# 幼儿园小班上学期教学计划总结(11篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-08

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园小班上学期教学计划总结篇一一、班级...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇一**

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感!

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长!

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

看过幼儿园小班上学期计划的人还看了：

1.幼儿园小班上学期教学计划

2.幼儿园小班2024-2024年上学期工作计划

3.幼儿园小班上学期工作计划书

4.幼儿园小班第一学期工作计划

5.小班上学期班务计划

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇二**

幼儿园小班上学期教学计划例文

幼儿园小班上学期教学计划

一班级情况分析：

本学期共有22名幼儿，经过托班的教学计划的培养，幼儿能掌握基本的自理能力，以及基本的常规。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园内快乐健康的\'成长。

具体发展目标：

健康领域：身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快，生活以及卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，喜欢参加户外游戏活动，动作协调灵活。

语言领域：乐意与人交谈，讲话有礼貌，能倾听别人讲话，能理解日常用语，能清楚的说出自己想说的事，能听懂和会说普通话。

社会领域：能主动的参与各种活动，有自信心并且乐于与人交往，学习互帮互助，合作和分享以及有同情心。会努力做自己力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心，爱父母长辈，老师同伴，爱集体，爱家乡，祖国。

科学领域：对周围旳事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑，探究问题。会用适当旳方式表达，交流探究旳过程和结果。能从生活中和游戏中感受事物旳数量关系并体验到数学旳重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步旳环保意识。

艺术领域：能初步旳感受并喜爱环境，生活和艺术中旳美，喜爱参加艺术活动，并能大胆旳表现自己旳感知和体验，能用自己喜欢旳方式进行艺术表现活动。

卫生保健工作：做好班级物品旳清洁卫生和幼儿药品旳旳管理工作，配合朱老师做好本学期预防接种和体检表。

华文早读：本学期我们开设了华文早读旳课程，华文早读是提高幼儿综合多元能力旳发展，是以儿歌旳方式教幼儿认识汉字，华文早读分为八个单元，包括：《快乐幼儿园》《我旳好习惯》《开心做游戏》《可爱旳动物》《走进大自然》《你知道吗》《讲故事》。

秋冬季即将来领，小班幼儿旳传染性疾病旳高发期也将来临，因此，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、根据本班幼儿制定的户外活动锻炼的时间，保证每天在1小时以上。

2、根据天气给幼儿及时增减衣服，减少发病率，坚持每天做操及晒太阳等活动。

3、注意平时的观察，有目的的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等方面有所发展和提高。

二教学工作：

1、每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教案，制作教学教具。

2、认真组织幼儿的一日活动，主配班教师经常交流并总结教育经验，互相学习。

3、准时按课表上课，按策略进行活动，根据幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。

4、课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给予帮助。

5、对于幼儿存在的情况随时和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。

6、在《幼儿园纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

7、根据幼儿的年龄特征，兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与，根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减，更换。

具体每月份工作计划：

8月份

1、做好开学准备工作。

2、制定好各项班级计划。

3、有效开展一日活动，细化常规。培养幼儿的规则意识和良好的行为习惯。

4、搞好班级的室内外环境创设。

9月份

1、在户外活动中丰富的游戏内容。

2、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

3、采用讲故事，问答等形式，增强幼儿自我保护意识。

4、在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。

5、教师节的庆祝活动。

6、开展家长会。

7、让幼儿感知季节特征的变化，组织幼儿进行秋游。

8、开展主题活动“嗨！你好”。

10月份

1、大小便自理，生活有规律。饭后刷牙的好习惯。请家长共同指导幼儿正确使用便纸和牙刷。

2、有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。

3、主动遵守社会基本规则。请家长在公共场所中引导幼儿观察，认识。

4、10月1号庆祝活动并设制一个有关爱国的主题活动。

5、10月底教师教案评估。

6、开展主题活动“小手和小脚”

11月份

1、初步学习整理床铺和自己的物品。

2、在集体活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。

3、在音乐舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

4、初步了解怎样预防疾病知识。

5、11月底活动区评比活动。

6、开展幼儿活动“穿衣比赛”。

7、开展主题活动“颜色躲猫猫”。

12月份

1、做好室内温度合适，尽量让宝宝到有太阳的场地进行户外活动，保持室内通风。

2、能初步的认识自己和他人的能力。

3、有做个能干的好孩子愿望和情感。

4、开展主题活动“天才小厨师”。

1月份

1、开展元旦庆祝活动。

2、开展主题活动“大大和小小”。

3、各项学期末工作总结上交。

4、幼儿寒假安全教育。

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇三**

新的学期又开始了，本学期，我担任小班段段长。我没有经验，但我会努力向别人学习、取经，我将以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，树立正确的教育观、完整儿童观，更新教师的教学理念，努力提高教师的业务素质，促进幼儿身心的全面发展。在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。本学期我段共有3个小班、2个小小班。其中，大部分幼儿已经过半年小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段六位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。本学期我们将重点开展以下几方面工作：

一、学期工作目标：

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“三八制作贺卡送妈妈的活动”，年段幼儿“亲子活动”，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展丰富的游戏活动。

4、重视幼儿计算活动的开展，提高幼儿对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

5、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

6、利用年段组活动时间，共同编排主题活动内容并探讨在教育中遇到的困难，一起商量。

7、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

8、共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

9、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

二、主要措施：

1、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在新《纲要》的指导下，用新的人才观、教育观、质量观、学生观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

——建立教师业务成长档案

（1）班级管理业务档案：我园青年教师具多，现有很多青年教师都走上了班组长的管理岗位，为了帮助这些青年的班组长轻松、科学的管理好班级，保留记录好的教育管理经验，我园将尝试建立班级教育管理业务档案。档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级荣誉锦旗、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

（2）教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

（3）规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

2、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

3、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

（1）小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

（2）各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

4、幼儿的主动发展

目标：

（1）以幼儿的兴趣为出发点，满足不同层次幼儿的个性化发展需要。

（2）创设一个多样化、具有选择自由度的、开放的环境，发挥适宜环境的教育作用，促进幼儿的主动学习。

（3）使幼儿养成良好的生活、学习习惯，能在主动交往、合作中具有初步的探究意识和能力。

内容与措施：

1、按节日开展探究自主学习活动：

（1）融于主题背景之中的节日探究自主活动，我和春天系列活动：三八、植树节、清明节；快乐六一系列活动：端午节、六一。

（2）增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

（3）通过每周专题教育、音乐的熏陶、暗示和全体人员的协调配合，使幼儿养成良好的习惯，以确保自主活动质量和幼儿安全。

（4）利用阳光幼儿评选活动为载体，开展幼儿技能竞赛活动。

5、以研促教，培养幼儿健康的人格

（1）结合小小班主题课程，组织全段教师参加各种理论、业务学习，推进我园的课题研究进程，运用新观念、新思想指导教育教学实践。各班将合理利用分区、分组、集体、主题活动、游戏等形式，确保课题研究的开展。

（2）各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

（3）重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

6、以特色教育为突破口，突出班级特点

各班分别对幼儿进行手工、音乐、美术等方面的启蒙教育，突出班级特色，立足能力的培养，激发幼儿的兴趣。创设相应的环境，满足幼儿多方面的发展经验，促进每个幼儿富有个性地发展。

（1）各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展主题活动——亲亲一家人，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

（2）开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

（3）重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿个人档案，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

（4）重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

三、家园共育，促进幼儿更好地发展。

目标：

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

内容与措施：

1、展开全方位的调查，对全园家长的各方面情况进行分析、梳理。如，学历情况、家庭环境、主要教养人、服务需求等。

2、全方位、有序化开放幼儿园，与家长全面沟通，增进了解。如，幼儿成长档案、家园小报、网上平台等。

3、建立多层面的家教指导，完善“可亲、尽心”的服务理念，形成“孩子的成功需要你我共同努力！”的家园合作氛围。

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇四**

一、班级情况分析：

小班都是新入园的幼儿，大多数是独生子女，生活自理能力较新差，一些良好习惯尚未形成，部分幼儿语言表达力欠缺，不能清楚地表达自己的想法和内心情感需求；对家人有着强烈的情感依恋，初入园，陌生的新环境令他们产生分离、焦虑情绪，经常哭闹。针对以上情况，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在卫生习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的自理能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要》为工作指导，充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，切实开展一系列活动。活动中应遵循小班幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段。

三、教育教学重点目标：

1、较好的适应幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

2、初步能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

4、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；

5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

6、初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

7、培养初步的运动能力，学习较协调地做跑、跳、爬等基本动作，喜欢尝试玩各种运动材料和器械，对运动有初步的兴趣；

8、认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

四、具体措施：

1、环境创设：

幼儿从熟悉的家庭环境中分离出来，到了一个相对陌生的环境，容易产生分离焦虑情绪，从而引起生理和心理上的不适应。因此在生活环境创设上应有宽松、温馨的家庭氛围，使孩子们有充足的时间来适应幼儿园的生活，逐渐将自己的情感依恋从家人转移到教师、同伴和幼儿园。

2、心理环境：

小班幼儿从家庭进入幼儿园，心理上产生不安全感。因此我们在幼儿游戏活动中以角色游戏为主，教师参与到幼儿的活动中来，让幼儿对教师产生亲近感，从而喜欢教师、信赖教师，喜欢上幼儿园；另外创设时机让幼儿自由交往，发展幼儿的人际交往能力。

3、开展自然角、饲养的活动，在自然角中放置鱼食、龟食等照料饲养的物品，让幼儿喂养、照顾小动物；

游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，合理安排各类游戏，分发挥幼儿在游戏中的积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。

五、家长工作

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）以家园联系等形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，增强与教师的相互理解、配合，增进情感联系。

（3） 取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（4）鼓励家长协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁

5、个别教育

（1）观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

（2）做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

（3）为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

六、每月工作安排九月份：

1、做好新生入学工作，认真制定各计划。

2、创设温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的环境，帮助幼儿适应幼儿园。

3、开展“幼儿园真好”、“好吃的食物”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿喜欢上幼儿园。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“好吃的食物”、“我自己”主题活动，。

3、认真准备省示范园验收。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、开展 “玩具真好玩”、“我的动物朋友”主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力“扣扣子”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“我的动物朋友”、“过新年”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

一月份：

1、搞好“元旦”节庆祝活动。

2、整理各项资料，做好期末结束工作。

3、开展“迎新年”的庆祝活动\"， 鼓励全班幼儿积极参加，体验节日的快乐。

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇五**

一、情况分析

（一）幼儿基本情况分析

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已逐渐完善，能掌握各种基本动作；喜欢接触外界环境，具有初步的生活自理能力、自我保护意识和规则意识；行为具有强烈的情绪性，自我中心意识强，对成人及熟悉的人仍有依恋情感，喜欢用语言、动作与人交往，逐渐习惯与同伴游戏，开始有初步的自我评价；感知觉逐渐完善，对生动形象、色彩鲜艳、新奇的事物和现象容易认识；能理解具体的事物，各种心理活动仍以无意为主。

本班幼儿共39人，男孩19人，女孩20人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。班上的孩子年龄在3�d3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄， 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、健康发展。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：展逢晨、郭方宇、顾家宁、朱厚越、车子乔等动作较为协调、灵敏。而张弛、高思彤、夏家睦、马逸飞等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟―5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大，想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”，分不清“zh、ch、sh”与“z、c、s”，将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等。

6、美术技能发展。幼儿喜欢用笔随意的涂画，处于涂鸦阶段的后期，这时期凌乱的线条被大量的不规则的圆圈所代替，从杂乱的线到不规则的圆，跳跃到有点象什么了。虽然这一时期还称不上绘画，但却是绘画活动的起始阶段。幼儿在涂鸦发展过程中所获得的经验与后面的绘画有密切的关系，对今后的造型表现有很大助益。这一时期幼儿手工活动还处于把玩期。他们很最喜欢撕纸和玩橡皮泥。经常性的动作是：把纸团上、撕断；把橡皮泥抓起来，攥一攥，又掰成一块一块的。对幼儿来说，撕纸、玩泥是一种动作游戏，还没有手工制作的意图，只是他们内在自我发展的需要，幼儿在动作游戏中，了解各种材料的性质，发展手部小肌肉的动作。

（二）家长情况分析

我班大部分家长具有专科以上学历，家长文化素质高，对幼儿教育的重要性有深刻的认识。谢佳宜的爸爸说：“幼教有最可亲可敬的老师；幼教是孩子人生的起航，是孩子幸福人生的奠基；幼教给孩子最重要的人生启蒙”。张弛的妈妈说：“幼教是孩子接受除家庭成员以外的来自老师的教育的第一步，关键中的关键，对孩子的性格习惯等起着至关重要的作用。要想孩子不输在起跑线上，选择什么样的幼儿园尤为关键，所以不惜通宵排队来实验幼儿园报名。”正因为对幼教的重要性有深刻的认识，他们非常配合老师的工作，对老师的要求也高，这对我们的工作是种挑战。年轻的家长由于工作繁忙，接送孩子的任务常由爷爷奶奶代劳，部分幼儿的奶奶不识字，看不懂班里的书面通知，老师要注意这部分家长，改变联系方式，加强与这部分的家长沟通协作。也有从事个体经营的极个别家长，不知尊师重教，对老师态度不好，一点小事就无理取闹，对这样的家长，坚持以理服人，争取家长的配合。

二、教材分析

这套教材是融合了前几套教材的精髓，既保留了原《幼儿园教育纲要（试行）》好的\'传统做法，同时又体现了新《纲要》的核心精神。

本套教材由省市两级的优秀幼儿园园长及优秀教师参加编写，她们长期工作在基层，了解孩子们的兴趣和需求，熟悉孩子们的意愿和愿望，掌握孩子的发展状况，知道选什么样的教材才是孩子们最爱，知道怎样安排教育活动形式最能受到孩子们的欢迎，知道怎样开展教育活动才能收到最佳效果，这套教材来自基层，对一线教师来说可操作性强。为老师提供了每个教育活动翔实的组织方法、提问语、指导语、小结语、评价语。活动组织方法和这些语言的设计，一是强调了幼儿的主题地位，突出了培养幼儿主动学习、探索性学习的精神，二是强调了教师是幼儿学习活动的组织者、条件提供者、支持者、合作者、引导者的角色。为老师提供了如何评价活动的建议，提倡师生共同评价、过程性评价、鼓励性评价，较好地体现了新《纲要》精神。这套教材还为老师设计了步骤流程图，步骤流程图清晰地展示了教育活动的主要环节，使教师能在短时间内了解、掌握活动的主要步骤，方便操作。

教学活动过程以一个领域为主，渗透相关领域。在每个教育活动过程安排上注重以一个领域为主，整和其它相关、相连联的一到两个领域，整和自然和谐、有机联系。各教育环节的设计体现了让幼儿在玩中学、学中玩，学得高兴、玩得有趣。

教育内容安排上按单元来安排，改变了以前的主题活动模式，本学期安排了9个单元，既按五大领域分类，又将科学领域再分为科学和数学，艺术领域分为美术和音乐，以保障各教育活动能目标明确地开展。

本套教材的设计非常重视家园共育。一是在教育活动开展前提倡家长和幼儿一起进行相关的亲子活动，如共同搜集资料、外出观察发现自然和社会中的现象，带幼儿进行力所能及的社会实践等；二是在教育活动开展后及时通过幼儿用书以及访谈、交流等形式让家长了解幼儿发展状况；三是通过环境创设为幼儿和家长提供展示才能的平台。总之，密切家园联系，形成合力，共同育儿。

三、教育目标

（一）健康领域教育目标

1、让幼儿初步了解和熟悉幼儿园的生活，给幼儿创设良好的生活环境和心理环境，使他们消除初入园的焦虑情绪，愿意天天上幼儿园。学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食。睡眠。盥洗。入厕等生活习惯。

2、发展幼儿走。跑。跳。钻。爬基本动作，促进动作灵敏协调性，在有趣的体育活动中，锻炼幼儿身体的基本技能，感受体育锻炼所带来的愉悦。

3、在安全教育活动中，使幼儿知道几种大型玩具的玩法，不做危险的事情，初步培养幼儿的自我保护意识与能力。通过各种教育活动，初步培养幼儿活泼。自信。合作。谦让。勇敢。独立性和适应力等良好的心理素质。

（二）语言领域教育目标

1、听懂并学说普通话，较准确学会常用词语的发音，能安静倾听别人的讲话，愿意和老师。同伴交谈，感受用语言交流的乐趣，并能用简短的语句表达自己的请求和愿望。

2、初步培养幼儿看图书的兴趣，学会一页一页地翻看图书，逐步学会用简短句讲出一幅图片的主要内容。

能初步理解文学作品的主要内容，并能大胆地在集体面前讲述，使用常用的礼貌用语，培养文明交往的习惯。

（三）社会领域教育目标

1、记住自己。老师和幼儿园的名字，能主动地参与各项活动，有自信心。

2、初步萌发幼儿社会意识，学习与老师和同伴交往的基本技能，懂得小朋友之间要友好相处，在交往中相互了解，成为好朋友。

3、引导幼儿懂得玩具玩完以后要放回原处，对图书。玩具要爱护，初步理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（四）科学领域教育目标

1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心，乐于观察、种植、饲养、小实验等科学活动。

2、认识常见的动植物，初步了解他们的外形特征、习性、用途及人们生活的关系。

3、幼儿初步获得环境科学的知识。感知人们为适应大自然环境而在生活上发生的变化和调整。

4、积极参加科学探索活动，积累粗浅的科学经验，并感受与自己生活的关系。

数学：

1、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2、能初步按实物的数量和特征进行计数、分类、排序；掌握简单的空间、方位概念，喜欢用材料搭拼物体。比较物体数量的多、少和一样多；点数4以内的实物，并说出总数，培养幼儿计数的兴趣。比较物体的长短，发展幼儿的观察比较能力。

3、能运用各种感官，动手动脑，探究问题及表达交流探索的过程和结果。

（五）艺术领域科学目标

美术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，引导幼儿轻松愉快的参加各项美术活动。

2、认识各种绘画工具和材料，初步学习涂染的方法，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势及良好习惯。

3、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿、黑等常用颜色，并能根据要求调换彩笔涂色。

4、积极参加手工活动，初步掌握彩泥的搓、团、压扁等方法，尝试塑造简单的形象，体验操作过程的乐趣，并通过欣赏名画，初步培养幼儿的美术欣赏能力。

音乐：

1、能喜欢用自己的方式进行音乐活动，较大胆的表现自己的情感和体验，感受音乐活动带来的快乐。

2、学会正确的演唱姿势，逐步做到用自然声音独立的演唱歌曲。

3、能在教师的帮助启发下为熟悉的、短小的歌曲编简单的动作，能按音乐的节拍做简单的模仿动作和基本动作，初步培养幼儿的节奏感和动作表现能力。

4、能初步感知音乐的形象，了解不同性质乐曲的节奏特点，初步培养幼儿欣赏音乐的兴趣，培养幼儿的模仿力、想象力和初步的音乐创造力。

5、认识几种简单的打击乐器，学习简单的演奏方法，鼓励幼儿用打击乐器自由表现音乐，培养幼儿爱护乐器的良好习惯。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

5、在整理玩具时进行数学教学。每次玩完玩具后，幼儿会自己收拾玩具。这时，老师可向幼儿提出问题，请幼儿按玩具用途进行分类。幼儿就可在不知不觉中学会了数学中的分类。

6、利用区域活动进行数学教学。老师在幼儿进入区域活动之前可先提出问题。如：家中来了几位客人（学习手口一致点数），为每位客人准备一杯茶（学习一一配对）。

7、利用户外游戏进行数学教学。现实生活中的数学知识无处不在。学习数学中的比高矮，就可在户外活动中进行。比较后，幼儿很快就按从矮到高的顺序主动站队，真是一举两得。

8、在玩中进行数学教学。利用玩积木的时间可教孩子认识图形、分类、大小等数学内容。

9、利用来园、午睡、离园的时间进行数学教学。由于三岁的幼儿年龄小，自理能力差。在来园、离园时，除了帮他们整整衣服，提提裤子，还可进行数学教学。如问问小朋友：最早来园的是谁？一共来了几个小朋友？几个男的？几个女的？

只要合理利用幼儿在园的活动时间，抓住一切可利用的机会，让三岁幼儿学数学不再是一件难事。这样做不仅提高了幼儿的认识能力，激发起幼儿对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力，会使他们以后学数学有一个很好的开始 。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、教师树立正确的观念，充分认识到对孩子进行音乐启蒙教育的重要性。对孩子进行音乐启蒙教育的目的在于为孩子打开音乐世界的大门，引导他们去观察、欣赏五彩缤纷的音乐天地，从而激发他们对音乐的兴趣和探究艺术奥秘的愿望。

5、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

6、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

7、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

8、在日常生活中培养孩子对音乐的兴趣，让孩子多接触音乐。早晨入园时，播放轻声悦耳的音乐；游戏时，配上活泼有趣的音乐；中午睡觉时，放一段温柔、安静的摇篮曲。总之，要在生活中恰当地不断提供音乐刺激，激起孩子愉快的情感，使孩子的音乐天赋得以很好的发挥。

9、根据孩子的年龄特点，开展一些简单、有趣味性的音乐活动，让孩子主动参与，激发孩子参加音乐活动的愿望。选择一些富有情趣的、歌词生动的、孩子能理解的歌曲让孩子学唱，如《小白兔》、《大公鸡》等。还可教孩子拍拍手、跺跺脚来训练孩子的节奏感。准备几种乐器，如电子琴、扬琴、小铃、铃鼓等让孩子去摸摸、敲敲、打打，感受不同乐器发出来的声音等。

10、经常带孩子到大自然去感受音乐的美。听听鸟儿婉转的叫声、虫儿唧唧的叫声、呼呼的风声、嘀嘀嗒嗒的雨声等，激发孩子对音乐的热爱。

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇六**

小班上学期幼儿园教学计划

小班上学期幼儿园教学计划

一班级情况分析：

本学期共有22名幼儿，经过托班的教学计划的培养，幼儿能掌握基本的自理能力，以及基本的常规。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园内快乐健康的成长。

具体发展目标：

健康领域：身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快，生活以及卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，喜欢参加户外游戏活动，动作协调灵活。

语言领域：乐意与人交谈，讲话有礼貌，能倾听别人讲话，能理解日常用语，能清楚的说出自己想说的事，能听懂和会说普通话。

社会领域：能主动的参与各种活动，有自信心并且乐于与人交往，学习互帮互助，合作和分享以及有同情心。会努力做自己力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心，爱父母长辈，老师同伴，爱集体，爱家乡，祖国。

科学领域：对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑，探究问题。会用适当的方式表达，交流探究的过程和结果。能从生活中和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域：能初步的感受并喜爱环境，生活和艺术中的美，喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的感知和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

卫生保健工作：做好班级物品的清洁卫生和幼儿药品的\'的管理工作，配合朱老师做好本学期预防接种和体检表。

华文早读：本学期我们开设了华文早读的课程，华文早读是提高幼儿综合多元能力的发展，是以儿歌的方式教幼儿认识汉字，华文早读分为八个单元，包括：《快乐幼儿园》《我的好习惯》《开心做游戏》《可爱的动物》《走进大自然》《你知道吗》《讲故事》。

秋冬季即将来领，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，(教学论文 )因此，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、根据本班幼儿制定的户外活动锻炼的时间，保证每天在1小时以上。

2、根据天气给幼儿及时增减衣服，减少发病率，坚持每天做操及晒太阳等活动。

3、注意平时的观察，有目的的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等方面有所发展和提高。

二教学工作：

1、每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教案，制作教学教具。

2、认真组织幼儿的一日活动，主配班教师经常交流并总结教育经验，互相学习。

3、准时按课表上课，按策略进行活动，根据幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。

4、课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给予帮助。

5、对于幼儿存在的情况随时和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。

6、在《幼儿园纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

7、根据幼儿的年龄特征，兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与，根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减，更换。

具体每月份工作计划：

8月份

1、做好开学准备工作。

2、制定好各项班级计划。

3、有效开展一日活动，细化常规。培养幼儿的规则意识和良好的行为习惯。

4、搞好班级的室内外环境创设。

9月份

1、在户外活动中丰富的游戏内容。

2、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

3、采用讲故事，问答等形式，增强幼儿自我保护意识。

4、在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。

5、教师节的庆祝活动。

6、开展家长会。

7、让幼儿感知季节特征的变化，组织幼儿进行秋游。

8、开展主题活动“嗨！你好”。

10月份

1、大小便自理，生活有规律。饭后刷牙的好习惯。请家长共同指导幼儿正确使用便纸和牙刷。

2、有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。

3、主动遵守社会基本规则。请家长在公共场所中引导幼儿观察，认识。

4、10月1号庆祝活动并设制一个有关爱国的主题活动。

5、10月底教师教案评估。

6、开展主题活动“小手和小脚”

11月份

1、初

步学习整理床铺和自己的物品。

2、在集体活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。

3、在音乐舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

4、初步了解怎样预防疾病知识。

5、11月底活动区评比活动。

6、开展幼儿活动“穿衣比赛”。

7、开展主题活动“颜色躲猫猫”。

12月份

1、做好室内温度合适，尽量让宝宝到有太阳的场地进行户外活动，保持室内通风。

2、能初步的认识自己和他人的能力。

3、有做个能干的好孩子愿望和情感。

4、开展主题活动“天才小厨师”。

1月份

1、开展元旦庆祝活动。

2、开展主题活动“大大和小小”。

3、各项学期末工作总结上交。

4、幼儿寒假安全教育。

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇七**

3.学习手口一致点数实物并说出总数，能按指定数目取出相应数量的物体，学习常用的量词。

4.认识常见的图形圆形、正方形、三角形等。

5.愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。

生活与健康领域

1.使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习保持自身的清洁，会使用手帕;培养幼儿

坐、站、行的正确姿势;培养幼儿良好的作息习惯。

2.让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪;初步培养良好的进餐习惯，懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃个中食物和主动饮水的习惯。

3.使幼儿懂得玩大型玩具时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内;让幼儿懂得不轻信陌生人的道理。

4.教会幼儿一些走、跑、跳、攀、爬等基本动作;会利用球、棒、圈等小型体育器材进行体育活动。

5.培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

科学领域

1.引导幼儿观察日常生活中的动、植物和物品的特征，获取初浅的科学经验。

2.帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习动用各种感官感知的方法，发展感知能力。

3.使幼儿乐意参加探索活动，喜爱动、植物，注意周围的自然环境。

艺术领域

1.能用自然的声音歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

2.基本上按照音乐的节奏做简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的舞蹈，初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3.能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容、情感，并能在感受过程中产生积极的情绪反应。

4.引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣;引导幼儿用点、线和简单形状表现日常生活中熟悉物体的大概形象和明显特征，学会用彩笔表现，会自由选用自己喜爱的颜色作画。

5.引导幼儿参加各种手工活动，促使他们尝试使用多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。

6.引导幼儿欣赏具有鲜明色彩和简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，并对美的物像有一定的反映。

社会领域

1.使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的自我控制能力。

2.使幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体生活。引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语。

3.引导幼儿遵守最基本的学习活动规则，初步养成良好的学习习惯。

4、使幼儿懂得在与同伴活动时不争抢或独占玩具。

幼儿园小班上学期计划篇三

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇八**

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：

九月份

1、常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

十月份

1、幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、组织幼儿秋游，进行“十月一“爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

十一月份

1、常规要求

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。(2) 继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。社会“我把玩具送回家”

十二月份

1、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。(2) 三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动“小熊轻轻”

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

一月份

1、常规培养：

(1)自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2) 向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、进行总结。

幼儿园小班教学计划篇三

一、总目标

根据幼儿年龄特点和新《纲要》的要求，结合新教材和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、各月重点

9月

1. 稳定情绪，喜欢高高兴兴上幼儿园。

2.熟悉一日生活常规、更好地适应集体的生活。

10月

1. 知道自己是中国人，知道尊敬国旗。

2. 学习声音响亮地讲话，了解简单的礼貌用语。

11月

1. 帮助幼儿初步学会穿脱衣服，乐于自己尝试。

2. 初步懂得食物卫生、环境整洁、学习自觉用餐。

12月

1. 培养幼儿初步的规则意识。

2. 学习有序地走，初步适应集体规则。

20xx年1月

1. 乐于与老师交流，乐于与同伴一起玩。

2. 喜欢集体活动，有参加集体活动的兴趣。

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇九**

一、指导思想

幼儿期是对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物(如：雷锋)，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

下一页更多精彩“幼儿园小班教学计划”

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇十**

幼儿园小班第一学期教学计划 -计划

一、本班教师介绍

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿，

幼儿园小班第一学期教学计划

。

二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

三、教育教学工作：

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天 。    小班第一学期班级计划

一、 班级情况分析：

本学期我班有 40个小孩，其中男孩 30人 ，女孩 11人 ，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚―――为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、 级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任，

计划

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的.意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

1、环境布置，更改主题墙。

2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。

3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、放家园联系册。

常规：

1、 继续进行常规教育。

2、 离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、 在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、 丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、 继续开展课题活动

5、 发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、 养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、 知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、 环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、 继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、 鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、 继续进行常规教育。

2、 洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、 要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、 知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、 初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、 更换主题环境。

2、 开展新年活动

3、 复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

**幼儿园小班上学期教学计划总结篇十一**

一、指导思想：

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活与健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

二、领域目标：

语言领域

1.学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。

2.能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。

3.能有兴趣地运用各种感官去感知讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

4.喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。

5.能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

数学领域

1.学习按物体的一个特征进行分类。

2.学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

下一页更多精彩“幼儿园小班上学期计划”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找