师利用幼儿用书《逛菜场》，简单介绍卖菜人的劳动并进行总结。

教师：卖菜人天没亮就起床收菜，并整理摆放，在菜场里要工作一天，随时帮助客称菜、装菜，他们的工作很辛苦。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯。

延伸活动：

在日常活动中创设场景，供幼儿开展\"菜场\"的游戏。

**幼儿园大班教学教育教案篇五**

活动目标：

1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

3、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍

活动准备：

1、山林在燃烧的图片或影像

2、引起山林火灾的图片或影像

3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

活动过程：

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

1、什么是山林火灾?

2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾?

2、山林火灾会引起哪些严重后果?

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做?

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找