# 2024年大学生暑期社会实践计划书(五篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-07

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。大学生暑期社会实践计划书篇一抗击金融危机，寻农...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**大学生暑期社会实践计划书篇一**

抗击金融危机，寻农业发展新道路

-------探寻金融危机中的云南农业

2。活动背景

当下，国际金融危机不断蔓延，对我国经济的负面影响日益加深，对农业农村发展的冲击也在不断显现，日前，20xx年一号文件《中共、国务院关于20xx年促进农业稳定发展农民持续增收的若干意见》公布，这是自以来一号文件第六次聚焦农业发展与农村改革。文件紧紧围绕稳粮、增收、强基础、重民生，出台了一系列政策措施。在目前世界经济增长明显减退的大背景下，如何应对金融危机对农业农村发展的冲击，不仅事关“三农”事业，更关乎整个国民经济能否保持平稳较快发展。

云南作为一个农业大省，农业在其经济份额中占了相当大的比重，那么到目前为止，云南省农业受到了多大伤害?哪些重点农业支撑项目受到冲击?这对以后的农业发展有哪些影响?危机当下当地政府部门又有哪些对农业的优惠措施出台?这些措施的效果发挥的如何呢?这些疑问都需要经过实地的调查取证才能得出结论。所以，此次实践我们以当下金融危机为契机，探究云南在此背景下的农业现状，以及未来的发展之路。

3。活动目的

1)通过探寻金融危机中云南农业受到的冲击、农民收入和福利的变化，让深居象牙塔的大学生切实了解农业在金融危机的现状下的状况;

2)通过探寻当地农民面对金融危机的反应和措施，了解和地方政府对危机的实施农业政策，学习解决危机的方法，坚定大学生战胜金融危机的信心。

3)通过对云南农业的认真调查，结合我们自身的理论知识和对社会的认知，反映当地的问题，并对当地农业的发展、《促进农业稳定发展农民持续增收的若干意见》提出我们大学生的建议;

4)通过对实际调查资料的整理和相关社会科学文献的阅读借鉴，写出一篇以金融危机为背景的，以云南农业的产业调整政策和发展道路为核心内容的社会科学论文。

4。内容及主要形式

(注：农业突破点先暂定为水果业，经过接下来实际调查了解，也许所选点会有微小修改，但大方向不变)

内容：

(1)金融危机对农业的冲击

1)金融危机对成本的影响

a。农机价格的影响;

b。种子、化肥、农药成本影响;

c。雇工工资的影响。

2)金融危机对销售的影响

a。对农产品价格(通过上网以及在市场中询问的方法调查农场品的价格);

b。农产品销售量(通过在网上查一些政府公开的数据以及咨询相关部门的方法得到销售量的数据);

c。农产品销售方式(具体调查一些相关的销售渠道以及这些销售渠道的变化)。

(2)面对对金融危机的应对措施

1)农民自身的措施

a。生产方式的改变(对栽种作物品种的选择)

b。技术的改变(使用新的科学生产理念、高科技农业机器的运用等)

c。销售渠道的改变(在销售量减少的影响下努力去寻求新的销售渠道)

2)政府的政策

a。生产指导(政府部门配备农技师下乡为农民做专门的相关的技术指导)

b。为农民提供的市场情形的咨询(通过采访相关的农民以及政府相关部门的人员以了解个中详情)

c。为农民能够安然渡过金融危机提供的一些有利政策(通过采访相关的农民以及政府相关部门的人员以了解个中详情)

(3)分析实际数据，提出农业发展建议

a。结合实际情况和理论知识，对农业发展提出建议;

b。通过已学过的有关经济学的知识、阅读相关文献，做出一些与经济相关的结论;

c。通过实际调查所得资料和社科文报刊文献查阅学习，反应云南农业的产业调整政策和发展道路为核心内容的社会科学问题，

主要形式简介：

(1)走访部分受金融危机影响的农村农户，加以问卷调查;

(2)走访部分大耕户和农业企业，加以问卷调查;

(3)采访政府部门(当地农业局、乡镇政府及粮管所)，搜集借阅相关资料数据。

5。活动意义

1)对我们象牙塔内的大学生而言，此次活动让我们走近农村，贴近农民、走近社会、走近真实的金融危机，了解实际操作中的国家农业政策。并从中提高了我们的实践能力，培养我们关心农民问题的悲悯之心。

2)对当地农民和政府而言，通过我们诚恳认真、深入社会、深入农村的调查，加深了对高校人才的了解，树立了华中科技大学学生关心社会，踏实肯干的良好形象;

**大学生暑期社会实践计划书篇二**

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生：阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福;为了汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学年又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划。

一、读书目标：

1.以“让读书成为习惯”为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的“书香校园”读书活动中去。 2 .通过阅读，使自己作文能力及口语表达能力增强。

二、读书活动安排：

1.自购图书阅读，加强学习。

本学年我要自己订购一种跟学习有关的杂志《小学生天地》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的学习方法，提高自己的学习效率。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓“不动笔墨不读书”，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2。除阅读自己订阅的书籍外，还可以借阅其他同学的刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3.读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作3—5本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4.积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

5.要求自己每天利用课余时间读书半小时以上;平时能积极参加学校举办的学生读书沙龙活动;每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

6.平时要与家长一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

三、计划读书内容

1、经典阅读：《水浒传》《西游记》《三国演义》

2、选读书目：《狼王梦》《苍狼》《马小跳爱数学》《小灵通漫游未来》

3、每月必读：《小学生天地》《意林》《童年 在人间 我的大学》《唐诗宋词》

**大学生暑期社会实践计划书篇三**

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。

2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

5. 对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6. 对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、科学和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

**大学生暑期社会实践计划书篇四**

一、活动主题

为祖国勤学修德?以实践明辨笃实

二、活动形式

坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，以个人实践和团队实践两个类别进行，通过实施主题式分散实践、项目式团队实践两种形式，组织大学生开展内容丰富、形式多样的实践服务活动。

三、 活动内容

(一)主题式分散实践活动

面向一年级学生开展“我的梦想与路径选择”主题实践活动，结合自身职业生涯规划，在生源地选择合适的社区、企业、团体、单位等开展为期两周以上的实践活动，通过对市场、行业、用人单位、成功人士的调查与访谈，结合自身的兴趣、特长和专业，明确自己的发展目标并勾画发展路径。

(二)项目式团队实践活动

1、理论政策宣讲团。重点在人才学院、二级学院人才班、红船先锋营、理论学习型社团中招募组建实践团队，深入农村乡镇、城市社区、企业等，通过多种形式开展党的xx届三中全会、省委十三届五次全会精神，系列重要讲话精神和社会主义核心价值观宣讲活动。

2、深化改革观察团。重点在全校不同专业背景的大学生、校园媒体记者等中招募组建，深入城镇、乡村及各类企业事业单位等，特别是我省国家级改革试验区，实地观察了解调查各领域变迁发展的历史和现实，感受改革开放的发展成果，把握和理解国家深化改革的政策举措。

3、美丽浙江实践团。积极响应省委“建设美丽浙江、创造美好生活”重要决策部署，重点结合“五水共治”活动，广泛动员组织大学生到农村基层、县域城镇和城市社区，助力“五水共治”，围绕环境污染、水资源保护、海洋渔场修复振兴、垃圾处理、气候异常、资源开发、自然灾害预防等，开展科普知识宣讲、社会调查研究、发展建言献策等活动。

4、校友足迹寻访团。以百年校庆为契机，围绕“追忆大学时代、探寻成长足迹、祝福母校百年、重回嘉院热土”等主题，根据学校、学院校庆工作安排，寻访各年代的校友，加强与校友交流，了解校友成长足迹，传递母校牵念，积累校友资源，凝聚校友力量，激励在校学生更加努力学习，开拓创新、奋发有为，为学校下一个百年的建设贡献力量。

5、科技支农帮扶团。发挥专业优势，组织种植养殖、畜禽防疫、现代农业技术等专业的教师、学生组建团队，前往相关县域与当地农业部门合作，开展农技人员培训、农业科普讲座、先进农技推广、为农民提供“田间地头”的生产实践指导等服务活动。

6、教育关爱服务团。组织学生深入基础教育薄弱、留守农民工子女相对集中的乡(镇)村学校等开展支教服务活动。协助当地教育部门开展教师培训，帮助当地优化教育资源、提升教学质量。同时，结合我省“春泥计划”的深入实施，以关爱留守儿童为重点，组织大学生团队开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等活动。

7、文化宣传服务团。以文化艺术类社团为主力，以弘扬时代精神、倡导文明新风为目标，以反映社会主义核心价值观为主要内容，精心编排基层人民群众喜闻乐见、贴近基层生活实际的文艺节目，到乡镇农村中开展巡回演出。引导广大青年学生积极投入到讲科学、反邪教、促和谐的社会实践活动中去，广泛开展科普反邪、文化宣传、社区服务、调查研究、播放科普影片等活动。

8、医疗卫生服务团。重点组织医学专业学生到农村基层，开展流行性疾病防治宣传、基本医疗卫生知识普及等活动，为农民进行健康普查和常见病治疗，结合基层实际需求培训当地医务人员，捐送部分药品和医疗器械，协助建设乡(村)医疗站;开展食品安全实践调研和食品安全知识传播活动。

9、创业创新实践团。立足“挑战杯”竞赛、浙江省科技创新项目、srt等创新创业活动，有针对性地在暑期开展社会调研活动，为各类创新创业项目取得第一手数据和资料;根据地方需求，将创业项目、科技成果带出校门，带进企业、市场，服务地方经济发展的同时提升自身创业能力，促进科技成果转化;利用就业创业见习基地资源，组织大学生骨干到基地挂职，在参与实际工作的过程中，提高职业素质、实际操作能力和社会适应能力。

此外，学校鼓励有关学院围绕专业和业有学生工作基础，申报对接省级有关部门发起的专项社会实践活动和地方共青团组织倡议的返乡社会实践活动。目前已公布的专项计划有：“感恩重阳”公益摄影大赛、“青春使命，关注舌尖上的安全”大学生志愿者暑期食品安全社会实践活动。

四、时间安排

6月09日―6月17日，宣传发动，组队申报

6月18日―6月22日，立项评审

6月23日―6月30日，立项团队分级网络报备

6月底―8月底， 暑期社会实践实施阶段

9月上旬， 结项审核，总结评比

10月-11月， 表彰及成果宣传展示

五、参与原则

1、一年级学生必须参加主题实践活动(参加项目式团队实践活动可替代)，结束后应提交“一篇调查报告、一份过程鉴定、一次成果展示”，由班主任进行考核，合格给予课外实践学分0.5分。

2、项目式实践团队一般由5-20人组成，个别有实际需求可适当扩大队伍，团队成员须有摄影、文字(通讯报道)等特长学生;每支团队须有指导老师，鼓励指导老师随队参与，对实践内容、方法、在实践中遇到的问题进行深入指导。

3、各学院组队时要考虑宣传发动面，从生均组队数、立项层次、结项比例等方面提高要求，力诫“为了数量多组队，为了立项多报队，立了项目不管队”和“重立项结果，轻全程指导”的形式主义表现。

六、申报程序

1、201x年暑期社会实践实施项目化运营方式，凡经校、院级立项团队均需进行结项认定，校级及以上立项团队学校将给予一定经费支持，省级专项计划团队参照省级团队立项。其余实践团队由各分院团委根据管理权限进行管理和考核。

2、申报校级及以上立项的团队须填写《嘉兴学院201x年暑期社会实践立项申报表》(见附件2)，申报表纸质稿、电子稿经学院团委评审指导后，于6月17日前将所需申报的项目申报表和汇总表电子稿，以及其他相关表格(见附件)统一整理后发至校团委(学院须自行立项一批院级重点立项团队名单)。

3、继续推动建立重点团队网络备案制度。须于6月底前，将实际立项组建的校级、院级重点团队信息在全国“三下乡”社会实践活动官方网站进行报备(具体流程见官方网站说明)。未登记报备的团队，将不能申报国家级、省级重点团队或参与国家级、省级社会实践活动的奖项评选。

七、其他事项

1、今年学校将对省、校级社会实践基地进行复核审查。

2、对于指导暑期社会实践的老师，各学院应给予相应的教学工作量认定。

3、今年我校申报省级立项团队数不超过15支。校级立项申报将根据申报材料，参照以往标准进行立项。学校将给予立项团队一定经费资助。

4、今年暑期社会实践总结评比将设置“十佳百优”评选，“十佳”面向校级及以上立项团队，“百优”面向大一主题实践参与学生。

八、有关要求

1.高度重视，加强领导。各学院要充分认识暑期社会实践的重要意义，切实加强领导，统筹安排部署，落实安全管理责任，抓好工作落实。各团队要充分利用好各级社会实践基地、志愿服务基地，与实践地团组织取得联系、沟通，争取所需的资源和支持，为“三下乡”活动争取必要的保障。

2.完善机制，科学运作。暑期社会实践活动要坚持以点为主、点面结合，各学院要根据地方需求、学生需求和学生特点主动探索社会实践组织运作新机制;积极争取学院支持、积极吸引指导老师参与，将实践育人成果纳入教师教学评价和学院年度考核，形成推进社会实践三大动力机制;完善社会实践基层需求调研制度，完善社会实践过程管理和规范机制，完善社会实践基地建设，实现社会实践针对性、专业性、长效性、规范化。

3.加强宣传，营造氛围。各学院要充分重视大学生暑期社会实践活动宣传报道和信息报送工作，要充分利用好微博、微信、博客和社会实践活动简报，特别要充分利用各级团组织的官方微博平台，在活动的策划、动员、实施、总结等各个阶段进行广泛宣传推广和互动参与，力求取得最大的传播效益。要求每支团队要建立专属微博，关注并@“浙江团省委学校部”腾讯官方微博和学校团委官方微，腾讯#黑板报##青春三下乡#话题中以图文形式实时发布实践进展，分享实践中的思考与感悟，畅谈实践中的感受与收获，展示我校青年学子的风采。团队微博的活跃程度将作为省级和校级暑期社会实践优秀团队评选的重要依据。

**大学生暑期社会实践计划书篇五**

为进一步贯彻落实系列讲话精神，弘扬和践行社会主义核心价值观，积极开展“我的中国梦”系列活动，落实《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》精神，扎实有效地开展好大学生社会实践活动，引导青年学生走出校园，深入社会，加深对国情、社情和民情的理解，升华对党、对祖国和人民的感情，自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起，努力成为理想远大、信念坚定、意志顽强、视野开阔、开拓进取、艰苦创业的大学生。校团委决定开展20xx年学生暑期社会实践活动。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习宣传贯彻党的xx届三中、四中全会精神和系列讲话精神，引导青年学生树立与祖国共奋进、与时代同进步、与社会齐发展的信念，加深对中国梦的理解与感悟，使学生在实践中真正实现“受教育、长才干、做贡献”。

二、实践主题

实践砥砺成长青春追梦报国

三、活动内容

注重实践导向，突出思想引领，通过开展内容丰富、形式多样的实践活动将理论教育、社会观察、志愿服务和实践体验相结合，将育人与践行社会主义核心价值观贯穿到暑期社会实践工作的全过程，提升实践活动的实效性，取得更好的育人效果和社会反响。

1、学习、宣讲，政策引领

组成宣讲调研团队，深刻学习领会两会精神及系列重要讲话精神，走进基层积极宣传解读全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局等国家重要方针政策，积极服务地方经济建设与发展。

2、“美丽中国梦——奋斗的足迹”系列活动

通过开展红色足迹、传统文化、城市发展等主题寻访活动，引导大学生深入社会，开拓思维。深入基层记录各行业突出人物的“奋斗故事”，整理并开展宣传，开展“记录青春——奋斗的青春最美丽”活动;开展红色旅游文化、区域民族文化、中华传统文化调研，开展“多彩文化，美丽中华”活动;结合所学专业，聚焦城市可持续发展，开展城市发展、生态环保、食品安全、药品使用、科技创新、文化建设、法律援助等“青春助力城市发展”活动;以假期返乡为契机，从身边小事为切入手进行选题，展开内容丰富、形式多样、有深度的实践活动，为家乡发展贡献智慧和力量，助力家乡建设和发展，开展“我为家乡发展点赞”活动。

3、志愿服务活动

深入社区、乡村等地开展关爱农民工子女、义务支教、科普宣传、科技服务、法律援助、文艺演出等志愿服务活动，大力开展志愿服务基地建设。

4、追寻学长足迹

通过走访优秀毕业生、寻访校友等活动，汲取校友勤奋、钻研、爱岗、敬业、奉献的优秀品质，激发大学生的学习动力，鼓励他们刻苦学习，积极投身祖国建设;通过多种实践形式对母校进行宣传，扩大母校的社会影响，提高母校的知名度。

5、专项课题调查

广大学生根据所学专业、研究方向，结合国家重大战略部署、时事政治、经济热点、民生热点和自身特点、兴趣爱好，开展各种形式的社会调查和专项研究。

6、就业创业

大学生利用假期参加就业创业见习实践活动;到各高校开展大学生创业走访，记录、整理、收集大学生创业典型案例，激发学生的创新创业意识。

四、工作要求

1.加强组织领导。各学院成立暑期大学生社会实践工作领导小组，明确工作内容和分工，根据学生成才需要和学院实际认真研究本学院大学生社会实践工作，按照“按需设项、据项组团、双向收益”的原则，做到提前部署，全面安排，扎实推进，突出亮点，从动员宣传、选题指导、立项答辩、项目完善、项目实施、项目总结等方面全程关注实践团队的活动进展，做好实践团队的咨询指导和管理服务，使学生真正从社会实践中收益，做到教学相长。(20xx年xx月xx日之前上交领导小组名单)

2.做好宣传动员。各学院团委要对学生集中进行宣传动员，加强社会实践各方面工作的培训，使学生在思想上、心理上、专业上、身体上做好实践准备。做好《社会实践活动登记表》及《社会实践介绍信》的发放，做好学生“个人自主实践”的指导工作。各学院团委要组织对学生参加社会实践活动的情况予以考核，计算实践课成绩，做好实践成绩记录保存。

3.务求实际效果。各学院团委根据认真选拔学生组建团队(广大同学也可结合自身优势，自行组队开展实践活动)并组织学生填写《大学生暑期社会实践立项书》，要通过答辩等方式确立最终实践团队并在实践结束后对实践团队进行答辩考核。各实践团队要认真撰写实践方案，根据计划，扎实开展活动，使学生受益，实践地满意。

4.加大实践基地建设力度。深入推进“四个结合”(将社会实践与学生课外科技活动相结合，与学生专业学习相结合，与学生能力素质提升相结合，与促进就业创业相结合)，鼓励各学院积极开辟新的社会实践基地，巩固和进一步完善已有的实践基地，不断增强社会实践的育人效果。

5.加强教育，确保安全。各学院团委、实践团队要对学生加强社会实践安全培训和教育工作，增强广大参与者的安全意识，有效落实安全责任制。要制定社会实践安全预案，做到把握动态，及时上报信息，安全处置有效。

6.注重宣传，扩大影响。各学院团委要成立专人负责的宣传小组，实践团队及个人要重视宣传工作，注意把实践过程中丰富的活动内容、典型的先进事迹、生动的社会实际和深刻的个人感受及时报道出来。鼓励学生团队采用“实践+镜头”的形式，运用多媒体手段，用视频、相册、音频和新媒体方式，对实践过程进行记录，大胆创新，敢于实践。

7.注重总结，加强表彰。各学院组织学生暑期返校后开展20xx年暑期社会实践总结交流活动。9月下旬召开全校社会实践总结表彰大会，对评选出的优秀调查报告、先进集体和先进个人进行表彰和宣传，并择优申报全省、全国社会实践先进团队和先进个人，将社会优秀实践成果汇编成册，进一步巩固社会实践的成果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找