# 初三体育教学工作总结简短(12篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-09

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初三体育教学工作总结简短篇一**

一提到初三体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初三体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

初三是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课后结束。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

**初三体育教学工作总结简短篇二**

本年度，在领导的信任和同事们的大力支持下，我从初一年级调任到初三担任体育教育教学工作，与初三体育教师共同体验了从20xx年8月到20xx年5月中考体育的二百多个日日夜夜，大课间、课课练、冬训等等，几位老师可以说是肝胆相照、风雨无阻，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近一年的工作，历历在目：

记得20xx年放假前的最后一段时期，教导处找到我，说赵连峰主任因校建工作太忙……我有幸加入了代课的队伍，在这短暂的一个多月里，我和学生朝夕相处、共同练习，逐渐和他们建立了深厚的师生情谊，也渐渐的被学生勇于吃苦、刻苦拼搏的优秀品质感染了，要是真能担任他们的体育教师多好，因为我知道和这么优秀的团队一起战斗是一种荣幸!

20xx年8月，当我被分配到初三担任体育教育教学工作时，感到意外的同时我也明显感到了压力，我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质?如何把这几个班的成绩尽快提上去?我开始制定短时间提升教学能力的计划：第一，多听课、多问;第二，多看书，多上网查;第三，多与班主任交流;第四，多反思自我。单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于初三体育组良好的教研气氛，大家在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，几位有经验的老师，真正做到了资源共享，教研中细到每节课的重点如何把握，学生的感觉如何等等，我真可谓是受益匪浅。正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，使我迅速的成长起来，尽快的融入到了初三体育教师团队。

九月、十月可以说是整个初三学年最辛苦的阶段，由于以前没有接触过初三大强度的训练，学生的抵触心理很强，反映在课堂上就是纪律较散漫、量和强度无法完成，这就需要教师要有很强的责任心，面对懒散学生要晓之以理、动之以情，严抓课堂纪律，向课堂要效率。为让学生们尽短时间进入初三体育训练状态，我不断与班主任交流，了解学生思想状况，与个别学生谈话，了解学生心理，并写下十余篇文章来勉励学生坚持不懈。初三老师教学也很紧张且辛苦，没想到班主任非常的配合，不但每天来“督战”，还给学生们加油。同学们也非常积极地投入其中。特别是长跑练习，枯燥乏味，但同学们没有放弃的，最累最苦的时候，他们也会咬牙跑到终点。更有甚者，完成常规练习后，再加练。这是一种精神，一股冲劲，我也要好好学习的。面对学生测试中成绩的明显提升，我这里体会最深的就是虚心与努力。

学生中考体育成绩的好坏，完全取决于冬训的质量。为此初三体育组曾经多次教研，共同研究冬训阶段的注意事项等等，每周二的教研活动雷打不动，把教研细化到每一节课，在体育组团队的引领下我课上严抓效率，课下进行个别辅导，逐渐的与学生打成一片，成为了学生无话不谈的“大朋友”。

为了更好的储备学生的体能，冬季的长跑训练从没有因此间断过，每次下雪，学校领导带领我们，尤其是体育老师还成了清雪先锋队，在不耽误上课的情况下，把操场积雪清扫干净，为学生正常训练和体育测试提供了场地，事后我收到了数名学生发来的短信，“老师，您太辛苦了，我一定好好训练，绝对不会辜负您的!”，“老师，我以后再也不偷懒了!”。这种遇山开路，遇水搭桥的精神不仅感动了我们自己，也感动了学生，加上周密的教学计划和领导的高度重视使整个冬训非常顺利的完成了。

冬训结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生1000m、女生800米成绩也逐渐提高，尽管过度的很慢，但由于学生冬训期间从没有这样的强度，所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布成绩，学生们总是感叹完不成，为此我专门请教了王健校长和王领杰级长，“第一，慢点没有关系，一定要让学生由信心;第二，要给学生建立必胜的信念;第三，教师可以适当带跑，给学生信心”。在两位领导的指导下，操场上奔跑的学生中多了我们体育教师的身影，在近一个月师生的共同努力下，学生的拼劲十足。每次测试学生体育成绩进步非常明显。

为迎接中考体育的到来，我们的教研更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通安全到学生着装等等，面面俱到，当我站到讲台上与学生共同回忆一起拼搏的日子时，我的喉咙时常哽咽，面对着我挚爱的学生们，我用心谱写了中考体育教师寄语，从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念。学生们中考体育优异的成绩(共有272名学生满分)用强有力的事实见证了学校领导的大力支持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏!

王占民校长曾经对我说过“没有带过初三，不能算的上真正的体育教师”，因为初三体育教学有其特殊性，那就是把训练教学化。

一、使我增长了运动训练方面的知识和经验，让我深刻的体验了运动训练的原则和方法;

二、提升了我的学生管理经验

三、提高了我专项技术技能

四、拓展了我的教研思路，提高了我的教研水平

五、从初三体育团队和学生中真切的感悟到付出与收获

一、专项技术技能的熟练度和把握程度

二、教学中的课堂调控方面

三、初三学生的管理经验方面还有待提升

四、初三体育教学的安全预知和教育方面

一、积极主动的向组内教师学习，感悟、创新教学方法

二、认真备好上好每一节课，努力使教学内容衔接紧密，向课堂要效率

三、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法

四、总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的概率。

喜欢挑战的我，绝不放弃任何一个挑战的机会!

**初三体育教学工作总结简短篇三**

一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在实施过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。一学期来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的各项工作安排，配合领导和其他教师所布置的各项工作。我在思想上更是严于律己，热爱教育事业，时时以身作则，以一个体育专业教师的身份来严格要求自己，鞭策自己，和其他教师一样，时时把握时代脉搏，树立竞争意识、服务意识，提高自身的综合业务能力水平。

这一学期我任九年级两个班的体育课，负责学校第三教组，负责九年级的“三操”及党支部、团支部工作。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按体育校本课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划和早操、大课间计划及课余训练计划，全面发展学生身体素质及技巧性、灵活性、柔韧性等多种新颖课型。平时工作除了认真开展课堂教育教学外还保障了学校各项体艺工作的顺利开展，保证了学生每天锻炼一个小时和冬季长跑活动，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，我还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住体育文化课题组这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会，不断提升自己的综合能力。

1、学生能在老师的要求下积极主动锻炼，增强体质，增进健康，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用，使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，一是使学生的体育成绩逐步提高，二是使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了教育性、有效性、真实性及趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。突出了个体化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中的重要性，是这个大家庭中不可缺少的一员。

4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的分层原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、采用不同类型的球类运动和运用各种方式来激励学生的兴趣，即提高了身体素质，又增加了体育锻炼的兴趣。

6、不间断地与艺体教师分别交流校园艺体文化建设的构想、措施和方法。例：与王琴老师交流如何开展文体活动？与陈冬瑜教师交流如何丰富校园书画？与陈名进教师交流如何更好地开展年级体育教育教学的常规建设及体育活动开展等等，大家畅所欲言，集思广益，统一思想，分别行动，为学校的体艺文化建设做出了显著贡献。

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，我们要多方面学习研究，才能真正打破旧的传统教学模式，积极主动向有经验的老教师学习交流。在工作中，刻苦研究，想实招、鼓实劲、办实事，求真务实，全力提质，坚持不懈地努力，不断地提高自己的综合能力，取得了阶段性成果：

1、九年级按照教学计划和教学目标，提前地、圆满地完成了学校规定的任务，为明年的中考取得优异的成绩奠定基础。本期进行了四次考试，学生的体育成绩逐步提高。

2、时常与新教师沟通常规的教育教学，帮助分析教材，介绍学生情况，讲解体艺活动的开展及要求，使他们提前适应学校，还指导了新老师的教学工作。

3、参加县省教育教学论案例评选中荣获二等奖，通过活动，我收获了许多，看到了对新型体育教师的要求，让我对体育教育教学有了全新的认识，也为自身的发展提供了一个展示的平台。

在开学初我重点抓了广播操，认真教会每一个班新的广播体操——《舞动青春》。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。 第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

1、大课间的跑操和广播操远没有达到预期的效果，下学期开学初要加大力度进行整改。

2、在体育教学过程中个别班级的纪律比较差，个别教师对问题学生的办法不多，效果不理想。

3、在本学期进行的九年级体育考试中，感觉到立定跳远的问题还很大，特别是女同学。

4、教研活动的作用还没有发挥到最大的功能。

5、教科研方面依然薄弱。

6、篮球队的训练及比赛。

总之，作为一名体育教师，要不断充实自己，善于积累经验，总结成败得失，勇于思考，敢于创新，不断提高自身的综合能力。所以，在新的一年里，我要注重个人的业务学习和整体素质的提升。通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多与学生进行交流等方式，加深对体育教育教学的理解和领会，完善自己的教学工作。在研究状态下工作，努力形成自己的教学风格，为学校的体育文化建设做出应有的贡献。

**初三体育教学工作总结简短篇四**

在领导的信任和同事们的大力支持下，我第一年从事初三体育教学工作，与初三体育教师共同体验了从20xx年暑假体育辅导到20xx年5月中考体育的二百多个日日夜夜，暑假辅导、早训、晚辅导、冬训、周六加课等等，几位老师可以说是肝胆相照、风雨无阻，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近一年的工作，历历在目：

记得06-07学年度放假前的最后一次会议，东良找到我，说起初三体育老师利用暑假举办暑期体质训练营的事情，义务辅导学生训练，我义无反顾的加入到辅导教师的队伍，紧接着就是近40天的早晚两次训练，在此期间，我不断向初三体育教师请教各项技术的重点，时常上网学习初三学生体育训练的方法，经常翻阅运动训练的书籍，在这短暂的一个多月里，我和学生朝夕相处、共同练习，逐渐和他们建立了深厚的师生情谊，也渐渐的被学生勇于吃苦、刻苦拼搏的优秀品质感染了，也被初三体育教师的这种无私奉献的精神感动了，内心中已无数次萌动过担当初三体育教师，因为我知道和这么优秀的团队一起战斗是一种荣幸！

当我拿到学生初三第一次模拟成绩时，我已明显感到了压力，四个重点班（9-12班）的排名分别是15名、17名、22名、18名，面对这样的成绩和学生较弱的身体素质，毫无初三体育教学经验的我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质？如何把这几个班的成绩尽快提上去？我开始制定短时间提升教学能力的计划：第一，多听课、多问；第二，多看书，多上网查；第三，多与班主任交流；第四，多反思自我。单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于初三体育组良好的教研气氛，大家在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，几位有经验的老师，真正做到了资源共享，教研中细到每节课的重点如何把握，学生的感觉如何等等，我真可谓是受益匪浅。由于我和王智颖老师是第一年带初三，为了让我俩尽快进入初三体育教学状态，另外几位老师不厌其烦的讲解三项技术的重点和难点，经常去听我俩的课，课下帮助找问题，解决问题。正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，使我迅速的成长起来，尽快的融入到了初三体育教师团队。

九月、十月可以说是整个初三学年最辛苦的阶段，由于以前没有接触过初三大强度的训练，学生的抵触心理很强，反映在课堂上就是纪律较散漫、量和强度无法完成，这就需要教师要有很强的责任心，面对懒散学生要晓之以理、动之以情，严抓课堂纪律，向课堂要效率。为让学生们尽短时间进入初三体育训练状态，我不断与班主任交流，了解学生思想状况，与个别学生谈话，了解学生心理，开通qq空间，并写下十余篇文章来勉励学生坚持不懈。在中国学校体育网站的论坛中寻找捷径等等，我的种种努力逐渐的感化了学生，教学秩序变得井然有序，面对学生二模测试中成绩的明显提升，我这里体会最深的就是虚心与努力。

学生中考体育成绩的好坏，完全取决于冬训的质量。为此初三体育组曾经多次教研，共同研究冬训阶段的周计划、月计划、注意事项等等，每周一、周四的教研活动雷打不动，把教研细化到每一节课，在初三体育团队的引领下我课上严抓效率，课下进行个别辅导，逐渐的与学生打成一片，成为了学生无话不谈的“大朋友”。

我清楚的记得今年一月份遇到了08年的一场大雪，在征求了大家意见的情况下，时东良老师带领我们几位老师开始清理操场的积雪，在不耽误上课的情况下，两天时间把操场积雪清扫干净，为学生正常训练和四模体育测试提供了场地，事后我收到了数名学生发来的短信，“老师，您太辛苦了，我一定好好训练，绝对不会辜负您的！”，“老师，我以后再也不偷懒了！”。这种遇山开路，遇水搭桥的精神不仅感动了我们自己，也感动了学生，加上周密的教学计划和领导的高度重视使整个冬训非常顺利的完成了。

冬训结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生400的时间要由原来的一分半提到一分十秒左右，女生300米的时间也要由原来的一分二十向一分左右提，尽管过度的很慢，但由于学生冬训期间从没有这样的强度，所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布时间，学生们总是感叹完不成，为此我专门请教了时东良和王剑老师，“第一，慢点没有关系，一定要让学生由信心；第二，要给学生建立必胜的信念；第三，教师可以适当带跑，给学生信心”。在两位老师的指导下，操场上奔跑的学生中多了我的身影，在近一个月师生的共同努力下，学生的拼劲十足。五模、六模学生体育成绩进步非常明显。

为迎接中考体育的到来，我们的教研更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通安全到学生着装等等，面面俱到，王智颖老师还专门为最后一节室内课制作了视频。当我站到讲台上与学生共同回忆一起拼搏的日子时，我的喉咙时常哽咽，面对着我挚爱的学生们，我强忍着眼泪宣读了中考

**初三体育教学工作总结简短篇五**

紧张而又繁忙毕业班教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结如下：

在一年来，积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

初三体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1、体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2、活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

3、培优课保证提高

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领，使年级前100名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

4、特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

5、课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提高的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6、牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

**初三体育教学工作总结简短篇六**

这学期的体育教学工作将要结束，在本学期我较好的完成了体育工作，顺利完成体育中考。但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

根据课标和教学常规、体育中考内容写好教案。平时做到周前备课。备课时任真钻研教材、教参，虚心向本组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课不仅要备好课，而且做好课前准备，布置好场地和器材，积极做好安全设施，不打无准备之仗。上课时，做好常规教育，做好准备活动，适应学生的身心健康。一学期下来，学生无重大事故发生。认真讲课，认真示范，力求抓住重、难点，精讲多练。运用多种科学教学方法，从实际出发，注意调动学生学习积极性和创造思维。培养学生积极参加体育锻炼的兴趣，发挥团结互助、吃苦耐劳、勇往直前的精神。为迎接初三的体育中考，制定了不同阶段的训练工作，并及时组织学生进行训练，做到成绩记录与反馈，安排两次的考前模拟测试。

通过对本堂课的反思，可以及时反映该堂课或该阶段存在的不足，然后及时加以改进。因为学生在不同阶段、不同时期的心理与身体方面都是不一样的。因此，教师在教学内容、教学方法、教学手段等方面都要有所区别，做到同中有异，万变不离其中。

能够在教务处的组织与安排上，较自觉的去听课，并对听课的内容与过程作出详细的记录。

5、协同学校和教研组，组织学生进行冬季长跑活动。

1、 课堂上，对于违纪学生的处理手段还有待改进，区别好老师的威严与和善。

2、 课堂教学内容有时过于空洞、单调，不够具体，课堂的教学形式也不够多样，学生学习的兴趣还有待提高。

3、 有时不能够较好地把握学生的心态，对于他们的心理状况还不够了解，特别是后进生，没有及时进行交流。

4、 对体育尖子生的培养力度不够。

1、 加大对体育尖子生的培养，以带动课堂组织与后进生的工作。

2、 要及时与班主任了解学生的状况，特别是后进生，及时沟通与交流。

3、 充分利用自己的课余时间，积极听课，而且目的性要强，针对性也要强，本专业的课应多听多记。多向老教师学习，虚心听取他们的意见与建议，将其他教师上课的较好之处运用到自身的教学当中。

总结本学期，繁忙而充实，有收获、有失落、有困惑，但本学期自身的精神面貌和对学生的尽心尽责值得自己为自己称赞的。希望新的一年中自己能不断提高业务能力，立足本职，更好的为学校和学生服务。

**初三体育教学工作总结简短篇七**

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展，运用了“成功教学法”，即在各项身体练习中，每位学生通过“成功教学法”练习，都有成功的机会，来满足每位学生对“成功”的渴望，从而向练习目标迈进。

由于面临着xxxx年中考体育的改革，体育课既要照顾到学生的安全又要努力提高体育课的效率，在体育理论课上不断提醒学生运动的重要性，在实践课程的设置上做到循序渐进，以期不断提高学生的综合能力。

一、要提高教学质量，首先要上好课，

1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式 。

二、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本着“健康第一”的指导思想，却实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学工作中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

庄婉莲

**初三体育教学工作总结简短篇八**

1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的`精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法

学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式 。

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本着“健康第一”的指导思想，却实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学工作中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

断断续续的教了四届初三，有些特点一致，有些特质有了新的表现，总体是平稳的，现依据上半年初三体育教学中出现的问题，现总结如下：

很多时候我们缺乏勇气，很多时候缺乏魄力，一个相信的勇气，一个是放手的魄力。这一切都源自于课上堆积的习惯，老师自己总是把需要和不需要的经典搬出来晒，从而把自己的位置摆的很高，一步步的随着时间的推移，我们彼此的差距和信任在自己的意境下滋生，从而创造出了老师和学生。彼此的高度和信任感在时间里被撕扯，被拉大，当意识到问题时，结局是你相信了自己，你改变了你，他还是他，你已经不是自己了。所以，我们要在适时的时候放手，让他们自己去做改变，适时的引导，随着问题的变化而去改变，让课在你的手中有高度，有引导，自觉性的问题也就不能成为问题了。

在初一初二的时候我格外重视体育委员，但是初三的时候却因为工作思路的转变而淡化了他的作用，致使体育委员在初三的时候出现了结构性的松懈，重点表现在课间操的质量上，班级上课的质量上，其次在沟通方面也欠缺功夫，导致问题出现了层次性的变化。这方面还需要更大的精力和勇气来绘画初三体育委员的新蓝图。反思如下：一是要赋予其权利，注重和体育委员的沟通，可以通过他看班级。二是他的差异化和存在感可以辅助教学，利用其共性所产生的效果惠及

班级，为班级带来实惠。三是帮助其快速提高体育成绩，树立威信，他也可以带动一些同学快速提高。

在我眼里没有差生，很多时候我都是怀着信任和鼓励的眼光看待他们，他们的改变和进步是我的最大喜悦，也是更大的感动。他们的变化是从信任开始的，他们的改变是从鼓励起航的，我们的教学不应该出现差生，他们的心理角逐更容易造成伤害，但是过分的关注也容易出现伤害，拿捏其中的平衡需要开阔的胸怀和丰富的班级信息，在一朝一夕的观察中把握变化，我们就能很好的看到变化。他们是我们成长的乐趣，我们的成长也有他的一份，这可能就是我们所说的爱吧。（有点矫情，需要修改）

有些事一开始就很矛盾，有些事一结束就更能体现生命力，从初一到初二，都能很好把握教学程序，一个良好的教学秩序是教学好坏的保障，但是这个保障是否有效，要看问题出现的时间，要看问题是否高远，等问题出现时才去改变，其中的力度和扭曲度是紧张是无序的，我们要适时的把握和体会，像拿绳子救人一样，他的快慢要有现场感。程序的刻度是随着变化的深度来往的。我们不能抱着程序去做既定的事，一个好的程序是有互动的，动态的程序才有和谐，很多错误没有往来。

**初三体育教学工作总结简短篇九**

本学期我担任的是九年级三个班的体育教学工作，本次体育中考满分率排区第三名，学生的成绩非常好，但是在我的教育教学中还是存在一些问题。现将这学期情况的总结一下。

九年级共有三个班，参加中考的人数是143人。在我的目标里，三个班要求全部满分，。学生们对体育课的兴趣非常大，对于学校开展的各项体育活动都积极参加，并且完成出色。

备好每节课，上好每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法，并且积极参加公开课，提高教学技能；认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路，并且在今年江夏区教育局组织的体育考试中取得了不错的成绩，善于发现特长生，培养精华，开发潜力，运动训练方面，在我们几位体育教师不懈的努力下，还有学校领导的大力支持下，在江夏区中小学生田径运动会，取得乙组第四名好的成绩。

课堂上注重了对学生的管理，课堂内无一例安全责任事故发生；高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关；结合体育中考项目，切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果；加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件；开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神；较为科学的训练制度，在最短的时间内尽量提高学生的成绩。

回顾这一学期来，取得了较好的成绩，同样也存在一些问题，主要体现在以下几个方面：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

3、在训练上面自己专业不强，要不断的充实自己。

针对以上几点不足，在今后的工作中，要做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

**初三体育教学工作总结简短篇十**

这一学期我担任的是九年级的体育教育教学工作，在本学期我认真较好地完成了体育教育教学工作。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

我首先根据各年级体育教育教学大纲，“体育与健康”教材，初中升高中加试体育的特点，我根据学校的体育器材，场地，以及各个年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周都能够按教育教学计划，认真备课和上课。在教育教学中：

（1）、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，体育课必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

（3）、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比、反复进行学习方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥每一位学生学习的主观能动性，大大激发了学生学习的兴趣，使学生真正成为学习的主人。

（4）、在课堂上做到“精讲多练”，同时注意培养学生的说话能力，使学生在讲话中做到了，声音洪亮，有节奏，充分展示了学生的说话能力。培养了他们的创新意识，爱动脑，乐动脑的好习惯，大大激发了学生的情感，使学生能在欢乐愉快中进行学习，营造了一个良好的课堂氛围。

（5）、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作态度，及时找他们谈心，找出差学生落后原因，并制定出短期目标和长期目标。在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就及时进行表扬和鼓励，使差学生都有上进的信心，都有不同的进步和提高

（6）、在课堂上做到说练结合，并让学生进行大胆地展示，鼓励学生充分展示自己的动作的能力，增加了学生展示的欲望。同时激发了学生学习的欲望，使学生的个性得到充分的张扬。在课堂上鼓励学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分调动和激发了学生的爱动脑，乐动脑的创新意识。同时又培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，交流、切磋，合作的意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等都到了体现。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“情境教学”和“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形、篮球、排球、体操、田径和规则等教育教学中运用的就非常好。 积极参加学校和音美体教研组，组织集体研课和备课，学习新课标，新的教育教学理念，新的教育教学方法，积极参加学校组织的“四控绑”教学活动，采取教师之间互相学习，互相交流和切磋，不断提高自己的教育教学水平。 在平时的教育教学中，我很抓教育教学基本功，发现问题及时研究，探讨，在网上学习，是自己的教育教学业务不断提高。

“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，定期召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有过去的各个班级的体育委员带队，发展为现在的班级学生轮流带操，要求：带操的学生口令，短促，洪亮。每一个班级都有自己班级的独特的口号或班级的班询，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操不断更新变化提高。

早操：各班学生轮流带队，带队学生的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列队形整齐，各个班级都有自己独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都非常有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，各班带队学生就按照学校划分好的区域进行整队喊口令，学生进行原地踏步整齐后，各班带队学生在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都做的非常整齐，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散。

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

学校领导重视，我及早安排，实时比赛规程。，我积极配合各班主任及早训练，学生密切协作配合，班主任和学生们挖掘潜力，创作出了独特、新颖的队列队形，通过站、走、跑的变化出不同的造型来。增加了学生们的创新的能力，增强了学生严格要求自己，一丝不苟的精神，体现了学生们热爱班级，展示了每一个学生的风采。

积极组织教师与兄弟学校的教师进行篮球比赛交流，是学校的教师与兄弟学校的教师进行了技术上的切磋，增进教师之间的友谊和了解。

总之，我要不断努力学习，取长补短，把自己的教育教学工作搞好，努力做一个优秀的教育工作者。

**初三体育教学工作总结简短篇十一**

一学期来，，在领导的信任和同事们的大力支持下，我从事初三体育教学工作，与其他体育教师共同体验了体育训练到中考体育的日子，几位老师可以说是肝胆相照、风雨无阻，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近来的工作，历历在目：

初三体育的训练逐渐由量向强度过度，大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布时间，学生们总是感叹完不成，所以我灌输思想于他们“第一，慢点没有关系，一定要有信心；第二，要给学生建立必胜的信念；第三，教师可以适当带跑，给学生信心”。在老师的指导下，操场上奔跑的学生中多了我的身影，在近一个月师生的共同努力下，学生的拼劲十足。学生体育成绩进步非常明显。

为迎接中考体育的到来，我们的教研更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通安全到学生着装等等，面面俱到，当我站到讲台上与学生共同回忆一起拼搏的日子时，，我宣读了中考体育动员稿，从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念。学生们中考体育优异的成绩，用强有力的事实见证了学校领导的大力支持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏！

1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才干教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何布置每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们发生愉悦的心境，发明良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差别，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通

过自身的精心设计，合理布置，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、教学反思，对教材搭配，教学手段和方法，学生生理心理接受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式。

4、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法

5、总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的概率，认真学习教学安全的法律法规

总之，一学期来，我在教学中突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。

**初三体育教学工作总结简短篇十二**

这学期的体育教学工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

思想品德教育（即德育）是素质教育中最重要的一环。这便要求学校在用任何一种教学方法进行教学的过程中，都要渗透着德育内容。同时，德育内容又系教学中情感目标的实质，其在体育教学中也有着重要的意义。实践中，我们要始终坚持德育为本原则，努力挖掘体育情景式教学中的德育内容，并着重培养学生以下几方面的品德：

1、爱国主义精神。教学中要通过各种实地竞赛的举行和对描述核对描述体育运动领域名将们成功事迹的感性素材（如图片等）的学习，教导学生们要从小立志，为国争光。

2、集体主义精神。团队精神作为集体主义精神的重要体现，历来是运动员们获取的法宝。授课老师要通过团队（如班级等）间比赛气氛的营造和各种体育活动的安排，使学生逐步树立起在集体中的荣辱意识、协作意识和奉献精神等。

3、勇敢顽强的意志和积极向上的风貌。在体育课情景式教学中，老师要通过竞争气氛的营造、对竞争者（即学生）间精神面貌的对比及评价来教导学生要勇敢拼搏，不轻言放弃，并不断激励他们的信心，激发他们的斗志。

此外，体育老师还应通过在进行情景式教学时各种用来创设环境、营造气氛的器材、教具等的整齐摆放，教学语言的规范、文明，在学生中对文明用语的倡导及对不文明语言、行为的遏制等细节的处理来培养学生良好的习惯和高尚的品德。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个寒假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在学校领导的支持下，在20xx年蛟河市第三届田径运动会上取得了九年制组团体总分第一名的好成绩，获优秀教练员称号。

在20xx县中学学生田径运动会上取得了团体总分第四名的好成绩，为我校争夺了荣誉。

1、学习理论知识不够深入。加强学习。

2、学生管理需要加强，把工作再作细致一些。

3、在群体活动方面把工作安排周密，有计划有检查教学环境。

以上是我校这一学期的教学工作总结，看到本学期的体育教学工作比较好，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，找出工作中的不足，提高以后的工作，服务于学生，给学生创造一个宽松的教育教学环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找