# 【必备】年级班主任工作计划范文9篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-04

*【必备】年级班主任工作计划范文9篇 日子如同白驹过隙，又解锁了新的工作，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编精心整理的年级班主任工作计划9篇，欢迎阅读与收藏。年级班主任工作计划 篇1 本学期，...*

【必备】年级班主任工作计划范文9篇

日子如同白驹过隙，又解锁了新的工作，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编精心整理的年级班主任工作计划9篇，欢迎阅读与收藏。

年级班主任工作计划 篇1

本学期，我成为了二（3）班的班主任，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作计划。

本班现有学生46人，其中男生26人，女生20人。本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，女生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正。但是男生较多并平时贪玩，总需要老师督促。学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业，很多行为习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

1、学习学校规定的各项方案。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

4、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

5、、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

6、、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。

7、、加强安全教育

8、和家长建立良好的关系

1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。

2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

3、每周班会谈话做到有安排有内容

4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

6、鼓励学生努力学习，发展个性

7、认真做好三操，开展健康有益的课间活动

8、进行班干部的改选

1、开学前期工作。

2、学习学校的各项方案、选拔干部

3、组织学生学习学校的规章制度和各种奖罚方案。

4、迎接教师节

1、孝敬长辈活动：布置每位学生，回家至少做一件帮助长辈的事，可以是扫地、拖地板、试着烧菜做饭，甚至帮父母举手之劳也行。

2、开展“如何提高学生的写字质量”专题。

3、进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。

4、围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班队会活动，为期中考试提出意见。

1、办一次诚信故事会，主要以“不隐瞒错误”、“

不要不懂装懂”、“不贪小便宜”、“不弄虚作假”、“不揽功诿过”、“与人相处讲信用”等内容为主。

2、继续进行常规训练，鼓励学生做好自我管理。

3、主题班会：班级古诗文诵读比赛。

1、继续进行纪律、卫生、安全等常规教育，加强学生的自我管理。

2、班级读书交流会。

3、庆祝元旦活动。

4、组织学生进行期末考试的准备工作。

1、组织学生期末复习，参加期末考试。

2、做好放假前的工作。

以上是我本学期的工作计划，还有不足之处，我会努力改进。

年级班主任工作计划 篇2

度过了热闹的新年，又迎来了新的学期，回想过去的一学期是新接班的一学期，有些忙碌、有些焦急、有些无从下手，当然也有收获，有反思，正是经历了这些，新的学期倒是心中有数了，为了更好的展开工作，避免上学期中出现的一些问题，从以下几个方面对班主任工作做出如下计划。

本班现有学生42人，2人转学，其中男生27人，女生15人。通过一个学期的的接触，对这些孩子有了一定的了解，总体来说他们活泼可爱，多数的孩子有着明确的学习目标，只有少数孩子目标不明确，缺少良好的学习习惯。

在过去的一学期中，本班的孩子在倾听思考的习惯上有了一定的进步，能够做到上课的时候克服肆意讲小话，别人回答问题时不插嘴，耳朵注意倾听，其中多数的孩子懂得倾听后通过仔细思考后再回答问题，虽然有了进步，但是也还是存在很多的不足需要在新学年中继续改进，譬如有在班级中屡屡出现出现丢失财物的现象，这跟学生缺乏勤俭节约和妥善保管财物的意识有关，也有同学之间相处发生争执时，同学之间常常出现不文明的语言或者不文明动作影响班级和谐，也有本来轮到班级孩子值日或者完成属于自己该完成任务的时刻半路撂担子的现象，这是一种不懂得承担，不负责任的做法，应该坚决杜绝，培养他们的责任意识。因此在接下来这学期中会抓住其中主要问题，使之成为这学期工作的重点和努力的方向。

1、倾听思考的习惯 2、阅读习惯 3、文明礼仪 4、 轻声慢步靠右行 5、责任从小事做起 6、勤俭节约 7、开展丰富的课外活动。

1、与任课教师做好沟通,时刻重点强调倾听思考的习惯。

2、营造书香氛围，培养孩子阅读的兴趣，开展读书交流活动。

3、大力宣传和鼓励同学使用文明礼貌用语，树立班级榜样，用榜样影响全班。

4、举行轻声慢步靠右行的主题班会，利用课间和班会时时强调。

5、责任心的树立，从认真完成一件事开始。像在班级属于自己的责任没有完成，教育为主，补做,养成责任心，生活中家长也一定要配合，对生活中属于他做的事要让他做而且一定强调要做完，不能半途而废。

6 、开展主题班会树立节约意识，家长配合，买适量够用就行，别买太多，同时强调要学会保管自身财物。

7、加强同年级四个班的联系，同年级中展开各项活动。

为了加强同学之间团结合作回来能力，提高学生个人学习的主动性，积极性，本学期主要从分小组和个人评比竞争这两方面展开，小组连续两次第一可获得礼物，连续两次倒数一则获得相应的惩罚，个人评比主要从纪律，卫生，作业，课堂参与，获得表扬和批评，两周举行一次评比，前12名同学有选择座位的权利，并减少作业量，后6名相应增加惩罚。

以上是我对本班班主任工作初步计划，希望孩子们在新的学期有所收获。

年级班主任工作计划 篇3

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级零班的班主任，虽然不是第一次当班主任，但感觉却完全不同。现针对一（0）班的实际情况，我制定了如下的工作计划：

本班有学生46人，其中男生25人，女生21人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，下课文明活动，要举手发言，注意安全等等。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部就是班级管理的小助手.，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师帮助那些适应能力较差的孩子。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。

孩子们的安全是重中之重，在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做到问心无愧。

年级班主任工作计划 篇4

为更深入贯彻新形势下的新教育精神，落实学校的教育教学工作，进一步完善学校的常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，引导学生养成良好的行为习惯，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，力争我校的“出口”质量有新的突破。本学期，本人担任六年级的班主任工作。为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下:

1、培养学生强烈的责任感。责任感是一个学校、班级稳定向上的积极因素。我在教育工作中开展“我是少先队员”、“今天我是值日生”、“我是小家长”、“我爱课间操”等系列教育活动，使学生体会到对班集体应尽责任和义务。如开展“我是小家长”活动后，不仅责任心增强了，同学们也养成了珍惜粮食的好品质

2、培养学生的竞争意识和自信心。未来的社会是一个充满激烈竞争的社会，健康的竞争意识能使学生更加发奋，促进学生良好品德的形成，使整个班集体蓬勃向上。在教学工作和班主任工作中，我激励学生合理地比一比、争一争。班干部成员以至各小组长、科代表都由学生竞选产生，充分给予学生自我推荐、自我展示的机会。

3、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

我结合班级实际，建立 “班主任班干部学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

本学期，学校、班级开展了很多活动，每项活动布置以后，我都要求学生精心准备，互相帮助，积极合理竞争。在各项活动中培养学生的合作意识、竞争意识、动手能力、协调能力等。

我作为班主任，，将在今后的工作中要不断更新教育观念、认真学习班级管理方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践，要经常与任课老师交流沟通以期从其他领域获得借鉴，探索出班级管理工作的新规律。我相信，只要真诚地捧着一颗“爱心”，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够将班主任工作干得非常出色的。

1、加强安全教育，增强安全意识，提高自我防范能力。利用早会，班会，组织学生学习《小学生日常行为规范》和《中小学自我防范安全常识》。做好学生的常规管理，增强学生安全意识，提高自我防范能力。

2、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

3、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的卫生保健，增强食品卫生安全意识，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

4、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向40分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

5、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的特长，培养其个性和兴趣爱好。

6、培养—支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。进—步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

7、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径;对后进生进行经常不定时的家访，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

8、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家校，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

1、报名注册。

2、做好课室的布置，建立学生基本情况档案。

3、做好常规教育(进行法制教育、安全教育和食品卫生教育)，加强期初行为规范教育;明确学习目的，端正学习态度。

4、班干部、科代表的选举和分工

1、继续做好常规教育，加强行为规范教育。

2、期初家访和家长联系工作。

3、开展普通话学习活动

4、期初班主任工作会议。

5、建立后进生档案。

1、出版“迎国庆”小报。

2、“迎国庆”作文竞赛。

3、组织学生观看有关国庆影视，激发学生的爱国热情。

4、适量安排假日学习任务。做好常规教育。

1、建队节活动

2、班级演讲赛

3、班级篮球赛

1、期中复习考试2、小结开学以来的好人好事，表彰先进，找出存在的不足之处，提出今后的努力方向。

1、开展“新道德、新风尚”演讲赛

2、家长会第13、14周(11.23-12.6.)

1、六年级朗读竞赛

2、开展“我成功的秘诀”学习经验交流活动

1、出版“迎元旦”小报。

2、迎元旦歌咏比赛

年级班主任工作计划 篇5

本班共有43位学生，其中70%为外地生。本班学生思维活跃，个性张扬。成绩不够理想，学习习惯较差，成绩不够理想，心浮气躁。有些学生打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏基本的纪律观念……

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

三月份：

1、做好开学的各项工作。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议 。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

4、出好第一期墙报。

四月份：

1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、培养学生的集体主义观念。

五月份：

1、组织学生筹备六一节文艺活动。

2、召开学困生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

1、学期工作总结。

2、对学生进行假期法制和各项安全教育

年级班主任工作计划 篇6

八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八年级十班，经过一个学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下计划。

本班共有64名学生，其中有5名同学学习认真，各方面表现突出，有大约15名同学学习比较努力，但学习方法不够灵活；大部分同学灵活有余但缺乏踏实、不够努力，学习成绩一般；有近10名同学学习习惯培养不好，缺乏学习自觉性，学习困难较大。

1、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。形成勤奋好学，积极向上的班风。

2、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

4、继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会向学行进行思想教育。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强班队阵地规范建设，充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

5、经常对学生进行家访，使班级工作得到家长的支持配合。

尽快组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工。为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的.管理工作打下基础。

结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心，培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及包干区卫生。落实班级文化建设。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作。 同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，上学路上不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉。确保不出安全事故。

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

年级班主任工作计划 篇7

这个寒假参加了班主任培训，对于本学期的班主任工作多了一些设想。特制定一年级计划如下：

班主任虽然管着班里的几十个孩子，但本质不是一个管理者，而是一个教育者。与其班主任面面俱到，事必躬亲，还不如把工作的重点放到培养学生(特别是班干部)的管理能力上，让学生来管理学生。这样，学生的能力提高了，班主任又不用每天累得半死，一举两得。

这个词是听xx老师的讲座中学会的。很多时候问题学生的成因很复杂，用常规的方法产生不了效果，只有采用“个案诊疗”的方式，从家庭、性格、遗传、智力、情感、早教、周边环境等诸多因素分析判断，摸清该生“问题”的源头，然后对症下药，耐心观察，端正心态，逐步完善。

班集体的重点是学习，所以在班里形成良好的学风是至关重要的。良好的学生在于绝大多数人对学习的积极态度，这要建立在对学习内容信心和兴趣的基础上。每天我都会利用课余时间给学生留些巩固和提高性的练习，并根据学生知识掌握的差异分出层次，力争每一位学生都天天看到自己练习本上灿烂的“满分”。

这是一个百试不爽的策略，特别是好胜心强的低年级学生。小组内部相互帮助、共同进步，小组之间互不服输、你争我赶，既激发了学生不断拼搏的精神，也提高了学习的劲头，促成“要我学”向“我要学”的转变。

家长是孩子的第一老师，从出生到成长，家长的言行和观念深深地烙印在孩子的心上。老师在教育学生的时候，不能单兵作战，一定要尽最大的努力调动起家庭的力量，换句话说，班主任的核心工作之一就是如何与家长进行有效的沟通。只有家长真正和老师密切配合，问题学生的解决才能落到实处。

班主任要做班级的“有心人”，也要做班级的“细心人”。虽然我们可以培养班干部来管理学生，但是班里的方方面面都要做到心里有数，班主任放权的目的是为了学生的进步，而不是自己的懒惰。只有班主任掌握了班级现状和学生的一举一动，才可能明确轻重缓急，把所有的时间放到那些真正需要花大力气解决的问题上。

以上是对本学期班主任工作的一些想法，在实践中将会进一步完善或补充。在一个班集体中，每一个孩子都是班主任的一部分，但每一个班主任就是孩子的全部。希望孩子我能给孩子多一份成长的快乐，少一份遗憾的无奈。

年级班主任工作计划 篇8

本学期是学生步入初中生涯的第二年，也是非常关键的一年，直接影响学生整个初中阶段的学业及素质水平，同时面临学生分化现象严重，班级调整等因素。在本学期，我将积极思考如何带好班级，让学生在知识、能力、人格、体魄、个性等各方面获得较好发展，同时在教育同时不断提高自己的管理水平。本学期计划如下：

1、做好新班级的团结和凝聚工作。八年级学校将根据学生发展情况，重新编班，我想班级调整的目的应该是使每一个学生更好的发展，绝不是一方面关注和另一方面放弃。新的班级将我班原有核心成员的基础上从其它班级充实进来将近二十人。如何加强新班级的磨合，形成整体优良的班风和凝聚力是我开学时着重考虑的问题。在8月29日和31日期间，我将在学生中重点介绍新班级的目标、意义，请学生做自我介绍，同时在劳动和活动中加强彼此的认识和沟通。相信通过一到两个月的相处，他们一定能够很好的融合。

2、选拔培养班干部。本学期将重新选举班干部班长实行常务班长和值周班长相结合，组建班委会，任命语文、数学、英语、政治、地理、生物、历史、物理、音体美、写字、信息各科代表，选举宣传、劳动、生活委员和团支部书记。尽可能的让更多的学生参与班级管理，以此培养每一个学生的团队意识和自我管理意识。

3、加强小组合作。本学期将组成八个学习小组。根据成绩、爱好、性格、男女的因素合理组建小组，调整小组构建形式，每一组选拔组长和副组长各一名，一位负责纪律、卫生，另外一名负责学习。每周各小组座位全班有机循环改变。重点培养各组在学习、活动、自学等方面的合作和交流，加强组与组之间的竞争和交流合作。

1、学生分层次管理。根据班级中学生的学习成绩等因素，把学生分成甲乙丙丁四个层级，即尖子生、优秀生、提高生、基础生，等级不向学生公布，不存在歧视，而是根据学生发展情况有的放矢的管理，在课堂提问、作业布置、测验等方面都予以因地制宜的教育教学管理。

2、实行月考评比制度。每两周或三周实行综合评比，根据语文、数学、英语、物理的成绩，评选进步最快的学生，进行表彰。增加学生的拼搏和进取意识。

3、周考核制度。在开学初和学生一起修改在七年级制定的班规，然后每周根据学生纪律、学习、作业、活动、出勤等各种因素，实行加分制度。每周、每月进行评比表彰，评选出每周之星、每月之星，学期结束进行总评比，对最优的学生颁奖。

4、班务承包。本学期继续实行班务承包制度，把劳动任务既做好同时又能够锻炼学生劳动的热情和为集体奉献的意识。本学期将把花、日光灯、电扇、窗户、瓷砖、个人卫生检查、公物管理、卫生监督等工作承包给个人，每两周进行全班信任投票，与月考核挂钩。

5、注重成绩提高。开学初和每一个学生进行交谈、沟通，帮助学生分析成绩、性格，明确本学期他们学习的目标。避免学生的两级分化和促进各科均衡发展，培养一部分尖子生带动班级的学习氛围和其它学生的进步。

本学期在开学初和期中考试后各开一次家长会，同时不定期进行家访和电话随访，和家长交流如何共同促进学生成长。经常和任课老师以及学校领导沟通，争取各方面的支持，以便有利于班级更好的发展。

四、开展丰富多彩的活动。

1、开展体育锻炼。强健的体魄是学习的前提，本学期将积极利用体育课以及每天下午的活动时间进行体育锻炼，有针对性的锻炼体育达标项目，开展一些体育比赛。

2、开展读书活动。本学期将加强读书小组的管理，充实班级的图书，争取每一个月能读一到两本书，并写出读书心得，经常开展读书演讲等活动。

3、歌曲欣赏活动。配合音乐老师每周利用一到两节课进行音乐欣赏，结合时代主题和学科的学习，培养学生的审美能力，开阔他们的眼界。

4、做好种植园地的管理。本学期将继续在学校会议室后面开辟一块种植园地，分给各组进行管理，培养他们的爱心和劳动精神。

5、具体活动安排：

九月份：

1、开学自我介绍演讲；

2、书法比赛；

3、读书演讲比赛；

十月份：

1、外出活动。

2、英语情景剧比赛；

3、知识竞赛；

十一月份；

1、读书征文；

2、辩论比赛；

3、长跑比赛。

十二月份；

1、唱歌比赛；

2、新年联欢会。

一月份：

1、学习方法演讲；

2、绘画比赛。

（具体活动可以因情况随时调整）

年级班主任工作计划 篇9

大多数孩子们的自律性得以提高，本学期的班级管理仍以自我管理为主线，共同监督为辅助的方式。重点仍旧要求凝聚力强、自觉性强的班委和队委为龙头，来提升整个班级的凝聚力和自律意识。

为了帮助一些极其调皮的孩子有自我约束的意识，上学期我实行了组长和组员双向选择的举措。结果表明并不理想，因为孩子们太小，他们没有快速形成一种积极改变自己的意识，更没有对他人的参与管理意识。因此本学期我计划依据对他们的了解，以好中差比例进行了分组。

本学期对小组的考核有所改变，将组员每周轮换，组长不动。每周周五最后一节课作为总结汇报课，选出组长和组员。所有人员要对本周的自我表现作一反思，然后将优点和不足写出来，作为下一周的行为参考。

班会课上，以上学期的班规为基础对班规进行集体修订。人人都是班规的制定者，人人都是班规的执行者。这样用具体的条文规定对他们形成一定的约束力，他们在平时的表现中也有法可依，照章办事。

经过一个学年的培养，班内原有的班长具有一定的组织能力，上学期被任命为大队长，但由于精力分配不均，致使学习有所滑坡，习惯也有敷衍之势，计划做做她的思想工作，再试行一个学期；还有一个女孩工作异常上心，性格也较积极，本学期继续被任命为正班长。至于其他班委成员，我想放手让他们两个去凭自己的所看所知去组织全班重选。因此在培养班干部上，总想尽量做到男女持平，但一个学期下来，情况并不乐观。所以为了全局，本学期决定放弃性别因素，能者就上。具体做法如下：

１.找班长和大队长谈话，了解他们的想法，并指导他们如何进行班委队委其他成员的选举工作。

２.继续设立监督机制，争取人人监督他人，人人被人监督。

３.定期组织班委队委成员总结汇报，吸取教训，积累经验。

４.利用积星制度定期排名，展开良性竞争。

班级建设离不开所有学生的努力，所以为了增强班级的凝聚力，我以前设置了多个岗位，想让每一个学生都积极的高兴地参与到班级建设中来。但有些岗位员就半途而废，有的就能从一而终，因此这学期要强调竞争上岗，还要考虑清楚，要做就要有做一个学期的决心。

一学年下来，学生的语感已基本形成，尽管有个别孩子因阅读能力不够还拖，但相较以前有了质的飞跃。为了增强学生语感，我这学期计划采取个人预读，小组赛读，定期举办朗读比赛等教法，采用激励评价，横向比较评价的手段达到有感情地朗读课文。

针对一些生字的误用和错用，计划还是利用形声字的组字特点，形近字的详细辨析，易错字的特殊点等方法领会生字的真实意思，从而达到正确运用的目的。

本学期继续强调每个学生自备字典，养成主动运用工具书的好习惯。每个学生自备写字本，争取每节课前五分钟练习写字。

1、充分利用早读时间进行经典诵读，每周一次的阅读课以及课间的群读保证学生的在校阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、本学期的读书活动仍沿袭上学期的阅读习惯“读书要做标注”开展，要求学生读书时做到不动笔墨不读书，将自己认为有意义的地方作标注。还要在阅读课上交流分享读书感受，可以选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。平时可以把一些优秀练笔和习作或读书笔记贴在班级“习作园地”栏里，供大家欣赏。

3、坚持记日记。本学期仍然坚持记日记，只不过由上学期的本子改成活页的，这样方便我批阅。要求还是一要真实，二要认真。写完后加一项就是自主修改。

4、每天要抽出语文课堂的五分钟时间练书写，可以和当天当晚的摘抄作业联系起来，摘抄作业就是当天的宋词诵读，这样就一举三得。

5、这学期计划以童年为主题，师生共读《呼兰河传》一书，并交流读书心得。

6、利用黑板报、天天诵读活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。尽力提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

8、积极鼓励学生将自己写的好的习作进行投稿，提高他们写作的成就感和兴趣。

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找